

శ్రీ జయరామ

విద్యావిలాసము



గ్రంథకర్త

“పాల్వనాథ,“ “పండిత”

శ్రీ ముదిగొండ జయరామశర్మ.

ఓమ్

శ్రీ సమస్త శృంగేణమ్.

శ్రీ జయరామవిద్యావిలాసము

(శ్రీమదోంకార భారతీనిలయప్రథమ భూమికాత్మకము)

సప్తమింశప్రథితప్రథమభాగము

‘బాలావదూత’ ‘పండిత’

శ్రీ జయరామశర్మ విరచితము.



ముద్రణప్రవృత్తాంత, వరంగల్లు వాస్తవ్యులు,
'ర్యాగశీల' 'దాసరత్న' 'దర్మాభిమాన్యా' ది విరుదవిరాజమానులు

శ్రీ వందా కాంతయ్య శ్రేష్ఠిగారు

★

సంగ్రహకుడు, ప్రకాశకుడు,

"సర్వవేదాంత వికారద"

ముద్రణగోంప జేరికటరామశాస్త్రి

1947

ప్రథమ ముద్రణము
౧౦౦౦ ప్రతులు.

కాపీరైటు
ప్రకాశకునిది మాత్రమే.

అ మూ ల్య ము

గ్రంథకర్తయొక్కయుఁ బ్రకాశకుని యొక్కయుఁ బ్రధానోద్దేశ
సాఫల్యమునకై యామూలాగ్ర మీగ్రంథరాజమును దాము పఠించి,
స్వపూర్తిమిత్రులచేఁ బఠింపఁజేసి, యావఱ్ఱివ మవిస్మరణీయము
లగునేతదుక్త ధర్మముల ననుష్ఠించి, యనుష్ఠింపఁజేయుట

దీని మూల్యము. 2-0-0

అందుననే యిది యమూల్యము

ప్రకాశకుని విలాసము :

ఓంకార మందిరము,

బెల్లంకొండ పోస్టు, గుంటూరు జిల్లా. (M. S. M. R.)

卐

శివాజీ ముద్రాక్షరశాల

సికింద్రాబాద్ - దక్కన్



ఓమ్
శ్రీసద్గురు శ్చరణమ్.

ఆ శీ ర్వా ద ము

శ్రీసద్గురుసేవాసమధిగతవివేకవిజ్ఞానవైరాగ్యస్వభావ
పురస్సర మగుననన్యసామాన్యభక్తిభావముతో

దాలావధూత - పండిత శ్రీజయరామశర్మవిరచిత

శ్రీజయరామవిద్యావిలాసము ద్రగమురకు

అయాచిత ద్రవ్యప్రదాతలు

(1) శ్రీగోకర్ణశాంకరపీఠాధీశ్వర, (2) శ్రీకాశీవిద్యత్పరిషదధీశ్వర
(3) శ్రీమదహూదిలనారసింహపీఠాధీశ్వర, (4) ప్రతిష్ఠాప్రజానీక,
(5) విద్యద్బ్రహ్మచారి, (6) భాగ్యవగ్రాధీశ్వరాదిప్రకాశ - (1) త్యాగ
శీల, (2) దానకర్ణ, (3) శర్మాభిమాని, (4) ఆంధ్రాభ్యుదయపరాయణ,
(5) అభినవరఘు, (6) స్వప్రజాప్రధానకీర్తిశాల్యాద్యనితరసాధారణాశేక
సాగ్ధకవిరుదయిరాభితులు; వరంగల్లునగరాలంకారభూత శ్రీచందానంశ
రత్నాకరరత్నాయమాన శ్రీనత్తశేష్టి జగ్గమాంబాగర్భకుక్తిముక్తారత్న
భూతులు; శ్రీమదోంకారదేవీ, శ్రీశంకరవిద్యానాథాత్మకనిఖిలసుమనో
మనోహరాపత్యాలంకృతయు, నిరంతరస్వాధికధార్మికస్వభావవిభూషి
తయు నగుశ్రీగోపాణీసతీవిశేషితార్థాంగకాంతికాంతులు నగు

శ్రీ చందా కాంతయ్య శేష్టిగారికి

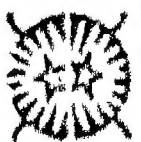
శ్రీసద్గురునుగ్రహముర

సాత్విక, ధార్మిక నిఖిలలోకోపకారకానేకధనకసకవస్తువాహనపుత్రహిత్యా
దీతోధికసకలాభ్యుదయపురస్సరనిర్విశేషాఖండాద్వితీయపరిపూర్ణ
చిదాత్మస్వరూపమగు .

నిరంతరనిరర్గళ బ్రహ్మరందానుభూతి

సామాన్యసాభాగ్యము ఘటించుఁగాత !

—ప్రకాశకుఁడు.



ఓమ్
శ్రీసద్గురు శృరణమ్
శ్రీజయరామో విజయతే తరామ్.

బాలావధూత, పడ్డిత,
శ్రీజయరామపజ్జకమ్

*

శ్లో. నిదానం విద్యానాం విబుధవినుతానా మభినవం
నిధానం పుణ్యానా మవితథఫలానాం య దమలమ్
ప్రమాణం ధర్మాణాం నిగమగదితానాం నిరుపమం
ప్రశాంతం కాంతం త జ్జయతు జయరామామృతమహాః ౧

శ్లో. త్నమాయా శ్శాచాదే ర్నిఖిలహితవృత్తే రుపకృతే
రహింసాయా శ్శాంతే ర్మృదుసమగతే స్సాధువినతే,
అభీతే శ్శ్రద్ధాయా గురుజనసపర్యాక్రమవిధే
ర్య దేకం లక్ష్మ్యం త జ్జయతు జయరామామృతమహాః ౨

శ్లో. సదావాన్యే దేశే, ప్రణవసదనే చాశ్రమపదే,
పితుః పాదక్షేత్రే, సదసి సుధియాం చాపి మహతామ్
విలాసార్థం ధృత్వా వపు రనుపమం యేన విధివత్
కృతం కర్తవ్యం త జ్జయతు జయరామామృతమహాః ౩

శ్లో. తప స్సాంఖ్యం యోగం యజన ముపవాసం జపవిధిం
వ్రతం వా స్వాధ్యాయం భజన మథవా ద్వైత మపరమ్
య దిచ్ఛంత స్సంత స్సతత ముపతిష్ఠంతి కవయో
వరేణ్యం గణ్యం త జ్జయతు జయరామామృతమహాః ౪

శ్లో. త్నణాద్ధూరీకర్తుం చిరనిబిడ మజ్ఞానతిమిరం
స్ఫుటం సాక్షాత్కర్తుం నిధి మనుపదం చాపనిషదమ్
పరబ్రహ్మానందం నిరతిశయ మాధాతు మపి య
త్సమర్థం శుద్ధం త జ్జయతు జయరామామృతమహాః ౫

.*

శ్రీ సద్గురు శిష్యుల సమ్మేళనము

మ

శ్రీ సద్గురు శిష్యుల సమ్మేళనము

గిరింధర

మహాపద్మాంతు, సంచిత

శ్రీ. ముదిగొండ జయరామశర్మ



(జననం 23.2.40)

జననం	...	...	9.4.1922
మద్రాసు	...	...	7.3.1929
పరిశోధన	...	...	19.3.1943
సంస్కారము	...	...	16.12.1943

యశోవతి వారి సమీక్ష



(21-9 31)

1955

ప్రకాశకుని

పీఠిక

శ్లో. గురు రబ్రిహ్మ గురు ర్విష్ణు । ర్గురు ర్దేవో మహేశ్వరః
గురు స్సాక్షాత్ పరం బ్రహ్మ । తస్మై శ్రీగురవే నమః॥

శ్లో. నారాయణసమారంభం । శఙ్కరాచార్యమధ్యమామ్
అస్మదాచార్యపర్యంతం । వందే గురుపరమ్పరామ్॥

శ్లో. శ్రీమద్రామబ్రహ్మ విశ్వ । నాథాభిధగురూ భజే
కాణాదబ్రహ్మవిజ్ఞాన । కారకా భవతారకా॥

శ్రీ జయరామశర్మ నాగ్రంధములకు ప్రకాశకుడై పీఠికల వ్రాయ
దగియుండ, నా కట్టిభాగ్యము లేక, నే దాతనిగ్రంధమునకు నేనే
ప్రకాశకుడనై పీఠిక వ్రాయుటకు కలము బట్టవలసివచ్చిననాయభా
గ్యమే యీ గ్రంధమున కుపపీఠిక యగుచున్నది.

—♦ అ భా గ్య ము ♦—

“శ్రీరామానుజావృత్తసంగ్రహము”న మన జయరామశర్మ
“రాజానసహిష్ణురపి పుత్రవియోగభేద । మంగీచకార కుశికాత్మజ
కాపగితా” యని సృష్టికి బ్రతిసృష్టి యొనర్చినమహాతపస్వి యగు
విశ్వామిత్రునివెంట యాగరక్షకై శ్రీరాముని బంపుటలోగూడ గలి
గినపుత్రవియోగభేదమే దుస్సహమయ్యె నని వ్రాసియుండె. ఓహు;
అది శత్రుమే. సుగుణాకరు డగు జ్యేష్ఠపుత్రునివియోగ మట్టిదిగాదా
అయిన నత్యల్ప కాలికము, మహర్షి సమాలంబనమున ననుమేయగురాం
తము నగుటకే నాటిపుత్రవియోగము నెట్లో సహింపగలిగెనేగాని
శ్రీరామపట్టాభిషేకసమకాలికము, నిరాలంబనమునగుచతుర్దశివార్షిక
వియోగవార్త వినినంతనే దశరథుడు దురదృష్టదళలోగూడ నట్టిష్ట

శాలి యగుటచే జీరకాలము తద్వియోగానలసంతప్యమానమానసుడు గాకయానాడే సద్యోవిదేహకైవల్యభాగ్యము నొందగలిగె. ఇక నేనో అట్టిభాగ్యశాలినిగామి దాశరథివంటిసకలసద్గుణమూర్తి యగుశ్రీజయ రామమూర్తితో జతుర్దశవార్షికమే గాదు, శాశ్వత మగువియోగము తటస్థించి“కుతశ్శాద్వలతా తస్య, యస్యాగ్నిః కోటరే తరోః?” (తొరటలో జిచ్చుపుట్టినమా, ను చిగుర్చుటెట్లు?) అన్నట్లు నిరంతరము తద్వియోగదావాగ్నిదండహ్యమానమానసుడ నగుచు నేటికిగూడ సజీవుడనై యుండుటేగాక, “ఆత్మా వై పుత్రనామాసి” యనున్యాయమునకు విరుద్ధముగ తద్దివ్యదేహచరమసంస్కారములగూడ నేక్షుద్రహస్తముతో గావించితినో, ఆహతహస్తముతోడనే నే డీపీఠిక వ్రాయుచుంటిని. ఇంతకంటె నభాగ్య మేముండును?

— మహాభాగ్యము —

కాదు—కాదు—ఇది యభాగ్యము గాదు. ఇది యంతయు సత్యదూరము. ఈవచనము లన్నియు నౌపాధిక మగులోకదృష్టిలోనిపురోభాగివచనములే. సత్య మగుసమ్యక్దర్శనముననో, శ్రీసద్గుర్వనుగ్రహము శ్రీజయరామశర్మరూపముగ మాదంపతుల (ముదిగొండ వేంకటరామశాస్త్రి-సీతమాంబల) గర్భమున (9-4-1922) నావిర్భవించి, శ్రీమదోంకారమందిరమున నేకవింశతి వర్షములుగూడ నేకవింశతిక్షణములుగ గర్భాష్టమోపసీతిప్రభృతి యథావిధి ద్వాదశవార్షికబ్రహ్మచర్య యథాశాస్త్రగార్హస్థ్యాది వైదికకర్మానుష్ఠాన నిష్ఠలతో, వివిధధార్మిక విద్యావిలాసములతో, గురుజనవిధేయతాది సకలకల్యాణగుణములతో, నిఖిలధార్మికలోకాదర్శముగ ప్రకాశించి, బుద్బుదము జలమందువలె, భ్రాంతిసర్పము రజ్జువునందువలె, గ్రాహ్య గ్రాహకనిఖిలస్వప్నప్రపంచ మాత్మయందువలె నిర్విశేషాద్వితీయాఖండచిదాత్మస్వరూప మగుశ్రీసద్గురుస్వరూపముననే (16-12-1948) పర్యవసన్నమై వెలుంగుచుండె.

ఇట్లాద్యంతశూన్యమై యఖిలాత్మకముగ గోచరించెయు నిరంతరమేకాకృతి వెలుంగుశ్రీసద్గురురూపమే “యదా యదాహి ధర్మస్య గ్లాని ర్భవతి భారత! అభ్యుత్థాన మధర్మస్య తదాత్మానం సృజామ్యహమ్” “స్యా త్పరమేశ్వరస్యా పీచ్ఛావళా న్మాయామయం రూపం సాధకానుగ్రహార్థమ్”. ఈవిధముగ శ్రీహరిహారావతారరూపులును, పరమగురుస్వరూపులు నగుశ్రీభగవద్భగవత్పాదులు వచించినట్లును, చరించినట్లును, లోకకల్యాణమునకే యావిర్భావతిరోభావభావములతో లోకదృష్టిని తోచుచుండును. కావున సాక్షాద్భగవదవతారస్వరూపు లగుబాదరాయణాదులకుగూడ నిట్టి పవిత్రచరిత్రు లగుబాదరాయణ్యాదివృత్తముల వ్రాయుటకంటె కర్తవ్యంతరము గానుపించనిస్థితిలో నస్సదాదులకుమాత్ర మీ జయరామ విద్యాపిలాస పీఠిక వ్రాయుటకంటె భాగ్య మేముండును? అందుచే నిది యభాగ్య మనుట సత్యదూరము; గాన, మహాభాగ్యమే యని నానిశ్చయము.

—† శ్రీజయరామవిద్యావిలాసము. †—

ఇంతవరకు పీఠికకు పీఠిక వ్రాయుట యైనది. ఇకముందు గ్రంథములో బ్రవేశింతము.

ఈగ్రంథమునకు శ్రీజయరామవిద్యావిలాసనామ మేర్పడుటకు 1) శ్రీమదోంకారమందిరమున బ్రాహ్మణగురుకులాశ్రమోత్తమాంగస్థానీయముగ శ్రీజయరామస్మారకముగ స్థాపితమైనట్టిశ్రీమదోంకారభారతీనిలయప్రథమభూమికాత్మకముగ గ్రహింపబడుట, (2) శ్రీకృష్ణధానం, లక్ష్మీనారాయణమూర్తి సంపాదకత్వముతో (2-6-1986 మొదలు, 10-10-40 వరకు) నడచినట్టి లిఖిత “విద్యా” పత్రికలో ప్రధానముగ మనజయరామమూర్తి యతన్నిరసనపూర్వక వైదికవిద్యాప్రాభవమును విలాసమాత్రముగ వివిధరచనలతో జూపియుండుట, (3) అత్యంతబాల్యముననే చక్రహస్తునిబ్రకటించుచుచువు చదువు అనెడిప్రహ్లాదోక్తి లో వర్ణనగన్నముగ వ్రాయబడినట్టి “విద్యాస్వ

రూప"మను (7 ప్రకరణములోని 14 వ్యాసములోనే అవిద్యానివర్తక మైనదే విద్య తక్కినవి విద్యాభాసము లనెడి వేదాంతసిద్ధాంతమును వ్యక్తీకరించుటకు తార్కాణముగ తనజీవితసర్వస్వము నకామ హత యథావిధిశో త్రియత్వానుబద్ధ బ్రహ్మవిద్యాపర్యవసాయిగ సర్వలోకసంవేద్య మగుట మున్నగునవి నిమిత్తములు.

ఈవిద్యావిలాసము శ్రీజయరామశర్మచే నొకయానుభూర్వితో సాద్యంతముగ వ్రాయబడిన గ్రంథము గాదు. ఆతని 18 సం॥ మొదలు ధర్మానుష్ఠానతత్పరత్వముతోడను, తత్తద్దేవతాసన్నిధులలో భక్తి జ్ఞానవై రాగ్యపారవశ్యముతోడను, స్వానుభూతిప్రధానముగ త్యాగ రాజుగారి కృతులవలె నప్పు డపుడు వ్రాసి, కల్పవల్లీ దివ్యవాణి పాంచజన్యాది పత్రికలలో బ్రకటింపబడినట్టి సంస్కృతాంధగద్య పద్యాత్మకమగు వివిధరచనలసంపుటి. ఇతని వివిధములగురచన లచ్చటచట శోధించగా 164 గానుపించినవి. వీనిలో నీ ప్రథమభాగమున గ్రంథవిస్తరభీతిచే 82 శ్లోకలతో 100 రచనలు ప్రకటితము లైనవి. వీనిని విషయసాజాత్యమునుబట్టి పాఠక సౌకర్యమునకై తొమ్మిది ప్రకరణ (ఖండ) ములుగ విభజించితిమి. కాని ప్రకరణము లెన్ని యైనను బ్రకృతియొక్కటియే. భాషాప్రక్రియాశైల్యాదులుభేదించినను శర్తరావినిర్మితిశుకపికహంసగజాశ్వాదివివిధాకృతులలోగూడ నేకవిధ మగుమధురరస ముట్టిపడునట్లును, వాఙ్మయలోపములు కొన్ని గోచరించినను చెటకుగడ వంకపోయియు మాధుర్య మెడలనట్లును భావ ప్రధానము లగునీతనివివిధరచనలలోగూడ సర్వత్ర, యతన్నిరసన పూర్వకముగ నాద్యంతపురుషార్థ ధర్మ, మోక్ష, పారమ్యమే వర్య వసన్న మగుచుండును.

కావున నీరచనలు కేవలకవితానైపుణిప్రధానదృష్టితో నేత ద్ద్రంధరూపముగ ప్రకాశితములు గాలేదు. "శతం వద, ఏకం మా లిఖి; శతం లిఖి, ఏకం మాకురు" అన్నట్లు నీతులు, ధర్మములు చెప్పువారు వ్రాయువారు పలువు రుందురుగాని 16 వన్నెబంగారము . తన

ప్రామాఖ్యమును జెప్పకొనకపోయినను నికషపరీక్షకు నిలిచినపుడు తజ్జిజ్ఞాసువులచే నాదృతమైనట్లు ధర్మాచరణ, బ్రహ్మధిగమప్రధాన దృష్టితో విద్యదనుభూతినికషపరీక్షలో నిలిచి “స్వయం తీర్ణక పరాం స్తారయతి” యన్నట్లు దిక్షాత్రముగ లోకోపకృతికై స్వానుభూతినీ వచించి లిఖించువార లరుదుగ నుందురు. కావున నీరచన లట్టి శ్రేణిలో జేరిన వగుటచే జిజ్ఞాసుజనతోపకారకము లగు ననుదృష్టితో ప్రకాశితము లగుచున్నవి.

కావున నీగ్రంథములోనియాధ్యాత్మికరసాస్వాదవిశేషముల జిజ్ఞాసువు లగుపాఠకమహాశయులే యధిగమింతురుగావున “తినబోవుచు రుచుల నెన్న నేల? యన్న ట్లావిషయముల వదలి యొకింత గ్రంథకర్తప్రతిభాస్వరూపస్వభావాదివిశేషముల నెఱిగించెదను.

.-! సత్ప్రభావిశేషములు !-

తనతర్కసంగ్రహోద్యయనకాలమున నే యాయాలక్షణములలో నాధేయత్వప్రతియోగిత్యాదులయందు “స్వనిరూపితసంసర్గతావచ్ఛేదకతాత్వావచ్ఛిన్నవ్రతియోగితాక పర్యాప్త్యనుయోగి తావచ్ఛేదక రూపావచ్ఛిన్నానుయోగితాక పర్యాప్తిప్రతియోగికే” త్యాదిరూపముగ దండాయమానన్యూనేతరవారకపర్యాప్తినివేశాదులలో సకృదుక్తిమాత్రముననే గల్గునిరాఘాటప్రవేశము గని నాకే విస్మయమగుచుండెడిది.

తనమాధురిపంచలక్షణీపరీక్షాసమయమున సాధ్యాభావనిష్ఠాధేయతయందు సాధ్యాభావవృత్తిసాధ్యసామాన్యీయప్రతియోగితావచ్ఛేదకసంబంధావచ్ఛిన్నత్వశాస్త్రార్థమును ముగించి, యచట నెపుడో ప్రసంగవశమున నేను నూచించినట్టి గదాధరోక్తమగు ‘స్వప్రతియోగిమత్తాగ్రహవిరోధితాఘటక సంబంధావచ్ఛిన్నత్వ’ దలమును వేసిగూడ వివిధదోషముల పరిహరించుట గాంచి, ‘ఉక్తాధికగ్రాహి’ యనియు, ‘దా నితరులకుగూడ నిట్లు ప్రవచనము చేయ సమర్థు’ డని

యు, పరీక్షాధికారుల మెప్పులకు పాత్రుడయ్యె. (ఈపీఠికాంతమున నున్నయశనివార్తను జూడుడు.)

ఒకప్పుడు కారకార్థవాదములో కొంతవరకు శాబ్దబోధప్రణాళికపై విచారించి, పిదప వైయాకరణప్రక్రియాభాగములోనికి ప్రవేశించి 'పెదనాన్నా! మీకీప్రక్రియ లగోచరములు లెం' డని, మనజయ రామశర్మ చిటునవ్వుతో నేకాంతమున బల్కుట గాంచి, బాల్యము నుండియు నేటివరకు విద్యాబుద్ధులలో నెల్ల నా కన్నివిధముల సహాధ్యాయులు జ్యేష్ఠులు నగు బ్ర. ముదిగొండ పిచ్చయ్యశాస్త్రిసోదర మహోదయు లమందానందముతో నాకడకు వచ్చి "అరే! 'పుత్రాదిచ్చే త్పరాజయ' మనున్యాయమును వినుటేగాని యనుభవానందము నొందుభాగ్య మెన్నడైన ఘటించునా? యని యనుకొనుచుండువాడ; కాని నే డట్టిసూనందమును మనవానివలన నొందితి" నని సోత్సాహముగ వచించిరి.

ఈవిధముగ తర్కవ్యాకరణ మీమాంసా జ్యోతిర్ధర్మశాస్త్రాదులలోనేగాక అష్టావధానాదులు విక్రమవిజయదశమి విద్యాపత్రికాముఖవ్రతలిఖితప్రత్యేకప్రశంసాపాత్రమయూరలతాచిత్రాది చిత్రలేఖనప్రభృతివివిధకలలలోగూడ సీతనివిలక్షణప్రజ్ఞాప్రతిభల వివరింపబూనినచో నొకపెద్దగ్రంథ మగునుగావునను, ఈపీఠికలోని తత్తల్లేఖావళిలో ముందవి కొన్నివ్యక్తములగునుగావునను వానినిట నుపేక్షించి, ధర్మప్రబోధాత్మకప్రస్తుతగ్రంథభూమికలో గ్రంథకర్తృధర్మానుష్ఠాన, బ్రహ్మనుభూతి, గురుజనవిధేయతాది వివృతియై విశేషించి ముముక్షువుల కపేక్షిత మగుగాని తద్రహిత మగు కేవల వేదశాస్త్రప్రజ్ఞాప్రతిభాదికముగూడ నిష్ప్రయోజనమె యగు గావున ప్రకృతమునకు వచ్చెద.

—† ధర్మానుష్ఠానప్రాధాన్యము †—

అనుష్ఠాత లగువారిమాటలే జిజ్ఞాసువుల కుపదేశరూపములై యనుష్ఠాపకము లగును. అన్యులమాటలో సర్వాంగసుందరము లయ్యు

నాటకపురీహారులు, గ్రామఫోనుపాటలు, స్వైరిణీపాతివత్సోపన్యాసముల భంగి తాత్కాలికచమత్కారకారణములు, వినోదకరములే యగుగాని సార్థకములు గానేరవు. మరొకవిశేష మిచట ప్రసంగవశమున జెప్పవలసివచ్చినది. ధర్మప్రచారమునకై తదన్యసానము నంగముగ నేకరించినను ప్రయోజనము సున్నయే. “సర్వం కర్మాఖిలం పార్థ! జ్ఞానే పరిసమాప్యతే” “జ్ఞానాదేవ తు కై వల్యమ్” “ఆమ్రఫలార్థినా చూతే నిమితే ఛాయాగన్ధా వనూత్పద్యేతే. ఏవంధర్మో చర్వమాణస్యార్థకామా వనూత్పద్యేతే” ఇత్వాదిపరశ్చతప్రమాణములచే ధర్మానుష్ఠితి జ్ఞానద్వారమున బ్రహ్మధిగమరూపమోక్షసామ్రాజ్యపర్యవసాయియే యగుచు నవాంతరఫలములుగ నర్థకామములనువలె ననుష్ఠాపకవక్తృత్వమునుగూడ గలిగించునేగాని యది వక్తృత్వాంగము గాదని తెలియుచున్నది. మరియు మనవైదికప్రణాళిలో, నిఖిలవేదవేదాంగాద్యధ్యయనము లనుష్ఠానాధ్యాపనపురాణప్రవచనాదులకేగాని యితరప్రచారములకు గాదు. అందు కనేకసహస్రములలో పశ్చాత్తాప నొందినయొకానొకనికే పైజెప్పిన ట్లధికార ములడును. ఇట్లే గ్రహణధారణపటుత్వాదులు తర్కవ్యాకరణాదులకు, వేదాధ్యయనాదులు పూర్వమీమాంసాదులకు నధికారసంపాదకము లగుగాని; తావన్నాత్రమున నుత్తరమీమాంసా (వేదాంతా) ధిగమమున కధికార మేర్పడదు. అందుకు నైకభవకృతనుకృతపరిపాకరూపమగు గురుజనవిధేయతాదిపురస్కర మగుసాధనచతుష్టయసంపత్తియే యధికారప్రదమని “అథాతో బ్రహ్మజిజ్ఞాసా” యనువేదాంతదర్శనమహాసాధప్రథమభూమికలోనే యొక యథ శబ్దమును బెద్దయినుపకవాటముగా శ్రీవ్యాసభగవానులు పెట్టియుండిరి. శ్రీజగద్గురు శంకరభగవత్పాదులవారు చతుర్దిశల నందుకై ధర్మస్థాపనాచార్యవర్ములగుబ్రహ్మణ్యుల వైదికసామ్రాజ్యపట్టభద్రుల జేసి తత్కవాటముల కప్రథమ్యము లగుమహత్తరార్థములగూడ ఘటించజేసియుండిరి. కాని సర్వులకు సర్వత్ర స్వతంత్రీచ్ఛ గలనేటికాలములో ధర్మప్రచారములలోవలెనే బ్రహ్మవిచారములలోగూడ నిట్టిసార్గళ్యబృహదయోగకవాట

ములుగూడ నడ్డగించుట లేదుకాని యిట్టివ్యక్తి స్వాతంత్ర్యమువలన “ఫలంచ తద్రూపక మేవ తస్య” అన్నట్లు యథోక్తఫలములు మృగ్యములై తదనురూపము లగునైహిక ఫలములు మాత్రమే ఘటించుచున్నవి.

కావున నిచట నపేక్షితము లగుభగవద్భక్తి, నిష్కామత్వ గురుజనవిధేయత్వాదిముముక్షులక్షణవిశేషములనే కొన్నిటిని స్థానిక పులాకన్యాయముగ వివరించెద.

— బాల్యముననే భగవద్భక్త్యాద్యంకురములు. —

పిన్ననాటినుండియే మనజయరామమూర్తికి గురుదేవతాభక్తి జ్ఞానవైరాగ్యాద్యంకురములు గానుపించుచుండి, క్రమముగ పల్లవితములై కుసుమితములై ఫలితములై సర్వజనమనోహరములుగ విస్త్రుతయావహములుగ జూపట్టె.

ఒకప్పుడు 3-4 సం! వయస్సులో నతిబాల్యములోనే తనతల్లి యెవరో పిల్లవాడు చక్కగ నున్నాడనగా “అమ్మా! పైకి ఎట్టగా నుంటే సరియా? వాడిలోపల అంతా కుళ్ళే” అనెనట. ఈవసికూన కీయీడులోనే వానిలో నుండెడిచెడుగుణము లేమి తెలిసినవో? అని తల్లి సంతోషాశ్చర్యముల నొందుచు పలుమార్లు పలుపురతో చెప్పుచుండెడిది.

ఐదేండ్లవయస్సులోనే “పెదనాన్నా! భజనచెక్కల జేయింతు చంటివే”యని బ్ర. వ్యాకరణం వేంకటేశ్వరసిద్ధాంతియన్నగారి నడిగి చిటుతాళపుభజనచెక్కలను తెప్పించుకొని గజ్జెలుకట్టుకొని నృత్యము చేయుచు రామభజన చేయుచుండెడివాడు. (ఆభజనచెక్కలు నేడు శ్రీమదోంకారమందిరమున సంగృహీతములై యున్నవి.) ఇట్లతిబాల్యముననే సురూపులైనను సద్గుణులు కానివారి జేరకుండుటకును, ఆట పాటలలోగూడ దేవతాభక్త్యంకురము లుదయించుటకును, నైకభవాంకరసుకృతములే గదా నిదానములు.

7 సం॥ వయస్సున దాశరథిశతకములో మన మడిగినవరుస సంఖ్యకు వెంటనే పద్యమును జదువుట, పద్యమునకు వరుససంఖ్యను జెప్పటనుబట్టి యత డత్యంతక్షుణ్ణముగ వల్లించు రీతినిమాత్రమే నా డెరిగి యుంటేమి. నే డాతడు వల్లించిన గ్రంథమును జూడగా 16. ముప్పనఁగాలకింకరులు; 17. పరమదయానిధే; 25. చక్కెరమాని; 27. రామహరే; 30. చిక్కనిపాలపై; 37. జుట్టెద మీకథామృతము; 38. ఘోరకృతాంత; 49. చేసితి ఘోరకృత్యములు; 50. పరులధనంబుఁ జూచి; 65. చరణము సోకినట్టిశిల; 91. ఎక్కడితల్లిదండ్రులు 93. సిరి గలనాడు మైమఱచి; ఈ 12 పద్యములకు ప్రత్యేకపుగుర్తులు పెట్టబడి యుండుటనుబట్టి యీవ్యక్తికి నాటినుండియే యెట్టి యాధ్యాత్మిక భక్తి జ్ఞాన వైరాగ్యాది సాత్వికభావము లుండెడివో విజ్ఞు లెరుంగగలరు.

శ్రీజయరామవిద్యావిలాస మనునామ మీగ్రంథమున కేర్పడుటలో 3 వ నిమిత్తముగ నేతత్పీఠికారంభములో బేర్కొనబడినట్టి “విద్యాస్వరూప” మను (2-14) వ్యాసము నిత డత్యంతబాల్యమున (లిపినిబట్టి 10-12 సం॥ వయస్సున) నే వ్రాసియుండె. ఆవ్యాసము “చక్రహస్తుని బ్రకటించుచదువు చదువుఁబుంభినీధవుఁ దెల్పెడిగురుఁడు గురుఁడుతండ్రి, హరిఁ జేరు మనియెడుతండ్రి తండ్రి”యను ప్రహ్లాదోక్తిలో పర్యవసన్న మగుటచే నీతని గురుదేవతాభక్తి బాల్యముననే యెట్లు వికాసమందెనో తత్త్వజ్ఞులకు వ్యక్తమగును.

— యౌవనమున నిష్కామత —

పోడశవర్షాధిక యౌవనవయస్సుమయమున స్వగురువశ్శాస్త్రముల కభివాదనము మన్వాపస్తంబాద్యుక్తరీతి పాదస్పర్శము చేయక యే చేయుచుండువాడు, ఈవిషయము మాతృస్థానీయమహిళామతిల్లుల కెల్ల విదితమే. గర్భాప్తమౌవనీతి ప్రభృతి ద్వాదశవార్షికబ్రహ్మచర్య దీక్ష నధశ్శాయిగనుండుటేగాక తనశయనాస్తరణమును సోదరీబాలికల గూడ స్పృశింపనిచ్చువాడు కాదు. ఇత్యాద్యనేకస్థానములలోని స్త్రీగా

వైముఖ్యముచే నీతనిని ఋశ్యశృంగుడని బంధుమిత్రాదులెల్ల భావించుచుండెడివారు.

ఈతనికి నిష్కామత కేవలస్త్రీవిషయముననే గాదు. ఒకప్పుడెవరో బంధువులలో నొకనికి గొప్పసాధము దానిచుట్టు ప్రక్కలనే గొప్పమాగానిభూవసతియు కలదని నాతో తనతల్లి చెప్పట విని, ఆతనికి స్నానసంధ్యాదులుగూడ లేవనెడియనవ్యాభావముతో 'అమ్మా! ఆయన గొట్టెలను మేకలనుగూడ కాయుచుండునట నిజమేనా?' యనెను. నా కీగొడవయే తెలియదు. ఇంతలో తనతల్లి "ఔనురా! ఏదో యింత తినా కుడువాయున్నది వారికి" అనెను. అంతట "అమ్మా! తినుటకేనా మానవజన్మ?" అనెను. అంత మే ముభయుల మాతని యర్థకామవిముఖధర్మారూఢవచనముల కెంతో విస్మయానందముల నొందితిమి.

ఇట్టి యర్థకామ వైముఖ్యము పరకీయవిచారములలోనే కాదు; స్వీయము లగు ఫలితక్షేత్రములకడగాని, ధాన్యపుకళ్లములు, మూలచణక (వేరుసెనగ) క్షేత్రములు, కళ్లములకడగాని కావలికై యీతనిని గూర్చుండబెట్టినపుడు తనకంటె నత్యంతాల్పవయస్కులగు చెల్లెండమాత్రపు ప్రయోజనముగూడ నుండెడిది కాదు. బాలురు శునకాదులు-ఎవ్వ రెట్లు ప్రత్యక్షముగ భక్షించుచు నపవారిం చుచుండినను వినోదముగ చూచుచు, సస్మితవదనుడై మిన్నకుండునే గాని వారిని వారింపకుండెడివాడు గాన స్వకీయార్థవైముఖ్యముగూడ సర్వత్ర గోచరించుచుండెడిది. ఇది బుద్ధిజాడ్యమో జడభరతస్థితియో యేతద్ద్రంధస్థము లగునాతని సదసద్విషయ వివేకమునుబట్టి వివేకులెరుంగగలరు.

కుష్టవాండ్ర తరుణబుద్ధులు చెడుతోవల బోవు ననుభీతిచే సర్థకామప్రధానము లగు వార్తాప్రతికల జూడ వలదని నే ననుట విని మనధర్మమూర్తి తా నట్లు స్థలితుడ నగుదునా? యను భావము స్ఫురించునట్లు సవినయస్మితవదనముతో మిన్నకుండెడివాడు.

నేడందుకు తార్కాణముగ నొక హిందుబాలిక తన 5 సం॥ లోనే తండ్రిచే కన్యావిక్రయరూపముగ వివాహితయైన రెండవ మాసముననే విధవయైనసంగతిని 17 సం॥ లో గుర్తెరిగి గులాబ్ అనువానిని జేపట్టి దేశాంతరముల కేగి, యెన్నో యిక్కట్లను నొంది, తిరిగి బచ్చు అనువాని నగతికముగ ననుసరించి, లతీఫ్ అను మహమ్మదీయునిబారినుండి “హిందూధర్మసంరక్షణసభ” వారి సాహాయ్యముచే తప్పింపబడి 31-12-34 తేదీన హెచ్. సి. బటాయా యను హిందువుని వివాహమాడె ననెడి వృత్తముగల 1935 సం॥ మార్చి “గృహలక్ష్మి” లోని “ఆత్మకథ” యను వ్యాసముక్తింద మన శర్మలిఖించిన పంక్తు లీక్రిందివిధముగ గానుపించినవి. ‘లజ్జా మేకాం పరిత్యజ్య త్రిలోకీవిజయీ భవేత్’ -సిగ్గు లేక ముగ్గురుభర్తల మార్పుకొంటినని సిగ్గు విడిచి చెప్పకొనెడి యిట్టిభగ్నిష్టల సంరక్షించుటకు బద్ధకంకణు లగు ఈ నపుంసకుల నేమనిన లాభము కలదు?” (లేఖనకాలము స్ఫుటము కాలేదు.) దీనిచే నీతనికి స్వైరిణీ స్వైరచారివిహారస్థానము లగుకొన్ని సినీమాలు, డై వోర్సు శాసనాదులు మున్నగు ధర్మదూరములగు కామవృత్తములయం దెంతటి వైముఖ్య మున్నదియు వ్యక్తమగును. (ఉన్నదున్న ట్లనెడి యీగ్రంథపుతుది ౯ ప్రకరణమును గాంచనగును.)

ఇట్లే మచ్చునకుగూడ కామకలావర్ణనము లెరుగని మనజయరామమూర్తి స్వభావమును పరీక్షించుటకో యనున ట్లాశుకవితాసమయమున “వయస్సన్యం దత్వా సుఖయతి పతిం కేళిసమయే” అను సమస్య నొక రొసంగగా; కామకలాకాశలము, తత్కృత వైషయికానందస్థాయిభావాదులు స్వైరిణీ స్వైరచారులకే ప్రధానముగ లభించుననెడికొందరియూహలు భాగాది గ్రంథానుభూతికృతములేగాని “ధర్మావిరుద్ధో భూతేషు కామోస్మి ధరతర్షభ” అనెడి సాక్షాత్కామజనకుడయ్య నకామహతత్వాదర్శభూతుడగు శ్రీభగవానునిగీతామృతానుభూతికృతములు కావనుభావమును స్ఫురింపజేయుచు, త్రిమూర్తిధర్మపత్నులు, సీతాసనూయారుంధరీసావిత్రి

దమయంత్యాది వీరపత్నీమాతలు మున్నగు భారతావనీవవిత్తాలం
కారభూత లగుసతీమతల్లులనే స్మరించుచు “సతీ కాచిత్” అని
ప్రారంభించి సతీపతికామకలాకౌశలమునే సద్యస్సమస్యాపూరణము
లోగూడ వర్ణించెను. (— ప్రకరణమున సమస్యలలో చూడుడు.)
దీనిచే నీతని ధార్మికత కామమునుగూడ నెట్లు పవిత్రీకరించెనో గోచ
రించును.

న న్నొకప్పుడు “నాన్నా! మన కొకవ్యావహారికపునొందర
తటస్థించినపుడు నిత్యాహ్నికములో కొంత సంకోచము చేసికొను
టుచితమా? వ్యావహారికసంకోచకృతనష్టిని భరించు టుచితమా?,”
యని తన విషయములో నెద్దియో సందేహము కల్గిన ట్లడిగెను.
నేను బాగుగ నాలోచించుకొనగా నా నెద్దియో తొందరపనితో
కొంత యాహ్నికమును క్లప్తపరచుకొంటినని గుర్తువచ్చినది. ఇంత
నూత్నముగ నాకుగూడ సన్న్యాపదేశముగ ధర్మప్రబోధకు డయ్యె
గదా! యని నాలో నే సత్యానందము నొందితిని.

ఇంతియేకాదు, నే నొకపర్యాయము కంచుకము (చొక్కా)
లేకుండ విజయవాటిక కేగివచ్చుట తా గాంచి “నాన్న యికనుండి
చొక్కాను మానునులే” యని స్మితవదనముతో మాత్రాదులకడ
నుడివెను. తాను యావనుడయ్యును సనాతనవైదిక వేషభాషాచారా
దులలో మాకంటె నెన్నో మడుంగు లనుభవశాలి యగుచుగాక
యస్సదాదులకుగూడ సన్న్యాపదేశముగ సన్న్యాపకు డయ్యెగదా యని
యాతని సమాజధార్మికత కుప్పొంగుచు నాటినుండియే కంచుకమును
వదలితిని.

పెద్దలుగూడ పెద్దగ నాత్మలో భావించదగినయోగ్యత లీతని
కడ నిల్లెన్నియో గోచరించు చుండుటచేతను, నిత్యాగ్నిగురుపరి
చర్యాదులు నిరంతర వేదవేదాంగాదివ్యాసంగములతో బ్రహ్మతేజ
మున ఋషివలె వెలుంగుచుండుటచేతను నీతనిపార్శ్వమున దేవ
పూజాభోజనాది సమయములలో సన్నిహిత బంధుమిత్రాదులుగూడ

నగ్నిని జూచి భయపడినట్లు తత్సన్నిహితాసనములపై గూర్చుండుటకు జంకి కొంత యెడముగ గూరుచుండెడివారు. “అగ్ని రాక్షసవక” అనునూక్తి నా కత్తటి గుర్తువచ్చెడిది.

ఐతే, పైని బేర్కొనిన విషయము లత్యల్పములని యాపాత దృష్టిలో కొందరికి తోచవచ్చునుగాని సహజముగనర్థకామవిముఖమై ధర్మమోక్షప్రధాన మగునిట్టి నిష్కృష్టదృష్టి గల్గి, శ్రేభామాత్రమైన చలించక తత్తదనురూపవర్తనులగుచు వెలుంగునదృష్టశాలు లెన్ని శతములలో నొక్క రుందురో యాలోచించుడు. “మనుష్యాణాం సహస్రేషు” అని భగవానుడే యిట్టివ్యక్తు లతిదుర్లభులని చెప్పె గదా? “శ్రోత్రియస్య చాకామహతస్య” కామహతి లేని శ్రోత్రియునిదే కై వల్యభాగ్యమని శ్రుతిమాతయు “జహి శత్రుం మహా బాహు! కామరూపం దురాసదమ్” (మోక్షార్థివైనచో దుర్జయుడగు కాము నొక్కని జయించిన చాలు) అని భగవానుడును చెప్ప లేదా? అంతవర కెందుకు? అభావే వైరాగ్య మన్నట్లుగాక “హస్తం గతోపి కనకాద్రి రుపేక్షితోఽభూత్” అని యీతడు విశ్వేశాష్టకములో విగోధాభాసలతో చెప్పినట్లు అర్థసమృద్ధులయ్యు భోగపరాయణత్వము లేనందున తన్నిరపేక్షతో నుండుటేగాక తదపేక్ష గల వివిధధార్మికక్షేత్రములలో వేసకువేలు పెడబెట్టుచున్నట్టి యంతర్ముఖులగు మన “ధర్మవీర” బ్ర. శ్రీ లంకా వేంకటనారాయణగారు మంచములు, రూప్యములు, దేహములు, వస్త్రములు — వీనిని క్రమముగ కుక్కులు, పిక్కెలు, దబ్బెములు, పేలికెలు, — అని వాడుటలో నెంతటియర్థ ముందునో చూడుడు. ఆమాటలనే యట్టి నిష్కామస్వభావము లేనివారు వాడినచో ఛలోక్తు లగునేగాని సార్థకము లగునా? ఏహికాముష్మిక ఫలభోగ వైరాగ్యముల సాధనచతుష్టయోపన్యాసములలోను, భాష్కరవచనములలోను, అస్మదాదుల మెంత చెప్పినను లం. వేం. నా. గారి పైమాటలవిలువ యుండునా? ఆవిషయములో వారిని బోలగలమా? ఇట్లు “స్రుక్చందసవధూవస్త్ర సువర్ణాదిషు పామరః । అప్రమత్తో యథా తద్వన్న ప్రమాద్యతి

భోక్తరి” - సకృందనవధూవస్త్రాదుల నెంతగ పామరుడు సంభా
వించుచుండునో అంతర్ముఖుడు తత్తదధిష్ఠాన మగుటచే తత్తత్సాక్షి
స్వరూప మగునిర్విశేషాద్వితీయాఖండ చిదాత్మతత్వముననే నిరంతర
మప్రమత్తుడై యుండు నని శ్రీవిద్యారణ్యచరణులు సెలవిచ్చినట్లు
చేతిలో నొకకొమ్మ గట్టిగ చిక్కినవాడే కాలిక్రింది కొమ్మను వదల
గలడు గావున నీతని యావనములోనియన్యకామవైముఖ్య మట్టి
యనుభవార్ముఖు లగునంతర్ముఖులే గ్రహించి సంతసించుచుండిరి,
ఈతనిరచన లిట్టియనుభవ పూర్వకము లగుటచేతనే పె జెప్పినట్టి
లం, వేం, నా, గారి వచనములవలె పెద్ద లాదరించుచుండిరి,

—† సర్వదా గురుజరవిధేయత, †—

మఱియు వ్యక్తిగలిగినట్టి తన 20 సం. వయస్సులో “మాతృ
దేవో భవ, పితృదేవో భవ, ఆచార్యదేవో భవ” అను శ్రుతిమూల
కమగు “తేష్వేవ త్రిషు తృప్తేషు తవ స్సర్వం సమాప్యతే” అను
మనూక్తిని తన ధర్మశాస్త్రపుడైరీలో నెట్లు ప్రత్యేకపు గుర్తుతో
వాసికొనియెనో, 15 సం॥ వయస్సులోని నె. కి రు. పైలు అట్టమీద
గూడ “నేను పెద్దవాండ్రమాటను విందును” అని పెద్దక్షరములతో
ప్రత్యేకపు గుర్తుతో నెట్లు వ్రాసికొనియుండె, దీనినిబట్టి విద్యాతి
శయములకంటె తత్ఫలీభూత మగు వినయవిధేయతాదులే కష్టసాధ్య
ములనియు, తరణోపాయము లనియు, ప్రత్యేకదృష్టితో సాధింప
దగినవనియు నెన్ను ధర్మరహస్యమును గ్రహించెనని తెలియుచున్నది.
గ్రహించుటలు లిఖించుటలుమాత్రమే గాదు; ఆచరించుటయీవ్యక్తి
లోని గొప్పతనము. చూడుడు - నాభోటోకు వెనుకవైపున “దీనిని
రహస్యముగ దాచుకొని ప్రతిరోజు నమస్కరించుచుండవలెను;”
అని వ్రాసికొని యభివాదనమునకై తన వేదపుస్తకపుటట్టలో దాచి
పెట్టుకొనియుండె.

నాయుపాధి శుష్కపవాసబాహుశ్యమున కాగలేదనియు తా
నుపవసించిన నేనుగూడ నుపవసించుననియు నాలోచించిగాఖోలు నే

నింటికడ లేనపుడు ధర్మపత్నీయుక్తుడై యొక కార్తికపూర్ణిమనా
డువవసించి శ్రీవిశ్వేశాభిషేకాది కైంకర్యముల నొనర్చె. నాడు భక్తి
పారవశ్యముతో తన్మయత్వముతో నభిషేకకాలమున నాశుపతి
మైనట్టి “స్వత శ్శీతః కాలః” అను శ్లోక మిందలి ౧. స్తోత్రములలో
కలదు. దీనిచే “యథా దేవే తథా గురౌ” అను సూక్తియు నీతని
కన్వయించెనని నేడు గ్రహించి హర్షించితిమి.

మఱియు, “ఓమ్. శ్రీసద్గురు శ్శరణమ్.” అను మకుటమండిత
మగు నాగురుకులాశ్రమాది సత్త్రివ్యవహారముల జూచినదాదియు నుప
నయనమునాటి “గురు ర్భ్రహ్మ...” యనుశ్లోకార్థమే ప్రతివర్గ
మోంకారమందిర చాతుర్మాస్యావసరమున పరమహంస ప్రహర్షణిగ
ప్రవచనము చేయబడుచుండు మాండ్మాత్యస్రీణవార్థ మనియు, నిఖిల
జగజ్జీవాత్మకముగ వెలుంగుపాదత్రయాధిష్ఠాన మగు నిర్విశేషాద్వితీ
యాఖండనిరావరణచైతన్యాత్మక నిజాత్రైతత్వమే శ్రీసద్గురు రూప
మనియు, అందే నిఖిలవర్ణాశ్రమములలో వివిధభంగుల భిన్నాత్మ
భావసంసేవ్యము లగు సర్వదేవతారూపములు “యావా నర్థ ఉద
పాసే” యన్నట్లు పర్యవసన్నము లగు గాని యన్యములలో నిగురు
తత్వ మంతర్భూతము కాదనియు, అసగా—‘వశీకృతే మన స్వేషాం
సగుణబ్రహ్మశీలనాత్ తదేవావిర్భవే త్సాక్షా దపేతోపాధికల్పసమ్’
అన్న ప్లేదైవతమైన నాత్మంతిక పరమ పురుషార్థఫల మొసగుతటి
పాలు వెన్న యొనట్లు, భ్రాంతిసర్పము రజ్జువైనట్లు శ్రీసద్గురురూపమై
జీవేశజగద్భావరహి తాఖండానంద స్వరూపముగ. “గురు స్సాక్షా
త్పరం బ్రహ్మ” యను నుపనయన శబ్దార్థముగ నావిర్భవించునని
యు, అట్టి నిఖిలజగన్మంగళమూర్తి, పరశివమూర్తి యగు శ్రీసద్గురు
మూర్తికంటె ముముక్షుజనశరణ్య మన్యము ప్రోలొక్యమున లేదని గ్ర
హించి గాబోలు గణపతి, వాణీ, శ్రీరామ, దత్తాది పదములతో తత్పూ
ర్వము తనలేఖని నారంభించువాడు తదాదిగ నేవ్రిత వ్రాసినను
పైశ్చీర్షిక నాదీవితాంతము మఱవలేదు. దీనివలన “యథా తే తత్ర

వర్తేరక, తథా తతః వర్తేథాః” అను గురుజనానుయాయిత్యపుర
స్సరగురుతరగురుభక్తిమార్గ మలవడేగదా యని యానందించితిని.

మఱియు ధార్మికములుగ గానవచ్చుకొన్ని సంస్థలలో దాను
బ్రవేశించి సన్మానితుడయ్యు ‘నీయాచితి కనురూపము కానందున
నందు పెద్దల కానుకూల్య మంతగ లే’ దని తెలిపినంతనే గురుజనేష్ట
మునే తనయిష్టముగ మార్చుకొని తత్క్షణమే నిర్విచారముగ నచట
తనసంబంధము నుపసంహరించుకొనెనే గాని పెద్దలనగ నెవ్వరని
ప్రశ్నింపలేదు. శ్రీరామచంద్రుడు పట్టాభిషేకమునకు సన్నద్ధుడయ్యు
పెద్దలభావ మన్యధాయున్న ట్లెరిగినంతనే తనభావమును మార్చుకొని
నిర్విచారముగ కాననముల కేగుటలోనేగదా యతడు గురుజనవిధే
యతలో లోకాదర్శకపురుషు డైనది! ఈఘట్టములో కైకేయావరము
రామునిపట్టాభిషేకము - వీనిబలాబలవిచారము మున్నగునంశముల
లోనికి దిగినచో నెంతైన శాస్త్రార్థముచేయవచ్చు. ఇంద్రావాదము
లకు తావు లేదు, ఇదియే నూత్నధర్మజ్ఞత. ఒకరహస్యము గలదు.
ఏపురుసార్థియైనను సాధకుడై యున్నంతవరకు తన కెద్దియో జిజ్ఞాస్య
మొకటి యున్నట్లేగదా? పరిపూర్ణస్థితి వచ్చువరకు తనపూర్వస్థితి
మారవలెనని తలంచవలెనేగాని తనసాధనబలవిద్యాబలయావనబలా
దులబట్టి తనకు పైమెట్టులో నున్న పెద్దలమాటల పెడచెవిని బెట్టినచో
నవిధేయతవలన స్థిరో భవ యన్నట్లు తనపూర్వస్థితియే గట్టిపడును.
అవుడే సాధకలక్షణమే చెడును. కావున నిట్టిఘట్టములలో తట్టుకొ
నుటే చిత్తపరిపాకఫలము.

చూడుడు. ఒకప్పు డోంకారమందిరములో నాధర్మశాస్త్ర
ప్రవచనానంతరము పండిత బ్ర. ఆ. తేయ (కాశీ, లక్ష్మణశాస్త్రు)లు
గారు మనజయరాము నేకాంతమునకు బిలిచి “ప్రవచనములో మీ
జనకునిసమాధానమునకన్న నీవశ్చమే సమీచీనమని వా రంగీకరిం
చినవిషయము నెరిగిగూడ సభయందే ‘మనలో నెవరిమాట న్యాయ్య’
మని యడుగుట పెద్దల నవమానించుట కాదా” యనగా ‘నిజమే

నాది పొరపాటే; ఇకముం దెన్న డి ప్లేపెద్దలయొద్దగూడ బ్రవర్తించు నని వల్కుచు కంట నీరు తుడుచుకొనుచు పశ్చాత్తాపముతో తన గురుజనవిధేయతామూర్తిని జూపెట్టెనని శాస్త్రిగా రెన్నో వర్యా యము లీవిషయము నాశ్చర్యానందానుభవములతో చెప్పియుండిరి. దీనివలన నీతనిపట్ల 'విద్యా వివాదాయ' యనువచనము వర్తించక 'విద్యా దదాతి వినయ' మనువచనము సార్థక మయ్యెగదా! యని సంతసించితిమి.

—† సర్వసలీభూతతత్వజ్ఞత †—

ఇట్లనేకము లగుముముక్షులక్షణము లుండుటేగాక దిజ్జూతముగ మనజయరాముశర్మకు వేదాంతదర్శనమార్గమును జూపెట్టినంతనే వినర్తవాదారూఢప్రజ్ఞుడై తత్పరాకాష్ఠ యగునజాతవాదసిద్ధాంతమునే సర్వదా యనుభవించుచుండెడివాడు. ఇందు కనేకనిదర్శనములు కలవు.

నే నొకప్పుడు బ్రహ్మనూత్రభాష్యప్రవచనసమయములో "యుష్మదస్మత్ప్రత్యయగోచరయోః" ఇత్యాదిశ్రీమద్భగవద్గీతాపఠ్యంక్తిలో నారంభముననున్న యుష్మదస్మత్ప్రదసామానాధికరణ్యము వలన యుష్మదర్థము = నిఖిలగాహ్యగ్రాహకరూపము, అనగా తత్త్వంపదవాచ్యార్థరూపమును నిఖిలనిగమాంతమూర్ధస్యమాండుశ్యః ప్రణవపాదత్రయీయాత్మకము నగునిదమర్థాత్మక కల్పితవ్యక్తావ్యక్తనిఖిలదృశ్యజాత మంతయు, అస్మదర్థమే = నిఖిలగాహ్యగ్రాహకాధిష్ఠానరూపము, అనగా తత్త్వంపదలక్ష్యార్థభూతమును, ప్రణవమాత్రత్రయీయాత్మక (వాచారంభణాత్మక) పాదత్రయీయాధిష్ఠానభూత పాదత్రయసాక్షిభూత తురీయపాదాత్మక నిర్విశేషాఖండాద్వితీయప్రత్యగ్భ్రహ్మాత్మకమునగు దృజ్మాత్రమే యని వ్యక్త మగుచున్నదనియు; దీనిచే నిఖిలమహావాక్యార్థస్వరూపము, ప్రణవార్థస్వరూపము నగు సర్వవేదాంత (దర్శన) ప్రధానప్రమేయాత్మకము, నిఖిలజగన్మంగళాత్మకపరశివస్వరూపము నగుశ్రీసద్గురుతత్వము గ్రంథారంభమున ననుబంధిం

చుచు “యుష్మదస్మ” త్వభృతి “నుతరా మితరేతరభావానుప
పత్తిః” అను పర్యంతము పూర్వవక్షభాష్యము భగవత్పాదులచే
నారంభింపబడినదని ప్రతిపాదించుచుంటిని. ఇంతలో “నాన్నా! నా
కొకవిశేష మిచట స్ఫురించుచున్న” దనెను. ఏమది యనగా, “ఎవ
రైన తనగ్రంథారంభముననే పూర్వవక్షము నుపక్రమింతురా?
కావున ‘యుష్మదస్మద్’ మొదలు ‘నుతరా మితరేతరభావానుప
పత్తిః’ అనువరకుగూడ భాష్యకారులు పూర్వవక్షమిషతో ‘న
నిరోధో నచోత్పత్తి’ అనెడితమపరమార్థసిద్ధాంతమునే వెలువరించి
రనియు; పిదప ‘తథావ్యన్యోన్యస్మిన్’ మొదలు అట్లు పరమార్థమున
సభ్యాస సర్వదా సర్వథా యనుపపన్న మేయైనను వ్యవహారదృష్టిలో
నది మందాధికారికముగ ప్రతిపాదిత మయ్యె నని—ఈవిధముగ దోచు
చున్న” దనెను. దీనిచే నీత డెట్టిదృష్టిలోనివాడో బ్రహ్మణ్యు లగు
పాఠకమహాశయు లెరుంగగలరు.

ఐతే యిట్టి యూహలు పైభాష్యప్రవచన సమయములో
సామాన్యముగ తాత్కాలికముగ బలుపురకు స్ఫురించు పనవచ్చును
గాని అట్లుగాదు. శ్రీకాశీశాస్త్రులుగారు, నేను మాగృహాంగణములో
నొకప్పుడు సహజనిర్వికల్పసమాధినిగురించి ముచ్చటించుకొనుచుండు
సమయములో మనబాలావధూత సిద్ధాంత కొముదిని చేతబుచ్చుకొని
తద్విషయముల నాందోళించుచు గురుకులాశ్రమమునుండి యింటికి
వచ్చుచుండె. అప్పుడు నేను జయరామా! యని పిలిచి “నిరస్తా
భ్యాసులగు సమ్యగ్దర్శులకు చిత్తవిక్షేప తత్సమాధి స్థితులలోగూడ
సహజనిరంతర నిర్వికల్పస్థితి యుండుననియు; చిత్తసమాధి లేనపుడు
సమ్యగ్దర్శన భంగము (గాని సహజనిర్వికల్ప స్థితిభంగముగాని) లేద
నియు, పంచదశిలో నెచటనో యున్నట్లున్నది, నీకు గుర్తున్నదా?”
యని నే నడుగగా సస్మితవదనుడై “లేకమి ఒకచోటనే గాదు”
అనుచు, పంచదశిగ్రంథమును దెచ్చి, (1) 7-9...20, 2 6-
249...288, (3) 7-169...191, 4 9-87...888, 5) 18-
46...61, (6) 18-93...104, 7 6-18, 14, 8 6-265...288

ఈవిధము లగుస్థలములను పైభావమున కుపప్లంభకములుగ తుణము లోవెంటవెంట జూపెట్టెను. నేనప్పటికి 10, 15, మందికి 7, 8 పర్యాయములైనను వంచదశి పాఠముచెప్పియుందును. తత్రత్యులగు శ్రీసచ్చిదానందశాస్త్రిలుగా రనేకపర్యాయములామ్నాయముచేసియుందురు. ఇట్టి మాకు స్ఫురణములేకున్నను 1 నెల 18 రోజులలో నొక్కమారు పఠించినజయరామున కీతురీయవిషయములలో స్ఫురణ ముండుట మా కెల్లర కచ్చెరువు గలిగించెను. “మామమేధాశక్తి వేఱు లెండి” యనియనుచు సంతసమున నుప్పొంగుచు శ్రీ. స. శా. బావగా రాస్థలములనెల్ల సంగ్రహించిరి. కాశీశాస్త్రిలుగారుకూడ విస్మయానందముల నొందిరి. ఇట్లనేకపర్యాయములు ప్రసంగాంతరములలో నున్నపుడు ప్రసంగించిన నీతురీయాత్మానుభూతిలో నాలోచనగాని పొరపాటుగాని లేకయే యధ్యాత్మసిద్ధాంతపరాకాష్ఠలోనే విహరించుచుండెడివాడు.

ఎట్టిప్రసంగాంతరములలో నున్నను, ఆత్మవిచారప్రసంగము ప్రసక్తమైనపు డీతనికి సహజావరోధానుభూతిస్థితి వ్యక్తమగుచుండెడిదనుటకు మరొక తార్కాణము. వెదుళ్లపల్లిలో జరిగినట్టి బ్ర. అవ్వారి శ్రీరామసోమయాజులుగారియజ్ఞమునకు శ్రీజయరామమూర్తియేగినపుడచట నధ్వరశ్రోతులగు బ్ర. చన్నావర్ణుల సుబ్రహ్మణ్యచయనులు గారిచేత జేరి వారికి ఫలరసాదుల నొసంగుట మున్నగుసేవల నతివిధేయతతో చేయుచు తాను బ్ర. కప్పలవాయి అగ్నిహోత్రశాస్త్రిలు గారియొద్ద ఆధానపంచకమును వల్లించునపుడు వినినతత్త్వశ్రోతుసంప్రదాయముల గుర్తులతో ననేకయజ్ఞమహాగ్నిచయనాదులలో నిరంతరానుభవము గలతమకే విస్మయ మగునట్లుగ నంతోశ్రోతానుభూతితో ననేకవిషయముల సంప్రదించెననియు, ఆతనిముఖమున నున్న బాలభాస్కరునివంటి దివ్యకాంతి మనబంధువులలో నె కాదు, నే నెరిగినంతలో నెచటగూడ గానుపించలేదనియు; అట్టిదివ్యతేజస్వాలి యగు మహాశాంతి కాదగినవానిని గోల్పోయితిమిగదా యని పరితపించుచు బ్ర. చయనులుగారు మాగృహమున శ్రీజయరామనిర్మాణానంతరము

వచ్చి చెప్పిరి, అట్లాశౌతవిచారసందర్భములలో దత్తచిత్తు డయ్యు
నెవరో వేదాంతశిరోమణిగారితో పరోక్షాపరోక్షబ్రహ్మత్వప్రతి
పత్తిభేదమునుగురించినవిచారము రాగా తత్ప్రసంగ మొనర్చునపుడు
వారి కగోచరములు తమ కపేక్షితములు నగుమనజయరామోక్షుల
విని బ్ర, లంకా సాంబశివశాస్త్రిలుగారు వారితో మన కెందుకు
(లేవోయి) నా కావిషయమును జెప్పుమని యడుగగా ఆవరణాభి
భావకబుద్ధివృత్తికృతప్రమాత్రభిన్నత్వరూపాపరోక్ష్యము ఘటాదు
లకు కాదాచిత్తు మగుగాని, చిన్మాత్రాత్మకు తన్మాత్రావగాహి
మహావాక్యోత్థపరోక్షవృత్తిసమయమునగూడనాపరోక్ష్యావత్తిరాదా?
యని తా నె యాశంకించి మహావాక్యవాచ్యార్థలక్ష్యార్థభూతములగు
చిన్మాత్రప్రమాత్రాత్మలకు వ్యావహారికపారమార్థికదృష్టిమాత్రకృత
మగునంతఃకరణాదిసాహిత్యరాహిత్యోపాధులు నియతముగవృద్ధేశస్థ
ములేయైనను, అట్లు చిన్మాత్రాలోచన చేయునపుడు చిత్తమునేయాత్మగ
నవలంబించియుండుటచే చిత్తు తనకంటె నన్యముగ దోచుచుండు
గావున దశమునికివలె భిన్నదేశస్థత్వానుసంధి యుండును, తదాహి
త్యవివక్షచే నాపత్తి రా దనువిషయము నెంతో పొందికగా నాప
రోక్ష్యానుభూతిపారవశ్యముతో, విస్మయకరముగ సిద్ధాంతీకరించె
ననియు, నిట్టిమార్గములో మనజయరామమూర్తి యింతలోతుపాతు
లెరుగునని నే నదివర కెరుగననియు, నాతనిస్మరణస్మరణీయతలవలన
శాస్త్రిగారు భేదమోదాశ్రువులతో నెంతో వింతగా జెప్పిరి.

ఇట్లు సుఖజీవనకాలముననే గాదు; దుఃఖపరాకాష్ఠ యగు
నిర్యాణసన్నిహితసమయములోగూడ 'అశనివార్తలో జెల్పినట్లు
ప్రసన్నవదనముతో నితడు 'నాన్నా! మన మెవ్వరము? ఒకేవస్తువు;
సర్వాధిష్ఠానకేవలాత్మస్వరూపము' - అని తనతుదివాక్యములలో
గూడ ప్రమాదము లేక యట్లే పల్కెను, కావున నితడు నిఖిలసుఖ
దుఃఖతరంగములలోగూడ నిస్తరంగసహజానందావబోధాంబుధి నోల
లాడుచుండెడియోగియై సమృద్ధిగర్భనస్థాయీభావమునకు ప్రత్యక్ష

లక్ష్మమై యొప్పెను. ఇదియే నిఖిలసాధనవిద్యాఫలీభూత మగుపార
మార్థికశ్రీజయరామవిద్యావిలాసము.

సంతుష్టాపి న సంతుష్టః ఖిన్నోపి నచ ఖిన్యతే
తస్యాశ్చర్మదశాంతాం తాం తాదృశా వీవ భానతే.

అని యష్టవక్రగీతలో జెప్పిన ట్లీతనినిరంతరనిగమాంతవిశ్రాంత
మగునంతరంగము నంతర్ముఖులే గ్రహించి యానందింతురుగాక.

—♦ సంశయనివృత్తి ♦—

తుద కొకటి రెండు సందేహములు సాధారణపాఠకులకు పొడ
మునని తోచి పీఠికాబాహుళ్యభయముచే క్లుప్తముగా వ్రాయు
చున్నాడ.

(1) ఇన్నిసద్గుణములు గలయీపుణ్యోపాధికి తుదకు చారపరి
గ్రహమున ఆమెను, స్వమాతాపితరులను నాజీవితాంతదుఃఖముపాలు
చేయుట యొకకలంక మైనదే యనియు;

2 అనేకుల ననేకవిధముల నుద్ధరించదగినధర్మమూర్తి
యయ్య నతిబాల్యముననే యంతరించుటొకకలంకము గాదా? యని
యు సందేహము లాపాఠదృష్టితో కలుగవచ్చును. వాని నొకింత
నివారించుట యుచితమకదా.

1 బాగుగ విచారించినచో పురుషునియర్థాయవ్యమునైన
మార్తునుగాని, స్త్రీవైధవ్యమును మార్చలేనని బ్రహ్మ చెప్పినట్లు
పెద్దలు చెప్పెదరు. ఆమాతులనుత యగుకన్యక కెచట పరిణయమైన
నామె కీయుపాధిలో నీవిధి తప్పనిదే. అట్టిస్థితిలో నిట్టిసుగుణాకరు డగు
పుణ్యమూర్తిని భర్తగా చేపట్టినంతనే తనజన్మము కృతార్థ మైనది;
ఆతనిసాహచర్యముతో 9 మాసములు గావించినట్టి యద్యతనకాలా
పేక్షిత యథావిధి నిఖిలవైదికలోకాదర్శభూత స్సార్వకర్మానుష్ఠాన
పూర్వక గురుపితృదేవతారాధనములే యావజ్జీవకర్తవ్య తుల్యము లై

నవి, ఆపవిత్రమూర్తి యగుజయరామమూర్తికి పరమప్రేమస్థానము, ప్రవృత్తినివృత్త్యాత్మక వేదవేదాంతధర్మకార్యస్థానము నగుశ్రీమదోంకారమందిరమున తదనన్యాత్మభూతుడుగ వెలుంగుధర్మస్థానాచార్య వర్యశ్రీమజ్జగద్గురు శంకరభగవత్పూజ్యపాదసవర్యాదికైంకర్యములే ఆ యావజ్జీవప్రబహ్లాచారిణికి యావజ్జీవకర్తవ్యము లైనవి. తదుపదేశాత్మక మగు శ్రీజయరామవిద్యావిలాసమే పఠనీయ మైనది. ఇందు కలంక మేమి కలదు? సంసారము పొడిగించలే దనియేగదా! ఇందుకు “కిం ప్రజయా కరిష్యామో యేషాం నోయ మాత్మా యం లోకః” అనెడి నానమాధానముకంటె ముం దీపీఠికలో ప్రకాశితమగు మన శ్రీనుబ్బు మాంబతండియగు శ్రీ. చి. చెరుకుపల్లి నరసింహశాస్త్రి లేఖయే విపుల సమాధానము నొసంగును. జయరామునితల్లికిని, నాకునుగూడ సందే చిత్రోపశాంతిమార్గము కలదు. ‘మలం పవిత్రం జననీ కృతార్థా’ యనుశ్రీవిద్యారణ్యోక్తియు మాదంపతులకు చిరస్మరణీయము. మఱి చితిని; అన్యాయోక్తు లెందుకు? అశనివార్తలో మనధర్మప్రబహ్లామూర్తి తుదివాక్యములే కలవు—“అమ్మా! దుఃఖమనవసరము” “నాన్నా! మన ము సర్వాధిష్ఠానకేవలాత్మస్వరూపమే.” ఇంకేమి కావలెను! ఆత్మంతిక స్థానిష్ఠప్రాప్తిపరిహారముల దా సధిగమించి మనకు నూచించుటకన్న కావలసిన దేమున్నది? ఇంతకంటె సుపుత్రునివలన తలిదండ్రులకును సద్భర్తవలన ధర్మపత్నికిని కాదగిన దేముండును?

(2) ఐతే అతిబాల్యముననే మరణించెనే యనిగదా చివర చింత. ఎందుల కచింత? “పాపీ చిరాయు స్సుకృతీ గతాయుః” అనుట విదితమేగదా? అధీతిబోధాచరణప్రచారణములలో నస్థలితాప్రతిమ ధార్మికసేనాని యనబడినవా డెంతకాలము జీవించినను పరిపూర్ణ జీవనుడే. అట్లుగానివానిచిరంజీవిత్వమున కర్థము లేదు; చిరజీవిత్వమే చూడుడు. మన మేదైన నొకవ్యాపారము చేయునపుడు గొప్ప లాభము రావలెనని చూచెదమా? లేక చాలరోజులు వ్యాపారము చేయుటే చాలు ననుకొనెదమా? విచారింపుడు. “పునరపి జననం పునరపి మరణం” అనెడివ్యాపారమునకు అనగామానవజన్మకు ఫల

మేమి? గుహ్యోదరపరాయణత్వముతో వశ్యాద్యవిశేషముగ చాల
 రోజులు బ్రతికియుండుటేనా? కాదు. జన్మజరామరణాదిదుఃఖములు
 లేకుండ నిత్యాఖండానందస్థితి నొందుటే ఫలము. అట్లుగానిచో “భూశ
 యన మైనతగువాత 90 యేండ్లముదుసలి తిరిగి జీవించినపుడు ‘ఆహా!
 భూమిమీద గడ్డిగింజ లున్నవి, తిరిగి బ్రతికెను’ అనెదరు. దాని కర్థ
 మేమి? గడ్డిని తినునవి నాల్గుకాళ్ళజీవులు. గడ్డిగింజలు తినునవి రెండు
 కాళ్ళజీవులు. అంతకంటె వారిజీవితప్రయోజన మొందు లేదని మాపెద్ద
 బావమరది శ్రీ. చెరుకుపల్లి వెంకటశివయ్యగారు చెప్పినట్లు 120 సం॥
 బ్రతికినను జీవితకర్తవ్యమును సాధించలేక గంతవ్యార్థము నొందలేక
 పోయినచో పదివేలరూప్యముల మోటారుశకటముపై కుళ్ళుమన్ను
 వేసి దున్నలతో లాగించినట్లే వ్యర్థజీవనముడే యగును. మానవోపాధి
 యిట్టివ్యర్థజీవనమున కేర్పడినది కాదు. “యస్మిన్ జీవతి జీవంతి
 బహవ స్సతు జీవతు” అనిగదా పెద్దలు చెప్పెదరు. ఐతే యీవాక్య
 మునకుగూడ ఒకఘాత్యక్తిరీనో, న్యూలునో, మరొకవ్యాపారమునో,
 పెట్టుమనియు, దానిచే కొందరు జీవించురనియు, నట్లాచరించువాడే
 ధన్యుడనియు కొందరిభావము. యజ్ఞదుల చేయుమనియు, దానివలన
 పర్జన్యవృష్టిసస్యాదులద్వారమున పలువురు జీవించురనియు, నట్లాచ
 రించువాడే ధన్యు డనియు మఱికొందరిభావము. ఇట్లనేకవిధముల
 నైహికాముష్మికలోకాకాంక్షులు చెప్పెదరు. కాని శ్రీసద్గుర్వను
 గ్రహమున తత్సర్వ మాత్మలోకమాత్రమై యున్నమాభావమో-
 సర్వాధిష్ఠాననిర్విశేషాఖండచిదాత్మానందానుభూతిని శ్రీసద్గుర్వనుగ్ర
 హమున నధిగమించినచో “ధగవత్యఖలే జగత్త్రయే న మమాప్యం
 నచ కార్య మస్మి మే” యని మనవాడు మానసికపూజలో చెప్పి
 నట్లు కృతకృత్యుడే గావున “ఐతదాత్మ్య మిదగ్ం సర్వమ్” అనుతై
 కాలికానుభూతిలో తనకంటె విశ్వమే వేరుగనిలువదు. వానుడేవు డగు
 తనవాగున సర్వ వలననే జగత్త్రయము గ్రాహ్యగ్రాహకాత్మక
 స్థూలసూక్ష్మకారణస్వరూపజగజ్జాల మంతయు, రజ్జుస్థితిచే భ్రాంతి
 సర్పమువలె జీవించిన ట్లుండును. కావున నట్లు సార్వాత్మస్థితిచే

సర్వదా యఖిండానందాత్మస్వరూప మగుశ్రీసద్గురురూపముగ సర్వ జీవనజీవనుడై వెలుంగువాడే సత్యజీవనుడు. అట్టివాడే మనబాలావ ధూత, ఇట్టివస్తువు మరణించు తెట్లో విచారింపుడు. “అథ మర్హ్యోఽ మృతో భవతి” యని యనావరణాత్మానుభూతసమకాలముక్తు డగు వానికి అమృతస్థితియేగాని తిరిగి దేహాత్మభావులకువలె మృత్యు వెల్లు పోసగును? బుద్బుదములెల్ల జలమే సర్వదా జలమే. భ్రాంతిసర్పము, రజ్జువే సర్వదా రజ్జువే. గ్రాహ్యగ్రాహకాఖిలస్వప్నప్రపంచ మాత్మ మాత్రమే సర్వదా ఆత్మమాత్రమే. అట్లే నిఖిలదృశ్యము దృగాత్మ మాత్రమే. సర్వదా దృగాత్మమాత్రమే. ఇట్టిస్థితిలో “అజాయమానో బహుధా విజాయతే” “సబాహ్యభ్యంతరో హ్యజః” అన్నట్లు పుట్టుట గిట్టుటలకు భ్రాంతికంటె వేరుగ నర్థములు గలవా? లేవు, కావున నేనశయములు లేవు.

—♦ సంకోచము ♦—

ఈపీఠికలో నింతవిపులముగ స్వపుత్రచరిత్రను నేను వ్రాయుటలో నన్యతము లేకున్నను ఆపాతదృష్టితో లోకసామాన్య మీలేఖ నము మమకారప్రియుక్తమని భావించుచుగావున సంకోచింపనగు నని అస్సుచ్చే, యోభిలాషులు కొందరు సలహాలనొసంగుచుండినను “గుణ నిష్కగుణాభిధానం న దోషాయ ప్రత్యుత ధర్మాయాపి” “ఆశ్చర్యవ త్పశ్యతి కశ్చి దేనమ్” ఇత్యాదిసూక్తిన్యాయము సకలవిబుధసంభావిత మగుటచేతను, వస్తుతః మాకుగల పితృపుత్రభావము ద్వాదశైకా దశస్థానస్థితిక కేతుజాతకత్వప్రాధాన్యమేగాని కేవలమమకారమూల కము కా దనురహస్యమును “ఉత్పత్స్యతే మమతు కోపి సమాన ధర్మా కాలోహ్యాయం నిరవధి ర్విపులా చ పృథ్వీ” యన్నట్లు మత్సమానస్వభావు డొక్కడైన గ్రహించి సంతసించిన జాలునని తలచి, యన్యత మగునన్యలోకము ననుసరించి యబాధిత మగు నాత్మలోకసంకోచన మన్యాయము, నసంభవమునగుటచే స్థానీపులాక న్యాయసంగృహీత మగునీపీఠిక నింతకంటె సంకోచింపజాలనందుకు మచ్చే, యోభిలాషులు మన్నింపబాధ్యులు.

—◆ శ్రీజయరామస్మరణలేఖావళి ◆—

ఈవ్యక్తినిగురించి నేనే యిట్లు వ్రాయుట గాదు “జగ మెరిగిన బ్రాహ్మణునకు జంచె బేలా?” అన్నట్లు శ్రీశ్రీశ్రీ జగద్గురువులు మొదలీవ్యక్తి నెరిగినట్టిధార్మికపండితలోక మెల్ల నెల్ల లేఖల వ్రాసిరో దిగువ తిలకింపుడు.

(1) శ్రీశ్రీశ్రీమత్ (1008) జగద్గురు పుష్పగిరి శాంకరపేఠాధీశ్వర

శ్రీమత్పరమహంసాదిసకలవిరుదావళి విరాజమాన

శ్రీమదభినవోద్దండ విద్యాశంకరభారతీస్వామివారు.

(18-3-44. రెంటపాళ్ల)

“మీకు సర్వవిధముల అనురూపు దగుకుమారిరత్నము. మాకు, మాసంస్థానమునకు భావిధగ్మసంరక్షణకీర్తి నూపరమాసకారి కాగలడని భావింపబడిన శిష్యువతంస మగు ‘జయరామమూర్తి’ అకాలమృత్యువున కర యగుట కలిపూరుషుని వజ్రప్రహారములలోను వికటతెండవములలోను ఒకటి యని భావించుమాసంతాపమునకు మేరియే లేదు. అయినను ‘జాతస్యహింసాధ్రువో మృత్యుః’ ‘నాయం హంతి న హన్యతే’ ‘సంసారోయ మతీవ విచిత్రః’ ఇత్యాది పరశ్శతప్రమాణాగ్రావబోధ పవిత్రాంతరంగులగు మీ కాదుఃఖము నపనయించుకొనుశక్తి లేకపోలే దనియే మాదృఢ విశ్వాసము.”

(2) శ్రీమత్పరమహంస పరివ్రాజకాచార్యవర్య

శ్రీదక్షిణామూర్త్యాశ్రమిస్వామివారు

(24-12-43 కాశీ)

“లోకాతీత మైనవివేకవిజ్ఞానవంతుడగు బ్రహ్మశ్రీ జయరామశర్మ మనలను విడిచి తనసహజానందప్రాప్తి జేంచినని వినుటచే మనస్సు పలువిధములుగా తల్లడిలి నది. కాని..... ఇది యంతయు భగవన్నాయ. ఇక నకరికలుపిలి చెప్పటలే లేదు. గనుక నీవివేకవిజ్ఞానమువల్ల శాంతిసమాధానముల తెచ్చుకు నేది..... బాడి చరిత్ర విచిత్రమైనది. అంతకు పైనవ్రాయటకు శబ్దములు అక్షరములు బుద్ధిపాలవు ”

(3) శ్రీ రామదుగు కోటయ్యగారు రిటైర్డ్ తహశీల్దారు

(20-12-43 గుంటూరు)

“తమ రనేకజన్మపుణ్యఫలముగా పొందిన పుత్రరత్నము, అపకరకుడని పేరు పొందినవాడు, ఒకలసద్గుణముల కాటపట్టు, అనేకశాస్త్రప్రణేతుడు, యాకర్షణ్యభూమి

కలంకారప్రాయుడు, 'మావాడు' అని మే మెల్లరము చెప్పకొని గర్వింపదగినవాడు. భారతభూమియొక్క ప్రస్తుత దౌర్భాగ్యమున కనుగుణముగా భౌతికదేహమును వదలినా డన్నపిడుగువార్త వినవలసిన అయోగ్యతమాదృశులకు కలిగినందుకు మిక్కిలి పరితపించుచున్నాము. ఈదుఃఖసముద్రమును తరించుట తమ కెట్టికష్టమో ఊహింపజాలకున్నాము. వసిష్ఠునంతటివాడుకూడ మాయను దుఃఖరహితముగా తరించలేకపోయినాడు. భగవంతుడు యిట్టి పరిస్థితిలో కావలసిన ధైర్యము సంపాదించుటకు కావలసిన సాధన సామగ్రినిచ్చియున్నను ఒకప్పుడైనను ధైర్యము చలించకపోదు."

4' అవధానిశిరోమణి, మహాపాధ్యాయ

శ్రీ. కాశీ కృష్ణాచార్యులుగారు

'23-12-43 గుంటూరు'

“మహాశయా!...మీకు గల్గినమహావిపత్తు మిమ్ము నెరిగినమానవలోకమునకెల్ల నతర్కితవజ్రపాత మైనది. మీయెడల జెప్ప నక్కరలేదు. 'తాం స్తితిక్షస్య భారత' 'అహం త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి' ఇత్యాది శ్రీకృష్ణోపదేశమువల్లనే మీదుఃఖమహాసముద్రము శాంతించుగాక. అయినను శ్రీ. 'పూమైధతే తదమల ప్రతిభా చకాస్తి సర్వత్ర' పద్మవసతిశ్చ విభాతి లక్ష్మీః ఇత్థం విచింతయతి పంకజగే ద్విరేఫే । తం తత్త్వణా ద్రవి మభక్ష దహో ద్యుభానుః' అనురీతి జరిగినది. ఇది మిమ్మును పరీక్షించుటకే భగవంతుని పన్నుగడ. క్షరశరీరమును వీడి యక్షరశరీరమును దాల్చిన మీపుత్రరత్నమునకు అఖండస్వరూపానందానుభవమును శ్రీకృష్ణుడు కటాక్షించుగాత."

(5) “ దివ్యవాణి ” పత్రికాసంపాదకులు,

మహాకవి శ్రీ. చిరుకుల అప్పయ్యశాస్త్రిలుగారు

(31-12-43 పికింద్రాబాద్)

“సత్తైనపల్లితాలూకా చౌటపాపాయపాలెమునందు వేదపాఠశాలను విశిష్ట పద్ధతితో నడుపుచున్న బ్ర|| ముదిగొండ వేంకట రామశాస్త్రిలువారి కుమారుడు 'జయరామశర్మ' ఈనెల 16వ తేదీ రాత్రి 8 గంటలకు పరమపదించినాడని తెలుపుటకు దురపిల్లుచున్నాము. ఇతడు, శ్రుతి, స్మృతి, ధర్మశాస్త్ర, తర్క, వ్యాకరణ, జ్యోతిష, కవిత్వాది విద్యలందు మిక్కిలి మేధావియై బ్రహ్మచర్యము గడపి గత వత్సరమే వివాహితుడై వైశ్యదేవ దీక్షగైకొన్న ధార్మికశిరోమణి. ఇట్టి ముగుణఖని ఇంతచిన్నతనముననే 'సుకృతి ర్గతాయుః' అన్నట్లు దివి శేగి సనాతనలోకమునకు తీరనికొరత కలిగించినాడు. ఆతనిమృతి కెంతయు వగచుచున్నబంధువులకు మా

హృదయపూర్వక సానుభూతిని చెల్పుచున్నాము. వేంకటరామశాస్త్రిలవారికి నారి పాజ్జితయే యూరట కల్పింపవలసియున్నది.

6 “కల్పవల్లి” పత్రికలో వ్యధితహృదయుడు

శ్రీ. సన్నిధానం బాలకృష్ణమూర్తిగారు

1-1-34

—♦ మాకర్మ మిట్లు కాలినది ♦—

“స్వభానుమార్గశిర బుగ్గి గురువారము (16-12-43 నాడు రాత్రి ఘమారు తొమ్మిదిగంటలవేళ మాజయరామమూర్తి మునిగొండ వేంకటరామశాస్త్రిలుమామ గారిపుత్రరత్నము) బ్రహ్మభావము నందినాడు.

ఇతడు అష్టవర్షోపసీతుడై నియతనిష్కల్మషబ్రహ్మచర్యవ్రతదీక్షతో వేదాధ్యయన మొనర్చి అధ్యాపకకోటిలో పేరందినవాడు, తర్కవ్యాకరణవేదాంతాదివివిధ శాస్త్రజ్ఞానసంపన్నుడు, సునిశితధర్మతత్వజేత్తు, నిశ్చలధర్మానుష్ఠాత, వైశ్వదేవపరుడు, నిరుపమానగురుభక్తితత్పరుడు, కవి, మహామేధావి-ఇట్లెన్నియని వ్రాయగలము? నూత్రప్రాయముగ నైన వానినుగుణవిశేషముల నన్నింటిని పేర్కొనగలుగుట అసంభవము. ఒక్కమాటలో మాజయరామమూర్తి సుగుణరత్నకరుడు. కాని వీని అన్నింటను నాయకమణివంటిదై సకలలోకారాధ్య మైనసుగుణవిశేషము వానికి గలతత్వనిరూఢియే. ఇయ్యది అనన్యసాధారణమని వానితుదివాక్యములను బట్టియే గుర్తింపగల్గితిమి.

ఇంతకు వీనివయస్సు ఇరువదిరెండువత్సరములుమాత్రమే. వీనిజీవిత మంతయు పరిశీలింపగా గీతలలోని “శుచీనాం శ్రీమతాం గోపా యోగభ్రష్టాభిజాయతే” ప్రభృతిభగవద్వాక్యములే స్ఫురించుచున్నవి. ఇట్టిమాజయరామమూర్తి అకాలమరణ వార్తను విని విచారింపనిపరిచిను లెవరు? కంట తడిపెట్టనిమిత్రు లెవరు? దుఃఖింపని బంధువు లెవరు? విలపింపని ఆపు లెవరు? శివ! శివ! వీనిభార్య ముక్కుపచ్చ లారని బాలిక. అత్యంతదురదృష్టవంతురాలు. ఇక దానిఆయుశ్యేష మెట్లు గడుపవలయు నోగదా! తత్వజ్ఞుడైనధీరుడుగనుక మామామగారు సుగుణరాశి యగుపుత్రునివియోగ దుఃఖమును శివుడు హాలాహలమునువలె మ్రింగగల్గుచున్నారు, కాని, శివ శివ అతల్లిగర్భశోకము అనివార్యము, దురూహ్యము గదా! దినదినాభివృద్ధి నొందుచున్న గురుకులాశ్రమామద్యమునకు వీనినిర్యాణము తీవ్రాఘాతమే యైనది. దానిభవిష్యత్తు ఎట్లున్నదోగదా! ధర్మారాధనోత్సుకులై యున్నయువకులకు మాజయరామమూర్తి సంపూర్ణాదర్శకుడు. వీనివియోగమున మాకుతీగనికొరంతయే గల్గినదిగదా! మైత్రీ, అప్తత, బాంధవ్యము మమ్మిరువుర ముప్పురిగ పెనవైచుకొనియున్నవి ఇంతియేకాదు. ఇతడు వయసున కడుచిన్నయయ్య నా కన్నివిధముల ఆదర్శప్రాయుడు, గురుకులుడు.

ఇట్టిమాజయరామమూర్తిని కోల్పోయి “బ్రతికియున్నాడ జీవచ్ఛవంబ నగుచు” పరమేశ్వర! ఎంతవిపరీతచర్య కొడిగట్టుకొంటివయ్యా! దుష్టగత్తుణశిష్టశిక్షణలు చేయుచున్నావే! ఇదేమి? నీవును కలిభూతావిష్టుడ వైతివా? కాకున్న ఈస్వశాఖాచ్ఛేదనమున కర్థ మేమి? మాజయరాముడు సకలగుణాభిగాముడే! ధర్మజ్ఞుడే! ధర్మానుస్థాతయే. ధర్మప్రబోధనోత్సకుడే! పరమేశ్వరా! ఇట్టివానినే యాపుమాపుటయా! తత్వజ్ఞుడై, ధర్మారాధనతత్పరుడై, ధర్మోద్ధరణవీక్షాబద్ధకంకణుడై, కార్యశూరుడైన ఆతండ్రికా ఇట్టిపుత్రవియోగదుఃఖమును గల్గించుట? ఔరా! ఏమి న్యాయమూర్తివయ్యా! ఏమిధర్మపక్షపాతివయ్యా!

...ఔను, ఔనులే, నీవుమాత్ర మేమి చేయగలవు? మాకర్మ నిట్లు కాలినది.

శివ. శివ. శివ.

7 శ్రీ. చందా కాంతయ్యశ్రేష్ఠిగారు

త్యాగశీల దానకర్ణాది విరుదాంకితులు.

29-12-43. వరంగల్

“అత్యంతదుఃఖకర మైనవార్త విని దుఃఖాక్రాంతుల మైతిమి. విద్యావిశారదు డగుసుపుత్రుని గోల్పోయినతమపుణ్యదంపతులకు తీరనిదుఃఖము కలిగెను. అయినను సకలవిషయములయందు ఆరూఢి చెందినవిజ్ఞానసంపన్నులయిన తమకు మనవిచేయవలసిన దెద్దియు లేదు సర్వవ్యాపకస్వరూపము పొందినపుణ్యమూర్తి తమపై సర్వభారము విడచి వెళ్ళినారు సర్వవ్యాపకరూపమును ధరించిన ఉత్తమోత్తముడైన పుణ్యమూర్తి యగుజయరామమూర్తిగారి ఆత్మశాంతినిగురించి నేటిదినమున బ్రాహ్మణసమారాధన, దైవప్రార్థన బరువుట మాకర్తవ్యమని భావించి జరిపించితిమి అఖండబ్రాహ్మజ్ఞానవిజ్ఞానసంపన్నులగు తమకు ప్రకృతము ప్రాప్తించినదుఃఖము పరమేశ్వరానుగ్రహమువలన వైరాగ్యముగా మారి వీరోచితధీరలక్షణములచే తారుమారగుచుండు ప్రకృతిలక్షణములను ధిక్కరించి మాబోటిపుత్రులొకము నుద్ధరించగలరని మరిమరి ప్రార్థించుచున్నాను.....”

(8) శ్రీ. వేమూరి రామబ్రహ్మశాస్త్రులుగారు.

న్యాయవేదాంతాచార్యులు

31-12-43. ఒంగోలు

“జయరాముడు కీర్తి శేషు డయ్యె ననెడివార్త నాహృదయమును మిక్కిలి ఊోభపెట్టెను. లోకమున కాదర్శప్రాయుడు ధర్మస్వరూపు డగునాబాబుడు మృతి

జెందుటవలన లోకమునకు తీరనిఘోషం పొన్ననుయ్యెను. వివేకవాగ్దములో నుండు నీవు ఈదుఃఖమును మనస్సులో దెట్టుకొనక ధీమదవయి యథాపూర్వముననే సత్కా-
లక్ష్యము చేయుచుండవలయునని కోరుచున్నాను. భగవంతుడు వచ్చించినగీతాగ్ధ
సారము ననుభవములో నుంచుకొనినవీకు నితోవ్యక్తముగ వ్రాయుట చ్యోతచర్చి
ణము”

9) శ్రీ. గరికెపాటి లక్ష్మీకాంతశాస్త్రిగారు.

(26-12-43. పండిట్. గాగీర్ దాయకాలో, బేగంపేట)

“ఘోరవాగ్ద విని దుఃఖసముద్రమున మునిగినాము. మనబంధుజాలమునకే
గాక దేశమునకే గొప్పనష్టము సంభవించినది - ఏమి వ్రాయవలెనో తోచుకున్నది.
పరమేశ్వరుడు రహకండలకు సంపూర్ణమనశ్శాంతిని ప్రసాదించుగాక.”

(10) శ్రీ. భువనగిరి కోదండపాణిగారు.

(రైల్వే సర్కిల్స్టాన్షన్)

(5-1-44 గుంటూరు)

“గుండెలవియజేయు బొంబుషెల్లులగున వచ్చిన యత్యంత విషాదవాగ్దము
మేమెల్లరము నిస్సంకులమైతిమి..... కానవచ్చుమాత్రముననే ప్రేక్షకుల గూనందా
శ్రువులఁ బురిగొల్పు ఆకోమలసోహనమూర్తిగాజము, ఈడునకు మించి పరిపక్వత
నొందిన అయ్యపూర్వవ్యక్తిశేషము; వాతావరణము దాటి వెలింగిన యాగాల
విద్యార్థిప్రతిభావిశేషము, అతనిదినగాదిగుంపందల్లి, ఆబాలునివాదపరిష్టశత, ఆ
కుమారునిమతస్పష్టత, ...అన్నియు నొక్కమ్మడి అంతరించినే!.....ఎంతఘోరము
.....ఆమహాశేషము తమకడుపున బడసని పొంగి సాకి విద్యబుద్ధులఁ గరిపినది
దండ్రుల కెంతటియాకాభంగము?.....ఈతొపసకుమానునకు, ఋశ్యశృంగునకు,
వేదమూర్తికి, కావ్యసాగోస్వాదపగునకు, వ్యక్తిత్వవిహీనునకు, బాలబాలునకు,...
శిష్టశిష్టునకు ఈపాపకృత్రిమవారావరణముచే దెనగొనులోకము దుస్సహ
మయ్యెనే?.....”

(11) శ్రీ. గరికెపాటి సీతారామశాస్త్రిగారు

(అగ్రికల్ చరల్ డిమాన్ స్ట్రీటరు)

(1-1-44 కాకినాడ)

“అతనిమరణము మీకున్న పాదకాలకున్న మాత్రమేగాక ఆంధ్రలోక
మునకు, హిందుమతమునకు, ఆంధ్ర దేశపండితులకుమాదతోటుకలుగ జేసినది. అతనినిచూ

చిన నేను శ్రీశంకరావతారమా? శ్రీశుకావతారమా? యని సంతోషమును ఆశ్చర్యమును పొందుచుంటిని. గాని యాసంతోషము దుఃఖముగా మారెను. ఇని చూడ యాజ్ఞావల్క్యులవారు జనకమహారాజును, ఋషులను పరీక్షించుటకు జేసినట్టివిధి మిమ్ములను మమ్మలను పరీక్షించుటయా? యనున ట్లున్నది. మీరుగూడ జనకునిమాదిరి పరీక్ష కాగగలరుగాని మే మెట్లు నిలవగలము? పాఠశాలకొరత దీర్చుటకు మార్గము గనుపించదు.....”

(12) శ్రీ. వంగవల్లి నీలకంఠ శ్రేష్ఠిగారు.

‘ధర్మప్రచారకసంఘ కార్యకర్త’

(5-1-44. పికిందాబాద్)

“మహాత్మా! అపరశంకరు డనదగినతమకుమారరత్నం బగు శ్రీజయరామ మూర్తిగారియొక్క పరలోకప్రాప్తి దుఃఖసమస్యను కల్పవల్లియందు జూచినపుడు నా మనస్సున కెంతటిదుఃఖము కలిగినదో వ్రాయజాలకున్నాను. తత్వజ్ఞు లయినతమసత్య ధీరత్వమున కిది శివపరీక్షగాని వేరు గాదు.....”

(13) శ్రీ. ఇంగువ శ్రీకృష్ణవైద్యగారు. (హైకోర్టుపకీలు)

(4.1-44 నెల్లూరు)

“సకలసద్గుణరాశియు, సనాతనలోకమునకు ఆదర్శప్రాయుడును అగుమీ పుత్రుడు అత్యల్పవయస్సునందే మరణించెనని కల్పవల్లివలన తెలిసి..... హృదయము చాల పరితపించుచున్నది. ఈవియోగము బంధువర్గమునకు మిత్రవర్గము నకుమాత్రమే గాక ధార్మికలోకమున కంతకును దుఃఖజనక మగుచున్నది.....”

(14) శ్రీ. వినపాముల లక్ష్మీనరసింహముగారు.

‘అఖిలభారతవర్షీయవర్ణాశ్రమస్వరాజ్యసంఘ కార్యదర్శి’

4-1-44. గుంటూరు.

“పరమేశ్వరుడు మీకు కలుగజేసినకష్టములనుగూర్చి మీకు వ్రాయుటకు కల మాడుట లేదు.....యెవరు పరితపించి యేమిసార్థకము?.....మార్కండేయునివలె ప్రయత్నించి దీర్ఘాయువును సంపాదించ శక్తిగలజయరామశాస్త్రికి ఆప్రయత్నమును గురించి స్పృహ గలుగకపోవుటగూడా దేశదౌర్భాగ్యమే. వేదాంతగ్రంథము లన్ని

యు సమగ్రముగా పరిశీలించి వీలయినంతవరకు ఆచరణలో నుంచుకొనినతమవంటి బుద్ధిశాలులకు నావంటిమందమతి చెప్పగలశాంతివచనము లేమి యుండును?.....”

(15 శీః. నేతి సీతారామయ్యగారు, బి. ఏ.

(గుంటూరుమండల వేదప్రవర్ధకవిద్వత్పరీక్షాసభా కార్యదర్శి)

12-1-44 తెనాలి

“శ్రీజయరామశర్మ కాలము లేదనికాబోలు అతివేగముగా వేదగ్రంథము పూర్తిజేయుటయేగాక శాస్త్రములలోగూడ చక్కనిప్రావీణ్యము సంపాదించెను. విద్యావంతులు ఇంతకు మించినవారు లోకములో అనేకమంది యుండవచ్చును, గాని జయరామశర్మయొక్క యోగ్యత, తలదండ్రులయందు పెద్దలయందు గలభక్తిశ్రద్ధలు, స్వధర్మానుష్ఠానదీక్ష మొదలగుసద్గుణములు ఆతనికి చెల్లును. నేను ప్రతిసభలోను ఆతని చూచినపుడు, మాట్లాడినపుడు, మనసులో యెంతో పొంగియుండెడివాడను, ఇటువంటియోగ్యుని కన్న భాగ్యము యెంతదో? యని నాలో నేను అనుకొనెడివాడను. ఎందుకు యీవ్యక్తి మైత్రమాటలు? ఏమి చెప్పినా వ్రాసినా వెంకట్రామశాస్త్రిగారిని దుఃఖముదములోనుంచి తప్పించుట యెవరికి చేతకాగలదు? వారు పెద్దలసేవ జేసి ఆధ్యాత్మికవిషయము చక్కగ తెలిసికొనినవారు. సర్వేశ్వరునికటాక్షముచేత వారు యీదుఃఖమును మరుపుట దెచ్చుకొనవలయును.”

(16 శీః. చెరుకుపల్లి నరసింహశాస్త్రిగారు.

(శ్రీజయరామశర్మ మేనమామగారు, మామగారును)

15-1-44. నెకరికల్లు)

“బ్ర). వే. వెంకటరామశాస్త్రిలు బావగారిపాదపద్మములకు నమస్కారములు. ‘దురధిగమాత్మతత్వనిగమాయ త వాత్త తనోః చరితమహామృతాబ్ధి మవగాహ్య తపాంసి జహుః’ అనునటుల మహనీయులపుట్టుకయు, వారిచరిత్రానుసంభానమును తాపత్రయా పనోదకమేగాని తాపహేతువు కాదు. ఈశ్వరవిభూతిరూపమైన ఆమహనీయవ్యక్తి మనహృదయములయందు నిరంతరము వెలుగుచుండగా మన కేవియో కొన్ని ఐహిక సంపత్తులు కొరతపడ్డవని విచారపడుట అవిచారకృతము. మహనీయులయుత్పత్తి సంసారనివృత్తికేగాని, సంసారమును పొడిగించుటకు కాదు—ఇది మమత్వపురస్సగ మైన అభినివేశమనిభావించవద్దు. ల|| సీతక్కయ్యనుగూడా పుత్రత్వభ్రాంతిని విడిచి పరమగురువునుగా ధ్యానించుచు భార్య మవలంబించుచును చెప్పండి. మహావాక్యస్థానీయము లైనశతాధికశ్లోకముల మనకు పఠనీయములుగా ప్రసాదించినందుకు మ మెంతయో కృతజ్ఞులము,.....”

(17) శ్రీ. ఆత్రేయలక్ష్మణశాస్త్రిణః.

తామ్రపర్ణతీరవాసిన షడ్దర్శనకుశలాః.

'18-1-44 ఓంకారమందిరమ్'

శ్రీమహాగణాధిపతయే నమః

అథ “గుణినిష్ఠగుణాభిధానం న దోషాయ, ప్రత్యుపధర్మాచూపితత్కల్పతే”
ఇతి న్యాయ మవలంబ్య కించిదివప్రస్తుతాయతే విస్తరభీరుభి రస్మాభిః.

“బ్రాహ్మణగురుకులాశ్రమచరితే విషాదవృత్తాంతః”

ఇహాఖిలు భువి జని మాపన్నానాం సమేసా మద్యశీచం మరణ మనశ్యం
భావి. తత్రహి పామరాః ఖిద్యంతః ఖేదయంతిచ పరాణా. పండితాస్తు “జాత
స్యహి ధ్రువో మృత్యు” రిత్యాదిగీతావచనై రనుభవారూఢై గృహ స్సమాధా యా
న్యాసవి శ్రుతియుక్త్యనుభవప్రదర్శనేన త్యక్తశోకా న్కర్వతే. తత్ప్రదృశపండితా
నామపి చేతఃకమలముకులీభావకారిషు వృత్తాంతేషు సుకృతినాం పరలోకగమనవృ
త్తాంత స్సర్వేభ్యో ముఖ్యతర ఇత్యత్ర స ప్రమాణాంతరాస్సేషణస్యా వశ్యకతా
నుభవినాం విదుషాం కృతేస్తి. అతఏవ మహానుభావభారేయాణామపి వ్యాసవసిష్టా
దీనాం శుకాదిస్వపుత్రమిత్రగురుశిష్యాదివియోగే చిత్తసంతాపానలః ప్రజ్వాలితోధ
వది తీతిహాసపురాణసత్కవాదిషు సహస్రశ ఉపలభమానం వృత్తాంతజాత ముపప
ద్యతఇతి నతిరోహితం కృతదృష్టినామ్. తత్ర వ్యాసాదీనామపి సాక్షాత్కృతస్వమహి
మాం కథం చిత్తోద్వేగ ఇత్యత్రేద మేకం కారణం సిద్ధాంతతో నిగ్గలితం జ్ఞాయేత.
య త్తే లోకానుగ్రహార్థం సర్వేశ్వరేణ సంస్థాపితే ధర్మపథాత్మికే మహాప్రస్థానే
సామ్రాజ్యాధిపత్య మధికృత్య లోకకల్యాణప్రదధర్మజ్ఞానవైరాగ్యాదిరూపపీయూష
ధారాసంపాతేన జనా న్సంతర్పయంత స్స్వకీయే పరోపకారాత్మికే మహాయజ్ఞే సర్వ
తోముఖోచితసాహాయ్యప్రదానాలంకర్మిణా తాన్ స్వయం స్వకార్యం సర్వలో
కోద్ధరణాత్మకం నిర్వర్తితవతశ్చశుకాదీన్ లోకాంతరగతా ననుస్మృత్య లోకోదార
కతత్ప్రదృశపురుషభారేయాణాం స్థానే వ్యక్త్యంతరానుపలంభేన భవిష్యంతం సర్వ
లోకజనతాశోకానలసంతాప మాకలయ్య కరుణయా బాహ్మక్తలోచనద్వయా అథ
వన్నితి ఇతో నాన్యత్కారణం సూక్ష్మక్షికయా విచారయంతోపి జ్ఞాతు
మిశ్మహే.

ఏవమేవ ప్రకృతే. బ్రహ్మశ్రీము దిగొండ వేంకటరామశాస్త్రిచరణానాం
జ్యేష్ఠపుత్రస్య పండిత జయరామశర్మణో వింశతివర్షదేశీయస్యాపి సంప్రాప్తానేక
పురుషాయుషప్రాప్యగుణగణస్య కృతకృత్యస్య భౌతికదేహపరిత్యాగ మాకాలికం
శృత్వా విస్మృతస్వస్వకార్యేతికర్తవ్యతా కాః కిరాతపరిత్యాజితస్వయూధ్యా మృగ్య

ఇవబాష్పపూరపూరితనయనయుగలా స్తదీయాం విమలాం కీర్తికన్యామేవ వాచా
తేభైశ్చ వర్ణయంతః కించిదివ చిత్తప్రసాద మాపన్నా దృశ్యంతే శేషా ఆంధ్ర
దేశీయపండితవరేణ్యా ఇదానీమేవ. ఇహ స పామరాణాం విషయేతు వక్తవ్యమేవ
నాస్తి. తదీయబంధుతాయాస్తు స్వరూపం న వాచాంగోచరమ్. సర్వేపి స్వనేత్ర
బాష్పజ్యేవ పరేతస్య నిర్వాపాంజలితయా తోషాయ ముంచతి అస్మద్గురుకులస్యైషా
విషమా తరిస్థితీశ్చ అభూతపూర్వాం శోకరసస్య పరాం కాష్టాం పరిచిన్వంతీ స్వం
మహాశ్రమాన్మరూపం ఫలం దృష్టవన్మమేవ చింతయంతీ ప్రకాశరహితా తిష్ఠతి. యో
గురుకులాశ్రమసోద్యోగో మాహాక ధర్మసంస్థాపనరూపో స్తి తత్సద్ధౌ సర్వధా
యోగ్యస్య శ్రద్ధాలోశ్చ స్వయ మనుష్ఠాయ పరా ననుష్ఠాపయతో మహానుభావ
స్యాశ్రమసదీవ స్యాధవా ధార్మిక సేనాధ్యక్షస్య విమోగే జయరామశర్మణః) కథం
ధార్మికపటగృహేషు దీపా దీప్యేత్? నూనం దు ర్దైవహతకస్య కలిమిత్రస్య దు శ్చే
ష్టావిపాక ఏవాస్మదాశ్రమాత్థితిమూలకారణనికృంతననిదానం భవేత్ కథమన్యథా
పుణ్యక్షోకస్యాపి వినయమృత్యు స్సంభావ్యేత?

అస్తునాను యత్కిమపి ఇదంతు సర్వాపేక్షయాత్యాశ్చర్యకర మనన్యసా
ధారణంమహానుభావపురుషమాత్రవిషయం యత్ మరణకాలేసి స్వపితు స్సకాశా
త్తత్వోపదేశగ్రహణపూర్వకతద్భావం, ప్రాణవియోగకాలేంతతో గాయత్రీశ
బ్దోచ్ఛారణం, నిశ్చింతత యోపరతిశ్చేతి పండితజయరామశర్మవిషయే దృష్టమ్
సర్వాన ప్యస్మాక్ ప్రమాదభరభాజః కరోతి. ఏతాదృశస్య మహానుభావస్య చరి
తేన ధర్మబుద్ధి ర్నాస్తికానామపి ప్రాదుర్భవేదితి మత్వా తిసంగ్రహేణ త
త్తుచ్యతే.

పండిత జయరామశర్మా 9-4-22 సమయే స్వమూతామహగృహే మానుష
తను మధిజగామ తత ఆరభ్య క్రమేణ పితో రతులితానందం జనయ న్నుపనయనా
త్పూర్వమేవ వర్ణయమధ్యే స్వదేశీయభాషాలిపిగణితవ్యవహారే వ్యవస్థబాల
దృష్టం విజ్ఞానం సంపాద్య పృథ్వానుచాతకారీ కృత్రిమదేవపూజాదినా అత్మనో
భావినీం సన్మార్గపక్షపాతితాం నుటం నూచయామాస. అథ యథావిధి గర్భాష్టమే
వయసి 7-8-29 తమదినే పితోపనీతః సంస్కారాంతరగ్రహణపూర్వకం తత ఆర
భ్య అవిచ్ఛిన్నతయా సంధ్యాస్నానజపపమిదాధానాదినిత్యకృత్యజాతంయథాశాస్త్ర
మనుతిష్ఠన్నేక ప్రాయః పంచమ వర్షేషు నైషధాంతసంస్కృతకావ్యభాషాపుష్పత్తిం
సంపాద్య పిత్ర ప్రేరితో వేదాధ్యయనం గుంటూరువగరం గత్వా 5-4-84 తమవా
సరే ప్రాకేతేణుంచభి ర్వైర్వేదాధ్యయనం కించిన్నూనం పరిసమాప్య, 30-1-89
తమకాసరే అస్మద్గురుకులాశ్రమం ప్రవిశ్య క్రమేణ స్వకీయావశిష్టవేదభాగ మధీ
యాయ. అధ్యాపకమూలమాతోపి కేదే తైత్తిరీయే క్రమాంతస్వాధ్యాయనా
మివాధ్యాపకేసి స్వకంత్రం శక్తిం ప్రదర్శ్య త్రాహ్మణగురుకులాశ్రమవిద్యార్థిః కలి
షయానా మమ పాతయామాస. ఏతత్కాల ఏవ స్వపితు స్సకాశాత్ న్యాయవేదాం
శ్రమిత్వాంస్కాశకరణా న్యుక్తాధికం స్వమనీషయా నూత్నా త్సాత్మతరమపి విషయ

జాతంచ గృహ్లాఢా ధారణాశక్తిసంపన్నః సర్వేషాం ద్రవ్యభాణాం మనాంసి వశీచకార. బ్రాహ్మముహూర్తా దారభ్య రాత్రేర్నవమఘంటాపర్యంతం భోజనాదికారీకార్య వ్యతిరిక్తసమయే సమగ్రేపి ధర్మానుష్ఠాన, తజ్ఞాన, తత్ప్రమాణభూతగ్రంథపర్యాలాచన, ఛాత్రాధ్యాపనాదిసత్కార్యేష్యేవ బుద్ధిం ప్రవర్తయన్ ఆద్యంతయోః పురుషార్థయో ర్వాంఛాం మధ్యమయో రుపేక్షాంచ వహన్ పాగ్భవీయయోగభ్రంశాన్మానుషదేహం ప్రాప్తో యోగీవచ పర్యటన్ శాంతిమూర్తిః స్వనామానుగుణం మాతాపితృబంధుమిత్రశిష్యాదిషు భక్తిం పగాం స్నేహంచ బధ్నన్ సాక్షా ద్రామచంద్ర ఇవ భృశం బభౌ. 26-4-59 దినే, రజితపాత్రాద్యుత్తమసంభావనాపురస్కారేణ సాకం గుంటూరుమండలవేదప్రవర్థకసభాతః 3-5-41 కాలే జేదేభిత, యోగ్యతాపత్ర మవాప్య ద్విగుణితోత్సాహాగ్నికార్యాది వ్యవహారో విద్యావినయసంపన్నో భూత్వా వ్యాకరణసిద్ధాంతకాముదీం సార్థవర్ణమధ్యే ఏవ కృదంతపర్యంతం తద్ధితప్రకరణేన సాక మక్షరశోర్ధతశ్చ సువ్యవస్థిత్యస్యకీయం ప్రతిభాప్రాకట్యం విశదీచకార. వత్సరేస్మిన్ గుంటూరువేదప్రవర్థకసభాతోధ్యాపకకోటాగార్హస్థ్యేస్వధర్మే ద్విగుణితసంభావనాం లభ్యా సదాచారాచరణప్రయుక్తాం సప్తవైః ప్రశంసితో న మనాగపి గర్వం బబంధ॥

బహూః కాలా దారభ్య “కల్పవల్లి” ప్రముఖాను భాషాప్రతికాను లేఖాన్ కవితాశ్చ ధార్మికజనచిత్తసంతోషకారిణ్యో లిఖన్నా నీదితీ దానీమే వావ గమ్యతేస్మాభిః. స్వభావసిద్ధకవితాచాతురీ సంస్కృతే తస్య మనోరమతైరీయతా స్వభావ్యేవా స్మాభి రపరోక్షం బహువారిమ్. క్రొత్తస్మార్తవిజ్ఞానం, విశేషత స్మాస్మిరే విభిన్నశాఖీయనానానూత్రపర్యాలాదనంచ తస్యపరమప్రియం అపృథక్సిద్ధ స్వరూపమే వాసీత్. స్వయ మాంగ్లభాషా మజాన న్నపి ప్రాధాన్యేన రచితగ్రంథచయగతా నధునాతనసభ్యతాసంబంధినూ విషయాన్ తద్జ్ఞేభ్యోధితియాజ్ఞాత్వా పూర్వపక్షత్వేన వై దేశిక సిద్ధాంతస్య తత్త్వం నిశ్చికాయ. శిల్పనైపుణ్యం సరససాహిత్యరసానుభావశ్చ తస్య జన్మాంతరీయ సంస్కారోపస్థిత ఆస్తామ్ సర్వధా యం ప్రాచీనజన్మని యోగభ్రష్ట భవ దిత్యస్య ఏతాదృశాని బహూని కారణాని మయోపలబ్ధాని. తత్ర తావ దేకదా మయా సాకం సంభాషమాణ ఏన మయోక్తాం సాంఖ్యశాస్త్రప్రక్రియాం శృత్వో పరితనసిద్ధాంతవిశేషా న్స్వయ మావి శ్చకార. ఏవం సర్వత్రాపి కించిదేవ శృత్వా స్వప్రతిభ యోపరితనసిద్ధాంతానయనే స కృతహస్తో భవత్. జ్యోతిశ్శాస్త్రే పరిశ్రామ్యతాం ఛాత్రాణా ముపకారాయ లఘ్వీం కాంచి ద్గణితపద్ధతి మన్విష్య శ్లోకరూపేణ గ్రంథయితుం కృతసన్నాహో యావతాభవ త్తావతా మృత్యునా కబలీకృతో స్మద్దురదృష్టపరంపరయా. ఏవం తదీయగుణగణస్య వైదుష్య స్యాచారస్యే యత్రాకరణం న శక్యసంభవమ్. అష్టభి రాత్మ గుణై రుపనయనాంతసంస్కారైః శాస్త్రజన్యతత్వజ్ఞానేనచ నిరస్తాశేషచిత్తకల్మష స్యార్థకామవిముఖస్య వేదాభ్యాసపటో ర్వటో స్తస్య పితా గతసంవత్సరాంతే ఏవ 19-3-43 పాణిపీడనమహోత్సవం సంపాదయామాస. తత ఆరభ్యైవ వైశ్యకే

వాదిగృహ్యధర్మా నస్య సుతిష్ఠత్ అధీతిబోధాచగణై ల్లోకోపకారం సంపిపాదమయి
 ద్గురుకులాశ్రమస్య లక్ష్యం చ సంపూరయితుం బద్ధకంకణో బభూవ “బ్రాహ్మస్య
 జన్మనః కర్తృ స్వధర్మస్యచ శాసితా బాలాపి విప్రో వృద్ధస్య సితా భవతి ధర్మతః”
 ఇతి మానవస్య చచనస్య పరమలక్ష్యభూతోయం సాంగవేదేధీతీ, ప్రవచనసమగ్నో,
 ద్యత్యే ప్రవర్ణమానచార్వాకసభ్యతాగూః ప్రతిస్పర్థీ, అవహితధార్మికజనపక్షపాతః
 శిష్టాచారాణాంమూర్తిరివ పాంచభూతికీ లసతితరాం స్మ. సర్వేపి ద్రష్టాగో ధార్మి
 కాః పరమానందతుందిలహృదగూః ఆస్య దీప్తాయుష్వ్యం సర్వధా కామయామాసుః
 కింతు భవితవ్యానాం భవితస్యతా డగత్యగూ ఖలు! సర్వదేశీయధార్మికజనతాయా
 మరదృష్టవశేన గతమాసే జ్వరగ్రస్తతలేబగో మాతాపిత్రో గ్నకేవల మపితు సర్వే
 సాం పండితపామరసాధారణానామపి జనానాంచితాసంతతి ముత్పాదయన్ అయం
 జయరామశర్మా అత్యల్పనివసేష్వేవ క్రమశః క్షీణగాత్రో ప్యలుప్తప్రజ్ఞాశక్తిరేవ
 సన్ నానావిధాన్ శ్లోకాన్ కవయన్ మాతాపిత్రో ర్థైర్యణమనస్సమాధానం చతు
 ర్లోక్తిభిః కారయన్ సర్వేసాం స్వవిషయకన్నేహాతిశయంప్రవర్ణయామాస. అద్దైకదా
 బహుభిః కృతప్రశ్నప్రతివాక్యపరంపరాణాం మధ్యే మయాసి “జయరామశర్మన్
 త్వ మవశ్యం స్వస్థదేహీ భవిష్యసి మాస్మచింతాం భయంవాగమః” ఇతి ప్రతిబో
 ధిత స్సుధీర మిదం వచనం వ్యాజహార! యత్ “యద్యహం జీవనం ప్రాప్నుయాం
 తర్హి నూనం లోకోపకారాయైవ జీవితు మిచ్ఛామి” ఇతి, ముమూర్షావస్థాయామపి
 ప్రోచ్ఛసితానిరేన మర్మ నూత్కృత్యమానేష్వపి లోకోపకారచింతనం స్వస్వరూప
 ధ్యానం. సకాంతిచ సనుకృతిభ్యోన్యత్రకుత్రచి ల్లక్ష్యయాతామ్. అహో పుణ్యపరి
 పాకస్య పరమా కాష్టానుభూతానేన, యజ్జితేంద్రియచయైర్మహాపురుషైః ప్రాప్తవ్యేతి
 పూరాణేతిహాసేషు సంక్రూయతే. ఏవం మహాపురుషయోగ్యయా చర్యయా
 బార్యే తనుత్యాగ కాలజీవన యాత్రాం సమర్థితవత స్తస్మాలోచ నీయస్యాపి
 లోకీక వాసనయా బంధుమిత్ర శిష్యవర్గేషు శోకరసభరితమానసేషు రుదత్సు
 ప్రేమాతిశయేన ప్రాధప్రజ్ఞైః కైశ్చిదీ శ్వర నా మ నూన్యై రుచ్ఛార్మమాగేషు
 సత్సు సర్వేభ్యః ప్రతివచనతయా గాయత్రీశబ్దోచ్ఛారణం య త్తస్యతత్సర్వేభ్య
 ఉపదేశరూపతాం ప్రిప. గాయత్ర్యా ఋతే గత్యంతరం నాస్తి ద్విజన్మనాం
 శ్రేయఃప్రాప్తయ ఇతి నికటవర్తినాం సమేషా మస్మాకం కరతలామలకవత్
 స్ఫుటం ప్రత్యైయత. గాయత్రీశబ్దోచ్ఛారణా దనంతరం క్రమేణ శాంతవాగాదికరణః
 మహతీం వేదనా మననుభవన్నేవ తద్రూప్తా 16.12.43 ప్రథమప్రహారే భౌతికకలే
 ర మిదం పరిత్యజ్య స్వపుణ్యార్జితం పరమం ధామాధవా తత్వజ్ఞానదీపే నావిద్యాతి
 మిర మతిక్రమా నిత్యశుద్ధబుద్ధముక్తం స్వారాజ్యచైతన్య మభజత్.

అత స్తద్విషయే శోక స్యా నవసరతయా “అశోచ్యా నన్యశోచ స్త్వం ప్రజ్ఞా
 వాదాం. శ్చభాషసే గతానూనగతానూంశ్చ నానుశోచంతిపండితాః” “తస్మా దపరి
 హార్యేభ్యే నత్వం శోచితు మర్హసి” ఇత్యాదిభగవద్వచనై సర్వధా సుకృతిశోస్య జయ

రామశర్మణో విషయే వసానే తదుక్తం గాయత్రీజపస్య సర్వార్థసాధకత్వనూచకం
జ్ఞాతచరమపి పున స్సమయే ప్రతిస్మరితం వచనం మత్వా కృతజ్ఞతాధర్మబద్ధశనాకా
స్సత్పురుషాః ధర్మోద్ధారణద్వారాలోకోపకారార్థం గాయత్రీజపస్య స ఖ్యాతృద్యు
మన్యామహే ఇతిశమ్.

18) శ్రీ. మల్లాది హరిశంకరశాస్త్రిలుగారు

‘వేదాగ్ధాభిజ్ఞులు’

18-1-44 పినపాడు.

“జయరామశర్మ వేదార్థవేత్తయై లోకమునకు కీర్తి తెచ్చునని బహు
సంతోషపడుచుండువాడను అతను ఋషితుల్య మైనవర్చస్సు కలిగి విగ్రహ
క్తకర్మాచరణము కలవాడు. అటువంటివానికిగూడా యీమృత్యుదేవత యెచ్చటి
నుండి వచ్చినదా? యని బహువిచారపడుచున్నాను జ్ఞానైకధను లగునగును నే
నేమి వ్రాయజాలను.....”

19) శ్రీ. కొలచిన కృష్ణసోమయాజులుగారు.

‘హైస్కూల్ హెడ్ మాస్టర్ గారు’

14-1-44- గుంటూరు.

“మీయింటికి వచ్చినపుడు అన్నిటిమధ్య జయరామశాస్త్రి నాకత్యంతస్థియ
మైనవస్తువుగ నుండెను నాపిల్లలను ధర్మపుత్రులుగ జేయవలయునని నాచాశ
యముగ నుండెను. కాని నా కాభాగ్యము లేదు. జయరామశాస్త్రియందు మీ కట్టి
భాగ్యము కలుగుట చూచితిని.....యధార్థముగ నాపాత్యల్యము నాపుత్రు
లయందుకన్న నతనియందు లగ్నమైయండెను జయరామశాస్త్రి లే
డనువార్త మా కందరకు వజ్రహతి యైనది.....”

(20) రాళ్లభండి వెంకటసీతారామశాస్త్రిలు (అద్వైతేటు) గారు

‘సాంగవేదవిద్యాలయ కార్యదర్శి గారు’

27-1-44 బందరు.

“తమకు కలిగిన ఆపత్తును.....వార్తాపత్రికలద్వారా తెలిసికొని ఆత్మం
తవిచారములూ మునిగిపోతిని. నే నాపిల్లవానిని స్వయముగా చూచియుండుటచేత
కూడ విచారమునకు ఎక్కువకారణము కలిగినది. వేదవేదాంగముల పూర్తిజేసి దేశ

మున కంతకు అలంకారభూతము కాదగిన రత్నము ఈవిధముగా కీర్తిశేషుడగుట తమకేకాక దేశమున కంతకు గొప్పలోటు కలిగినది. నిజమైన ఆస్తికోర్తములు విద్యాజ్ఞానసంపన్నులునగు తమకు పరామర్శపూర్వకముగ నేను చెప్పదగిన దేనియు లేదు వేదవేదాంగవేత్తలు మనదేశములో ఎకాగణముచేస్తో కలవు అగుచున్నారు. కుప్పా వేంకటప్పయ్యశాస్త్రి, చిటీలుగారికుమారుడు కూడ గతసంవత్సర మకాలన్యత్యువువాతపడిరికదా? ఈ సంవత్సరము రగుపుర్రరన్నముసంతు వచ్చినది. దేశముయొక్క దౌర్భాగ్యదశకాక వేరేమిచెప్పగలము?.....”

(21) “అభినవసరస్వతి” పత్రికాధిపతి

శ్రీజానపాటి పట్టాభిరామశాస్త్రిలుగారు,

1944. సం॥ జనవరి. అభినవసరస్వతి, 1-2-44 కల్పవల్లి.

—♦ జయరామశాస్త్రిస్వర్యానము ♦—

తే॥ రామముదిగొండ వేంకటరామశాస్త్రి గారికొడుక! అయో! వృత్తింగ నెనొకోహ
త్యవిధి జీవత్పితలఫాలతలములందు ఎట్టిపరుసాక్షరాల్ వ్రాసిపెట్టినాడు? ||1||

సీ॥ ఏకవింశత్యబ్ద మేగునేతద్విద్య దగ్ర్య నుతునిలబయకునినొసట
పదు నెన్నిదేడులబాలయా లక్ష్మణ సింగుతనూజపుష్పాంగినొసట
పదు నేడవబ్దంబు బాగుగా వెళ్ళని మామకీనాగ్రకుమారునొసట
అలభోనగిరి వేంకటప్పయ్యశాస్త్రిల యెనిమిదేయేడులరసయునొసట

గీ॥ మఱియు నిట్టినుభాగ్యు లెందలో మొత్తో యనం దదాత్మజస్సమూహనములమీద
బాల్యమరణంబుజేంద స్వభానుసమను ఎట్టివారిలో చేసె వేధ చే జెట్టిపుట్ట ||2||

తే॥ అందరిదిపుత్రోకోకంబె యగునుగాని చూడ వేంటరామశాస్త్రిలది మఱియు
అగ్గలం బని రలచెద నక్కటకట! శుద్ధచరితుఁడు నుతుఁడు ముగ్ధుడు డరడు ||3||

క॥ దుఃఖ మపుత్రిత మఱియును దుఃఖంబు కుపుత్రత ఆలదుఃఖముకంటె
దుఃఖము సత్పుత్రకుమృతి దుఃఖం బద్దాని మించుదుఃఖము గలదే? ||4||

క॥ క్రమముగ సాంగోపాంగము శ్రమయనక నధీతమయ్యె స్వాధ్యాయం బా
శ్రమధర్మము నడపంబడె త్తును వేంకటరామశాస్త్రిసత్పుతునిచే ||5||

సీ॥ కావ్యచంపూనాటకంబులు పరితముల్ సాహిత్యమలనడం బాలినంత
తర్కమొక్కట నొక్కతఱిని వ్యాకరణంబు పాపత్యమానముల్ బహుళమేధ
ధర్మశాస్త్రగ్రంథమర్మంబులుం బాలవఱకు గ్రహింపంగబడెడి నోజ
విద్యజ్ఞులపట్ల వినయవిధేయతల్ వాణి గ్రహిణి నే వాడెడుగడు

గీ॥ సాత్త్వికుండు క్షమానిధి సత్యవంతుఁడకట వేంకటరామశాస్త్రికొమరుండు
అతడే జయరామశాస్త్రి ఇంకట్టిపుత్రుఁ డిటులగుటఁ గుండుచలిదండురెటులా
మనుట? ||6||

క॥ మొన్నటిఫాల్గునమున గా కున్నను బాగుండె నకట యుద్వాహం బా
కన్నియగతి యతిశోచ్యం బన్నా! నైరించుటెటులా యయ యనుకొమయుక్
క॥ ఈవిపదంబుధి దాటుట కేవారికినే నశక్యమే యగుఁ గానీ
ఆవేంకటరామబుధుం డౌ విజ్ఞుఁడు జ్ఞానమునను నది దాటవలేక ||7||

క॥ నిజకర్మగ్రాధితం బీ త్రిజగం బని తెలసికూడ దేకువ చెడఁగా
అజితేంద్రియు లగుమాదృక్ ద్విజసాధారణులు కారు ధీరులు వారన్ ||8||

ఆ॥ స్వకృతకర్మములకు ఫలములై నుఖదుఃఖ ములు శరీరధరులఁ దొలగకుండు
కలదె వానిమీఁదికర్మత్వ మొకరి కహంకృతిని వహింతు రంతెగాని ||9||

ఆ॥ కొడుకుచావుకఁటె గొప్పయై కనుపట్టె తావకీనమైనచావు నాకు
నాకెగాదు శిష్టలోకానకును జయ రామశాస్త్రి! ఇంక నేమనందు? ||10||

(22) శ్రీ. చెరుకువల్లి వేంకటశివయ్యగారు. (ఆయుర్వేదవిశారదులు)
(శ్రీ)జయరామశర్మ పెద్దమేనమామగారు
2-2-44 చెబోలు)

“దుఃఖసముద్రమున మునిగియు విధ్యుక్తములు నెరవేర్చక తప్పనివగుటచే
బుద్ధి దుఃఖమోహితమై నన్ను చాల కలవరపెట్టుచున్నది.....మనవాని పద్య
ములు, శ్లోకములు— రామచంద్ర, కాళీ, శ్వర, భారతీ, స్తుతులు, తత్త్వజ్ఞేవతాసన్ని
ధులయందు నివేదింపబడినవి. శుకుడు వ్యాసునకువలె సర్వభూతాత్మకుడై జయరామ
శర్మ “అత్మావై పుత్రానామాసి” నీస్వరూపభూతుడై యైయుండె విజ్ఞుడ వగునీవి
షయమై నా కటువంటి నిశ్చయము కలదు.....”

(23) శ్రీ ధర్మపురి శేషగిరిశర్మగారు. సాహిత్యశిరోమణి
6-2-44 బెజవాడ

“మిత్రవియోగమువలన నాకు గలిగినపరితాపమునుబట్టి తమకు జాబు వ్రాయు
టకైనను మనస్కరించలేదు. దృష్టాంతమునకైనను ఆదర్శపురుషుడు దక్కక “సుకృతి
గతాయుః” అనుటకు దృష్టాంతముగ జేసినవిధివిలసితము విపరీతముగ నున్నది. కర్మ
లన్నియు జన్మాంతరఫలములకుమాత్రమే ఉపయోగమా? యనెడిసందియమునకుగూడ
కారణ మగుచున్నది. అత్యల్పుడ నగునేను గురుసన్నిధికి వ్రాసినసాంత్వ్యపదన
ములు లేవు

(24) శ్రీ పుల్య ఉమామహేశ్వర శాస్త్రులుగారు

వైయాకరణ ధర్మోపన్యాసకేసర్యాది బిరుదాంచితులు

(25-2-44 ముంగండ) బెజవాడనుండి

“మిత్రమ హూదయా! మహాశనిపాతమువంటి పుత్రరత్నవియోగమహావిపత్తు తమకు ఘటించినట్లు ఇటు వినినంతనే దుద్దాంతశోకాంబునిధినిమగ్నమై నాచిత్త మెటు బోయినదో నాలేఖిని వ్రాయలేకున్నది. అయ్యయో యీదుష్కలిలో నాగ్నవిద్యల జదివి యాగ్నధగ్నముల యథాయథముగ నాచరించుటయే రాజద్రోహమై యథః పాతము నాపాదించునుగాబోలు. “కతా కార్తయుగం ధర్మం యో నరః కన్తు మిచ్ఛతి । స్వామిద్రోహీతి మత్వా త మథఃపాతయతే కలిః, అను నాగ్న వచనమునకు తమపుత్రరత్నమేలక్ష్యము కావలెనా? ఆహా! ఎంతటియవిస్మరణీయ మప్రతీకార మాజీవితదాహక మగువిపత్తు?.....సకలసుగుణచంద్రికానన్దకు డగునుపుత్రచన్ద్రిడు శుక్లపంచమినే యస్తమించెను.....మీవేదాంతవిజ్ఞానాగ్నికూడ నీప్రారబ్ధకర్మను త్నయింపజేయలేనందున నాగామిసంచితకర్మరాశినిమాత్రమే జ్ఞానాగ్ని దహింపజేయ గలదనుట కింతకన్న దృష్టాంతము కలదా?

(25) శ్రీ గం. చెరుకుపల్లి రాజమ్మగారు.

బ్రాహ్మణ గురుకులాశ్రమాంతేవాసి ప్రధానభాతీమతల్లి

(31-3-44 గరికపాడు)

“ఎక్కడ యున్నను మనజయరామ మూర్తివిషయమే. అందరికీ అదే స్మరణ అయిపోయినది. సగ్గులకు ఆత్మస్వరూపుడే కాబట్టి ప్రతివాడు తనను తాను మరచి పోవు కెట్లు? ఒకసంగమ్యము ఘటితటాకాదులలో ప్రతిబింబించినట్లు సగ్వహృదయాం తర్యామిగా నున్నవస్తువును విడచిపెట్టి మనస్సు పోవుటకు స్థలము లేదుగదా? బుద్ధి యొక్కడికి పోయినను అక్కడ బుద్ధిసాక్షిగా నిండియున్న ప్రతన్యస్వరూపు డగుటచే ఆపురుషుని గురించి దుఃఖపడవలసినయవసరము లేదని మీరు శలవిచ్చినవిషయమే... శతవర్షములు జీవించినను మనుష్యపాథి వచ్చినందుకు సాధించవలసిన పరమార్థము సాధించకపోయినతరువాత వ్యర్థమేకదా? కాబట్టి 22. సంవత్సరములలో నడువవల సినధగ్నము చక్కగా నడపి లోకమునకుచూపించి, యీకర్మల కన్నిటికి పరిసమాప్తి ఏతత్వమందు చేప్పబట్టిన ఆతత్వస్వరూపుడై పరమగురస్థానముగా నిలచినాడు. యోగులు వేలసంవత్సరములు శరీరభారణచేసినను యీపరమార్థమును సాధించుటలే గదా?..... “గుంబాపుంబాది దహ్యేత నాన్యారోపితవహ్నినా । నాన్యారోపిత సంసారధర్మానేవ మహం భజే” అల్లలదృష్టిలో కట్టమని ముఖమని తోచును. మీ బోటివారు కట్టనుఖములను రెంటిని సమానముగానే చూచుచు కాలము గడుపుచు

న్నారని యనుకొనెద. యితకంటే వ్రాయుటకు శక్తి చాలదు.....తప్పలను తుమింపుడు.....”

(26) శ్రీ. మద్దులపల్లి వెంకటసుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రులుగారు.

(వైదికధర్మపరిషత్కార్యదర్శి)

(25-7-44 నంద్యాల)

కం॥ కంటి నివేదిక, నందుకా । గంటిక జయరామశర్మకాలగతియు, ని
ప్పంటించినట్లు పాగులుచుగంటికె గడివెడుగ నేత్వగంటిక మిగులక॥ 1

శ్లో॥ ప్రత్యక్షత స్త్వాం జయరామశర్మకా । ద్రష్టుః కదాచి న్మమ చిత్తిపీఠ్యామ్ ।
ధర్మధ్వజో వర్ధత ఇత్యుపాత్తో । హా! హస్త! భావో హత ఏష మానీశ॥ 2

శ్లో॥ లోకాతిశాయిప్రతిభా తు నోచేత్ । ధర్మ నిజే నో యది వైష్ణికత్వమ్ ।
జీవే శ్చిరం కిం? జయరామశర్మకా । పాపీ చిరాయు న్సుక్ష్మగతాయః॥ 3

శ్లో॥ జగదుద్ధరణాయ దత్తచిత్తా । నిజసర్వస్వనివేదనే రతాకా ।
కియతో నయతో నిజోదరం । భవతః కాల! కదాను తర్పణమ్?॥ 4

చ॥ ఋణపడినారమైతి మొకరీతిగ శ్రీజయరామశర్మ కా
గుణఖనిఁ గోలుపోయి యిదిగో యిటు లోపినయంత యేడ్చి గూ
ఋణమునఁ గొంత యీగితిమి. యెన్నటికో తుది? యీతఁ డింతస
ద్గుణములవాఁడు కానియెడఁ గొన్నిదినా ల్మనియుండునేమో॥ 5

(27) శ్రీ. శ్రీపాద లక్ష్మీనరసింహసోమయాజులుగారు.

(అమ్మాయతర్కవేదాంతపండితులు)

శ్రీ. కొంపెల్ల సుబ్బరాయశాస్త్రులుగారు (వ్యాకరణపండితులు)

(26-8-44-నరేంద్రపురము)

“శ్రీమతాం పుత్రత్వే నావతీర్ణస్య మూర్తస్యైవ ధర్మస్యజయరామ శర్మణో
భౌతికదేహత్యాగం శ్చిత్వాఽతీవఖిన్నా స్సర్వేవయమ్ । నవీవలం భవతామేవేయ
మాపత్, అపితు భరతఖండస్యైవ యతోయం జయరామశర్మా పాంచభౌతికం నా
త్యక్ష్యత్తదా జ్ఞానసిద్ధ స్స్వయం బ్రహ్మచర్యాద్యాశ్రమధర్మా ననుతిష్ఠ న్నాదగ్ధ
భూతో లోకస్య సర్వభోపాకరిష్యత్ఏతాదృశమపి పుత్రముద్దిశ్య నశోచ
నీయమితి నిరస్తదేహో ద్యభ్యాసానాం సర్వత్ర బ్రహ్మధియాంభవాదృశాం న విశిష్య
త్తేఖనీయమ్.....”

(28) శ్రీ. ప్రతాపగిరి రంగయ్యశాస్త్రిగారు.

(ఆంతరంగిక భక్త లేఖనీ లేఖనలు)

14-9-44 నందివెలుగు

“భావత్క-పుత్రరత్న ప్రవిలాపవాగ్తా సమయవీవ శ్రుతా. సత్స్వరూపం పర
మాధ్యనిత్యమపి తంప్రతి తత్త్వాభిజ్ఞా వయం నితరా మనుషోచితవంతవ. యథాత్మా
త్మీయాస్మతి. శ్రీమంతస్తు మహాస్త స్తత్త్వాపగోక్ష విద సాన్వత్మ న్యేవ పరమే బ్రహ్మ
ణ్యఖిలం దృశ్యజాతం “సత్త్వా చ్చావరన్యేతి” న్యాయాను సారేణ నిరీక్షమాణా
స్వసుతం సాన్వత్మరూపం “దహ్రింవిపాపం” జ్ఞాత్వా విశోకా వర్తేయు రిత్యను
శుశ్రుమ.....”

(29) శ్రీ శ్రీ రాముల సచ్చిదానందశాస్త్రులు, గారు.

సావిత్రీగ్రంథ మండలీ సంపాదకులు

(4-12-44. ఓంకారమందిరము)

సీ॥ చిలునన్వ లాలయంగఁ జెలఁగెడునీమూర్తి వెలసి కన్నులఁ దాండవించుచుండ.
ఎలమి గూర్చెడునీదుమ్మదునుఘోష్టలు కన్ఘాంతరంబుల గ్రాలుచుండ
“మామమామయ” యంచు మలయుక్తదండల పులకలు నెమ్మేన వెలయుచుండ
పంచదశిగ్రంథపతనవేళ జనించు నానందవీచిక లలరుచుండ

గీ॥ బాలురతుఁ బాతముం జెప్పుసనితి, గురుని జేరి తత్త్వంబుఁ జర్చించుసారగరిమ
మెలయుచుండఁగ నీ నెట్లు? మరుగువడుదుప్రసితగుణమూర్తి! శ్రీజయరామమూర్తి.

ఉ॥ పూతచతుర్విధై మగుణభూషణై నిగమాగమంబులన్
ఖ్యాతిని దత్త్వసంపదను గాంచినశ్రీజయగామమూర్తి తా
భౌతికముం ద్యజించి యొకవత్సరమే మిఁకఁ గాల మెంతగా
నీ తతచిస్మయాత్ముఁ డయి యెల్లడఁ దా నయి వెల్లగుండు నే? ||2||

సీ॥ విదితమై వెల్లొందుముదిగొండవంశాబ్ది నుదయంబునందినయురుఫలంబు
తత్త్వవేత్త యనంగఁ దనరువేంకటరామబుధునిపుత్రుడవైనపుణ్యఫలము
గర్భావృతంబునఁ గలుచి గాయత్రిని అమలభక్తి భజించినట్టిఫలము
నిజధర్మదీక్షతో నుగడి వేదంబున వివిధశాస్త్రంబుల వెలయుఫలము

గీ॥ ఒక్కటిగఁ గూడి నిన్నొకయుజ్జఁ జేసి సరసకవిఁ జేసి సర్వోపగ్రహితుఁ జేసి
తత్త్వమూర్తినిగాఁ జేసి ధన్యుఁ జేసి రమ్యగుణధామ! శ్రీజయరామ! నామ ||3||

సీ॥ అష్టమవర్షంబునందుఁ గైకొనినట్టి కర్మదీక్ష యదెంతగణన గనునో?
పదియు రెండవయేటఁ బదనుదేలినవ్యాస రచన యింకెంతటిగాణ గనునో?
కలముఁ బట్టినయంత లలితాకృతింగొన్న కవితారసం బెంతఘనత గనునో?
యుక్తిప్రమాణసంయుక్తకాస్త్రవిచార సరణి యదెంతటిగరిమ గనునో?

గీ॥ తండ్రి గురురూపమునఁ గొల్చి ధన్యుడవయి యందికొనినట్టియుపనిషవమృతరసము
శ్రితజనావళి కెంతగా శ్రేయ మిడునో? ఎఱుంగలేమెతి మప్పుడే మరుఁగుపడితె

చ॥ జనకుని మించి తన్నిటను క్లాఘ్యతమంబులు నీగుణంబులం
చనుకొని చాలమెచ్చితిమి యాత్మరతిక విలసిల్లి తత్వమం
దునఁ బరినిష్టనొందితని కుష్టి నెసంగితి మెంతో ధర్మవ
ర్ధన! జయరామ! యిట్టుల విధాత యొనర్చె దయావిహీనుడై ||5||

గీ॥ కలరు మేధావు రెందరో కలరు బుధులు కలరు నిజధర్మతత్పరుల్ కలరు తత్వ
వేత్త లింకెందఱో గాని విమలమూర్తి బోలజాలరు జయరామమూర్తి నెవరు ||6||

గీ॥ పీఠిమైఁబుత్తి మత్సుతుచేత నునుపఁ దలఁచి యట్లు లానర్చె మీతండ్రిగారు.
సతము ని న్నెంచుమత్సుతుసర్వభార ముండ్లశ్రేణి నీచేత నూర్చుచుంటి ||7||

గీ॥ ఆత్మ నిత్యం బతీంద్రియం జానుకాక అట్టియాత్మస్వరూప మీ వగుదుగాక.
కన్ను లున్నట్లు నీరూపుగానలేని భాగ్యహీనత కెంతయు వగపు గల్గు ||8||

చ॥ ఆతులితకాస్త్రసంపదకు, నాత్మవిభూతికిఁ, గార్యదీక్షకు
బ్రతినిధిపామ నీవు సీతృభారము సర్వము దాల్చువంతు లోఁ
గుతుకమునందియుంటి మొనగూడదు కోరిక తండ్రియాత్మ కే
కత గని యశ్రమంబున కఖండమహోన్నతి గూర్చునే కృపక ||9||

(30) శ్రీ. ముదిగొండ విచ్చయ్యకాస్త్రీలుగారు

న్యాయవేదాంతాచార్యులు

13. I. 47—నీరేల బ్రహ్మసత్రమ-

“అట్టిలోకోత్తరవ్య మనవంశమునం దుదయించి భార్యోత్తరతరముల పది
క్రీకరించి యుపశమింప నావ్యక్తి చేయగలిగినయుపక్య రేకున్నది అవ్యక్తిచేత్రక
తీంపబడి, అనేకుల కుపయోగింపదగిన అదేశముల ప్రకటించుటలాగూడ సహాయ
పడలేకపోయితిని విచారముగా నున్నది.....”

(31) — అనువార్త —

గుంటూరుజిల్లా పల్నాడు సరైనపట్టికలాకాల బ్రాహ్మణగురుకులశ్రమ
ద్వితీయ కృతీయ చతుర్థవార్షిక కార్యదర్శి నామకమండ ప్రవక్తవరద.

కార్యదర్శి-శ్రీ. గరికెపాటి లక్ష్మణమూర్తి సోమయాజిగారు

కార్యస్థానము-ఓంకారమందిరము. 31-12-1942

పండిత శ్రీజయరామశర్మ

పనిత్రచరిత్రలోని నిర్వాణఘట్టము.

ఇయ్యది తక్కుటుంబమునకు, మనయాశ్రమమునకుమాత్రమే గాక ధార్మిక లోకమునకెల్ల మున్నుండు ఘోరవిషాదయోగముగ జూపట్టియు, కొంచెము దూరదృష్టితో విచారించినచో నెల్లరకుగూడ విజ్ఞానప్రదమై దుఃఖాంధకారవిధ్వంసకమై నిఖిలశ్రేయోమార్గ ప్రదర్శకమగుచు, మనగురులాశ్రమ ప్రధానోద్దేశసర్వస్వచరిత్ర మగుటయేయిందలి తోకాతీతవిశేషము.

ఈచిరస్మరణీయమూర్తి “శుచీనాం శ్రీమతాం గోపా యోగభ్రష్టోభిజా యతే” అని భగవానుడు చెప్పినట్లు శ్రీశంకరసద్గురునిరంతరసేవాఫలముగ, శ్రీముది గొండ వేంకటరామకాశ్మీనుపాదయ శ్రీసీతాంబాసతీమతల్లులకు పుత్రరత్నముగ (9-4-22 దినమున. నుదయించి తనకాల్యముననే స్వపితరులతో 5-12-24 మొదలు, 27-2-25 వఱకు ఘటించినట్టి కాశీరామేశ్వరప్రభృతి వివిధక్షేత్రయాత్రలచే పవిత్రగాతుడై, యథావిధి 7-3-29 దినమున గర్భాష్టమోపనీతుడై, తత్రు భృతి యవిచ్ఛిన్నాగ్ని కార్యాదిబ్రహ్మచర్యవ్రతదీక్షతో వేదాద్యధ్యయనము నచ్చటచ్చట గావించుచు, ప్రేక్షకలోకమునకు శ్రీకుకళంకర వామనాదిచరిత్రల స్మరింప జేయుచు వచ్చి, మనగురుకులాశ్రమమునం దీబ్రహ్మలేకోమూర్తిగ వెలుంగు జయ రామమూర్తి 30-1-39దినమున ప్రథమవిద్యార్థిగ బ్రవేశించి క్రమముగ ప్రధానవిద్యార్థియై మనయాశ్రమమున నీక్రిందినిధముగ విద్యావిశేషాదుల గడించె.

వేదము : గుంటూరుమండల వేదప్రవర్ధకవిద్యత్పరీక్షాసభలో స్వధర్మపరు డగునత్తమవిద్యార్థిగ 26-4-39 రజితపాత్రను బారితోషికముగ బడయుటేగాక, కృష్ణయజుర్వేదము 82 పన్నములలో 3-5-41 జయపత్రము నొంది యాసభలోని యధ్యాపకమండలిలో నీత డొక్కడే గృహస్థయిగూడ స్వధర్మపరు డగునధ్యాపకుడని యెన్నబడి ద్విగుణ సన్మానము నొందెను. ఈవిధముగ “ధర్మేణ వేదానా మేత కాగ్ంకాఖా మధీత్యక్తోత్రియో భవతి” యని యాపస్తంబులువచించిన రీతిగ క్తోత్రియాధ్యాపకుడై మనసంస్థలోని కొందరు వేదవిద్యార్థులకైతాను గౌరవాధ్యాపకపదము నలంకరించి గతవార్షికసభలో మనసంస్థ బారికృజ్ఞతావచనములకు బాతురై యొందు. తదుపరి తైత్తిరీయప్రాతికాఖ్యులు వర్ణించి, ఆరణ్యకశిక్ష భగవ్యాజశిక్ష సురబ్రాహ్మణాదిలక్షణగ్రంథములను నిరుక్తది వేదాంగగ్రంథములనుబరిశోధించుచుండె.

ఇందు వేదములో వాక్యగ్రంథమును కీ. శే. బ్ర|| కొలచలము వీరన్న శాస్త్రి గారియొద్ద పొందించి, ఆకిరిపల్లి బాపట్ల పాఠశాలలలో కొంతవరకు పఠించి, ఆవశిష్టమును, సగం హితను మనయాశ్రమాధ్యాపకుల యొద్ద పూర్తి చేసెను పైలక్షణగ్రంథములను వక్ష్య మాణస్మార్తగ్రంథమును బ్ర|| వే|| యీవని కోటావధానులవారియొద్ద నధిగమించెను.

స్మార్తము : సప్రమాణప్రయోగసప్తపా కయజ్ఞాంతాప స్తంబనూతీయస్మార్తగ్రంథము సమగ్రముగ పఠించి ద్వితీయవార్షికపరీక్షలో నుత్తమకక్ష్యలోను తీర్ణుడై ద్వాదశవర్ష బ్రహ్మచర్యానంతరము యథావిధి వేదవ్రతసమావర్తనపూర్వకముగ (19-4-3 నాడు) వివాహితుడై యవ్యవహితముగ నాపాసనాస్వారంభణీయపార్వణవైశ్వదేవాది గృహస్థాచితస్మార్తధర్మముల ననుష్ఠించుచు కొన్ని స్మార్తకర్మలకు యాజకత్వమునుగూడ వహించె. ఇంతయెగాక హరదత్త శుదర్శనాచార్యఖ్యలను, చంద్రచూడ, స్మార్త పద్ధతివివేచనికా, స్మార్తకపర్తికారికా, స్మార్త నృసింహ కారికావృత్తి, శింగాభట్టియూద్యాపస్తంబనూత్రసంబంధి నిబంధన గ్రంథముల నేగాక, బోధాయనాశ్వలాయనకాత్యాయన పారస్కర సాంఖ్యాయన శాంఖ్యాయన మానవవారాహఖాదిరగోభిల హిరణ్యకేశీయాదివివిధగృహ్యనూత్రాంతరములగుడ పరిశోధించుచు పితృచరణులు గురుచరణులు నేతదాశమనర్వోపద్రవ్యలు నగు శ్రీ శాస్త్రిచరణుల స్మార్తధర్మోద్ధరణరూపమగు బ్రాహ్మణధర్మ స్థాపనసంకల్పము మూర్తీభవించినవిధముగా సర్వతోముఖప్రజ్ఞతోనభివృద్ధిపడయుచుండెను.

శ్రాతము : గతచిత్రభానుచాతుర్మాస్యసందర్భములో నేలెంచిన బ్ర|| వే|| కవ్వలవాయి అగ్ని హేమాత్రశాస్త్రి (యజ్ఞేశ్వరశర్మ) గారిసన్నిధినిపైస్మార్తగ్రంథోపన్యంభకముగ దార్శపర్ణమాసిక హేమాత్ర దర్శపూర్ణమాసప్రకాశ దికమును ఆపస్తంబ పరిభాషానూత్రమును వల్లించెను.

* తర్కము, మీమాంస, వేదాంతము : తర్కసంగ్రహన్యాయ బోధనీ దీపికా పంచలక్షణీసర్వస్వములను; మీమాంసాపరిభాషను; ఉత్తరమీమాంసాదర్శనము ఆద్వైతవేదాంతపరిభాష, శిఖామణి, వేదాంతపంచదశి, సిద్ధాంతరేఖ సంగ్రహములను; వైశ్యాయమీమాంసావేదాంతప్రకరణములను చిత్మచరణులగు బ్ర|| వేంకటరామశాస్త్రి గారికడనే యధ్యయనముచేసి పూర్వమీమాంసాధికరణముదీ, వైయాసికన్యాయమాలాదిగ్రంథముల పరిశోధించుచు వార్షికసభలలో పరీక్షాధికారులగు పండితులవలన నీక్రిందివిధముగ ప్రశంసించబడెను.

“అయ మంతేవానెస్వాధీతే మా పఠితనగ్రింధేమ మహాన్తం పరిశ్రమ తామ రోతే. తేషుచ తలస్పర్శినవ ప్రిశ్నా కృతాః. సర్వేషామపి మృదయంగమయా వైల్యాశాస్త్రసిద్ధాంతసరణి మనుసృక్య సదుత్తరాణ్యదవాత్. వ్యుత్పత్తినివర్తకతా.

ప్రతిభాధారణాదికమపి సుష్టు శోభతే. ఏష్వంశే వ్యయ ముత్తమకక్షాయా ముత్తీర్ణ ఇతినివేదయామః.”

31—1—42

ముదిగొండ విచ్చయ్యశాస్త్రి
లంకా నరసింహశాస్త్రి

“మధురానాథపంచలక్షణ్యాం విద్యార్థినేనమాధేయతయా దత్తేషు ప్రశ్నేషు యథోక్త (జయరామశర్మ) నామధేయస్య విద్యార్థినః న్యామశాస్త్రియప్రక్రియా యాం నిర్గలప్రవేశం స్వాతంత్ర్యేణపరిష్కారశైల్యాం పాటవం చోపలభ్య నితాంత సంతృప్తమనా ఏవంవస్తుం పారయామి—యత్ యథోక్తనామధేయో విద్యార్థి స్వయ మన్యోనపి పక్షిక్షయితుం ప్రభవతీతి — మధురీపంచలక్షణ్యాం యోయ మభిప్రాయ ఉక్తస్సమీమాంసాపరిభాషావిషయే పృథిదేష్టవ్య ఇతిచనీవేదయామి.”

చిత్రభాను మాఘశుక్ల }
చతుర్దశ్యామ్.

ఆత్రేయ లక్ష్మణశాస్త్రి

ఇట్లు ప్రశంసితు డగుటకు తార్కాణముగ తనగురువర్యులు మహాభాష్యం తవైయాకరణం లగు శ్రీపాద లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి గారికిగూడ తా బరించినతర్క ప్రకరణములలోనే విశృంభణంలఖండ గ్రంథకోడపత్రవిశేషముల స్వయముగ సంగ్రహించుకొని సవిశేషముగ చింతన చేపట్టచుండుట కడు విన్నయావహము.

వ్యాకరణము : వైయాకరణసిద్ధాంతకాముది తద్దిదాదులతో సహా కృదంతాంతము, ధాతుపాతాదికము కంతస్థము గావించి, బాలమనోరమాకారకార్థవాదపూర్వ పక్షావశ్యాదిగ్రంథముల బరిశోధించుచుండె. ఇందుపై గతవార్షికపరీక్షావసరమున నొసంగబడిన పండితాభిప్రాయము.

“కాముద్యాం కారకాంతం సమ్యక్పరిక్షితమ్. తత్రాతీవ మూలం కంతస్థం భవతి. ప్రక్రియాభాగే విచారణాశక్తిశ్చ భృశం విద్యతే. అతీవ శేషముషీమానీతి నాతిశయోక్తిః. పరమేశ్వరకృరయా వశిష్టధీకు. ఉత్తమకక్షాయాం కృతార్థః.”

చిత్రభాను మాఘశుక్ల }
చతుర్దశీ భృగువాసరే

ఇతి, విద్యజ్ఞనవిధేయః

పొణుకుమాటి వెంకటసుబ్బయ్యశాస్త్రి

ఇంతియగాక పాణినినూత్రములకు దర్కప్రక్రియతో కాల్పబోధలను లక్షణములను గుదిర్చి లక్ష్యసమన్వయము జేసిడియనన్యసామాన్యప్రతిభను సేనస్వదప్రదుగాంచుచుంటినని చతుశ్శాస్త్రవేత్తలగు కాశీ లక్ష్మణశాస్త్రియవూదయులు చెప్పిరి.

జ్యోతిషము : జ్యోతిర్నిఘంటువులు, కాలామృతము, కరణకుతూహలము జాతకచంద్రికాదుల జ్యోతిర్విద్యావిశారద బ్ర|| వే|| ముదిగొండవేంకటరామసిద్ధాంతి గారియొద్ద పఠించెను. పిదప గణకానంద వాసిష్ఠనూర్యబ్రహ్మసిద్ధాంతగ్రంథముల బరిశోధించి, గణకానందాదిపద్ధతులకంటె నతిసులభపద్ధతిని బంచాంగసిద్ధాంతము నెల్లను 15 దినములలో పూర్తిచేయదగినట్టియొకనూతననూత్రమును తనగురువర్యులగుసిద్ధాంతిగారిసాహాయ్యముచే గనిపెట్టి వారితో సంప్రదించెననియు, కొలదిదినములలో నాపద్ధతి ఛందోరూపముగ వ్రాసెదనని వారితో చెప్పెననియు వినుట కెంతయో విస్మయము గలుగుచున్నది.

ధర్మశాస్త్రము : మనుస్మృతి, ఆపస్తంబధర్మనూత్రములను, మన్వర్థముక్తావళి, హరసత్త్వ్యాఖ్యలతో బిత్తుచరణులకడనే పఠించి పరాశరమాధవీయధర్మనిర్ణయసింధ్వాదినిబంధనగ్రంథముల బశీరిలించుచుండె.

సాహిత్యాదికము : బాల్యమునుండియు నైషధాంతకావ్యముల పితృచరణులకడ బఠించి, కాదంబరీదశకుమారచరితహితోపదేశశంకరవిజయాదిగ్రంథములను, చాణక్యనూత్రాదినీతిగ్రంథములను, ధనంజయవిజయ ప్రబోధచంద్రోదయాది నాటకగ్రంథములను, శ్రుతబోధాదికవిత్వలక్షణగ్రంథములను, 3479 లక్షణసంగ్రహాదిపరిష్కారగ్రంథములను, మనుచరిత్ర, ప్రాచీనదేశచరిత్రాద్యాంధ్ర గ్రంథములనుగూడ తత్తత్పండితసాహాయ్యముతోను స్వయముగను, స్వాధీనపరచుకొనెను. ఇంతియొగాక యితని కప్రియత్నముగనే కవితాశిల్పనైపుణి యలపడెను. గంభీరభావబంధురమైన సరసపదగుంభితమై, ధర్మప్రబోధకము, ఆధ్యాత్మికతత్త్వప్రతిపాదకమునై భక్తిరసభరితమై యీతనికవిత శ్రవణామృతమై యుండును. గజాస్యవిజయమను చిన్ని నాటకము, శ్రీరామచంద్రపంచరత్నము, భారతీనుతి, దేవీమానసపూజాస్తోత్రము, విశ్వేశ్వరస్తుతి మున్నగుపెక్కురచన లీతనివికలవు. సంస్కృతాంధ్రభాషలలో సప్రమాణోపపత్తికములు, విమర్శనాపూర్ణములు, సర్వాంగనుందరములు నగుపెక్కు వ్యాసముల నీతడు రచించించెను. అందుకొన్నిమాత్రము కల్పవల్లి మున్నగుపత్రికలలో స్వనామముతోను, శ్రీవత్సశర్మనామముతోను బ్రకటింపబడినవి. ఉన్నతవిద్యాభ్యాసమున కీకవితారచనావ్యాపార మంతరాయకర మను పితృచరణాభిప్రాయ మవరోధకముగ నుండుటచే నీతనియంతరంగమునుండి తనంతతానై యుప్పొంగివచ్చుకవితాధుని యంతర్వాహినిగ బ్రవహించుచుండి నేటికి బహిర్గత యయ్యె. ఇది యది యననేల ప్రతివిషయమునను ఆతనిబుద్ధి యనుంతమై ప్రవర్తించెడిది. ఈవిధముగ వివిధవిద్యావిశేషములలోనపారమేథానిధియయ్యు గర్వతేశము నెఱుంగనివినయఘనుడై పితృమాత్రాచార్యచిత్తానువర్తనస్వభావుడై యిన్నిసద్గుణరత్నముల కనురూప మగుస్వర్ణపేటికగా విధినిర్మితమైన నవయావన స్వర్ణదేహాచ్ఛాయ వెలుంగుచుండియు, నర్థకామవిముఖతచే నపరఋశ్యశృంగుడని పేరుగాంచి యజాతశత్రువునై యలరారుచుండె. మఱియు

నీపుణ్యమూర్తి “అధ్యాత్మవిద్యా విద్యానామ్” అని భగవానుడు చెప్పినట్లు బ్రహ్మ ణ్యు లగుపితృచరణులకడ నిమిత్తమాత్రముగ వేదాంతశ్రవణము గావించినంతనే జన్మాంతరా నేకసుకృతవశమున సమధిగతబ్రహ్మత్వతత్త్వదై శ్రీశాస్త్రులుగారికి కృత కృత్యత్వానంద సంధాయకుడుగూడ నగుటచే సువర్ణమునకు సుగంధమబ్బిన ట్లితనివివిధ విద్యలకు సాధ్యాత్మవిద్య పరిమళప్రాయమై వెలుంగుచుండుటచే, మన గురుకులాశ్రమ ప్రధానోద్దేశ్యములనెల్ల నీధర్మమూర్తి యగుజయరామమూర్తి సఫలత నొందించెను.

కాని. అహో, దైవదుర్విపాకమున నింతలా నెంతటియశనివార్తవిననయ్యె మహర్షి కల్పు డగునీతనిముఖమునం దెల్లపుడు నొకవిధమగు బ్రహ్మ తేజము తాండ వించుచు, సజ్జనమనోహరమై, దుర్జనదుర్నిరీక్ష్యమై వెలుంగుచుండెనే ! ఇట్టిసుకృతి యింతటియల్పయువై యుండునని యేకారణమునను శంకింపమైతిమి. కలికాల మగు టచే మృత్యుంజయు నాశ్రయించి మృకండుపుత్రునివలె స్థిరాయువు గాకున్నను బాద గాయణనియాశీనునొందినభగవత్పాదులభంగి ననేకదివ్యాశీస్సంపన్ను డగునీపుణ్య మూర్తినింకొకపదికాలముల (32 వత్సరముల) పాటైన హతవిధ బ్రతుకనీయకపోయె నే! — లేదు; ఇట్టివివిధవైదికవిద్యలకును ధర్మములకును లక్ష్యభూతు డగునీపురుష ధారేయునిపవిత్రచరిత్రల కాలవాలమై క్రమత నీతనిసర్వోపద్రష్టృత్వమున నితోధిక శోభాభిరామమై నిఖిలదిగ్విగంతవిశ్రాంతయశోవిశాలమై ధర్మోద్ధరణార్థము లగునెల్ల సంస్థలకు శిరోమాణిక్యమై విరాజిల్లదగినభాగ్యరేఖ మనగురుకులాశ్రమమునకు లేదు గాబోలు! అయ్యయో! ఈపవిత్రమూర్తియం దాధారపడి యెందరెంద రెన్నోరీతుల నల్లుచున్న బహుశాశావల్లరుల నెల్ల నొక్కపెట్టున సమూలచ్ఛేద మొనర్చుప్రళయ ఝంఝూమారుతముభంగి పంచపదివస ములనుండి సామాన్యరూపమున పొదుకొని యున్న జ్వరాతిసారము సారతరౌపధముల నెల్ల నిస్సారపటచితుట్టుతుడకు (16.12.43 దివసమున) కంఠావరోధక కతోరవాతకఫాకృతి ధరించి ప్రచండహిక్మాపరీవు తమై విజృంభించెను. ఇదియేగదా సర్వులకును ఘోరవిషాదయోగము! ఐన నది యెట్టి తితిక్షయో, నిరూఢప్రజ్ఞయోగాని, అహో! యట్టికష్టాతికష్టకాలమున సింహప్రతిపాల నాదిహాలాహలముల సేవించుచుగూడ నాధీరోదాత్తమూర్తి గాద్గద్యవైవర్ణ్యశ్రుపా తాదులైనలేక సాగ్ధకపిదేహలక్షణుడైనిఖిలలోకదుఃఖాంధకారవిధ్వంసనసమర్థములుగ నుచ్ఛరించినట్టి కొన్నితుదివాక్యములు గలవు. అవి యన్నియు “యస్మింస్థితోన దుః ఖేన గురుణాపి విచాల్యతే” అనెడిభగవదుక్తిని సాగ్ధకపటచు నగ్నిపరీక్షాసమయ ములోని యనుభూతిమహావాక్యములుగాని విలాసాగ్ధముగ బలుకువేదాంతవచనములు గావు. పామరప్రలాపములును గావు. వినుడు-నవప్రసూతయగుటచే నసృశ్యయై వియుక్తవత్స యగుధేనువుభంగి వాత్సల్యమున విలపించుచున్న తల్లిని జూచి “అ మ్మా! యేడ్వకుము, వద్దుదుఃఖమువద్దు ఆనవసరముగదా” యనెను. ఆశ్రమధర్మసంస్థా పనదీక్షా నిర్వహణమునెడ కృష్ణార్జునులవలె భావైక్యమున మెలగినతమలో నంశమూ ర్తియు, తనమేనత్తకుమారుడును, ప్రియతరుడును, సతీగ్ధుడుమాత్రమేగాక వేదాధ్యాపన గురువునైన బ్ర. శ్రీలక్ష్మీనారాయణాచార్యులుగారిని, వ్యాకరణాధ్యాపనగురువులగు

బ్ర. శ్రీ లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రిగారిని లక్షించి “నేనుగురుకులాశ్రమమునకు ప్రథమ విద్యార్థిని; లోపము లున్న త్నమింపు” డనియె. ఇంకను వైద్యము చేయుచున్న పెద్ద మేనమామగారిని జూచి “మీశక్తిని వినియోగించవలసినసమయ మీదే గాని నాకీయు పాధిసంబంధము లేదు. మీయిష్టము” అనెను. అంత నాత్మగురుచరణు లగుపితృచరణులనుద్దేశించి “మన మెవ్వరము? ఒకే వస్తువు, సర్వాధిష్ఠాన కేవలాత్మస్వరూపము” అనుచు నిమిలితనేత్రు డయ్యెను. అంతలో శ్రీకాశీశాస్త్రిలుగారు “జయరామ శర్మ ! మాభైషీః, త్వం జీవిష్యసి” యనగనే మరల కనుల నెత్తి చూచి “జీవిష్యామివా! చేత్తర్హి ఏతదుపాధిద్వారా కశ్చన లోకోపకారో భవేత్” అని ముకుళితనేత్రు డయ్యె. ఇటుల నాక్లిష్టసమయములో ప్రశాంతగంభీరవ్యాహా రములతో వ్యావహారికదుఃఖముల నెల్లవర్జించి దేహాత్మభ్రాంతిని నిర్జించి కేవలాత్మభావము నధిగమించి, తిరిగి జీవితశేషమున్నను లోకసంగ్రహార్థమని వ్యక్తీకరించి యుత్కమించు సమయమున గూడ నిట్లుత్తమమానవజీవితోద్దేశముల బోధించినట్టి యీమహనీయమూర్తిపైపుత్రభ్రాంతినొందకయనన్యాత్మభూతులై యున్నపితృచరణులుమాత్రముగంగా పాయనదర్భశయనకల్పనభగవన్నామోచ్చారణాదితత్కాలోచితకార్యక్రమవ్యగులై యుండిరి. తక్కుంగలబంధుమిత్రచ్ఛాత్రాదులెల్లతమకేమేని చెప్పినేమోయనివిలపించుచునిరీక్షించుచుండ తత్సమాధానార్థము గాబోలుఉత్తానముగ దర్భశయ్యాశయానుడై యుండిక్షణమాత్రము ప్రోన్నీలితనేత్రుడైతనఫాలభాగమునుదిలకించుచుసన్నిహితులకే గాక వివిధవైదికలోకేష్టానిష్టప్రాప్తి పరిహారసాధనోప దేశముగ “గాయత్రీ!” యని తురీయవచనము నుచ్చైస్వరమున నుచ్చరించి, నిమిలితాక్షు డయ్యె. అదియే యాతని చరమోపదేశము, చరమస్మృతి. ఏమియాతనిభాగ్యము! గర్భాష్టమోపనీతుడైనదిమొదలు కర్మబ్రహ్మకాండద్వయరహస్యసర్వస్వము పితృచరణోపదిష్టుడై యావజ్జీవము నిత్యసహస్రజపానుస్థానపరుడై ప్రత్యహము త్రిమూర్త్యాత్మకముగ సత్యజ్ఞానాత్మకముగ సర్వాత్మకముగనంగన్యాసకరన్యాసములచే నానఖిఖము తనసప్తభాతువులలో పైతమనన్యసామాన్యమగు నధిష్ఠానదృష్టితో గాయత్రీతత్వమును జీర్ణింపజేసికొని చరమక్షణపర్యంత మప్రమత్తుడుగ నున్న యీమహనీయునికడ గాయత్రీ (గాయంతం త్రాయతే) పదముసార్థక్యమునొందకపోవుటెట్లు? “ప్రమాదం వై మృత్యు మహం బ్రహ్మి” యని సనత్సుజాతులు వచించినట్లఖండాత్మ తేజస్స్వరూపుడైనయీతనికి మృత్యు వెక్కడ? అట్లుగమనించుట ప్రాకృతదృష్టియే. తత్వజ్ఞులగుటచే వుత్త్రోకహాలమును దిగ్మింగి యాతనిగాయత్రీతత్వాత్మస్వరూపముతో ననన్యాత్ములైయున్న శాస్త్రిమహోదయులుమాత్ర మణు మాత్రమును జలించక నిరంతరభగవన్నామోచ్చారణము నానుహనీయుని దక్షిణకర్ణవిపరమున నావించుచునే యుండిరి. ఇంతలో మనదురదృష్టదృష్టులకు తనదృష్టదేహమును వదలి, నిజాభీష్టమును సర్వాధిష్ఠానపరిపూర్ణానంద చిన్మాత్రజ్యోతిస్స్వరూపమై వెలుగుగాయత్రీతత్వాత్మక మగుభగవత్స్వరూపముననె మనజయరామశర్మ యేకీభవించెను. ఇదియే మనగురుకులాశ్రమ పీఠికా వసాననిరూపితమగు “ఆథ పరబ్రహ్మాత్మనాస్థీయతా” మనెడి శాంకరాద్వైతసిద్ధాంత

తపరాకాష్ఠ. ఇట్టియీపవిత్రచరిత్రుని నిర్యాణఘట్టములో ననేకసహస్రసంఖ్యాకులలో నొక్కనికైననలభ్యమును మహాయోగిజనదుర్లభమునగునట్టినిరుపాధికకైవల్యాత్మస్థితినిబట్టి తురీయదృష్టిలో విస్మయానందము లుదయించుచున్నను ప్రాకృతోపాధిదృష్టితో మననెల్లరను, ముఖ్యముగ నిట్టిపుత్రరత్నమును గోల్పోయినమాతాపిత్రాదులను, భర్తృచింతామణిని గోల్పోయిన కళత్రాదులను చుట్టుముట్టినయపారఘోరదుఃఖదావానల మెల్లెడల జాజ్వల్యమాన మగుచునే యున్నది. దాని నీక్రిందివిజ్ఞానవైరాగ్యోపరతిముఖరితచిరస్మరణీయ జయరామగీతామృతవియద్గంగాధారాసంపాతముచేతనే భగవానుడు ప్రశాంతి నొందించుగాత.

శ్రీభద్రాద్రిరామచంద్ర పఞ్చరత్నతః. '౧. ౪. శ్లో 12. పే.) దేవీమానసిక పూజాతః '౧. ౧. శ్లో 6 పే' దేవీస్తవతః (2. శ్లో 6 పే' గాయత్రీతత్వానుసంధానతః. '౧. 3. ౫. ౯. ౧౦ శ్లో 8. 9 పే' ఓం శాంతి శాంతి శాంతి.

ఇకముందు మనకర్తవ్య మేమి? ఇప్పుడు మన మెల్లరము నిర్విణ్ణ చిత్తులమైనదుమువిటిగి కుప్పగూలి నిరుత్సాహులమై యుంటిమిగదా! గురుకులాశ్రమమున కిది యొకయగ్నిపరీక్ష. అయిన నిట్టితరుణముననే 'విపద్విధాగ్య' మనునాశ్లోక్తి ననుసరించవలసినది. జయరామశర్మయాజీవితాంత మీగురుకులాశ్రమోద్యమమున కండయై నిలచెను. సమధికభక్తివిశ్వాసములతో నిందలికార్యక్రమమున బాల్సానెను. ఆసుబుద్ధి కీయాశ్రమ మత్యంతాభిమానస్థానము. ఇందు కనేకనిదర్శనములు గలవు. అందు నొక నొక యనధ్యయనదివసమున నేతదాశ్రమపండితులకడ విలాసమాత్రముగ నొనర్చిన యష్టావధానములో "శ్రమఏవ సుసాధన" మ్మనెడి యనుష్ఠాపాదసమస్యను వృత్తాంతరములో బూరింపగోరగా సాధారణముగ నెవరికిని నెట్టిసమయమునను స్ఫురింప వీలుగానట్టి మనయాశ్రమప్రధానోద్దేశమును సద్యస్ఫురణమెయి ననుసంధానపటచుకొనుచు, ఈవిద్యదవధాని

శ్లో. సపది సంస్థిత వీరహి విష్ణవ స్సురవిరోధిభి రాచరతో మహాక్ష

అథకి మాశ్రయణీయమితిస్థితే గురుకులాశ్రమ ఏవ సుసాధనమ్ (27 - పేజీ)

అని పూరించుటచే నీపుణ్యమూర్తి కీయాశ్రమము నెడ నెంత యభిమాన మున్నదియు సువ్యక్త మగుచున్నది. ఇట్టినిదర్శనము లనేకములుగలవు. కావున పండితజయరామశర్మను ప్రేమించుపాఠశాలరు నాతనియాదర్శముల గమనించి యాతనిచరమోపదేశరూపగాయత్రీ తత్వపర్యవసితశాంకరపీఠికతో నడచునేత ద్గురుకులాశ్రమకార్యక్రమమును సంచలించని ధైర్యోత్సాహములతో ననుసరించుటే ముఖ్య కర్తవ్య మని విన్నవించుచుచున్నాడ.

— శ్రు త జ్ఞ త —

ఈవిధముగ "యథా వృక్షస్య సంపుష్పితస్య దూరా ద్గంధో వాతి" యన్నట్లు తనసార్వాత్మభావముచే నీబాలావధూత సన్నిహి

తానన్నిహితు లగుసోధుస్వభావుల కెల్లర కపరిమితప్రేమాన్నదృడై
వెలుంగుచుండెనని స్థాలీపులాకాన్యాయ సంగ్రహీతనిరుక్తలేఖాపలిచే
వ్యక్తమగుచున్నది గావున నిట్టిప్రియలేఖకుల కెల్లరకును;

కల్పవల్లికార్యాలయమున నున్న జయరామహస్తలిఖితవ్యాసా
వళినెల్ల తెచ్చియిచ్చి కించిదూనజయరామసందర్శనానందసంధాయకు
డైనట్టియు, విద్యాపత్రికలోని జయరామలిఖితవ్యాసావళినెల్ల ముద్ర
ణోచితముగ లిఖించినట్టి శ్రీ. ధర్మచురి శేషగిరిశర్మకును;

అచ్చటచట గోచరించినట్టి శ్రీజయరామశ్లోకావళిని, ఇతరవ్యా
సావళినెల్లముద్రణోచితముగ లిఖించినట్టి శ్రీ. సన్నిధానంలక్ష్మీనారా
యణమూర్త్యవధానులకును, శ్రీ. రామరాజువీరేశ్వరరావుగారు, శ్రీ.ము
దిగొండ విశ్వనాథశాస్త్రి శ్రీ, సన్నిధానం బాలకృష్ణమూర్తివల్లభ
తులకును;

ఏతద్రచనలనెల్ల నాద్యంతపర్యాలోచనము చేసి, నవఖండ
విభాగము గావించి, యఖండగ్రంథరూపము నొనరించి ముద్రణము
నకు గావలసిన సర్వవిషయములలోను నాకు కుడిభుజముగ నుండుటే
గాక, తమకు గలయనన్యసామాన్యముద్రాపణనైపుణ్యమునుపూర్తిగ
వినియోగించి, వ్రయప్రయాసములలోగూడ మత్సమానయోగక్షేమ
భాక్తులైనట్టి పండిత శ్రీ చతుర్వేది అమరేశ్వరశాస్త్రిలుగారికిని;

శ్రీజయరామనిర్యాణప్రభృతి యీ గ్రంథముద్రణకార్యము
స్వకర్తవ్యములలో ముఖ్యతమము గదలంచి, నూతనగ్రంథము
ద్రణదౌర్లభ్యవాతావరణసంకుచితచిత్తుడనగు నన్నుగూడపలుమారు
లుప్రోత్సహించి, స్వీయవివిధవ్యావహారికవిక్షేపములగూడతృణీకరించి
స్వయముగ నన్ను భాగ్యనగరమున కాకర్షించి, యనన్యసామాన్య
గురుభక్తిభావముతో నీగ్రంథముద్రణమును పర్యాప్తద్రవ్యముతో
నిర్వహించినట్టి శ్రీ. చందాకాంతయ్యశేషిగారికిని.

స్వకార్యములనెల్ల సంకోచపఱచుకొని యేతన్నుద్రణకార్యక్ర
మమందుసంభవించినవివిధవిఘ్న పరంపరలనుమహాధీరతతోనిగ్రహించి

యస్మదాతిథ్యాదివివిధసౌకర్యములను సహజౌదార్యముతో సమ
కూర్చి శ్రీ. చందా కాంతయ్య శ్రేష్ఠిగారిముద్రాపణసంకల్పమును సార్థ
కపఱచినట్టియు; తత్సంకల్పగుతులు శ్రేష్ఠిగారి ప్రభానకార్యకర్తలు
తద్భావానురూప దేవబ్రాహ్మణభక్తి భరితులునగు శ్రీ ఆగయ్య శ్రేష్ఠి
శ్రీ. రాజుగార్లయత్నములకెల్ల చేయూత నొసగినట్టి శ్రీనూరివేం
కటకృష్ణయ్య, బుచ్చిరామయ్య సోదరమహాశయులకును;

దైవిక విఘ్నకాలములలోగూడ మహాదారసాత్వికస్వభావ
ముతో నేతన్ముద్రాపణకార్యములో గొంతతోడ్పడిన శ్రీసాహిత్య
శిరోమణి అనుముల రాఘవశర్మగారికిని మే మెంతయు కృతజ్ఞులము.

వీరిలోనస్మత్పూజ్యపాదులకెల్ల కృతజ్ఞతాపూర్వకనతిశతముల
నొనర్చుచు మదాఃపాత్రులకు నిట్టిసత్కార్యధురంధరత్వముచే శ్రీస
ద్గుర్వనుగ్రహమున నితోధికసకలాభ్యుదయనిశ్చేయసములు ఘటించు
చుగాత యనియాశీర్వదించుచున్నాడ.

ఈగ్రంథరూప మగుకృతిని సమర్పించుటకుకాబోలు శ్రీమదా
ద్యశంకరభగవత్పాదవృత్తాను వాదిష్టోకత్రయముమాత్రము శ్రీజయ
రామరచితము గోచరించుటచే తదనంతరకాలికకృతినమర్పణమునకై
తదనన్యాత్ముడనై జీవించియున్ననా కవశ్యకర్తవ్య మగుటచే మఱి
రెండుష్టోకములతో తగర్థపూరణము గావించి యీక్రిందివిధముగ
శ్రీజయరామవిద్యావిలాసకృతినమర్పణమును గావించితిని.

ఓంకారమందిరము.

సర్వజిదాసాధకుక్షద్వితీయా

శుక్రవారము

20-6-1947.

ఇట్లు

ప్రకాశకుడు

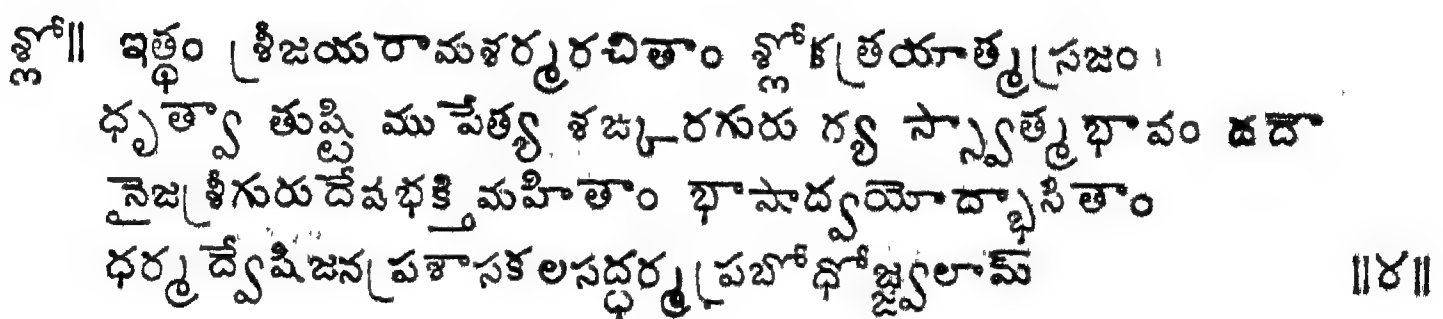
శ్రీసద్గురుచరణైకశరణ్యుడు

ముదిగొండ వెంకటరామశాస్త్రి

శ్లో॥ య శ్శ్రుత్యంతపయోధినిర్మధఃమన్థాది స్సముద్భావయాం
చక్రేద్వైతరసామృతం శివగురుశ్చార్యాంబికా యం నుతమ్
లేభాతే స్వతఃపఃఫలేన మహతా యేనావనీమణ్డలే
చత్వార శ్శ్రుతయో యథాప్రతిదిశం శిష్యాః ప్రతిష్ఠాపితాః

శ్లో॥ యస్మై ధారయతేఘిలం జగ దిదం సర్వం స్వకం జీవితం
యస్మా త్కేసరిణః పరాజయ మవాపు ర్భేదవాదిద్విపాః
యస్యాత్యద్భుతద్వష్టిపాతవశత స్సర్వజ్ఞ ఆసీ జ్జడః
యస్మి న్కుణ్డితనైజశక్తివిధవాః పాపణ్డినో లజ్జతాః

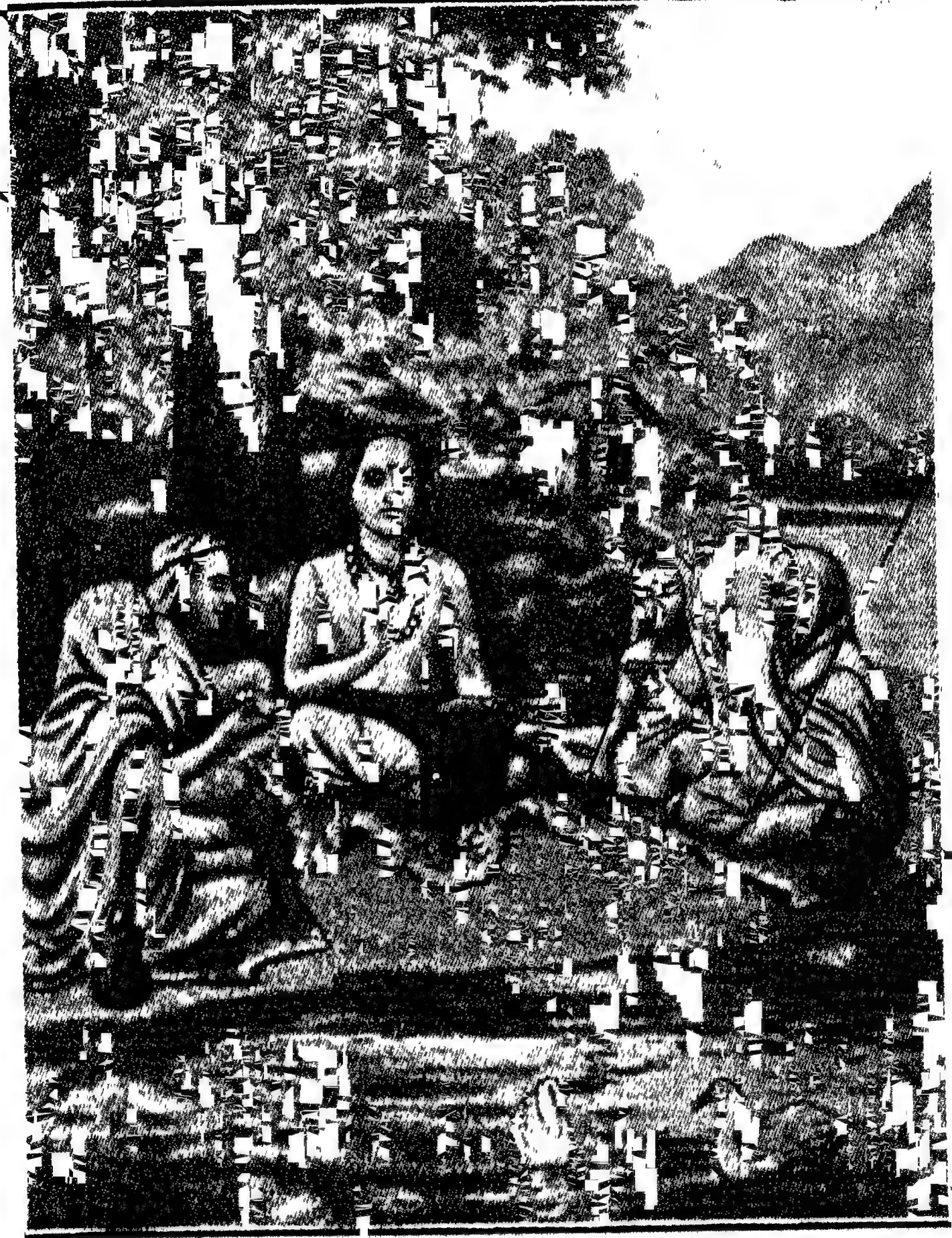
శ్లో॥ తత్తచ్చాస్త్రవిచారధీరమతయః ప్రేక్షావతా మగ్రగాః
నిత్యానిత్యవివేకశాలిన ఇహాముతార్థభోగద్విషః
శాస్త్రాద్యై స్సహితా ముముక్షుసుజనా యద్గ్రన్థసంశీలనా
దాత్మానందరసామృతం గళసమం పీత్వామృతత్వం గతాః



శ్లో॥ విద్వద్భార్యకహృద్యభావభరితాం సద్గద్యపద్యాత్మికాం
తత్తాద్భగ్జయరామనిర్మితకృతిం విద్యావిలాసాభిధామ్
పుత్రోసా మమ నైజరూప మగమ త్సర్వాత్మ్యభావా ద్యతః
స్వాత్మానన్యతయా జగత్త్రియగురో స్తస్మాజ్జీవదేర్పయే ॥౨౬॥

ఇట్లం,
సత్పుత్రకృతి సమర్పకః, పితా
ము. వేం. శాస్త్రి.

శ్రీమజ్జగద్గురు శంకరభగవత్పుజ్యపాదాః



శ్రీరొట్టకాచార్యః
శ్రీపద్మపాదాచార్యః

శ్రీహస్తామలకాచార్యః
శ్రీమరేశ్వరాచార్యః

“పుష్కరా స్పర్శార్థః కి ముత నిగమా బుద్ధ్యర్థతయః,
ప్రదేదా వా ముక్తే త్విమలతరిసారూప్యముఖరా,
ముఖా న్యాహో దాతుః శ్చిర మితి విమృశ్యాత్ పిమదా
పిమ శ్చిష్యాత్, హస్తామలరిముఖరా శంకరగురోః ”

శ్రీసద్గురుశ్చరణమ్.

—: శ్రీజయరామవిద్యావిలాసవిషయానుక్రమణిక :—

సంఖ్య	విషయములు.	పేజీ	సంఖ్య	విషయములు	పేజీ
—: ౧. స్తోత్రములు :—			కారణము 52		
1.	ఇష్టదేవతానుతయః	1	4.	బ్రహ్మచర్యము	54
2.	గణేశనవరత్నమాలా	2	5.	గురుభక్తి	56
3.	గణేశస్తుతిత్రయీ	3	6.	సత్తైనపల్లి పల్నాడు తాలూకాల	
4.	గణనాథస్తవత్రయమ్	3		బ్రాహ్మణగురుకులాశ్రమప్రారం	
5.	దుర్గాస్తుతిః	4		భోత్సవము	58
6.	దేవీస్తవః	5	—: ౮. ధర్మవిచారము :—		
7.	దేవీమానసికపూజా	6	1.	దుం-దు-భి) రెండు మాటలు	62
8.	భారతీనుతిః (గాయత్రీ		2.	రాజు-భగవానుడు	63
	తత్వాను సంధానమ్)	8	3.	గురుశిష్య సంవాదము	64
9.	శ్రీచంద్రమాళీశ్వరస్తోత్రపంచకమ్	9	4.	పుణ్యపాపములు	68
10.	విశ్వేష్టకమ్.	10	5.	పుణ్యము—పాపము	77
11.	శ్రీవిశ్వేశాభిషేకవర్ణనమ్	11	6.	మతాంతరీయులు	79
12.	శ్రీభద్రాద్రిరామచంద్రవచ్చ		7.	దేవదాసపులు వైదికకర్మాచరణ	
	రత్నమ్	11		మున కర్హులా?	81
—: ౨. వివిధకవితా కౌశలము :—			8.	భేద మేమి?	83
1.	గజాస్యవిజయః (ఏకాక్షరనాటకమ్)	13	9.	ధర్మప్రమాణ విచారము	83
2.	కుశలలేఖాపరిపాటీ	21	—: ౧౧. వైదికగోష్ఠి :—		
3.	విద్యతోదరప్రశంసా	23	1.	అగ్ని-బ్రాహ్మణుడు	88
4.	ప్రాచార్య ప్రశంసా	24	2.	ఉపనయనము	92
5.	ఆర్యావృత్త ప్రశంసా	26	3.	వివాహసంకల్పము	103
6.	అష్టావధానాదికమ్	27	4.	వివాహము	106
7.	శ్రీరామాపూర్వపుత్త సజ్జహః	32	—: ౧౨. ధర్మప్రచారము :—		
—: 3. ఆర్షవిద్యా విధానము :—			1.	ప్రబోధః	135
1.	అధ్యయనవిధిః	35	2.	స్వధర్మ నిధనం శ్రేయః	136
2.	స్వధర్మానుష్ఠానావశ్యకత	46	3.	కర్తవ్యవిచారము	140
3.	స్వధర్మానుష్ఠానము - సాంగవేదాధ్య		4.	సింహాపలోకనము	146
	యనము నేటివర్ణాశ్రమధర్మవిస్తవ		5.	ధార్మిక వీరాగ్రణి	151
	మునకు స్వధర్మానుష్ఠాన సహిత		6.	మాధవ విద్యారణ్యుడు	152
	విద్యాభ్యాసా భావమే ప్రధాన		7.	వైదిక సంస్కరణమ్	154

II

2. ఆంగ్లవైదికవిద్యా ఫలితములు

1. ఆశీస్సు	157
2. ఆంగ్లవిద్యావ్యామోహము	158
3. సంస్కృతభాష	159
4. నేటివిద్యావిధానము	161
♦ 5. ఆంగ్లవైదికవిద్యార్థుల సంభాషణము	163
♦ 6. దేవవాణీవిలాపము	166
7. సమాజమూర్ఖుల కావేదనము	167
8. భారతీయులకు దేవభాష హేయమా? ఉపాదేయమా?	173
9. స్వప్నవృత్తాంత చింతనము	180
10. నిర్భంధ విద్యావిధానము	183
11. జీవిక	185
12. ప్రాయశ్చిత్తము	188
13. ఇదానీంతన కాలే ధర్మపద్ధతి: కథం రక్షణీయా?	198
14. విద్యాస్వరూపము	201
15. సంస్కృతసాహిత్యము	202
16. సంస్కృతభాష-వైదేశికవిద్యాలసులు	205

—: ౮. వివిధవిమర్శములు. :—


1. జగత్ప్రధాన్యము	210
2. సంస్కృతము మృతభాషయ్య?	213
3. వింతపలుకులు	215
4. హిందూశబ్దము	216
5. అయ్యర్వేదము సనాతనధర్మము.	219

—: ౯. ఉన్నదున్నట్లు. :—

1. సత్యమూర్తికై నా సనాతనవాసనలుంటే కాంగ్రెసువారి ఆవాకులు	
---	--

చవాకులు తప్పవు

చవాకులు తప్పవు	229
2. భారతీయుల తలకిందుచున్నది	230
3. అగ్లతలేనివారిధిగోష్ఠిపన్యాసాలు	231
4. బ్రాహ్మచేతర పక్షపత్తి	
క్షేపము	232
5. నేటిస్కాళ్లలోనిసంస్కృతము	234
6. మహావాదిరాక్షసపక్షపత్తి	
క్షేపము	236
7. చాదరిగారి బ్రాహ్మణ నింనా	
నిరాసము	238
8. వితంతూర్వాహ ప్రకటనపరా	
మర్శము	241
9. ధర్మాగావుగారి మానవపశుత్వ	
వాదనిరాసము	243
10. బెంగాలులోని విధువిధవా	
వివాహపు బిల్లు విమర్శము	245
11. సినీమాపరిశ్రమలు కామప్రచార	
ములే	247
12. నేటికామ్రైగార్లకుగూడా సంధ్య	
నామోషీగా నున్నది	249
13. సనాతనపథలకు వచ్చేడివారంతా	
నిజమైన సనాతనులేనా?	251
14. మళయాళస్వామి కిందగు బ్రహ్మ	
గథం పట్టుడానికుందేకిటుకు	253
15. అబాలగోపవిదితమైనను బ్రాహ్మ	
ణ్యము అష్టాదశమహాసాపి కల్గు	
తెలియును?	255
16. గవ్వలు నిర్గుణసగుణభగవత్స్వ	
రూపులు త్రివిధపులకు గూడ	
తప్పవు	257

 పై విషయానుక్రమణికలో ఈగుర్తుగల 4-అంకెలను గ్రంథములో చేర్చుకొనుడు. ౬. ఖండములో 4-5-6-7-8 శీర్షికాస్థానములలో 5-6-7-8 అంకెలు, 2. ఖండములో 7-శీర్షికా స్థానములలో 11-అంకెయు పొరపడియున్నవి. దిద్దుకొనుడు.



శ్రీసద్గురు శృంగణమ్

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము)

౧ స్తోత్రములు

—: 1. ఇష్ట దేవతానుతయః :—

శ్లో॥ శ్రీసద్గురుచరణ మహాం । నిఖిలాఘహారం భజే సతాం శరణమ్
అజ్ఞానధ్వాంతరవిం । విజ్ఞానానస్త మమృత మజ మాదా॥ ౧

శ్లో॥ శ్రీగజవదనం ధ్యాయే । విఘ్నోపశమం శివం శివాత్మభువమ్
కటమదపిపాసుమధుకర । కోలాహలముఖరితాఖిలాశాంతమ్॥ ౨

శ్లో॥ వాణీం స్మరామి సతతం । మోహస్తధ్వాంత భానువిజ్ఞానమ్
కామితఫలప్రదాత్రీం । కమలజపత్నీం కృపాయుతాం దేవీమ్॥ ౩

శ్లో॥ శ్రీరామచంద్రచరణస్మరణప్రభావా
ద్వారాన్నిధే స్తరణ మాచరితం సలీలమ్
ధీరేణ మారుతకుమారవరేణ యస్మా
త్పారం సమాం నయతు సంసృతిసాగరస్య॥ ౪

శ్లో॥ జగదుత్పత్తిస్థితిలయ । హేతుబ్రహ్మ హ మేక మేవాస్మి
ఇతి వక్తు మివ జనేభ్యో । ధృతవపుషం దత్తనాథ మహాపీడే॥ ౫

శ్లో॥ మోహస్తతమసోచ్ఛేది । భవబన్ధవిదాహకమ్
దక్షిణాభిముఖం తేజ । త్ర్యేవం కీర్ణి దుపాస్మహే॥ ౬

వై ౬ శ్లోకములలో ౧ శ్లో॥ న ౩ ను వైయ (1937) 15 సం॥ వయస్సులో

నున్నా; ౨ శ్లో|| వ్యాకరణ శాస్త్రపు నూటు బుక్కులో (1943) 20 సం|| వయస్సులో) నున్నా; 3 శ్లో|| (19-2-38) నర్సారావు పేటలో జరిగిన రామారాయ వర్ధంత్యాహ్వానపత్రముపై (16సం|| వయస్సులో) నున్నా; ౪ శ్లో|| వేదాధ్యయనపు డైరీలో (1939) 17 సం|| వయస్సులో) నున్నా; ౫ శ్లో|| డిటో; ౬ శ్లో|| చిత్ర భాను శివరాత్రి లిఖితవిశ్వేశాష్టక పత్రపృష్ఠభాగమున (1942) 20 సం|| వయస్సులో ను ఏతద్గ్రంథకర్త ము. జ. రా. శర్మచే లిఖింపబడియున్నది.)

—: 2. గణేశనవరత్నమాలా :—

బహుధాన్య భాద్రపద “విద్యా” పత్రికలో (1938) 16 సం|| వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితమై గురుకులాశ్రమ గణపతిసవరాత్రములలో శ్రీ చింతా మణిగణపతిస్వామికి సమర్పితమైనది. 3-8-40 “దుందుభి” పత్రికలోగూడ లిఖితమైనది.)

శ్లో|| హేరమ్బచరణయుగళం । వందేహం నిఖిలకలుషవిధ్వంసి
భక్తార్తినాశనకరం । సకలాభీష్టప్రదానపటు విమలమ్॥ ౧

శ్లో|| ధ్యాయే సదా గణేశం । గిరివరజానయనకుముదశీ తాంశుమ్
నిటలాక్షనిర్మలకృపా । పరిపూర్ణం పాతకాపహం దేవమ్॥ ౨

శ్లో|| యత్పదపద్మపరాగం । కాఙ్క్షన్తోఽవిఫలమానసా హ్యాభవత్
దేవాః కమలజముఖ్యాస్తం విఘ్నేశం భజామి భవనాశమ్॥ 3

శ్లో|| విఘ్నాన్తకారతరణిం । విద్యాదాతార మఖిలనేతారమ్
విశ్వోత్పత్తిస్థితిలయ । కారణ మీడే గణేశ్వరం నిత్యమ్॥ ౪

శ్లో|| ఆగమవినుత మమేయం । రాగవిదూరం విరాగిజనసేవ్యమ్
సీజభక్తనిర్మలమన । స్మరసీరుహభాస్కరం భజే మనసి॥ ౫

శ్లో|| ఖణ్డితదుష్టసుతారిం । మణ్డితసుశరీర మమితమాహత్యమ్
చణ్డాంశుకోటిభాసం । వందే విఘ్నేశ మమరవరసేవ్యమ్॥ ౬

శ్లో|| యస్యానన్తగుణగణాః । స్తోత్రం న శశాక కమలజార్ధాఙ్గీ
తం పార్వతీప్రియసుతం । వందేహ మశేషలోకనుతిపాత్రమ్॥ ౭

శ్లో|| మన్దస్మితం నమత్సుర । శీర్షస్థితరత్నకాన్తికాన్తపదమ్

ధ్యాయామి విఘ్ననాథం ! విబుధార్చితమఖిలభక్తమందారమ్॥ ౮
 శ్లో॥ శిష్టోరరజ్జితపదం ! శ్వేతామృతధారిణం సురూపయుతమ్
 లమ్బోదరం నిరాల ! మృదా మాలమృతం హృదిధ్యాయే॥ ౯
 శ్లో॥ గణేశభక్తో య ఇదం శ్లోకానాం నవకం పఠేత్
 సహిషా చాస్తే సుఖమే వాప్నో త్యత్ర న సంశయః॥ ౧౦

—: ౩. గణేశస్తుతిత్రయా :—

ఈశ్వర సం॥ నె. 2 రు డైలులో 1937, 14 సం॥ పయస్సులో ము. జ. రా.
 శర్మచే వ్రాయబడినది.

శ్లో॥ మందారపుష్పభకరద్వయం గీ
 స్సద్దోహసజ్జీర్ణిత, మస్తవిఘ్నమ్
 సద్దోహదుర్ధ్వాస్తవిభావనుం, తం
 వందే గణేశం హృది సర్వదాఽహమ్॥ ౧

శ్లో॥ వందారుభర్తార్తిహరం చ దేవ
 బృందార్చితాజ్ఞేద్వయ, మద్వయం, తమ్
 మందాభదేహం, గజరాజశీరం
 వందే గణేశం హృది సర్వదాఽహమ్॥ ౨

శ్లో॥ కస్తర్పదర్పాపహదేహకాన్తిం
 కస్తర్పచేష్టారహితం, కృపాళుమ్
 కస్తర్పశత్రుః ప్రియపుత్రోరత్నం
 వందే గణేశం హృది సర్వదాఽహమ్॥ 3

—: 4. గణనాథస్తవత్రయమ్ :—

౧ శ్లోకం విక్రమ నెం. 4/7 డైలు 'మంచుభి'లో 1940, 18 సం॥ పయస్సు
 లోను; ౨ శ్లోకం చిర్రభి'లో కామనిపూర్వభాగాచ్చానపత్రముపై 1942,
 20 సం॥ పయస్సులోను; 3 శ్లోకం స్వభావ'లో వ్యాకరణ శాస్త్రభాటిప్పిటి పత్ర
 ముపై 1943, 21 సం॥ పయస్సులోను; ము. జ. రా. శర్మచే వ్రాయబడియున్నవి.

శ్లో॥ గణాధినాథం భువనైకనాథం
సురాధినాథార్చితపాదపద్మమ్
అనాథనాథం హతదైత్యనాథం
భజామి నిత్యం హృది విఘ్ననాథమ్॥

౧

శ్లో॥ స వస్తనీయ స్స చ వేదనీయో
యో వన్దితో భూసుర వర్యబృన్దైః
యం వేత్తు మేతే విబుధా యతస్తే
గణాధినాథం గతవిఘ్నజాలమ్॥

౨

శ్లో॥ అజాణ్డకోట్యో మయి విశ్వరూపే
వసన్త్యనన్తా ఇతి వక్తుమేవ
స్వకుక్షినిక్షిప్తసుమోదకాది
పిణ్డం, ప్రలమ్బాదర మాశ్రయేఽహమ్॥

3

—: 5. దుర్గాస్తుతి :—

(‘విద్యా’ పత్రికలో విక్రమ విజయదశమిరోజు ‘1940’ 18నం పయస్సులో
ము. జ. రా. శర్మచే. వ్రాయబడినది)

శ్లో॥ మహాకాళీమహాలక్ష్మీ । ర్మహావాగీశ్వరీతి యా
త్రిభీ ర్నాపైర్విజయతే । సా దుర్గా పాతు న స్సదా

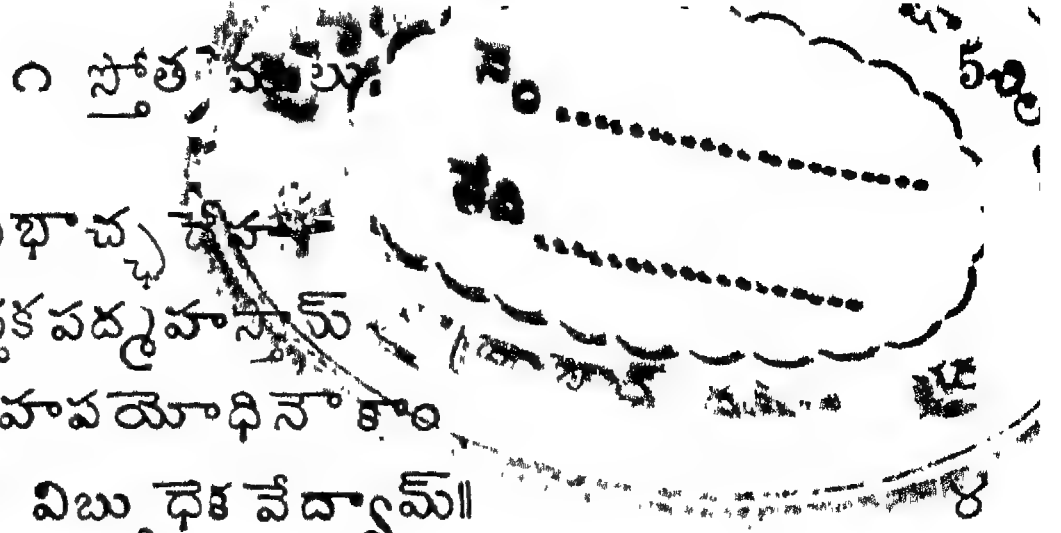
౧

శ్లో॥ కాళీంగళద్రుధిర కాళకపాలమాలాం
కాలామ్బుదోపమవిలోలజటాకలాపామ్
భేలావినిర్మితచలాచలలోకజాలాం
హేలావిమర్దితనిశుమ్భముఖాం స్మరామి॥

౨

శ్లో॥ పద్మాలయాం వికచపద్మదళాయతాక్షీం
పద్మోద్భవాదిసురసేవితపాదపద్మామ్
పద్మాక్షకోటిరుచిముత్తనుకాన్తికాన్తాం
పద్మాం భజామి నిజసేవకసద్మనదామ్॥

3



శ్లో॥ రాకేన్దుకున్దుఘనసారనిభాచ్ఛదేనమ్
వీణాక్షసూత్రవరపుస్తకపద్మహస్యామ్
వాణీ మశేషజనమోహపయోధినాకాం
వాగీశ్వరీం హృదిభజే విబుధైకవేద్యామ్॥

శ్లో॥ దుర్గాం త్రివర్గఫలదాం త్రిగుణస్వరూపాం
సర్గస్థితీక్షయకరీం హతదైత్యవర్గామ్
భర్గప్రియాం సతతపాలితభక్తవర్గాం
స్వర్గాధిపార్చితపదాం హృదయే స్మరామి॥

—: 6. దేవీస్తవః :—

స్వభాను గురుకులాశ్రమదేవీనవరాత్రోత్సవమున. ము.జ.రా, శర్మచే దేవీ
మానసికపూజా శ్లోకపత్రపుష్టభాగమున లిఖితము. 1943 21 సం॥ పయసులో 1

శ్లో॥ గణాధివంశమస్కృత్య దేవీఽచాపిసరస్వతీమ్
సద్గురూనపిసంస్మృత్య దేవీస్తవముదీరయే॥

శ్లో॥ కదాచి త్కర్పూరస్ఫటికమణిరాకేన్దుధవళా,
కదాచి న్మాణికోద్యదరుణజపాపుష్పరుచిరా
కదాచి త్కాలాభ్రాజ్ఞానవరమహేన్ద్రోపలరుచిః,
కదాచి ద్విద్యుద్భాజయతి హృది దుర్గా భగవతీ.

శ్లో॥ ప్రధానమితి కేచన ప్రకృతి రిత్యతోన్యే జనాః
జగజ్జననపాలనక్షయకరీం చ శక్తిం పరే
పురాణవిద ఈశ్వరీతి చ రమేతి వాణీతి యాం
జగుస్తవ త దాశ్రయే నిరత మమ్బునైజం పదమ్.

శ్లో॥ కదాచి దజరూపిణం రుచిరభారతీవేషభాక్,
కదాచిదపి కేశవాకృతి ముపాత్తలక్ష్మీతనుః,
క్వచి ద్గిరిశరూపిణం గిరిసుతాకృతిః పూరుషం,
పరం రమయతే సదా వసతు మానసే సామ్మికా.

శ్లో॥ వినమ్రమమకుటాగ్రసంస్థగితదివ్యరత్నప్రభా
చయై ర్విదధతే సురాసురవరా సుసీరాజసమ్
స్వవాఙ్మితఫలాప్తయే భృశ మనారతం యస్యత
త్వదీయ మరుణారుణం పదసరోజ మమ్బాశ్రయే.

౫

శ్లో॥ సర్వాత్మభూతాపి యతార్థత స్త్వం
భవస్యహా నిర్వచనీయశక్తిః
తతో న తే స్తామి మహాప్రభావం
కిం త్వాత్మని త్వా మనుసస్థధామి.

౬

శ్లో॥ పరాత్పరం మానిహృదేక వేద్య
మజం పరాత్మాన ముపేత్య నాథమ్
మాయే త్యవిద్యే త్యపి గీయమానా
విద్యాభవద్యామమ సాస్తుముక్త్యై॥

౭

—: 7. దేవీమాససిక పూజా :—

స్వభాను సం॥ గురుకులాశ్రమదేవీ నవరాత్రోత్సవములో 1943-21 సం॥
వయస్సులో ఆశువుగా ము. జ. రా. శర్మచే దేవి సన్నిధిలో లిఖిత పఠిత సమ
ర్పితము.

శ్లో॥ అమరా అపి నో వయం గతా । అమృతత్వం జనిమృత్యువర్జితమ్
ఇతి భేద ముపేత్య తే కృపా , మృతలబ్ధ్యభవతీ ముపాసతే. ౧

శ్లో॥ యది తే కరుణాలవో భవేన్నయి తేనైవ కృతీ భవామ్యహమ్
భగవ త్యఖిలే జగత్తయేన మమాప్యం నచ కార్యమస్తి మే॥

శ్లో॥ భగవ త్యచలాధిపాత్మజే । ధృతనానావిధదివ్యవిగ్రహే!
లలితే! విధుశేఖరప్రియే! కృపయాగచ్ఛ మనో మదీయకమ్॥ ౪

శ్లో॥ భగవ త్యతిదూర మాగతానిజభక్తానుజిఘృక్షయా స్వయమ్
తదిదం సురదీర్ఘికాజలం । ప్రతిగృహ్ణిష్య సుపాద్య ముత్తమమ్॥

శ్లో॥ మకుటాగ్రవినిర్మితాజ్ఞలి । ప్రకరైర్దేవ గణైః ప్రపూజితే
హరిచందనకుంకుమాదిభిః । కృతమర్ఘ్యామ్బు గృహణ శాఙ్కరి!

శ్లో॥ మునినా ఘటజల్పనా పురాసరుషాఽచాన్త చతుఃపయోధినా
పరిపూజితపాదపఙ్కజే! ఇదమ స్త్వాచమనీయకం తవ 2

శ్లో॥ మధుకైటభదర్పనాశ కే! మధుపానైకరతే! శివప్రియే!
మధుపర్కమిమం మయాఽహృతం! రుచిరస్వీకురు భక్తవత్సలే ౩

శ్లో॥ కరుణారసవారిణా నమ! జ్ఞనదుష్పాపమలాపహరిణి;
సురన్దిరణీజతేన దేవ్యభిషిచ్ఛామి సుగంధగంధినా ౪

శ్లో॥ అయి దేవి! దిగమ్బరప్రియే! నవదివ్యామ్బరహారశోభితే
ప్రతిగృహ్యదుకూలయుగ్మకంప్రియతాంభ క్తజనార్పితం మహత్.

శ్లో॥ అహిరాజర్పతోత్తరీయకే. గజచర్మామ్బరతోషకారిణి!
ధర దేవి సువర్ణసూత్రసం! గ్రధితం చోజ్జ్వల ముత్తరీయకమ్. ౧౧

శ్లో॥ అవధీరితమల్లికానుమ । ప్రకరామోదవపుఃపరీమళే
ఘనసారసుకుంకుమాదిసం । మిళితం గంధ మిమం విలేపయ. ౧౨

శ్లో॥ సురపాలకమాళికల్పభూ । రుహపుష్పస్రజి దత్తపాదుకే
కుసుమాని గృహణ మల్లికా । వరమన్దారముఖాని శైలజే ౧౩

శ్లో॥ అగరుప్రముఖై స్సుధూదితే! హిమశైలాగ్రనిశాన్తవాసిని!
సువనస్పృతసమ్భవైశ్శివైరచితోధూప ఇహానుభూయతామ్ ౧౪

శ్లో॥ దినమధ్యగచ్ఛణ్ణభానుసం! మితదేహచ్ఛవిభానురే! శివే!
ఘృతసంభృతవర్తికాత్రయో । జ్వలితం స్వీకురు దీపమమ్బికే!

శ్లో॥ నిజభస్తజనావనోత్సుకే! పరిపీతాసురకోష్ణశోణితే!
రసమట్కువిరాజిశాకసం! యత మన్నం వినివేద్యతే మయా. ౧౬

శ్లో॥ సురవారవధూటికావిని । ర్మితతామ్బూలసువీటికాప్రియే!
అపిభక్తజనేన తేఽస్పృతం వరతామ్బూలమిదం ప్రగృహ్యతామ్

శ్లో॥ ప్రణమత్సురమాళిరత్నస ద్ధృతిసీరాజితపాదపఙ్కజే!
చిరతప్తసువర్ణభాస్వరే! మమసీరాజన మస్తు తే ముదే. ౧౮

శ్లో॥ సకలాగమలోకసంనుతే । నవలీలాసువిలాస శాలిని!
తవ పాదయుగే సమర్పయే నుమజాతంబహు మస్త్రమన్త్రితమ్

శ్లో॥ తవ దేవి సమోస్తు పాదయో । శృతశశ్శాపి సమాసశః పునః॥
పునరస్తు పునఃపునశ్చ మ । య్యచలా తేస్తుకృపా నిరస్తరమ్॥

—: 8. భా ర తీ ను తి : —

(గాయత్రీ) తత్వాను సన్ధానమ్)

ప్రమాది విజదశమి 'విద్యా' పత్రికలో 1939-17 సం॥ పయస్సులో ము.
జ. రా. శర్మచే లిఖితము. 15-10-42 'కల్పవత్తి' లో ముద్రితము.

శ్లో॥ ధ్యాయే సారస్వతం తేజ । స్సర్వహృద్భాసకం పరమ్
ధర్మాధర్మావివేకాన్ధ । తమసాపహ మన్వహమ్॥ ౧

శ్లో॥ అత్యంతమపటుర వ్యహ మమ్బు । త్వద్గుణగణస్తుతౌ మూఢః
త్వత్కరుణ్యా న్ముకం॥వాచాలయతోఽత్ర దేవి! సంవృత్తః॥ ౨

శ్లో॥ త్వత్కరుణామృతవృష్టి । ర్వహ్నిం వైజ్ఞానికం వివర్ధయతి
విపరీతేఽస్మి న్కార్యే । హేతుం శం వాప్య తాకికం మన్యే॥ ౩

శ్లో॥ దేవి! త్వత్పదపజ్కజ । సేవానిరవస్య మానవస్నేహ
న స్ఫురతి వస్తు కిఞ్చి । ద్భోజ్యం పేయం చ దర్శనీయం చ॥ ౪

శ్లో॥ న ధనం నాపి చ ధాన్యం । భూషణజాతం న గేహమపి వైవ
భార్యాపుత్రాశ్చ నృణాం॥న సుఖాయ హి కిన్తు త్వత్కృపైకైవ॥ ౫

శ్లో॥ న సుఖం జన్మశతైరపి । లభతే మనుజో భవత్కృపాహీనః
యత్త్వదనుగ్రహలభ్యం । జ్ఞానం తద్ జ్ఞానలభ్య మేవసుఖమ్॥ ౬

శ్లో॥ బ్రహ్మ విష్ణూ రుద్ర స్సర్వేష్యన్యే తవైవ శాసనతః
దేవా స్సాని స్వాని హి కార్యాణి నివర్తయన్తి నిస్తన్ద్రాః॥ ౭

శ్లో॥ మన్యే త్వమేవ తతో జగత స్సృష్టే స్థితే ర్లయస్యాపి
కారణభూతా మాద్యాం శక్తిం॥త్రిగుణాత్మికాం పరాం ప్రకృతిమ్

శ్లో॥ మకృతై రమితై ర్లభ్యా । తవకరుణా మయి యదాపతేదమ్బ
న ప్రభవామి తదానీం । కీదృగవస్థేతి వత్తుమపి నూనమ్॥ ౯

శ్లో॥ సర్వస్యైత జ్వగతో । భానాభావాన్న జాగృతి రాపి
స్వప్న సంత్యత్వా న్నచ । నిద్రా విజ్ఞానభాసమానత్వాత్॥ ౧౦

శ్లో॥ కామయమానః కామపి । నిత్యానందస్థితిం పరాం దేవి!
త్వత్పదపద్మజయుగ మవ! లమ్బే మాం రక్ష సత్కటాక్షౌఘైః॥

—: ౧ శ్రీ చంద్రమాళీశ్వర స్తోత్ర పంచకమ్ :—

(స్వభాను గురుకులాశ్రమ గణపతి నవరాత్రసమయసమర్పిత గజాస్య విజయ పత్రపృథ్వభాగమున (1942)21 సం వయస్సులో)ము.జ.రా.శర్మచే లిఖితము

శ్లో॥ సత్యజ్ఞానసుఖాత్మక స్సకలమున్యారాధితో నిత్యశ
స్సర్వస్యాస్య చరాచరస్య జగత స్సర్గాదిహేతుః పుమాన్॥
భక్తాను గ్రహకారణా త్తసుతనుః పాయా త్సదాస్మా ఇచ్ఛవ
శ్రీమత్పుష్పగిరింద్రపీఠనిలయ శ్రీచంద్రమాళీశ్వరః॥ ౧

శ్లో॥ యత్పాదామ్బురుహస్రవన్మధుపిపాసాయాతభృంగావళీ
విభ్రాంతిం జనయన్త్యజస్ర మమరాణాం వాఇచ్ఛితార్థార్థినామ్
కోటీరేంద్రమణిచ్ఛటా స్స భగవాన్పాయాదపాయాత్సదా
శ్రీమత్పుష్పగిరింద్రపీఠనిలయ శ్రీచంద్రమాళీశ్వరః॥ ౨

శ్లో॥ యత్ఫాలాక్షవినిర్గతాద్భుతమహావహ్నిచ్ఛటామధ్యగో
లీలామాత్రవినిర్జితాఖిలజగజ్జాలో వ్యనజ్జోభవత్
పుష్పాస్త్ర స్సధునోతు కామముఖరం వృద్వేరివర్గం మమ
శ్రీమత్పుష్పగిరింద్రపీఠనిలయ శ్రీచంద్రమాళీశ్వరః॥ 3

శ్లో॥ శుద్ధస్ఫటికకాంతికాస్త మమలం శీతాంశుచూడామణిం
చూడాబద్ధసురావగాచ్ఛసలిలం నాగేంద్రభూషాన్వితమ్॥
కంఠస్థాపితకాలకూట మగజాజానిం గిరిశంకుమ
శ్రీమత్పుష్పగిరింద్రపీఠనిలయం శ్రీచంద్రమాళీశ్వరమ్॥ ౪

శ్లో॥ య స్సందర్శన మాత్రత స్సకలమవ్యుత్సాదయత్యైవసం
భక్తానాం స హర స్స్వకీయ మహిమ స్తాతు ర్మమా ప్యైవసమ్
నిశ్చేషం ప్రవిలాప్య జన్మ నిధనాతీతం కరోతు ప్రభు
శ్రీమత్పుష్పగిరింద్రపీఠనిలయ శ్రీచంద్రమాళీశ్వరః॥ ౫

—: (10) వి శ్వేశా స్తవ క మ్ :—

చిత్రభాను శివరాత్రిరోజు చౌటపాపాయపాలెము 'నిజాగ్రహారము' ననున్న
శ్రీబాలా త్రిపురసుందరీ పార్వతీసహిత విశ్వేశ్వరస్వామివారికి '1942' 20 సం॥వ య
స్సులో' ము.జ రా. శర్మచే లిఖితసమర్పితము.

శ్లో॥ గాఢస్య మాశ్రితవతోఽపి కళత్రకాభ్యాం
భిక్షౌటనం న గళితం కిమహో మహేశ!
కిం బ్రహ్మచార్యసి సదాపి జగత్కుటుమ్బిన్!
విశ్వేశ! సర్వమపి తే చరితం విచిత్రమ్ ౧

శ్లో॥ హస్తంగతోఽపి కనకాద్రి రుపేక్షితోఽభూ
నైవార్థితో ధనపతి ర్నిజమిత్రరత్నమ్
భిక్షౌమట స్యనుదినం నిజజీవికార్థం ॥విశ్వేశ॥ ౨

శ్లో॥ స్వామి నభవోపి భవలుణ్ణనకోవిదోసి
మృత్యుజ్ఞయోపి భగవన్నసి మృత్యురూపః
గజ్గాఢరో ప్యసి జలన్ధరనాశక స్త్వమ్ ॥విశ్వేశ॥ 3

శ్లో॥ నానాభుజ్జకలితో వ్యసి నీలకణ్ఠో
రాత్రిశ్చార్చితపదోఽపిసహస్రనేత్రః
త్వం గోత్ర భిన్నకుటచుమ్మిపదో గిరిశో ॥విశ్వేశ॥ ౪

శ్లో॥ స్థాణు స్స్వయం సకలతాపనివారకోసి
శూలీ నిరస్తసకలామయసశ్చయోసి
సర్వజ్ఞతా మధిగతోసి నిరాకృతి స్సక ॥విశ్వేశ॥ ౫

శ్లో॥ అర్ధాజ్ఞయోషిదపి వీరవరాగ్రగోసి

శంభో! యతో విషధరో ప్యసి మృత్యుహంతా
భిక్షు స్వయం సకలభక్తజనే ప్తదాతా॥విశ్వేశ॥

౬

శ్లో॥ ఆది స్వమేవ జగతా మసి కిన్త్వనాది
రన్త స్వమేవ జగతా సి కిన్త్వనన్తః
ఈశ స్వమేవ జగతా మసి కిన్త్వనీశో॥విశ్వేశ॥

శ్లో॥ న త్వం గుణీ శ్రుతిగతా నచ తే ప్రసూతి
రేకాక్షరః ఖలు నిరాకృతి రస్యకర్మా
సంసేవ్యసే సకలలోకగణై స్తథాపి॥విశ్వేశ॥

౮

—♦ 11. శ్రీ విశ్వేశాభిషేక వర్ణనమ్ ♦—

(స్వభాను కాక్తిక పూర్ణిమ రాత్రి స్వాగ్రహరస్థిత శ్రీవిశ్వేశ్వరున కుపవాస దీక్షతో ధర్మపత్నీయత్తుడై భక్తిపారవశ్యముతో నభిషేకముచేయునపుడు (1943 21 సం॥ వయస్సులో) ము. జ. రా. శర్మచే నాశుపతిత సమర్పితము. పిదప కొము ద్యాచ్ఛాదన పత్రముపై లిఖితము.)

శ్లో॥ స్వత శ్శీతః కాల శ్శిరసి ధరసే శీతకిరణం
జటాజూటే గజ్గా తుహినగిరిశృజ్జే నివసతిః ।
తథాపి స్వామిః ప్రత్యహమపి భవద్భక్తజనతా
భిషేకాకాక్ష్య తే శమ ముపగతా నైవ కిమహో?॥

—♦ 12. శ్రీభద్రాద్రిరామచంద్రపంచరత్నమ్. ♦—

(చిత్రభాను మాగ్గశీర్ష శు॥ ౧౧ తన పినతండ్రీయగు ముదిగొండ విశ్వనాథ శాస్త్రిద్వారా భద్రాద్రి శ్రీరామసన్నిధికి (1942) 20 సం॥ వయస్సులో) వ్రాసి పంపుకొనబడినది.)

శ్లో॥ శ్రీరామచంద్రచరణారుణ నీరజం మే
చిత్రే సదా వసతు శీలితపావబృద్ధమ్
యత్స్మర్యనా త్సపది శాపఃకముక్తి మేత్య
నారీత్య మావ కిల గౌతమధర్మపత్నీ ।

శ్లో॥ చిత్తద్వారేఘ! మరుభూమి మిమా మసారాం
కిం నిష్ఫలం భ్రమసి ముగ్ధా వృధాప్రయాసమ్
రామస్య పాదసరసీరుహ మాశ్రయ త్వం
యత్రైవ నిర్వృతి ముపైష్యసి సార్వకాలమ్॥

౨

శ్లో॥ యత్పాదపద్మవిగళనమకరన్దబిన్దు
పానా దహాప పరమేష్ఠిపదాధికారమ్
కశ్చి త్కపి సుసకృతిపుష్పావళా త్పురా త
న్నిత్యం సమాశ్రయతు మానసభృజ్గో నే॥

3

శ్లో॥ యోగీశ్వరా శ్చిరసమార్జితపుణ్యకోటి
సంత్యక్తచిత్త కలుషా స్సతతం సమాధౌ
సచ్చిత్సుఖాత్మక ముపేత్య య మారమన్తే
తస్మి న్నదా రమతు చిత్తమిదం మదీయమ్॥

౪

శ్లో॥ శ్రీరామచంద్ర కరుణావరుణాలయార్త
రక్షామణే కురు కృపాం మయి దీనబంధో
ఆయాహి మద్ధృదయపజ్జుజ మావస్థేత
చ్ఛ్రీభద్రైశైలశిఖరాదపి కర్కశం కిమ్?॥

౫





శ్రీసద్గురు శ్మరణమ్

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము)

౨. వివిధ కవితా కౌశలము.

—♦ 1. గజాస్య విజయః ♦—

(ఏకాజ్ఞానాటకమ్)

స్వభాను గురుకులాశ్రమ గణపతి నవరాత్రములలో శ్రీచింతామణి గణపతి స్వామి సన్నిధిలో 1943 21 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే పఠిత సమర్పితము.

శ్లో॥ అగజాననపద్మార్కం గజానన మహర్నిశం
అనేకదం తం భక్తానా మేకదంత ముపాస్మహే॥

శ్లో॥ శారదా శారదామౌజవదనా వదనామృజే
సర్వదా సర్వదా స్మృకం సన్నిధి స్సన్నిధిం క్రియాత్॥

∴ నాన్ది ∴

శ్లో॥ బ్రహ్మద్యర్చితపాదాబ్జం గజాసురనిఘాదనమ్
భవానీనేత్రీకుముద చంద్రం లమ్బోదరం నుమః॥

(తతఃప్రవిశతి వియత్పథా దవతర న్నారదః)

నారదః—(పరితో విలోక్య) అహహ! సంప్రాప్త ఏవ కైలాసః; య
ఏషః—

శ్లో॥ ఉమామహేశ్వరా లోకపితరా శిరసా వహన్

శుక్లేన మహాసా స్వస్య వక్తి పావనతాం గిరిః॥

త దవతీర్య భగవత శ్రీచంద్రశేఖరస్య చరణనళినయో రన్తి
కంగచ్చామి ఇత్యవతీర్ణః విలోక్య పరితః కోఽయం విశేషః? య
దద్యా త్రత్యా స్సర్వేపి శజ్జరకిజ్జరా మహతా సంరమ్భే నే త
స్తతో ధావస్త స్సమీపే స్థితం మామపి నాభిభాషన్తై (స్మృతి మభి
నీయ) నూన మయం గజాసురప్రతాప పరాభూత పురన్దరాద్యభ్యర్థి
తస్య భగవతో గజాసురవధోద్యమో భవేత్ పృచ్ఛామి తావ
ద్యంకమప్యాహూయ; ఆయి పుష్పదన్త! ఇత ఆయాహి.

పుష్పదన్తః—(ఆగత్య) మహారే! అభివాదయే

నా—ఈప్సితార్థసిద్ధిరస్తు.

పు—మహారే! త్వత్ప్రవోఽయం జనః య త్కార్యాన్తరవ్యగ్రతయా
భగవన్త పముస్థిత మప్యనుపలక్త్య ధావామితి.

నా—కోఽయం విశేషః? య దద్య సర్వేపి మహతా వేగేనే తస్త
తోధావన్తి.

పు—కిం న విదితం? త్రికాలవిదుషో భగవతః, తథాప్యా జ్ఞయా
వచ్చి—అస్తి కశ్చి దప్రతిమప్రతాపో గజాసుర ఇతి ఖ్యాత
స్సురవైరిః, యత్ప్రతాపవహ్నా పురన్దరాదీనా మపి ప్రాభవ
శ్శలభాయితః.

నా—అథకిమ్?

పు—తత్సంహరణాయ పద్మభువం పురస్కృత్య పురన్దరాదయో బృ
న్దారకా స్సర్వేపి శ్రీమతో భగవతో గిరీశస్య పాదపజ్గజ
యోః ప్రణమ్య ప్రార్థయామానుః.

నా—భగవతా కి మజ్జీకృతమ్?

పు—స్వస్యప్రియసుతో గజాస్య స్తతః నియోజితః.

నా—(సాశ్చర్యం) కుత్ర?

పు—గజాసురసంహారే.

నా—దర్శనీయ మిదమ్ ఇతః పూర్వ మస్మాభి ర్లమోదస్య మోద
కభక్షణరీతి రేవ పరిచితా నతు వైరిశిక్షణరీతిః త దవశ్య మి
దం యద్ధం దర్శనీయమ్. తతః.

పు—స్వకిజ్జరా స్సర్వేపి గజవదనసహాయార్థం గన్తుం సమాదిప్తాః
భగవతా త దయం శజ్జరకిజ్జరాణాం సమరసన్నాహాః.

(నే వ థ్యే)

శ్లో॥ భో భో శజ్జరకిజ్జరా నిజభుజో ద్దణ్డప్రతాపోజ్జ్వలాః
కాలోఽ యం పరిమార్జనాయ భుజక ష్పాతే ర్మహా నాగతః॥

శ్లో॥ త చ్ఛాలాద్యఖిలాయుధాన్వితకరా శ్శూరా స్సమాగచ్ఛత
ప్రధ్వంసార్థ మయం ప్రయాతి దనుజ స్యే శానసూనుః ప్రభుః॥

పు—ఆర్య! భగవాన్ నస్తీశ్వర స్సర్వా నపి సమరసన్నాహాయ సమా
జ్ఞావయతి; త స్మయాపి సత్వరం గన్తవ్యం. అనుగ్రహ్యతామ్—
(ఇతినిష్కాన్తః)

నా—అహ మప్య మృతాంశుమాళిముపగచ్ఛామి— (ఇతినిష్కాన్తః.)
(శుద్ధవిష్కమ్భః)

(తతః ప్రవిశత స్సమరసన్దర్శనోత్సుకే విద్యాధరదम्పతీవియతి
విమానే.)

పురుషః—అయి ప్రియే ఇత ఇతః వశ్య— అత్ర—

శ్లో॥ రక్తధారాభిక్షిక్తే యంమహీమాణిక్యసచ్ఛవిః ॥
వ్యనక్తీవా త్మనో రత్నగర్భతా మిహ భాసతే॥

స్త్రీ—నాథ! ఇతః వశ్య— అత్రభీభత్సమ పీదం దృశ్యం చమత్కార మే
వ జనయతి చేతసి యతః—

శ్లో॥ విలూసరక్షోగణశీర్ష భాగాన్సజ్జహ్య గృధ్రావియదుత్పనస్తః।
శూరాగ్రగణ్యోచితధామవీరస్వర్గం నయన్తీవ విభాన్తీనూనమ్॥
(అన్యతో విలోక్య) నాథ!

శ్లో॥ ప్రోద్యద్భానుసహస్రాభోగజమస్తకమణ్డితః
కో సా? మూర్త ఇవ కోధఃకాంస్యే తిష్ఠతి తద్రథే ।

పు—అయ మేవ శ్రీచక్రచూడప్రియతనుజో విఘ్నరాజః యదాధిప
త్య ఏ తే శక్జరకిజ్జరా గజానురేణ యుధ్యన్తి.

స్త్రీ—భగవన్! (సంజలిబద్ధం) నమస్తే! అన్యతో విలోక్య) నాథ! కోఁ
యం? కాలాంజనగిరిసమచ్ఛవిః మూర్తీభూతః పాపపుంజ ఇవే త
ఏవా భివర్తతే.

పు—అయ మేవ గజానురో గజాననసేనాసముజ్జృంభణవశత స్స్వబల
సర్వనాశన ముపశ్రుత్యా సహమానో ద్విగుణీకృతరోషో బహు
దారుణాయుధధారీ భగవన్తం గజానన మేవ విజగీషు రితోఁ భి
వర్తతే—(శ్రుతిమభినీయ) —కిమపి వక్తిశ్రుణవావ.

(నేపథ్యే) రే! రే! గజానన! మన్దబుద్ధే! దురాశాపూరిత!

శ్లో॥ క్వా హం శైశవకస్తుకీకృతగిరీన్ద్రోవైరిగర్వాటవీ
దావప్రిజ్వలనాయితాద్భుతభుజోద్దామప్రతాపో మహాన్ ।
క్వ త్యం శైలసుతానులేపనవరాగోద్భూతదేహ స్సదా
లడ్డూనా మదనే రతః పురుషకో లమ్బాదరో దుర్బలః ॥

తదసమానయో. రావయో ర్యుద్ధ. మేవానుచితం తథాపి స్వపర
పరాక్రమానభిజ్ఞో య ద్భవా న్మాం మహావీరాగ్రగణ్యంసమరాయ
సమాహూయా పమానం కృతవా నతో న మర్షణ మ్హ్లాసి తదయ
మనుభూయతాం పరస్సహస్రాశనికతోగోఁయంగదా దణ్డప్రహారః.

స్త్రీ—నాథ? (ససంభ్రమం) పరిత్రాయస్వ.

పు—ముగ్ధే! త్యజ భీతిం చూర్ణిత ఏవా యం గదాదణ్డో గజవదనకర
స్థితాఙ్కుగాగ్రసంస్పర్శమా త్రాత్ (పునర్విలోక్య) —అహో! స్వ
ప్రహారవైఫల్యేన ద్విగుణీకృతామర్షోసా కిమవ్యస్త్రం ప్రయో
క్తుం ధ్యాయతీ వా భాతి. (సకౌతుకం పశ్యన్) సఖ! పశ్య పశ్య!

శ్లో॥ రాక్షసప్రేరితా స్సన్తో । వహ్నిముఖ్యాస్త్రదేవతా.

గజాస్యం శరణం యాతా । న తు మారకతా మమి॥

స్త్రీ—నూన మయం పూహ ఏవ దేవానామ్.

నేపథ్యే—రే! రే! గజానన! దేవపక్షపాతిన్!

శ్లో॥ శరణం యాన్తు నామై తే । క్షుద్రా స్సర్వేఽ నలాదయః
శూలేనా నేన తే శీర్షం । కర్తయే తే పితా యథా॥

స్త్రీ—హన్త రోషేణ మహతాఽ యంజ్వలనే నేవ జ్వలమానో భ
గవన్త ముపసర్పతి కూర స్సశూలమ్.

పు—ముగ్ధే! అలం వృధాభియా, కిం భగవన్త మపి గజానన మసమర్థం
మన్యసే? శ్రుణు కిం వా వక్తి దేవః.

(నేపథ్యే)—రే! గజాసుర! వృధాత్మశ్లాఘాపారీణ! కిం వృధా జల్ప
నేన?.

శ్లో॥ సుమేరుశైలాగ్రవిశిష్టసారోదన్తో మమ త్వచ్ఛిరసో గ్రభాగే!
పత త్యయం పర్వతపక్షశిక్షాచణో యథా స్వర్గపతేస్స వజ్రః ॥

త దన్తే నైవహతోఽసి.

పు—స్త్రీ—సాశ్చర్యం! అహూ! కి మద్భుతం య ద్దన్తేనైవ సంహ్రి
యత ఇతి.

నేపథ్యే—హ-హ-

పు—(సాదరం) హత ఏవాఽ యం క్రూరదానవః అద్యమహూ
త్సాహా స్త్రీలోకవాసినా మపి సానన్ద మన్యతః పశ్యన్
అత్ర హి.

శ్లో॥ శూలాగ్రసంకీలితయాతుధాన
శీర్షా మహూత్సాహభరా త్సమన్తాత్ ।
నట న్త్యమీ దన్తి ముఖస్య భృత్యా
గాయన్తి చాత్మీయజయప్రకర్షమ్ ॥

(అన్యతో దర్శయన్ అత్ర) పశ్య.

శ్లో॥ ప్రస్పందమాన పృథులోదరభూరిభారం

ప్రోదూయమాన సమరాజ్ఞాభూపరాగమ్ ।
ప్రస్థానమానబహుఘర్మజలవ్రవాహం
ప్రోత్సాహతో నటతి మూషకరాజవాహః ॥

అహో !

శ్లో॥ ముహు రుచ్చితతుణ్డాగ్రిం । ప్రస్థలదురుపాదయుగళవిన్యాసమ్
సువిధూతకరాజ్ఞాగ్రిం నృత్యమిదం కస్య? మోదయేన్నమనః ॥

(పరితో విలోక్య—అస్మి న్నేవ సమయే భగవంత ముమా
నుత ముపసేవిత మిన్ద్రాదయ స్సర్వేపి దేవా స్సమాయాన్తి న కే
వలం దేవాః.

శ్లో॥ సమన్వితా షడ్భి రపి స్వకాజ్ఞై
ర్వేదాస్తువ స్త్యద్య గజాస్యదేవమ్ ।
కుమ్భస్రవద్దాన పిపాసయేవ
సమాగతా షట్పదరూపమేత్య ।

త దావా మపి భగవంత ముపతిష్ఠావహై.

ఇతి నిష్క్రాంతైః.

(తతః ప్రవితి దేవై రుపసేవ్యమాన శ్రీగజాననః).

బ్రహ్మ—స్వామిన్.

శ్లో॥ చరాచరజగజ్జాల సృష్టిస్థిత్యంత కారణ !
సత్యజ్ఞానానందరూప ! తుభ్యం విఘ్నవతే నమః॥

అలం వాచా మగోచరే త్వయీ తోఽధికేన స్తుతిప్రసక్తేన
కరుణావరుణాలయేన భగవతా గజానురమారణేన సకలా అపి లో
కాః పాలితాః సర్వదా ప్యేతాదృశీ కృపా విధేయా ప్రణమతి.
ఇంద్రః—దేవ !

శ్లో॥ న కేవలం విఘ్నగణాధిప స్త్వమపిత్వ కేవస్య చరాచరస్య
అజాణ్డాజాతస్య పతి స్త్వమేవ! రక్షస్వదాక్షిణ్యపయోనిధేఽస్తాన్ ॥

నా హ మితోఽధికం వత్తుం ప్రభవామి, నిస్సీమ మహిమ్ని
భగవతి విషయే. (ప్రణమతి)

బృహస్పతిః— పరాత్పర !

శ్లో॥ యద్ధామ వేదాంతవచోఽధిగమ్యం
య చ్చ ర్నిసజ్ఞాతసమాధిగమ్యమ్ ।
య చ్చో త్తమై రప్యమరై రగమ్యం
త దాత్మనీ డేవత ధామ నిత్యమ్॥ (ప్రణమతి)

సూర్యః—స్వామిక్ !

శ్లో॥ స్వయం ప్రకాశే త్వయి భాసమానే
న భామ్య హం నా పిచ శీతరశ్మిః ।
శ్వ చాయ మగ్నిః శ్వచ తారకాళి
స్తస్మై పరస్మై మహాసే నమస్తే॥

గజాననః—భోః! పద్మభవాదయ స్సరాః! భద్ర మస్తు భవద్భ్యోనిర
న్తరం శ్రీమతః ఓతు శ్చన్ద్రచూడామణేః కృపావశతః యదా
జ్ఞామాత్రావష్టమేభ్యనై వాముముపకారం కర్తుం ప్రాభవ దయ
మల్పో పిజనో లోకేభ్యః.

చన్ద్రః—(స్వగతం)దుర్విదధై రేభిరల్పౌ వ్యయం బ్రహ్మదిభిర్బహూ
క్రియతే, మమ తావదత్రవినోదవభవతి, స్వభావత ఏవాయం
లమ్బాదరో వినోదయతి మాం, విశేషత స్సమరవిజయసమయే
ఽస్యసోత్సాహం నృత్యం పశ్యతో మే చేతో వినోదితం, నిన్దా
గర్భస్తుత్యా తావదేనం పరిహాసయామి. (ప్రకాశం)విఘ్నపతే!

శ్లో॥ లమ్బాదరాయ నిరతం మోదకాదనమోదినే
వికటాయైకదంతాయ మహాకాయాయ తే నమః॥

గజా—(స్వగతం) ఆః కిమయం పాపిష్ఠ స్సభగంమన్యతయా
మమా కృతి ముపక్షిపతి త దయం నమర్షణీయః —
ప్రకాశం—ఆః పాపిష్ఠ! దోషాకర! సుభగంమన్య! కిం నస్సు

రసి పురాతనం వృత్తాంతం మమ బాల్యే మోదకాదనసంజాతా
యాసవశతో భూమా విలురంతం మా మభిలక్ష్మ సానూయం
సవరిహించ “కిం! గణేశ! దిష్ట్యా వర్ధసే” ఇతి పరిహసన్ భ
వాన్ త్వదసూయాదృష్టివశతో విదీర్ణోదరం మా మభిలక్ష్మ
సంజాతకోపయాం బయాః భిషప్తోసి “రాజయక్ష్మ పీడితో
భవే” తి. కిం నలజ్జసే? స్వక్షయరోగాత్. అథవా కిం తే
వ్యరోపాలమ్భనేన నతేఽయం దోషః కార్యా కార్యమవిజాన
తః పితరేవా యం దోషః య ద్దోషాకరోపి భవా ఇచ్చిరసా
గృహీత స్తవాయంగర్వాతిరేకో న మర్షణ మర్హతి త దద్యప్ర
భృతి లోకై రదర్శనీయః పాపీ భవ చిరమ్. (ఇతిశవతి)

చ—(పాదయోః ప్రణమ్య)స్వామిన్! సుభగోఽ హమితి గర్వాతిరే
కాత్కృతో మమా పరాధోఽ యంక్ష స్తవ్యః కరుణావరుణాల
యేన భగవతా యావతా సానుగ్రహం భగవతా శాపవిమో
చనం నక్రియతే తావ దిమా నముఞ్చామి పాదౌ (ఇతిపా
దౌగృహ్ణతి.)

ఇంద్రాదయః—స్వామిన్! దోషాకరే కోపవశతో భగవతా న కేవల
మయం కింస్తు సర్వోపి లోక శ్చ వై భవతి, యతస్సకలజనా
నస్త సన్ధాతాఽయమదర్శనీయతాం నీతో భగవతా దుశ్శకం
ఖల్విదం లోకానాం యచ్ఛీతర శ్చే ర దర్శనమ్.

బృ—స్వామిన్! యద్యవ్యయం సుభగం మన్యో గర్వాతిరేకవశతో భ
గవదాగ్రహపాత్ర మేవ భవతి తథాపి లోకో యం నార్హతి
వృధా శాపపీడామ్, త త్కృపయా ఽయం శాప స్సజ్జ్ఞోచనీయ ఇ
త్యభ్యర్థయే.

బృ—కృపా ఽవశ్యం విధేయా భగవతా॥

గణ—(సానుగ్రహం చక్రన్త ముద్యక్ష్మ) రేచక్రన్త! దిష్ట్యా మోచితోఽసి
మమా ఽప్రతిహతా దపి శాపాత్ లోకానుగ్రహవశత స్తథాపి
మమా యం శాపో న కేవలం వ్యర్థతా మర్హతి త దేవ మస్తు

య దస్మిన్ భాద్రపదశుక్ల చతుర్థీదివసే గజానురవధోత్సవసమ
యే త్వ మభిశప్తో సి మయా, తదస్మిన్ దివసే ప్రతివర్షం తవాదర్శ
నీయతై వాస్తు॥

చంద్రిక—ధన్యోస్మి (ఇతిపాదౌ ముచ్చతి)

ఇంద్రిక—దేవ! భగవతః కృపయా సర్వేషి వయం సానన్దా స్సంవృతాః
నివృత్త కామాశ్చ తథాపీ దమస్తు—

శ్లో॥ శ్రీగణేశస్య కృపయాభద్ర మస్తు మహీతలే
జనానాం భగవద్భక్తిభాసురాణాం నిరస్తరమ్॥

బ) —తథాస్తు॥

—మజ్గశమ్—

సంపూర్ణమ్.

—: 2 కుశలలేఖావరిపాటీ :—

స్వభాసు సం॥ ఆశ్వయుజకృష్ణాష్టమిగురువాసరమున (1943) 21 సం వయస్సు
లో ము.జ.రా.శర్మలిఖించినది పచనరూపముగమనముజాబులువ్రాసుకొనుచుండునట్లే
యీబాలకవికి శ్లోకములతో నాశువుగసహజసరళ ధోరణితో వ్రాయునేర్పుగలదని
తెలుపుటకుమాత్రమే యీలేఖముదిద్దమైనది.

శ్లో॥ చిరజ్జీవశతాయు స్త్వం మహైశ్వర్యోపశోభితః
అధీతాఖిలశాస్త్రార్థః పుత్రపౌత్రాభివృద్ధిమాన్॥

౧

శ్లో॥ స్వస్త్వస్త్వ నిశంతే గరికపాటికులసిన్ధుకుముదినీనాథ!
కనకాభిధూర్వకసల్లక్ష్మీనరసింహసోమయాజి నోభిః॥

౨

శ్లో॥ ఇత్యాశీఃపూర్వక మథ విలిఖతి నిజకుశలవత్రికా మేషః!
ముదిగొన్డాన్వయజాతో జయరామః ప్రీతిపూర్వకం పద్యైః॥

3

శ్లో॥ సర్వే వయ మత్రత్యా భగవత్కృపయా ద్యయావ దిహ హిస్మః!

- అధిగతయోగక్షేమా స్తతత్యా నపి తథావిధా న్మవ్యే || ౪
- శ్లో|| అభియోగే భవదీయే జయలక్ష్మీవరకరగ్రహః ప్రాప్తః |
భవతే త్యేతద్వార్తా శ్రుతిపథమగమ త్సుతూర్ణ మేవ నిశి || ౫
- శ్లో|| కింవా విజయో లభ్యేతా హోస్వి దైవదుర్విపాకా న్న |
ఇతి విచికిత్సాదోలాలోలే మనసి ప్రసన్నతా జాతా || ౬
- శ్లో|| ఆశ్చర్యమిద మిహ సీద్య త్కలికాలే పి పాపభూయిష్టే |
ధర్మో యత్రా స్తే తత్పక్షేణై వార్జితోఽస్తి విజయోఽయమ్ || ౭
- శ్లో|| యది కరుణా భవతివిభో స్సకలజగజ్జాలస్పష్టిలయకర్తుః |
కింనామ దుష్కరం స్యా దచిన్త్యనానావిధాద్భుత సుశక్తేః || ౮
- శ్లో|| శ్రీరాజశేఖర ముఖా న్మనోరమారమభవృత్త మశౌచమ్ |
శ్రీమత్థండిక శేషావధానినాం సన్నిధౌ త్వయా చరితమ్ || ౯
- శ్లో|| బహువిఘ్నవశా ద్యద్యపి తేఽ భవ దధికం విలమ్బనం పూర్వమ్ |
కౌముద్యాః పఠనవిధా వితః పఠం శీఘ్రతా భవే త్రాప్తయః || ౧౦
- శ్లో|| యజ్ఞుక్రృకరణభాగః కౌముద్యాం పఠ్యతే మయే దానీమ్ |
క్రోడీక్రియ తే సమ్యక్రోడోఽస్మిన్కారకార్థవాదఇవ | ౧౧
- శ్లో|| కథమపి వైయాకరణేష్వ ధిగతసారోయమేవ కౌముద్యామ్ |
ఇతి గణనా మమ భూయా దితి దుర్లభకామితేన సమ్పాద్యే || ౧౨
- శ్లో|| అధిగమయతి సఫలత్వం కింవా నైవే శ్వరో మమా భీష్టమ్ |
షడ్భాగం హి నరాణాం సప్తమమథ దై వచిన్తనం లోకే || ౧౩
- శ్లో|| ఆగిరివల్లిగతేః ప్రా గత్రా గత్యై కదాఽ ఖలా నస్మాత్ |
ఆనందయతు భవాని త్వస్తే యాచా మ్యవశ్య మితి భూయః || ౧౪
- శ్లో|| ప్రత్యుత్తర మహా మనిశం చన్ద్రచకోరానుగో నిరీక్షి ష్యే |
తత్రత్యకుశలవార్తాలజ్జృత మచిరేణ తావకంద్రష్టుమ్ || ౧౫
- శ్లో|| లేఖాస్వ పి విజకవితాదర్శేణై వం లిఖత్య యం నూనమ్ |

పద్యానీ తి సఖే! త్వం మా భావయ మానసే న త త్సత్యమ్॥౧౬

శ్లో॥ కవితాపరిపాట్యర్థం విలిఖామ్యే వం న కేవలం దర్పాత్ ।

తేన త్వం శుద్ధధియా శోధయ యది సత్త్యనేక కే దోషాః॥ ౧౭

—♦ ౩. వి ద్వ త్సో ద ర వ్ర శం సా ♦—

కాముద్యుత్తరార్థ పుస్తకపుటట్టలో ము. జ. రా. శర్మచేలిఖితమైయుండి పాఠ్యసం॥నై॥ శు॥౧ గానుపించినది. లేఖనకాలముగోచరించలేదు పైప్రశంసవలన నవగతమగు స్వధర్మనిరతులగువేదశాస్త్రాధ్యేతలయందీపుణ్యమూర్తికిగల ప్రేమను వ్యక్తీకరించుటకు పార్థివ శంకరజయంతిలో తాళ్లూరులోజరిగిన గుంటూరుమండలవేద ప్రవర్ధకవిద్వత్పరీక్షాసభలో పై 11 శ్లోకములను, 11 రూప్యములను, శ్రీజయరామ ప్రీతికై పై విద్వత్సోదరులకు సమర్పించితిమి.

శ్లో॥ దేన్దకూరిమలే శ్రీమద్ధనుమత్సోమయాజనామ్ ।

నుత ఆసీ ద్వేజ్కటప్పయజ్ఞనారాయణాభిధః॥

౧

శ్లో॥ నిజశేముషీవిశేషై రఖిలబుధానీక విస్మయాధాతా ।

సౌజన్యసలిలశరధి స్సకలాన్ధ్రసుధీశిరోమణి ర్భాతి॥

౨

శ్లో॥ ద్వైపాయనః కిము? దధౌ భువి రూపమన్య

ద్వాచస్పతిః కిము? మనుష్యతనుం వివేశ ।

పుంభావ మేత్య కిము? తిష్ఠతి భారతీ తి

విస్మావయ నిబుధలోక మయం విభాతి॥

3

శ్లో॥ తత్సోదర స్తదువసాదితధీవిశేషా

దీపా త్రప్రదీప ఇవ తస్మలితో విభాతి ।

వేదాదికాను సకలాను కలాను సుబ

హ్మణ్యాభిధోఽఖిలవిపశ్చిదవశ్చిమస్సన్ ॥

౪

శ్లో॥ పితౄ రనవరతాగ్ని హూత్రచర్యా

ర్జితబహుపుణ్యవశా త్కి మల్పకాలే ।

సమధిగతవతో ఘనాస్తవేదం

సకలబుధస్తుతిపాత్రతా మయాతామ్॥

౫

- శ్లో॥ నిర్వక్తు మామామ్నాయపదాఘు మేకో
నాలం భవామీ తి విచిన్త్య యాస్కః ।
స్వస్యైవ గోత్రే హ్య నుజద్వయస్య
రూపద్వయేనావిరభూత్కి మేవమ్ ॥ ౬
- శ్లో॥ శిక్షాదిసర్వవేదాజ్ఞసిన్ధుకుమ్భతనూభవౌ ।
కాణాదన్యాయశాస్త్రార్థకలామ్బుధికలానిధీ ॥ ౭
- శ్లో॥ పాణినీయపయోరాశిపారం యాతౌమహామతీ ।
జైమినీయనయామోభధి మన్థరాయితమానసా ॥ ౮
- శ్లో॥ వేదాన్తశాస్త్రసిద్ధాన్తవిజ్ఞానామృతవారిధీ ।
సాఙ్ఖ్యయోగాద్యనేకార్షదర్శనారూఢశేముషీ ॥ ౯
- శ్లో॥ శ్రుతిస్మృతినదాచారవ్యాఖ్యావాచస్పతీ కవీ ।
అధీతిబోధాచరణప్రచారణవరాయణౌ ॥ ౧౦
- శ్లో॥ వేదార్థస్య ప్రవక్తారౌ శ్రీమత్సాయణమాధవా ।
వివే మా వనుజౌ లోకే యశోర్ధిం భజతాం చిరమ్ ॥ ౧౧

—: 4 ప్రాచార్య ప్రశంసా :—

(స్వభాను కార్తీక బ ౧౦ బెజవాడత్రిలింగ మహావిద్యా పీఠవార్షికసభలలో ప్రాచార్యులు అనగా నిజగురువులగు పితృచరణులకు గురువులగు బ్ర. వేమూరి రామబ్రహ్మశాస్త్రిలు గారి సన్మానసందర్భములో ము. జ. రా. శర్మచే పంపబడితదా స్థానపండితులచే పఠితమై సకలసభ్యానందకంద మైనది. నాడు ధన్యవాదపాత్రుడైన నీబాలకవి యటుపై 25దివసములకె చిరస్మరణీయురయ్యె.

- శ్లో॥ శ్రీభాస్యావ్యాజానుగ్రహతో విజ్ఞానబీజరత్నాయై ।
అమృతానన్దస్థాపితవిద్యాపీఠం వివర్ధతా మచిరాత్ ॥ ౧
- శ్లో॥ అత్రైవం ప్రథమం సమర్చ్యత పూరామ్నాయార్థవాచస్పతిః ।
పశ్చాచ్ఛ్రీకవిసార్వభౌమతిలకః పశ్చాత్త్రీమాన్యుజ్వలాః ॥

శ్రీమత్తార్కికచక్రవర్తిబిరుదోవేదాంతసత్సార్వభౌ
మో వైయాకరణాభిధానయుతసమ్రాట్పు త్యమీ పణ్ణితాః॥ ౨

శ్లో॥ అత్రైవాప మహాకవి స్సుమకిరీటోద్భాసిపూజాం పరాం
శ్రీమచ్ఛరణసద్గురోః కుల మపి ప్రాప్నోత్పరా మర్తణామ్ |
పశ్యాచ్ఛాపి కలాప్రపూర్ణబిరుద సాహిత్యసంస్థాపక
శాచవాపుః కిల పణ్ణితప్రవరనానా చేత్య మీ గౌరవమ్॥ 3

శ్లో॥ అన్యే వ్యనేకే సుధియో త్ర తత్ర
త్కలాను నిష్ణాతధియో మహాన్తః |
సంమానమాపు గ్భిరుదై రనేకై
ర్వత్ప్రైశ్చ చిత్తైః కనకోపహరైః॥ ౪

శ్లో॥ శ్రీమత్తిలిజవిద్యాపీఠేస్మిన్సకలవిబుధసేవాధ్యే |
వేమూర్యన్వయరామబ్రహ్మసుధీన్ద్రో ఒద్యపూజ్యతే భక్త్యా॥ ౫

శ్లో॥ యస్యాసీ న్నాయగురు స్సకలబుధానీకవద్వ్యపాదాబ్జః |
శిక్షితశిష్యసహస్ర శ్శివమూర్తీ రామమూర్తిశాస్త్రీవరః॥ ౬

శ్లో॥ యస్యోత్తరమీమాంసాశాస్త్రగురు స్సకలశాస్త్రసారజ్ఞః |
వేదాంతసార్వభౌమో నరసింహో దేన్దుకూరికులజన్మా॥ ౭

శ్లో॥ యద్విబుధచక్రకీర్తి ర్ద్వశదిక్షుపి చన్ద్రికాయతే నూనమ్ |
పణ్ణితకువలయకాష్ఠే కిం? తద్విషయేపి పరిచయః కార్యః॥ ౮

శ్లో॥ నై వా స్త్యవశ్యకతా తథాపి మచిత్తపూతతావాన్త్యై |
కిచ్చిదివ తత్ప్రశంసా క్రియతే న హి భానుదీప్తో దీపః॥ ౯

శ్లో॥ యత్పదపక్కజసేవానిరంత్ర ర్విసంతే శ్శతాధికై శ్శిష్యేః |
వేదాంతన్యాయకలామ్యోధే ర్భటసమ్మవాముతం విషయే॥ ౧౦

శ్లో॥ విద్యంతాం నామా న్యే వేదాంతన్యాయవిశ్రుతా విబుధాః |
కింత్య ప్రేవాసిగణోద్బోధకతాయా మనీద్భుశా ప్యేతే॥ ౧౧

శ్లో॥ ఆరమ్భా దాగిరివల్లిగ్రామే శాస్త్రపాఠశాలాంతమ్ |

అధితిష్ఠన్తి త్రధమాచార్యపదం హ్యద్యయావ దేవై తే॥ ౧౨

శ్లో॥ కర్కశతర మపి తర్కం సుధియా మపి దుర్గమం దుర ధ్యేయమ్ |
ముసలాగ్రధియా మపి యః కృత వాన్సులభం నిజప్రబోధేన॥౧౩

శ్లో॥ యస్యా నైవాసిగణో న విజానాత్యే త దుభయ మపి నూనమ్ |
క్రోధవివర్ణం గురుముఖ మజ్ఞాతార్థ ఇచ్చ పాఠితం పాఠమ్॥ ౧౪

శ్లో॥ ఆచార్యో పి పితై వేత్య ఖలస్మృతిబోధితో వ్యయం విషయః |
యేన నుతా నివ శిష్యాః పాలయతాఽసీ ద్యధార్థతాం నీతః॥౧౫

శ్లో॥ సోఽయం పణ్డితమణ్డలమణ్డనభూతో మహాతపశ్శాలీ |
రామబ్రహ్మసుధీన్ద్రోఽభ్యర్చ్యత ఇతి కస్య?నో భవే న్మోదః॥౧౬

శ్లో॥ న్యాయనయే వేదా నై స్థాపకవిరుదేన మానితః పూర్వమ్ |
అమృతానన్దగురూత్సవసమయేప్రాప్నోతిసత్కృతిం భూయః॥౧౭

శ్లో॥ శ్రీమద్భగవత్కరుణావశతోఽన్తేవాసిభాగధేయేన |
శాస్త్రీధ్వారాయా సౌ 'ప్రాచార్యో' జీవతా చ్చిరం టోకే॥౧౮

—: 5 ఆర్యా వృత్త ప్రశంసా :—

'పై ప్రాచార్య ప్రశంసా పత్రిపుష్టభాగమున మన.ము.జ.రా.శర్మచే నీ రెండు శ్లోకములు లిఖింపబడి యున్నవి. ఏతత్కారణమును విచారించగా "పైప్రశంసా పత్రములో గూడ నార్యాగీతములనే హెచ్చుగ వాడినావే" యనితనవ్యాకరణ శాస్త్రాధ్యాపకులగు శ్రీపాద లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రులుగా రాక్షేపించగా నందుకు సమాధానముగ తనకార్యాగీతములయందుగల యభీమానమును దెలుపుచు నాశువుగ నీ శ్లోకములతో ప్రసంగించి పిదప లిఖించెనని తెలసినది. ఇట్లుప్రసంగములలో గూడ మన బాలకవి యాశుకవిత యిట్లు శ్రోతల చమత్కారముగ నానందింప జేయుచుండెడిది.'

శ్లో॥ పురా పయోధే ర్మధనే నుగాత్రీ
లక్ష్మీ ససముద్భూతవతీ శుగ్రతా స్తి |
శ్రీపాదవంశామ్బుధితోఽద్య లక్ష్మీ
నారాయణో జాత ఇతి స్మ చిత్రమ్॥

శ్లో॥ కలానిధిః పణ్డితపుణ్డరీకా
మోదప్రదో నితి విచిత్ర మేతత్ ।
కవీశ్వర స్సన్నపి యత్త్వ మార్యా
ప్రియో నహీ త్యేత దతీవ చిత్రమ్ ।

—౨

—♦ ౬. అష్టావధానాదికమ్. ♦—

♦ గురుదేవతాభివాదనమ్. ♦

శ్లో॥ హయగ్రీవం హృది ధ్యాత్వా । నత్వా విఘ్నాధిపం తథా
స్మృత్వా వాణీం, విచిన్త్యాథ । గురూ౯ కుర్వే౯ వధానకమ్॥౧

♦ జ్ఞానవాపీ వర్ణనమ్ ఉపజాతివృత్తే. ♦

శ్లో॥ శ్రీజ్ఞానవాపీ నితరాం ప్రమోదం
తనోతి సత్యం ఖలు దర్శకస్య
నామా పి మోదావహ మేవ విద్వ
జ్జనస్య నైతాదృశ మస్తి లోకే॥

—౩

♦ అద్యతనధర్మదేవతాధ్యానమ్. ♦

శ్లో॥ కృధాం దీనదశాం సుధారకశరై స్తప్తాం బహుక్షీణితాం
తృప్తాం వీరసనాతనై ర్నరవరై స్సజ్జామరజ్జస్థితైః
అస్వంతాం, బహుభి స్స్వశాస్త్రరహితైః పాశ్చాత్యసంమోహితైః
సాం దేవీంహృదయామ్బుజేమమసదా ధ్యాయామిధర్మాత్మికామ్॥

♦ సజ్జసంస్కర్తృ (సుధారక) తత్త్వమ్. ♦

శ్లో॥ కలే, ప్రభావా త్సంజాతా । ధర్మవిధ్గంసకారకాః
సజ్జసంస్కర్తృనామానో । భారతే దితి నూనవః॥

౪

♦ అథసమస్యాపూరణాని (అనుష్టుభంవినా పృత్తాన్తరేషు) ♦

శ్లో॥ సపది సంస్థిత ఏవ హి విప్లవ
స్సురవిరోధిభి రాచరితో మహా౯

అథ కి మాశ్రయణీయ మితి స్థితౌ
గురు కులా “శ్రమ ఏవ సుసాధనమ్.”

౫

శ్లో॥ సౌగంధికాహరణతత్పరమానసోఽసౌ
గచ్ఛన్ పథి ప్రసృతవాలభరస్య వాయోః
జ్యేష్ఠాత్మజస్య కపివీరవరస్య వాల
“రోమో విచాలనవిధౌ న శశాక భీమః ॥”

౬

శ్లో॥ అధిగతవిద్యాః కిం? స్యుః
మధుకరనివహః క్వవా? సితిం యాయాత్
కే? రత్నహారా ఇతి చేత్
“రాజేరణ-సరసిజేషు-రాజానః॥”

౭

శ్లో॥ మహేంద్రనీలోపలకాన్తికాన్తా
కాళీ యదా స్వర్ణమయం దధార
హరం సురత్నస్థగితం తదే యం
“నవామ్బుజే విద్యుదివావభాసే॥”

౮

శ్లో॥ ఆకర్ణ మాకృష్టధనుర్గుణ స్సన్
బాణం సమాయోజ్య రఘూద్వహ్నోఽసౌ
తాం తాటకాం రాక్షసతాపసస్య
“సుతామవిధ్యన్నిశితేనతేన॥”

౯

శ్లో॥ పితు ర్నియోగా ద్రఘురామచంద్రే
ససోదరే భూమిసుతాసనాథే
వనం ప్రవిష్టే క్వచి దద్భుతం, వి
“రాధాననం వీక్ష్య విభాయ సీతా॥”

౧౦

శ్లో॥ సతీ కాచి త్కన్దర్పనయద్భుతవిజ్ఞానకలితా
రమన్తి భర్తా వ్యత్యయరతివశా న్నేత్రవతితాత్
పరాగా త్క్లిశ్యంతం స్వపతి మభిలక్ష్యా శు నయనే
“పయస్సన్యం దత్త్వా సుఖయతి పతిం కేశినమయే”॥

౧౧

శ్లో॥ తుభ్యం దదామి మహతశ్చ సురాదికుంభాన్
దేవి! ప్రసీద నిలయం మమ ముంచ ముంచ
దార్భాగ్యభాగ్యకరణే తు సుజాతశక్తే !
“దేవి! ప్రసీద నిలయం మమ ముంచ ముంచ”॥

౧౨

శ్లో॥ పరీక్షితుం పాణ్డవ మాశుభిక్షన్
దుర్వస్త్య) ఆగత్య చ భోజనాన్తే
శ్రీకృష్ణ భుక్తాన్న కణప్రభావాత్
“వినాపి భుక్తిం విగతక్షు దాసీత్”

౧౩

(తదేవ రీత్యన్తరేణ పూరణీయమ్)

శ్లో॥ శ్రీ బాణభట్టేన కవీశవంశ
ముక్తాఫలేన గ్రథితా రరాజ !
కాదమ్బరీ తద్రసపాయులోకో
“వినాపి భుక్తిం విగతక్షు దాసీత్”

౧౪

♦ వ్యస్తాక్షరి. ♦

9 6 3 8 5 2 7 4 1 18 15 13 17 14 11 16
గుణాత్సతం గుయేతీత్యంధ్యాకన్వియలోమత్రతం
13 10 27 24 21 26 23 20 25 22 19 30 32 29 31 28
సణభాశంత్రిస్తుకేధంకాలోనాణంరింరహభ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

శ్లో॥ ధ్యాయేత్సత్యం గుణాతీతం గుణత్రయసమన్వితమ్
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32
లోకనాధంత్రిలోకేశంకాస్తుభాభరణంహరిమ్॥

* దత్తాక్షరి. *

“భర్గః, వర్గః, దుర్గః, గర్గః.”

శ్లో॥ -భర్గ- ప్రిణేతః ప్రథితో హిలోకే
-వర్గః- కలౌ సద్బలవా నృవేది
-దుర్గ- స్సదా రక్షతి భూమిపాలాన్
-గర్గ- స్మృతః పాణినీనా స్వశాస్త్రీ॥

౧౬

“ కమలా; విమలా; సమలా; కలా ”

కృమః పాదత్రయ స్యాదౌపదత్రయం, చరమపదం చరమపాదగర్భే
గ్రధనీయమ్.

శ్లో॥ -కమలా- పా త్వనిశం మాం
-విమలా- విధిముఖ్యపూజితాజ్ఞితలా
-సమలా- ఘోష విలాసి
న్యర్ధిత స-కలా-ర్థదా సదా కృపయా॥

౧౭

“ కమలా; విమలా; సమలా; కలా ”

కృమః పాదత్రయస్య గర్భే పదత్రయ మన్తిమపద మన్తిమపదాదౌ యోజనీయమ్.

శ్లో॥ ఆనాయకేచి -తమలా-ని భక్త్యా
సంపూజ్య లక్ష్మీం -విమలాం- స్వకక్త్యా
విద్వన్తి సర్వా -సమలా-శ్చ వాఙ్మూః
-కలా-ప్రసాదేన పయోధిపుత్ర్యాః ।

౧౮

“ అహం; త్వం; సః వయమ్ ”

శ్లో॥ -అహం- చ విజ్ఞానఘనస్వరూప
-త్వం- చా సి విజ్ఞానఘనస్వరూపః
-స- చాస్తి విజ్ఞానఘనస్వరూపో
-వయం- సమే బ్రహ్మ పరం హి సాక్షాత్ ।

౧౯

“ కథనం; మథనం; నిధనం; ధనమ్. ”

శ్లో॥ -కథనం- యదుపశంజస్య త
-నమథనం- న హ్యకరో చ్చతాగ్రణేః

-నిధనం- చ విమోహసంతతే

-ర్థన- మత్యస్తమదాయతే ఖలు.

౨౦

* గ జేం ద్ర మోక్షణమ్ *

శ్లో॥ అకర్ణ్య విష్ణు ర్భక్తార్తి । భజ్జనః ప్రేషయ తస్యకమ్
చక్రం గుప్త్యే హి మకర । వారణం వారణప్రభోః॥

౨౧

♦ కుచేలస్య స్వధామాగమనవృత్తమ్ ♦

శ్లో॥ గవేషయన్ స్వకం ధామ । కుచేలః కృష్ణసన్నిధేః
ప్రస్థాయ పురతోఽపశ్య । దైమ మాశ్చర్యమూహధీః॥ ౨౨

♦ కతా విష్ణ్వవతారసమయః ♦

శ్లో॥ యదా హి కలికాలేతు । భవే ధర్మస్య విష్ణవః
తదాఽపశ్యం మహాష్ణు । రవతీర్ణో భవిష్యతి॥

౨౩

♦ వేదభాష్యకర్తృనామాని ♦

శ్లో॥ స్కన్దస్వామీ భవస్వామీ । గుహదేవ స్తథైవ చ
శ్రీనివాసో మాధవశ్చ । హరదత్త స్తథోవటః॥
వెంకటోఽమాధవ శ్చాపి । మహీధరమహీనురః
భట్టభాస్కరమిశ్ర శ్చ । భరత స్సాయన స్తథా॥
ఏతేహి భాష్యకర్తారో వేదస్య మహిమాన్వితాః

౨౪

౨౫

♦ గాంధీం ప్రతి ధర్మదేవతాహితోపదేశః ♦

శ్లో॥ ధర్మదోహం కుర్వతః కస్య? నాశో
నస్యా త్తస్మా త్త్వక్తచట్టాలసేవః।
భో స్త్వం గాంధే పశ్య శాస్త్రాణి శీఘ్రం
నోచే దేవం స్యా త్సమూలం స్వనాశః॥

౨౬

♦ త్రిమూర్తిదంపతిస్మృతి (కందపద్యము) ♦

కం॥ పంకజభవు, వాణీయుతుః;

బంకజదళ నేత్రుఁ, విష్ణుఁ బద్మాసహితుఁ;

బంకిలభవతారకు నా

శంకరు, నగపుత్రిసహితు సంసేనితుఁ॥

౨౭

ఈ యవధానమున సమస్యా పూరణాదులతో శ్రీమదోంకార మందిరమున చిత్రభాను. (20 సం॥ వయస్సు)లో మన బాలకవి యాశుకవిత్తో శ్రోతల నా నందింప జేసెనని తెలసినది. ఇందులో నెం. ౬రు పైలులోని 1-2-5-15-20 శ్లోకము లకు గురుకులాశ్రమాధ్యాపకులగు. బ్ర॥ సన్నిధానం లక్ష్మీనారాయణ మూర్త్యవధా నులుగారు లేఖకులుగనూ, 6-7-8-9-10-11-12-16-17-18-19 శ్లోకములలో కొన్నిటికి గురుకులాశ్రమాధ్యాపకులగు బ్ర॥ శ్రీపాద లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిలుగారు మున్నగువారు పృచ్ఛకులుగను యున్నట్లు తత్త్వత్రయములపై చిహ్నములుగలవు. (13-14 శ్లోకద్వయము 31-౪-42 త్రిలింగపత్రికపై ము. జ. రా. శస్త్రచే లిఖితము) మిగత శ్లోకములు నెం. 1-3-5 ర్లు పైళ్లలో దొరకినవి. వాటికి దేశకాల నిర్ణయము నుటము కాలేదు.

—: 7 శ్రీ రా మా పూ ర్వ వృ త్త సంగ్ర హాః :—

అ పునరుక్తవృత్తనియతితో బ్రాంభింపబడిన నీ సంగ్రహములో 13 శ్లోక ములుమాత్రమేదొరకినవి. లిపిభాషలచే అష్టావధానకాలముననే వ్రాయబడినట్లు తోచుచున్నది.

శ్లో॥ శ్రీరామం శ్రితమందారం సీతాహృత్పద్మభాస్కరమ్
వందే మారుతిసామిత్రిభరతాద్యర్చితం సదా॥

౧

శ్లో॥ అసీ తోకసలదేశేఽ యోధ్యాభిభాస్య పురీ తదధిపో భూత్
సత మసురసంహారణాయ త్తరధో దశరథో నామ॥

౨

శ్లో॥ కాగల్యా త్రిభువనసంనుతా సుమిత్రా
కైకయాతి చ హి బభూవు రస్య జాయాః
త్రిస స్తా స్వనధిగతాత్మజో నృపాలః
పుత్రేష్ట్యేఽ యజత పురోహితోపదిష్టః॥

3

శ్లో॥ తత్ర యజ్ఞ పురుషానుగృహీతం । పాయసం విబభజే స్వసతీభ్యః
భూమిప స్తదనుతాః వపు రేతద్గౌరవాదివ దధుర్హృది భారమ్॥౪

శ్లో॥ అథై కదా సద్గ్రహవీక్షి తే స
 ల్లగ్నే ధరానాధసతీషు తాసు
 అజాయమానో పి జనిం గతో భూ
 ద్విష్ణుస్సురాభ్యర్థనయా చతుర్థా ॥

౫

శ్లో॥ కాసల్యాయా స్తనయో రామచంద్రః
 స్సుమిత్రాజో లక్ష్మణ శ్శత్రుమాన్తా
 కైకేయాజో భరతశ్చేతి చత్వా
 రోఽ వర్ధంత ప్రతిపచ్చంద్రవ త్తే॥

౬

శ్లో॥ అథకౌశిక సమధిగత్య ముని
 ర్మఖరక్షణాయ హి యయాచ నృపమ్
 అనవాప్తయావనబలం సబలం
 సహ లక్ష్మణేన రఘురామ మసౌ॥

౭

శ్లో॥ రాజాఽ సహిష్ణు రపి పుత్రవియోగభేద
 మజ్జీచకార మశికాత్మజశాపభీత్యా
 రామం సలక్ష్మణ మసౌ వనయ స్మనీశః
 కాన్తారసీమసు కథాః కథయ న్న నేకాః॥

౮

శ్లో॥ పథి మునేః కృపయా నృపపుత్రకౌ
 సమధిజగ్మతు రద్భుతవిక్రమా
 అతిబలేతి బలేతి చ విద్యకే
 సుమహితే యుతతర్షహారే పరే॥

౯

శ్లో॥ విపినా స్తరగామినా మమీషాం
 పురతోఽ దృశ్యత తాటకాభిధానా
 స్వకృతై రివ దుష్కృతై రనే కైః
 కృతరూపే వ వినీలనీరదాభా॥

శ్లో॥ స్మరం శ్చిరా దవధ్యతాం స్త్రియా మసౌ రఘూద్వహా
 మునీశ్వరేణ ధర్మసౌఖ్యవేదినా ససమ్భమమ్

వధం విధేహి రాఘవే త్యనేకధా ప్రబోధితః
క్షణా చ్ఛరేణ లీలయా నినాయ పశ్చతా మిమామ్॥

శ్లో॥ జృమ్భకముఖ మస్త్రజాల మేషో
జమ్భరిపువ్రముఖప్రశస్తశక్తిః
శమ్భుసుతసమానవిక్రమా తౌ
లమ్భితవా నథ మానిరా ట్కృపాళుః॥

శ్లో॥ స్వక మాశ్రమ మేత్య కౌశికో
మఖరక్షార్థ మమూ నృపాత్మజౌ
వినియుజ్య విశిష్టవిక్రమా
మఖదీక్షౌ మవిశ ని రాకులః॥





శ్రీసద్గురు శృరణమ్

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము.)

3 ఆర్షవిద్యా విధానము.

—♦ 1 అధ్యాయనవిధి : ♦—

“విద్యా” పత్రికలో 22-10-29 18సం॥ వయస్సులో) ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

శ్రీమతో భగవత ఆవాసభూతే నిఖిలశౌతస్మార్త కర్మక్షే
త్రేపరమపవిత్రే ఽస్మి న్భారతవర్షే ఇదానీం ప్రాయశ స్సర్వత్ర ధర్మ
విప్లవ ఏవ దృష్టివధ మాయాతి. ధార్మికాణాం విప్లవస్యే దృశస్య కోను
నామ భవేద్దేతుః? కోవా ప్రతీకాగోపాయః? ఇతి సమ్యక్ సునిశిత
బుద్ధ్యా యది విచారః క్రియేత తర్హి అనూచానాయాః అధ్యయనప
ద్ధతే రోప ఏవాస్య హేతు రితి, యథాశిథమపి పున స్తదుద్ధరణేనై
వాస్య ప్రశాన్తి రపి భవిష్యతీ తిచ విజ్ఞాయతే ఽవశ్యం. తత స్సర్వై
రపి ధార్మికైః కీదృశీ వాధ్యయన పద్ధతిః పురాసీత్? ఇదానీం పునః
దేశకాలానుసారేణ కీదృశపద్ధతే రవలంబనేన క్రమశో ధర్మ సుప్ర
తిష్ఠితో భవేత్? ఇతి చావశ్య మవగన్తవ్యమ్.

‘పురాతనాః కీదృశీం విద్యాప్రణాళీ మవాలంబన్తే’ త్యేదద్విష
య మవగన్తు మైతిహాసిక ప్రమాణాని న హి సమ్యగుపలభ్యన్తే. య
ద్యపి కుత్రచి దుపలభ్యేత తథాపి తద్వచనమాత్ర మేవా వలంబ్య

అధ్యయనపద్ధతి రిత్తమేవ స్యాదితి నిశ్చేతుం నశత్యతే. తథాపి సర్వే
ష్వపి కాలేషు క్వచిత్క్వచి దశాస్త్రీయా అప్యాచారా స్సందృశ్యన్తే
తతో న కేవల మైతిహాసికపద్ధతి మవలంబ్య శాస్త్రీయత్వానుష్ఠేయ
త్వే నిశ్చేతుం యోగ్యే భవతః. ధర్మశాస్త్రేషు తు తతతతో పల
భ్యన్తే విధయః తా ననుసృత్య అధ్యయనపద్ధతి ర్నిర్ణేతుం శక్యతే.
తతో ధర్మశాస్త్రానుసార మేవ విచారః క్రియతేఽత్రమయా య
థామతి.

అథా దౌ విచారణీయోఽయం విషయః 'శిశూనా మక్షరా
రంభకాలః క' ఇతి. పంచమే వర్షే శిశూనా మక్షరారంభ ఇత్యుపల
భ్యన్తే విధయః తథాపి మార్కండేయః—

“ప్రాప్తే తు పంచమే వర్షే హ్యప్రసుప్తే జనార్దనే
షష్ఠీం ప్రతిపదం చైవ వర్జయిత్వా తథా వృషామ్
ఏవం సునిశ్చితే కాలే విద్యారంభం తు కారయేత్” ఇతి.

మదనరత్నే నృసింహాఽపి:—

“అక్షరస్వీకృతిం కుర్యా త్ప్రాప్తే పంచమహాయనే
ఉత్తరాయణగే నూర్వే కుంభమాసం వివర్జయేత్” ఇతి.

ధర్మసింధుకారోఽపి :—

“పంచమే వర్షే అక్షరలేఖనారంభ ఉత్తరాయణే కార్యః”
ఇత్యుక్తవాన్ ఇదాని మపి ప్రాయశ శ్చిష్టే ష్యేష ఏవా చారో
దృశ్యతే. తతః పంచమవర్ష ఏవ విద్యారంభ ఇతి నిశ్చీయతే.

తదనంతరం చ విచారణీయో ఽయం విషయః “ఉపనయనా
త్పూర్వం కింకి శిశుభిః పర్యమాన మాసీత్” ఇతి అత్రో చ్యతే. ఉప
నయనా త్పూర్వం వేదాధ్యయనే అధికారాభావాత్ అంగానా మపి
వేదేన సాక మధ్యయనస్య శాస్త్రకర్తృభి ర్విహితత్వేన దర్శనాచ్చ
తత్కాలే తత్తదంగాధ్యయనయోగ్యతాసంపాదకం మాతృభాషాధ్య
యనం క్రియమాణ మాసీత్ కర్తవ్యం చే తి.

అథ చ విచారణీయః “ఉపనయనానంతరం వేదాన్ వేదాం గాని చ కేన క్రమేణ కియద్వయఃపర్యంత మధీత్య విరమంత ఆసన్” ఇతి విషయః. అత్ర కించిదివ నివేదనీయం వర్తతే ఇదానీం తాప త్వా యశో విద్యార్థిన స్సర్వేఽపి విభక్తా దృశ్యంతే. వ్యాకరణ, వేదాంత, తర్క, మీమాంసా, వేదాది కృతై ర్భేదై రనేకథా. దృశ్యమానేషు ధర్మశాస్త్రీషు న దృశ్యతే ఏతాదృశానాం భేదానా మవకాశః. శాస్త్రవిహితాను విద్యాప్రణాళీషు సర్వాస్వపి ప్రాయశ స్సాంగస్య సమీమాంసకస్యై వ వేదస్యా ధ్యయనవిధానాత్, కేవలతత్తచ్ఛాస్త్రీ ధ్యయనే కేవలవేదాధ్యయనే చ నిన్దాదర్శనాచ్చ.

తథాహి ఆపస్తంబేన— ‘షడంగో వేదః’ ఇతి సూత్రితమ్. అన్యత్ర గృప్యే చ— “వేదమధీత్య స్నాన్యన్” ఇతి సూత్రస్య వ్యాఖ్యానావసరే— “ఆధీత్య=పాఠత శ్చార్థతశ్చ వగమ్య, షడంగం సమీమాంసకం వేద మధీత్యే త్యర్థః” ఇతి సాంగసమీ మాంసక వేదాధీతి రుక్తా.

మనునాచ :—

“యో ఽనధీత్య ద్విజో వేద మన్యత్రకురుతే శ్రమమ్,
స జీవన్మేవ శూద్రీత్వ మాశు గచ్ఛతి సాన్వయః”

కూర్మపురాణే చ :—

“యో ఽన్యత్ర కురుతే యత్న మనధీత్య శ్చుతిం ద్విజః,
స వై మూఢో న సంభాష్యో పంక్తి బాహ్యో ద్విజోత్తమైః” ఇతి
కేవలశాస్త్రీస్తరాధ్యయననిన్దా దర్శితా ఏవమేవ. తత్త్రైవ;—

“స వేదపాఠమాత్రేణ సంతుష్టా వై ద్విజోత్తమః
పాఠమాత్రావసాయీ తు పంకే గౌ రివ నీదతి”

ఇత్యాదిభిః ప్రమాణవచనై రన్తేకైః కేవలవేదాధ్యయన స్య నిన్ద్యతా చ విజ్ఞాయతే. ఏతావతా కేవలశాస్త్రీదీనా మధ్యయ

నస్యా శాస్త్రీయతా ప్రతిపాదితా. తథా చాత్రైత చ్చిత్త్యం “యది త
థాసర్వేషా మంగాదీనా మప్యధ్యయన మావశ్యకం తర్హి కేషు కేషు
కాలేషు కేషాం కేషా మధ్యయనం కర్తవ్య” మితి, తత్రోచ్యతే.

ఉపనీతో వటుః శ్రావణపూర్ణిమాయాం (భాద్రపదపూర్ణి
మాయాంవా) ఉపాకృత స్సన్ గురుసన్నిధౌ తత్తత్కాండీయవ్రతగ్ర
హణపూర్వకం వేదస్యా రంభం కుర్యాత్. ఏవం పఠన్ పుష్యపూర్ణి
మాయాం (మాఘపూర్ణిమాయాంవా) అధ్యయనస్యోత్సర్గం కుర్యాత్.
తదనన్తర మనేన వేదస్య గ్రహణాధ్యయనం (సన్ధ్యా) న కార్యమ్ కిన్తు శుక్ల
పక్షేషు వేదస్య ధారణాధ్యయనం (వల్లీ) కృష్ణపక్షేషు చ శీతాదీనా మజ్ఞా
నాం పఠనం కర్తవ్యమ్. పున శ్రావణపూర్ణిమాసమాగమే సతి పున
రుపాకృతః తత్తత్కాండానా మధ్యయనం కుర్యాత్. యదా యదా
తత్తత్కాండానామధ్యయనసమాప్తిః స్యాత్తదాతదా తత్తత్కాండా
నాముత్సర్జనం చ కుర్యాత్. ఏవ మేవ స్వశాఖీయవేదసమాప్తౌ యది
స్యా దభిలాషః తర్హి ఏవ మేవ శాఖాన్తరాణ్యపి సంవరేత్.
అత్రాహ మనుః 4 ఆధ్యాయే-

శ్రావణ్యాం ప్రోష్ఠపద్వాం వా పుష్కపాకృత్య యథావిధి
యుక్త శ్చందాన్యధీయాత మాసాన్ విప్రోద్ధిపంచమాన్ ౯౫.

పుష్యే తు చందసాం కుర్యా ద్భహి రుత్సర్జనం ద్విజః
మాఘశుక్లస్య వాప్రాప్తే పూర్వాహే ప్రథమేహని. ౯౬

అత ఊర్ధ్వం తుచన్దాన్సి శుక్లేషు నియతః పఠేత్
వేదాంగాని చ సర్వాణి కృష్ణపక్షేషు సంవరేత్. ౯౭

ఆపస్తంబోఽపి:—

“శ్రావణ్యాం పౌర్ణమాస్యా మధ్యాయ ముపాకృత్య మాసం ప్ర
దోషే నా ధీయాత త్రైష్యాం పౌర్ణమాస్యాగ్ం రోహిణ్యాం
వావిరమేత్.”

ఇత్యు క్తవాన్. “అర్థపంచమాగ్ శ్చతురో మాసా నిత్యేకే”
ఇతిసూత్రస్య వ్యాఖ్యానే హరదత్తేన—

“ఉత్పన్ననే కృతే శ్రావణ్యాః ప్రాక్ శుక్లపక్షేషు ధారణాధ్యయనం వేదస్య, కృష్ణపక్షేషు వ్యాకరణాద్యంగానా మధ్యయనం, పునశ్చ శ్రావణ్యా ముపాకృత్య అగృహీతభాగస్య గ్రణాధ్యయనమితి ప్రవంచిత మేత ద్భూష్యే”

ఇతి లిఖితమ్. “ఉపాకరణే సమాపనే చ ఋషిర్యః వ్రజ్ఞాయతే” ఇత్యా పస్తంబగృహ్యసూత్రవ్యాఖ్యానాని హరదత్తవచనాన్యత్ర విస్తరభాయా న్నోల్లిఖ్యంతే. ఏతావతాః కేన క్రమేణోతి విషయో విజ్ఞాతప్రాయఏవ. మీమాంసాధ్యయనం చ వేదాధీతే రనంతరమేవేతి మన్యామహే. “అథా తో ధర్మజ్ఞానా” ఇత్యత్ర అథశబ్దస్య వేదాధ్యయనానంతరకాలపరత్వేన మీమాంసకై ర్వాఖ్యాతత్వాత్. అథాయంవిచార్యతే. “కియద్వయః పర్యంత”మితి. శాస్త్రోక్తా ఏవ విధయో వికల్పై రనేకథా దృశ్యంతే. తతః ఏవం మన్యతే. యథా జలధిమగ్నేన కలశేన స్వమిత మేవజలం గృహ్యతే యథా చ ఘటేన స్వమితం జలం గృహ్యతే యథాచ గంగాలయేన (గంగాశ మిత్యాంధ్ర) భాషాయాం వ్యవహీయమాణేన బృహజ్జల పాత్రేణ) స్వమితం జలం, తద్దైవశాస్త్రవిహితాభిః పద్దతిభిః తత్తత్కాలానుసారం స్వమితం వేదవేదాంగాది విద్యాజాలం లభ్యతే ఇతి. మనునా త్వేత ద్విషయే—

“షట్త్రింశదాబ్దికం చర్యం గురౌ త్రైవేదికం వ్రతమ్
తదర్థికం పాదికం వా గ్రహణాన్తిక మేవ వా” (3-౧)

ఇతి పక్షత్రయ మభిహితం ఏకస్మిన్ 36 వర్షాణి అన్యస్మిన్ 18 వర్షాణి అపరస్మిన్ 9 వర్షాణిచ బ్రహ్మచర్యేణ వేదాధ్యయనేన చ యాపయితవ్యాసీతి సిద్ధ్యతి. ఏవం చై తేషాం పక్షాణాం త్రైవేదికత్వాత్.

“వేదా నధీత్య వేదా వా వేదం వాపి యథాక్రమం

అవిప్లుతబ్రహ్మచర్యో గృహస్థాశ్రమ మావిశేత్” (3-9)

ఇత్యు త్తరశ్లోక మనుసృత్య అశక్తపక్షే ఏకస్యైవ వేదస్యారే 12-6-3 వర్షాణి, వేదద్వయార్థే 24-12-6 వర్షాణి చ వ్రతగ్రహణం గమ్యతే, అత్రైవ వ్యాఖ్యాన స్థలే కుల్లూక భట్టేన-“అయం చ మానవః త్రైవేదికవ్రతచర్యావిధిర్నాథర్వవ్రతచర్యాం నిషేధయతి” ఇతి. చతుర్వేదీయవ్రతగ్రహణస్యాపి మనో స్సంమతత్వేనాం గీకారాత్ పూర్వోక్తపక్షత్రయమనుసృత్య వేదచతుష్టయార్థం 48-24-12 వర్షాణ్యపి వ్రతగ్రహణం సంపద్యతే. ఏవం చమనుమతే మనుసృత్యైవ పద్ధతీనాం ద్వాదశకం సిద్ధం. యాజ్ఞవల్క్యేన తు-

“ప్రతివేదం బ్రహ్మచర్యం ద్వాదశాబ్దాని పంచ వా”

ఇత్యు క్తత్వా త్తన్మతానుసారం తు ఏకస్య వేదస్యారే 6 వర్షాణి, వేదద్వయార్థే 10 వర్షాణి, వేదత్రయార్థం 15 వర్షాణి, వేదచతుష్టయార్థం 20 వర్షాణి చ వ్రతగ్రహణం సిద్ధ్యతి.

“అష్టాచత్వారింశద్వర్షాణి, పాదోనం, అర్ధేన, త్రిభిర్వా”

ఇత్యాదా వస్తంబాదిమతానా మత్రైవాస్త ర్భావా న్నావశ్యకం ప్రత్యేకగ్రహణం, హేవం చైతావతా విచారేణ వేదచతుష్టయార్థయనార్థం 48, 24, 20, 12 ఇతి మార్గచతుష్టయం, త్రివేదాధ్యయనాయ 36, 18, 15, 9 ఇతి మార్గచతుష్టయం, వేదద్వయాధ్యయనాయ 24, 12, 10, 6 ఇతి మార్గచతుష్టయం, వేదస్యై కస్యై వార్థే 12, 6, 5, 3 ఇతి మార్గచతుష్టయం, మిళిత్యా మార్గషోడశకం సిద్ధమ్. ఏత చ్చ షోడశకం వ్రతగ్రహణ ప్రాధాన్య ఏవ. గ్రహణాంతిక పతావలంబనే తు కాలమితి ర్నాస్తి. ఏవం చ శాస్త్రసిద్ధానా మేవ మార్గాణా మనేకథా వ్యవస్థితత్వాత్ పురాతనా ఏతన్మార్గ మేవావలంబస్తేతి వస్తుం న పార్యతే. కిన్తు ఏతదన్తర్గతం యం కమపి పన్థాన మవలంబ్య ప్రావర్తస్తే త్యేవా వగన్తవ్యమ్.

అథాయం విచారణీయో విషయః “అబ్రాహ్మణానాం శ్రూదాన్తానాం పఠనక్రమః కః?” ఇతి అత్రోచ్యతే. బ్రహ్మక్షత్రియ వైశ్యానాం ప్రత్యేకతః పద్ధతయో నిరూపితా నదృశ్యన్తే, క్షత్రియ

వైశ్యయోరపి అధ్యయనస్య విహితత్వాత్. తాభ్యామ ప్యేమైవ పద్ధతి
రనుసరణీయేతి భాతి. కిన్తు విశేషతో వేదాధీతే రనన్తరం త్పత్రియ
స్య అర్థశాస్త్రపరిజ్ఞానం విహితం. తథాహి మనుః—

“త్రైవిద్యేభ్య స్త్రియాం విద్యాం దండనీతించ శాశ్వతీమ్,
అస్మిక్షకీం చాత్మవిద్యాం వార్తారంభాంశ్చ లోకతః” 7-43.

తదైవ వైశ్యస్యాపి వార్తాజ్ఞాన మావశ్యకమేవ. ఏవం చ విప్రస్య త్పత్రియవైశ్యయోశ్చ భేద ఏషో వేదవేదాంగాదీనా మధ్యయనవిషయే. వ్యాఖ్యానాధ్యాపనాద్యర్థం యథోపయుజ్యతే తథా పఠితవ్యో బ్రాహ్మణేన వేదః; తయోస్తు అధ్యయనమాత్రమేవ. ఏషః అభిప్రాయః మనునా—

“ఉత్తమాంగోద్భవా జ్యైష్ఠ్యా ద్రుహ్మణశ్చైవ ధారణాత్,
సర్వస్యై వాస్య సర్గస్య ధర్మతో బ్రాహ్మణః ప్రభుః”

“వై శేష్యా త్పృథ్విశ్రేష్ఠ్యాన్నియమస్య చ ధారణాత్
సంస్కారస్య విశేషాచ్చ వర్ణానాం బ్రాహ్మణః ప్రభుః”

ఇత్యాదిస్థలేషు సూచితః. శూద్రస్య తు—

“అధీయారం స్త్రయో వర్ణాః”

ఇతి మనువచనేన త్రైవర్ణికానా మేవ అధ్యయనవిధానాత్ —

“ఏక మేవ తు శూద్రస్య ప్రభుః కర్మ సమాదిశత్,
ఏతేషా మేవ వర్ణానాం శుశ్రూషా మనసూయయా”

ఇత్యాదివచనై రధ్యయనాదే ర్నివర్తనాచ్చ అధ్యయన మేవ నాసీత్యభ్యుపగచ్ఛామః. అథాయం విచార్యతే “ఏకస్యైవ గురో స్సకాశే సర్వాణి విభిన్నవిషయకాణి ఛాత్రైర్లభ్యమానా న్యాసన్నత పట్నాస్త్రాణా మధ్యయనార్థం పృథక్ గురవ శ్చాత్రై రన్వేష్యమాణా ఆసన్?” ఇతి. యదిగురు రేవ వేదం వేదాంగాని, అన్యాన్యభిలషిత శాస్త్రాణ్యప్యధ్యాపయితు మర్హః, తస్మి తస్య పఠిత్యాగః వినా ధర్మపఠితత్వం స

యుక్తః. ఏకగురూపాననస్యైవాభిమతత్వాచ్ఛాస్త్రకారాణాం. తథా
హ్యుక్త మావస్తంబేన—

“తస్మిన్ శ్చైవ విద్యాకర్మాస్తమవిప్రతిపన్నే ధర్మేభ్యః”
ఇతి. ఆదా వేవ కి మసా ధార్మికః? కింవిద్వాన్? ఇత్యాది విచార
పూర్వకమే వాచార్యో నిర్ణేయః. తథా హ్యుపస్తంబః—

“తస్మిన్నభిజనవిద్యాసముదేతగ్ం సమాహితగ్ం
సగ్ంస్కర్తార మిప్పేత్.”

ఇత్యుక్తవాన్. యైః కై రపి హేతుభి స్తత్తద్వేదవేదాంగాద్యధ్యాప
నాసమర్థే గురౌ యదిస్యాత్ప్రవేశస్తదా యదిస్యాదన్యాన్యశాస్త్ర
పఠనాభిలాష స్త్వర్తి గుర్వస్తరాశ్రియణేఽపి న ప్రత్యవాయః. తథా
హ్యనుజానాతి—

“శాస్త్ర శ్చానాగమా ద్వృత్తి రన్యత్ర”

ఇత్యాపస్తంబః. క్షత్రియ స్యార్థశాస్త్రాదీనా మధ్యయనంతు గుర్వ
స్తరప్రాప్య మిత్యంగీక్రియత ఏవ శాస్త్రైః.

“త్రైవిద్యేభ్యస్త్రయీం విద్యాం దండనీతిం చ శాశ్వతీమ్
అన్వీక్ష్యకీం చాత్మవిద్యాం వార్తారంభాంశ్చ లోకతః”

ఇతి. దృశ్యతేచ తత్రితత్రేతిహాసేషు గుర్వస్తరాశ్రియణ ముక్త
హేతుభిః.

అథాయం విచార్యతే— “సంప్రతి విద్యా సచ్ఛిష్యమస్తరా
హాస ముపగచ్ఛస్తీ విద్యత! ఉత పాఠనపద్ధతే రసాష్టవేన?” ఇతి.
సహ్యత్రానయో రేకస్య హేతుత్వం వదామః; కింతుభయోరపి. తథా
హి. యాహి పద్ధతి ర్నిరూపితాస్మిన్నేవ నిబద్ధే ‘ఉపనీతో వటుః’ ఇ
త్యాదినా ద్రిష్టుం న శక్యతేఽఖిల్విదానీం తాదృశపద్ధతి ర్వైదికలో
కే యత్రోక్తతాపి. తాదృశపద్ధతే రాశ్రియణే మహాన్ఖలు లాభః
ప్రదర్శితో మహర్నిభః. పశ్య స్త్వత్ర పాఠకాః కీదృశో లాభః ప్రద
ర్శిత ఇతి. అత్రాహ కాత్యాయనః—

“ప్రత్యజ్ఞం య దుపాకర్మ సోత్సర్గం విధివ ద్ద్విజైః
క్రియతే ఛందసాం తేన పున రధ్యయనం భవేత్.
అయాతయామై శ్చన్దోభి ర్యత్కర్మ క్రియతే ద్ద్విజైః
క్రీడమానై రపి సదా త త్తేషాం సిద్ధికారణమ్” ఇతి.

ఏతాదృక్ఫలద ముపాకరణాదిక మిదానీంతనవిద్యాప్రణాల్పాం
నాస్తి. ఏషకో దోషః పాఠనపద్ధతే రుపరి దృశ్యతే. పాఠనపద్ధతే రిత్తం
భూతత్వే పఠితాయా విద్యాయా వీర్యవ త్తరత్వం న భవతి. అథచ
ఛాత్రాశ్చ తాదృశా నోపలభ్యంతే, యే తావత్ స్వవిహితకర్మాను
ష్ఠానపరతంత్రాః గురుశుశ్రూషాపరాయణాశ్చ విరేజిరే పురా. యే ని
యమాః బుద్ధే ర్విద్యాగ్రహణసామర్థ్యం వివర్థయన్తి తే నియమాః
ప్రాయశః పరివర్జితా ఏవేదానీంతనైః. పురాతనాస్తు తాదృశనియ
మానుష్ఠానవశాత్ పఠితవిద్యాయా వీర్యవత్తరత్వ ముపలభంత. ఇదా
నీంతనాస్తు తదభావా న్నామభంత. ఏతావతాచ సంగ్రహరూపా నిర్ణ
య ఏషః. అశాస్త్రీయా విద్యాపద్ధతి రద్యతనా; అనియమితాశ్చ ఛా
త్రా ఆధునికాః. అతో నిర్వీర్యా సతీ శ్రోత ముపగచ్ఛతి. తతః ఉభ
యయపి కారణభూతమేవ; సచ్ఛాత్రాభావః, పద్ధతే రసాష్టవత్త్వేతి.

అథాయం విచారణీయో విషయః—“శాస్త్రానురోధేన దేశకాల
పరిస్థిత్వనుసారేణ చ కీదృశీ పద్ధతి శ్చాస్త్రై రనుసంధేయా భవేత్”
ఇతి. అత్రోచ్యతే. ప్రియశః ఇదానీంతనా స్సామాన్యతః సంకుచిత
శారీరకమానసికశక్తయ ఏన దృశ్యంతే. ఆయురప్యత్యంతం స్వల్ప మేవ
వర్తతే. తతః ప్రాక్తనా ఇవ వేదధ్యయవేదత్రియవేదచతుష్టయాధ్య
యనం కర్తుం న శక్నుయ రేతే. ఏకవేదాధ్యయన మేవైతేషాం
పర్వతారోహణ మివ ప్రయాససాధ్యం భవతి. కాలానుసారేణ తావ
దధ్యయన మప్యలమేవేతి మన్తవ్యమ్—

ఆవస్తంభేన—

“ధర్మేణ వేదానా మ్మేకైకాగ్ం శాఖా మధీత్య
శ్రోత్రియో భవతి”

ఇత్యేకశాఖాధ్యయనా దేవ శోక్రియత్వాభ్యనుజ్ఞానాత్,
వసిష్ఠేనచ—

“పారంపర్యాగతో యేసాం వేద స్సపరిబ్రంహణః
తచ్ఛాఖాకర్మ కుర్వీత తచ్ఛాఖాధ్యయనం తథా,
య స్స్వశాఖాం పరిత్యజ్య పారక్యా మధిగచ్ఛతి,
స శూద్రవ ద్భహిష్కార్య స్సర్వకర్మసు సాధుభిః.
స్త్రీయశాఖోఽస్మి తా యేన బ్రహ్మ తేనోఽస్మి తం పరమ్
బ్రహ్మహైవ స విజ్ఞేయ స్సద్భి ర్నిత్యం విగర్హితః”

ఇతి స్వశాఖాయా అత్యంతావశ్యపఠనీయత్వే నోపన్యాసాత్,
కాల మనుస్మత్య సర్వైరపి ద్విజై స్సాంగస్వశాఖాధ్యయనం కర్తు
ముచితం మన్యామహే. అతాధ్యయనే ఉపాకరణోత్సర్జనాద్యధ్యయన
నియమాః అగ్నిన్ధనభిక్షాచరణాదిబ్రహ్మచర్యనియమా శ్చాచవశ్య
మనుసరణీయా ఇతిచ పునఃపున రుచ్యతే. ఏవంచ ఉపనయనస్య
ముఖ్యకాలో గర్భాష్టమకాలః. ఏక వేదాధ్యయనార్థం నిర్ణీతేషు వ్ర
తేషు ద్వాదశవార్షికవ్రత మే వోత్తమత్వేన నిర్ణీతం. తథాచ యదా
ఛాత్రః అష్టనర్షోపసీతః ద్వాదశవార్షికవ్రతగ్రహణపూర్వకం వేదా
ధ్యయనం సమాప్య సమావృత్తో భవతి తదా కాలానుసారేణ వివాహ
యోగ్యవయస్కో భవతి. ఇత్యేషైవ పద్ధతి ర్ద్వాదశవార్షికీ దేశకాలా
నురూపేతి వదామః. తేషుపి వర్షేషు కదాకదా కేషాంకేషా మధ్య
యన మనుకూలం భవే దిత్యేతద్విషయ మవ్యత్ర యథామతి ప్రదర్శ
యామః.

పూర్వోక్తపద్ధత్యనుసారేణ వ్రతివర్షం మాసవంచకే వేదస్య
గ్రహణాధ్యయన మితి తదూర్ధ్వం చ శుక్లేషు తస్యైవ ధారణం,
కృష్ణే ష్వంగాధ్యయన మితిచ ఖలు నిర్ణీతమ్. ఏతేన క్రమేణ యద్య
ధీయతే తర్హి ప్రాయశో వర్ష నవకాంతర ఏవ ఏకస్యా స్వశాఖాయా
అధ్యయనం సుకరమేవ భవేత్. ఏతన్నధ్యేచ అంగాధ్యయనార్థం విభ
క్తేషు కృష్ణపక్షేషు షడంగానా మధ్యయన మేవం కర్తుం శక్యతే—

స్థానీపులాకన్యాయేన. ప్రథమే వర్షే శీతా, ద్వితీయే తృతీయే చతుర్థే చ వ్యాకరణం, పంచమే ఛందః, షష్ఠే నిరుక్తం, సప్తమే జ్యోతిషం, అష్టమే నవమేచ కల్పః. ఇత్థంచ సాంగో వేదోఽధీతో భవతి. అవ శిష్టేషు త్రిషువర్షేషుచ పూర్వోత్తరమీమాంసాప్రకరణజ్ఞానం, స్వ శాఖీయస్మార్తకర్మపరిజ్ఞానం, ఆవశ్యకధర్మశాస్త్రజ్ఞానం, కర్మబ్రహ్మ కాణ్డ సామరస్యవిజ్ఞానం చ లబ్ధుం శక్యతే. అనయా పద్ధత్యా సాంగస మీమాంస వేదాధ్యయనం నుసంపన్నం భవతి. కింతు ఏషోఽత్ర దోష త్వేన ప్రతిభాతి. పల్లవగ్రాహిపాండిత్యం భవతీతి. తథాపి “నియమే నాధీతం వీర్యవత్తరం భవతి” ఇత్యాదిప్రమాణజాత మనుసృత్య అ ధీతస్యాల్పత్వేపి వీర్యవత్తరత్వం భవిష్యత్వేవేతి విశ్వాసాత్ శాస్త్రీ యస్య సాంగ వేదాధ్యయన స్యానన్యగతికతయాచ ఏషైవ పద్ధతి రాద రణీ యేతి వదామః. అకాలోపనీతానాం అత్రాప్యశక్తానాంతు తత్తద నుసారం షట్-సంచ-త్రివర్షపక్షోవా గ్రహణాంతికపక్షోవాప్యాశ్రయ నీయఇత్యుచ్యతే. గ్రంథభాగనిర్ణయశ్చ తత్తత్కాలానురూపం నిర్ణే యో భవేత్. ధర్మోద్ధరణాభిలాషిణో ధార్మికా స్సర్వేప్యేతద్విషయ జాతం సమ్యక్పర్యాలోచ్య ఆర్షవిద్యాసముద్ధరణస్యైవ ధర్మప్రతిష్ఠా మూలతాంచ సమ్యక్ గవగత్య ఏతాద్వ్యధ్యాపద్ధతిం ప్రవర్తయితుం ప్రయత స్త్విత్యభిర్ఘోషే-

భోః పాఠకమహాదయాః !

య దత్రానధీతశాస్త్రీయగ్రన్థజాతే నాత్యంతాల్పమేధసా మయా యత్కించి ల్లిఖితం నాత్ర హేతుత్వ మధిగమయితవ్యా మద్వి జ్ఞతా, నాపి విజ్ఞంమన్యతా, కిన్తు కేవల మాత్సుర్యమేవ. తతో య ద్యత్రోపలభ్యేర నృహవో దోషా స్తే సర్వేపి తున్తవ్యా శ్రీమద్భి రితి విజ్ఞాపయన్ విరమామి.

—: 2. స్వ ధ ర్మా ను స్థా నా వ శ్య క త :—

“విద్యా” పత్రికలో [14-11-36] 14 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము)

శ్లో॥ య శ్శివో నామరూపాభ్యాం యా దేవీ సర్వమంగళా
తయో స్సంస్మరణా త్పుంసాం సర్వతో జయమంగళమ్॥

పవిత్రసర్వదానదీతీరంబున వివిధపుష్పఫలగుంభరితతరులతా
వితానమనోహరంబును సింహశరభసాశ్వశార్దూలప్రభృతి నానావిధ
పశుపక్ష్యాదినంకులంబునగు కాననంబొంగు గలదు. అందు వీతరాగు
లును బ్రహ్మతేజశ్శాలులునుగు కొందఱు తపస్సులు వాస మొన
ర్చుచుండిరి. అట్టిమహాత్ముల కావాస మగుటచేతనే గాబోలు నచటి
తిర్యగ్జంతుజాలమునైతము పరస్పరవైరములనువదిలి మైత్రితో
మెలంగుచుండెడిది.

అందుండు బ్రహ్మచారు లందరు నుషకికాలంబున మేల్కొంచి,
హరిహరారుల ధ్యానించి తదుపరి కాల్యకృత్యంబు లనిర్వర్తించుకొని,
యాపై స్నానసంధ్యావందన బ్రహ్మయజ్ఞాగ్ని కార్యాదుల నాచరించి,
యచటనున్నయశ్వత్థపృక్షమూలంబుల నుపవిష్టులై స్వగురూపదిష్ట
విధానమున వేదశాస్త్రాధ్యయనము చేయుచుందురు. మరియు నితర
విరామకాలంబులందు తమయాచార్యుల కావశ్యకములగు శుశ్రూషల
గావించుచు, అగ్నిహోత్ర దేవతార్చనాదులకై సమిత్తు శనుమపర్ణా
దుల సేకరించుకొని వచ్చుచుందురు.

అట్టియెడ గొండొక దినంబున గొందఱు వటువు లెటకో త్వరి
తముగ జనుచుండుటం గాంచి మరికొందరు వారిగమనకారణం బర
య గోరి యిట్లనిరి:

“ఎచటి కింత వేగముగ జనుచున్నారు?”

“నేడు మనయాశ్రమమునకు భరద్వాజమహర్షివర్యు డే

తెంచియున్నాడు; అమ్మహాత్ముని సందర్శనమునకై వెడలుచున్నారము”

“అటులనా? ఐన-చో మేము గూడ నరుదెంతుము.”

అని యనుకొని యందుగలవారందరు బయలుదేరి, భరద్వాజముని విడిసియున్నయాశ్రమవాటికం జేరిరి. అచట నామహాముని సాక్షాదుద్రుడోయన భస్మోద్ధాళితవిగ్రహుండును, పల్లవారుణజటా కలాపుండును, రుద్రాక్షమాలాధారియు నైబ్రహ్మతేజం బుట్టిపడ వ్యాఘ్రజనాసనాసీనుండైయుండెను. బ్రహ్మచారులును తదితరతపస్వులు నొక్కపరి యామునీంద్రునకు సాష్టాంగదండప్రణామంబు లాచరించి తదాశీర్వాదపాత్రులై యంజలి ఘటించి నిలచియుండిరి. అంతనాతపసి యందరు నాసీనులు గండని తలయూచి యిట్లు వాక్కుచెప్పెను:—

“ఓ వటువులారా! మీరెల్లరు సేమముగ నుంటిరా? విద్యాభ్యాసంబు నిరంతరాయంబుగ జరుగుచున్నదా? స్వధర్మానుష్ఠానమునందప్రమత్తులై ప్రవర్తింతురుకదా” అనియడుగ నావడుగులిట్లనిరి:—

“చిత్తము! తమ యనుగ్రహవిశేషమున నన్నియు సక్రమముగానే యున్నవి. భవదాగమనమున మాయాశ్రమమును మేమును కృతార్థుల మైతిమి.”

అంత నొకఛాత్రుండు లేచి యామునిప్రవరుని గూర్చి యిట్లు పలికెను.

“స్వామీ! తా మన్యథా తలంపలేని నాకొకసందియముకలదు. అద్దానిని తమకు విన్నవించుకొందును.”

“అవశ్యము తెల్పుము.”

“ఋషివరా! వేదములను వేదాంగములను తదితరదర్శనములను సంపూర్ణముగ పఠించవలెనన్న నెంతయో కాల మావశ్యక మగును గదా! అట్టియెడ బ్రహ్మచర్యాశ్రమ విహిత కర్మానుష్ఠానబాహుల్యంబున సధ్యయనమున కవకాశము పూర్ణముగ లభించుట లేదు.

గార్హస్థ్యమున గృహకార్యసక్తతంజేసి యసలే యనువుగాక యుండు గావున కర్మానుష్ఠానమును కొంతవరకు తగ్గించుకొనవచ్చునా? సెల విండు. ఇది నా సందియము.”

అంత నామునితల్లజుండు మందస్థితవదనారవిందుండై యిట్లు వచింప దొడంగెను.

“విద్యాక్షులారా! వినుడు. మీప్రశ్న మెంతయు ప్రశంసాపాత్ర మైయున్నది. కావున నాకు దోచినరీతి ప్రత్యుత్తరింతును. మీరద్దాని శ్రద్ధమై విని యట్లాచరింతురేని నిఖిలశ్రేయంబుల నందుదురు.

స్వస్వాశ్రమ విహిత కర్మానుష్ఠాన మధ్యయనమున కంతరాయమని మీరు భావించితిరి. కాని కర్మానుష్ఠానశూన్యం బగుశుష్క వేదశాస్త్రాధ్యయనము యథోక్తఫలదాయకము గాజాలదు. ఎవ్వరు నిజాశ్రమోచితధర్మముల యథాశక్తి నాచరించుచు విద్య నభ్యసించు రో అట్టివారి విద్యయే వీర్యవత్తరమై విరాజిల్లుచుండును. ఇందుకు తార్కాణంబుగ నొక్కయితహాసంబు గలదు. అద్దాని వివరించెద వినుడు.

పూర్వము త్రివిక్రముం డను నొకబ్రాహ్మణుం డుండెను. ఆ తడు మహాపండితుడు. దేవదత్త విష్ణుదత్తాభిధానులగు శిష్యులిరువు రా తనికడ స్వధర్మానుష్ఠానపరులై విద్య నభ్యసించుచుండిరి. ఇట్లుండ కొంతకాలమునకు వారలలో దేవదత్తుం డనువాడు తనమనంబున నిట్లు తలపోసెను. “అయ్యో పరింపవలసినవిద్య యింకను చాలగలదు. ఈనిత్యకర్మానుష్ఠానమున కాలము వ్యర్థముగా వ్యయమగుచున్నది. ఇట్లెంతకాలము చదివినను విద్య పూర్తియగునట్లు తోచదు.” అని చింతించి యొకనాడు తన యుపాధ్యాయునితో నిట్లు వాక్రుచ్చెను. “అయ్యా! నిత్యకర్మానుష్ఠాన బాహుల్యమునంజేసి విద్య త్వరగా పూర్తియగుటలేదు గావున నే నింతటినుండి కర్మాచరణమును తగ్గించుకొని యాకాలమును గూడ విద్యాభ్యాసమునకు వినియోగింప దలంచితిని. తామిద్దాని కనుమతించి నాకు విద్య నేర్పుదురుగాక యని పార్థింపుచున్నాను.”

అంత నాత్రివిక్రమపండితుండును శిష్యునియభీష్టానుసారము స్వధర్మానుష్ఠానశూన్యంబుగ విద్య నభ్యసింపజేయుట కొప్పుకొనక పోవుటచే దేవదత్తుండు చేయునది లేక యటనుండి పయనమై వివిధ దేశంబుల చరించుచు నందుగలపండితులకడ వివిధము లగువిద్యల గడించి పెద్దపండితుం డయ్యెను. అంత నాతనికి దిగ్విజయకౌతుకంబు మనంబున నంకురింప బయలుదేరి యనేకపండితుల వాగ్వాదంబున జయించుచు వారలవలన జయపత్రముల బడయుచు క్రమముగ తన ప్రథమగురువరుడగుత్రివిక్రమపండితునియావాసంబున కేతెంచెను. అ పుడు మధ్యాహ్న మగుటంజేసి తత్కాలోచిత కర్మకలాపమున నున్న త్రివిక్రమండు దేవదత్తునితో “స్నానముజేయు”మని చెప్పెను. అంత నాతడు పెరటిలోనున్న కూపసమీపమున కేగి యచట జలాహరణ పాత్రము (చేద) లేకుండుటచే నావిషయమును త్రివిక్రమమునకు తెలి పెను. అంత నాతడు సోపహాసముగ “ఓయీ స్నానమాడుట కుద్ధరణ పాత్రమేల గావలసె? అది లేక స్నానం బాచరింపలేవా?” యనియె. అంత నాదేవదత్తుండు కుపితుండై ఏమి నన్నవహించుచున్నారా? మీరు మాత్ర మెట్లు చేయగలరు? అనితీవ్రముగ పలికెను. అటుపైనా త్రివిక్రమండు తనరెండవయంతేవాసియు స్వధర్మానుష్ఠానపరుండు నగువిష్ణుదత్తుని బిలిచి యతనితో “శిష్యా! సత్వరంబుగ నాతని ను స్నాతుని గావించి తీసికొని రమ్మని యాజ్ఞాపింప నాతడు దేవదత్తుని దోడ్కొని కూపతీరంబున కేగి భక్తిపురస్సరంబుగ “ఇమం మేగంగే” యనుమంత్రమును పఠించినంతనే యత్యాశ్చర్యముగనాబావియందలి జల ముప్పొంగి యాతనిశిరమున ధారగా ప్రవహింప దొడంగెను. అంత నాతడు దేవదత్తునితో “అయ్యా, ఆలసింపక సత్వరము స్నాన మాచరింపుడని” పలుక నాతండు నిర్విణ్ణుండై యూరకుండుటంగాంచి త్రివిక్రమండు “ఓయీ! యిప్పుడైనం గాంచితివా, స్వధర్మానుష్ఠాన ప్రభావమును? ఎన్ని వేదములు పఠించినను, ఎన్ని శాస్త్రముల సధ్య యనముచేసినను స్వధర్మానుష్ఠానము లేనిచో నవి యన్నియు నిష్ప్రయోజనములే గదా!” యనివాక్రుచ్చెను. దేవదత్తుండును- దనయవి

వేకంబున కెంతయు జింతించి తానొనర్చినయపరాధమును సైరించు
డని గురుని ననేకభంగుల ప్రార్థించెను.”

కావున నోమాణవకులారా! విధివిహితధర్మముల నెవ్వడును
విడువరాదు, కనుకనే పెద్దలు:

“ఆచారహీనం న పునన్తి వేదాః
యద్య వ్యధీతా స్సహ షడ్భి రంతైః”

అని శాసించిరి.

ఇంతేగాక మరియొకవిషయము నాలోచింతము. ఒకవేళ స్వధ
ర్మానుష్ఠానమును మానినను వేదము లనంతములు గాన వానిని
సగపూర్ణముగ పఠించుట యనునది చెల్లదు.

ఇంతలో నొకండు లేచి “స్వామీ వేదములు చతుస్సంఖ్యా
కంబులేగద! తమ రనంతము లనుచుంటిరేల?” యని ప్రశ్నించెను.

భరద్వాజుండును “ఓయీ త్వరపడకుము. నే నావిషయమునే
ముచ్చటింపదలచి యుంటిని. మొదట నేను సైతము వేదముల
నన్నింటి నధ్యయనము జేయవలెననుతలంపుతో నాజీవితాంతము వఱ
కును వేదాధ్యయనముతోనే యుంటిని. కాని అవి పూర్తిగామి
దేవేంద్రునిగూర్చి తప మాచరించి యతనియనుగ్రహమున మరల
నాయుష్యమును (అనగా ప్రథమమున నెంత యాయుష్యము గలదో
యంత యాయుష్యము) సంపాదించి వేదాధ్యయనము చేయ దొడంగి
తిని. ఆ యుష్యము వృద్ధి నొందినను శరీరముమాత్రము క్రమముగ జరా
జ్యోర్ణమై పోవుచునే యుండెను. అయినను నా కధ్యయనమునందుగల
యాస్థవే నాపనిని మానక చేయుచుంటిని. ఇట్లు మూడాయుష్యములు
గడపితిని పిదప నాలవవర్యాయ మిందుగిడు ప్రత్యక్షమై ఓయీ! భర
ద్వాజ! నీకు నాలవ యాయుష్యమునుగూడ ననుగ్రహించిన దానితో
నేమి చేయుదువని యడిగినంత; నేను—

“దేవేంద్రా! నేను వేదముల సంపూర్ణముగ పఠింపదలంచితిని గాన నీయాయువును గూడ నందులకే వినియోగింతు”నని నుడివితిని. వెంటనే గొప్ప పర్వతాకారములతో నున్నట్టి వేదత్రయంబును నాకు కనుపింపజేసి యిట్లనిచెప్పెను. “భరద్వాజా! నీ వీమూడాయుష్యంబు లనుండి పఠించి (గ్రహించి) నదంతయు నింత వేదరాశిలో మిష్టిత్రయ మాత్రమే యైయున్నది. ఓయీ! —

“వేదము లంతములు”

అని వాక్రిచ్చి యంతర్హతుం డయ్యెను.

కావున వేదశాస్త్రములను సంపూర్ణముగ పఠింపగల్గుట య సంభవము. అట్లు తలంచువా డెడమాపులయందలిజలముల ద్రావి పిపాసను దీర్చుకొన దలంచి పరుగెత్తువానివలె విఫలమనోరథుండగుట నిశ్చయము. ఎంతవానికైన నెంతశ్రమచేసిన నది సాధ్యముగాజాలదు. అందుచే వేదశాస్త్రాధ్యయనమునకు స్వధర్మానుష్ఠాన మాటంకమగు నని భావించి దానిని మానినచో శ్రమచేసి పఠించిన వేదశాస్త్రములు నిర్వీర్యంబు లగుటయు, వానిని సంపూర్ణముగ పఠింప జాలకపోవు టయు, తటస్థించును గావున మీ రట్టియనుభవశూన్యంబులు, నాపాత రమణీయంబులు నగుభావంబుల విడనాడి, స్వస్వధర్మానుష్ఠానతత్పరు లై వేదశాస్త్రాధ్యయన మొనర్చి సకలశ్రేయోభాగ్యంబుల నందుదురు గాక యని యాశాసించుచుంటి”నని చెప్పి మిన్నకున్నంత నాబ్రహ్మ చారు లందఱును—

“మునివరేణ్యా! భవదీయసూక్తి సూర్యప్రకాశంబునంజేసి యస్థదీయ హృదయగుహాన్తర్గతం బగుసంశయాంధకారం బంతయు పటాపంచలై పోయినది. ఇకముందు యుష్మదాజ్ఞానుసారులమై ప్రవ ర్తింతు”మని నుడివిరి.

ఇ-తలో మధ్యాహ్న కాలమగుటచే తత్కాలోచితక్రియాక లాపవ్యక్తులై యందరును తమనివాసముల కేగిరి.

—♦ 3. స్వధర్మానుష్ఠానము — సాంగవేదాధ్యయనము —♦—

(నేటి వర్ణాశ్రమధర్మవిప్లవమునకుస్వధర్మానుష్ఠానసహిత
విద్యాభ్యాసాభావమే ప్రధానకారణము.

‘నె 3 రు పైలులో’ ‘4-10-37’ 15 సం వయస్సులోను ‘21-11-38’ ‘‘విద్యా’’
పత్రికలోను ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

(శ్రీ)మద్భరతఖండమున నేడు భారతీయజను లెల్లరు సామాన్యముగ నైహికమాత్ర దృక్కులును, పారమార్థికదృష్టివిహీనులు నగుచు స్వస్వవర్ణాశ్రమవిహితధర్మానుష్ఠానము పట్ల శ్రద్ధలేక వేదశాస్త్రముల విశ్వసింపక తుదకు భగవంతుడుగూడ గల డనునదియు నేమాత్రము విశ్వసించక, పరమతవేషభాషాదుల బూర్తిగ ననుకరించుచు, స్వమతధర్మభ్రష్టు లగుచున్నారు. ఇట్టివారలలో ననేకులు “తా చెడ్డకోతి వనమెల్ల జెరచె” నన్నవిధమున తాము స్వమతధర్మ పరిభ్రష్టులగుటయేగాక తదితరులగూడ నట్లే యొనర్చుటకు బహుభంగుల ప్రయత్నించుచున్నారు. తుదకు బలవంతముగనైన జనుల నందర వైదికధర్మదూరుల నొనర్పజూచుచున్నారు. శారదా శాసన (బాల్య వివాహ నిషేధశాసన) ప్రభృతి శాసనము లిట్టి ప్రయత్న ఫలములే. వీనిచే దేశమెల్ల సధార్మిక మగుచున్నది. హిందూమతమున ముఖ్యము లగువర్ణాశ్రమధర్మములే నశించుచున్నవి. ఇట్టి దుస్థితి కర్మభూమి యనదగు భారతభూమికి సంభవించుట మిగుల ఘోచనీయము.

ఇట్టిచో ముష్టిమేయులుగా నున్నవైదికమతాభిమాను “లీడు స్థితికి కారణ మెద్ది? దీని కెయ్యది ప్రతీకారము?” అని తల్లడిల్లుచున్నారు. అనేకవిధ లోకకోపాయముల నీదుఃస్థితిని దొలగింప ప్రయత్నించుచున్నారు. కాని యివి యన్నియు కూకటివేరున కేటకదగళన మారంభమైన వృక్షమునకు జల సేచనాది శైత్యోపచారములవలె నిష్ఫల మగుచున్నది దానికి కారణ మెచట దోషము గలదో

యచట సంస్కరింపకుండుటే, నిజముగనుగొనిన వర్ణాశ్రమధర్మమహా
వృక్షమునకు బ్రాహ్మణ్యమే మూలము. అయ్యది ప్రాధమిక మగుబ్ర
హ్మచర్య మనుకూకటివేరుపై నాధారపడియుండును. ఆకూకటివేరు
ననే ప్రథమమున కీటకదంశన మారంభమైనది. అందువలననే వృక్ష
ము కొననుండి మొదటివరకు క్రమముగా నెండుకొని వచ్చుచున్నది.
వృక్షక్షైణ్యమునకు పైన నొనర్చు (తాకికోపాయాదిరూప) జలసేచన
ముపశాంతికరము కాజాలదు. అందుననే మున్నుండు కూకటివేరుననే
సంస్కరణ మొనర్చి కీటకదంశనము కాకుండునటుల నొనర్పవలెను.
ఆపు డీవృక్షము మరల కాంతియుత మగును. మహాశయులారా!
అష్టపక్షోపసీత బ్రాహ్మణవటువులయందు ద్వాదశవర్షబ్రహ్మచర్య
నియమపూర్వకవేదవేదాంగాద్యధ్యయనము లొపించుటయే (కీటక
దంశన స్థానీయము) దేశోపప్లవకారణము. అట్లు యథావిధి బ్రహ్మ
చర్యధర్మముల ననుష్ఠించినవాడే తదుపరి గార్హస్థ్యము స్వీకరించి
యజ్ఞయాగాది విహితకర్మానుష్ఠాన మొనర్చి తస్మాలమున

“స్వస్తి ప్రజాభ్యః పరిపాలయంతాం
న్యాయ్యేన మార్గేణ మహీం మహీశాః
గోబ్రాహ్మణేభ్య శ్శుభ మస్తు నిత్యం
లోకా సమస్తా స్సుఖినో భవన్తు.”

అనినట్లు లోకకల్యాణ మొనర్ప సమర్థుడగుచున్నాడు. అట్టవానితప
శ్శక్తివలననే సమస్తప్రజలు స్వస్వధర్మానుష్ఠానతత్పరత మెలంగు
చుందురు. అట్టి ప్రాధమిక బ్రహ్మచర్యాశ్రమ ధర్మానుష్ఠానమే లో
పించినచో నట్టివాడు గార్హస్థ్యధర్మముల సక్రమముగా నెట్లొనర్ప
జాలును? తదుపరి తురీయాశ్రమస్వీకార మొనర్చి మోక్షసామాజ్యము
నొందగల్గు టెట్లు?

ఇట్లు బ్రహ్మచర్యలోపమున బ్రాహ్మణ్యలోపము తటస్థించుట
లోడనే దానిపై నాధారపడియున్న యితరవర్ణాశ్రమధర్మానుష్ఠా

నము లోపింప దొడంగినది. ఇదియే నేడు వర్ణాశ్రమమహావిప్లవ మే
తెంచిన మార్గము.

కాన నిపుడు వైదికధర్మానుష్ఠానపరు లెల్లరు అట్టిబ్రహ్మచర్యా
శ్రమధర్మానుష్ఠానపూర్వక సాంగ వేదాధ్యయనమును వృద్ధినొందింప
సర్వశక్తుల బ్రయత్నించవలెను. కూకటివేరు బాగుపడిన వృక్ష మంత
యు తిరిగి బాగుపడినట్లే, బ్రహ్మచర్యాశ్రమము బాగుపడినచో నితర
వర్ణాశ్రమధర్మము లన్నియు బాగుపడి తీరును. ఇదియే వైదికమత
పునరుద్ధరణమార్గము. ఇప్పటికైన ధార్మికులెల్లరు మేల్కొని యిట్టిప్ర
యత్న మొనర్పనిచో కొలదికాలమున ధార్మిక బీజములు సైతము నశిం
చుట నిక్కము. కాన తమతమ ధనప్రాణముల సైతము సమర్పించి
యట్టి యథావిధిధర్మానుష్ఠానపూర్వక వేదవేదాంగాద్యధ్యయన మష్ట
వర్గోపనీత బ్రాహ్మణవటువులయందు నెలకొల్పుదురుగాత!



—: 4. బ్రహ్మచర్యము :—

(నె 5 రు ధైలులో. ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము. లిపి యతిబాల్యములో
నిది. లేఖన కాలము స్ఫుటము కాలేదు. ఈ వ్యాసము సంపూర్ణముగ దొరకలేదు.)

చాతుర్వర్ణ్యప్రజలలో నుత్తములు బ్రాహ్మణులు. అందు
ప్రాధమికాశ్రమము బ్రహ్మచర్యము. చాతుర్వర్ణ్యమునందలి ధర్మా
భివృద్ధి. బ్రాహ్మణజాతిపై నాధారడిపయుండును. బ్రాహ్మణులు
స్వస్వధర్మానుష్ఠానపరతంత్రులై విలసిల్లినదివసములలో తక్కుంగల
వర్ణములవారలుగూడ స్వస్వధర్మానుష్ఠానతత్పరులై విరాజిల్లిరి.
ఏనాడు బ్రాహ్మణుడు స్వధర్మము పరిత్యజించెనో ఆనాడే సర్వులు
స్వస్వధర్మముల పరిత్యజించిరి. అట్లే ప్రపంచమున నెపుడు బ్రాహ్మణ
వటువులు స్వధర్మానుష్ఠానపరులై యుండిరో యపుడు ప్రపంచమునం
దంతటను ధర్మము విస్తరిలెను. అది యేనాడు హాస మొందసాగినదో
పిండికొలది రొట్టె యనుసామెత యంద రెరింగినదేగదా! బ్రహ్మచర్య

మిట్లు భవిష్యత్ప్రపంచశాంతినిదాన మగుటచేతనేకాబోలు త్రికాలజ్ఞులగు మహర్షు లిక్కడనే గట్టికట్టుదిట్టముల నొనర్చిరి. తక్కిన యాశ్రమములలోగూడ చాలకట్టుబాట్లు గలవు. కాని బ్రహ్మచర్యనియమములలో నొకవైశిష్ట్యము గలదు. బాలకునికి బ్రాహ్మణ్య ముపనయనమునుండియే ఆరంభమగుచున్నది. బ్రాహ్మణుడైనప్పటినుండి పాటింపవలసినదే బ్రహ్మచర్యము. అంతకు పూర్వము కామచారకామభక్షణాదులతో మెలగిన బాలకు డొక్కపరి యీనియమముల నన్నిటిని పాటించుట కష్టము. శౌచాచారాదుల నంతకు పూర్వము బాలకుడెంతమాత్రము నభ్యసించియుండదు. అట్టిబాలకు డొక్క పరి గృహస్థుకన్న రెండురెట్లుగ నీనియమముల పాటించు శుభకష్టమో ఆలోచింపుడు. వంశరక్షాయ్యను సమీకరించ వలెనన్న గుంట తీసి వంశరగల భాగమునుగుంట పైకిరానిచ్చు, కట్టిపై బండలుంతురు. కొంతకాలమున కది బాగుపడును. అట్లేయీయాచారాదులుకూడ విహితములేమోయని తాకికదృష్టికి తోచుచున్నది.

ఈయాశ్రమమున ప్రధానములైన వివి (1) గురుశుశ్రూష (2) ఇంద్రియనిగ్రహము (3) అధ్యయనము (4) భిక్షాటనము (5) సంధ్యాగ్నికార్యాదికర్మానుష్ఠానము (6) అధశ్శయ్యాదినియమములు. ఇవియన్నియు కలిగియున్న నే యయ్యది సంపూర్ణబ్రహ్మచర్యమగును. వీనిలో నొక్కొకటి ప్రత్యేకముగ ననంతాముష్మికఫలదము. వాని వాని విశేషములగూర్చి వ్రాయుచుంటిని. (1) గురుశుశ్రూష— ఎవరి యొద్దనైన మనమేదైన ఫల మభిలషించుచున్నచో నేదో పద్ధతితో తత్ఫలదాతకు సంతసముగల్గించవలయును. తరువాత నాతని సంతసము ననుసరించి ఫల మందగలము. సామాన్యముగ తాకికవ్యవహారముల యందు సైతము తుదకు మన మొక రూప్యము సంపాదింపదలచినను తత్ప్రదాత ననేకవిధముల సంతసింప జేయ జూతుము. అట్టిస్థితిలో నమూల్య మగునఖండవిజ్ఞానము సొంగ మరుగఁగింపింప గురువుల నెన్నివిధముల సంతసింప జేయవలెనో యాలోచింపుడు. ఐహికమున కంటె గొప్పదగు నాముష్మికఫల మభిలషించి తల్లాభమునకై అమిత

భక్తిశ్రద్ధలతో హవిరాదులనిడి దేవతల నెంతోసంతసింప జేయనెంతు
ముగదా! అట్టిస్థితిలో నఖండానందము నొనగూర్చు మహాత్మా
ప్రమగు విద్య నెంతభక్తిశ్రద్ధలతో సాధింపదగునో యాలోచింపుడు.
అందుచే దేవతలకన్న గురువులనె హెచ్చుగ సంతసింపచేయవలెనని
తేలుచున్నది. శుశ్రూషారహితముగ గూడ విద్యను సాధింపవచ్చును
కాని, అయ్యది వీర్యవత్తరము కాజాలదు. ఆవిద్య విముక్తిదాయకము
కాజాలదు. పర్యవసానమున గురునికి నానందము కలిగించుటయే
శుశ్రూషయొక్క ముఖ్యద్దేశము. అందుచేతనే కాబోలు 'గురు
శుశ్రూషయా విద్యా పుష్కలేన ధనేనవా! అథవా విద్యయా విద్యా'
అని శుశ్రూషకు ప్రత్యామ్నాయముగ తృప్తిజనకమగు ధనమును
గూడ విధించియున్నారు. అందుచే నన్నివిధములను గుర్తునుగ్రహ
సంపాదక మగుశుశ్రూష బ్రహ్మచారి కవశ్యకర్తవ్యము. శుశ్రూషా
ఫలభాక్తులలో మహాత్ముడగునానందగిరి యాదర్శపురుషుడు కాడా?

—(♦)—

—: 5. గురుభక్తి :—

(నె2రు ధైలులో (13-7-37) 15సం॥ వయస్సులో, బాపట్లశంకరవిద్యా
లయములో బ్ర. పిశుపాటి పుత్యంజయావధానులుగారచే నొసంగఁబడిన విద్యాధి
పరీక్షాపత్రమునకు ము. జ. రా. శర్మయొక్కతాత్కాలిక సమాధానలేఖనము.)

గురా భక్తి = గురుభక్తి రిత్యన్య పదన్య విగ్రహః.

అత్ర గురుర్నామ క ఇతిచేత్ - యోవైదికవిద్యాం బోధయతి,
యశ్చ బ్రహ్మత్వవిద్యా మధిగమయతి స గురుః. మన్తాదికోపదేష్టాపి
గురురేవ. తాదృశగురాయాభక్తి క్రియతే సైవ గురుభక్తిరితి కథ్యతే.
అత్రభక్తిర్నామ పూజ్యేష్వనురాగః. తాదృశానురాగవానేవ పురు
షోఽస్మిన్లోకే తేజస్వీ, వర్చస్వీ, మేధావీచ భవతి.

పూర్వస్మి న్కాలే సర్వేపి ఛాతా స్వగురూ న్నమిత్కుశ
సుమాద్యాహరణ, వస్త్రక్షౌలన, శారీరసేవాదిపరిణతయా భక్త్యా సగ

తృప్తా సకృత్వా తేభ్యో వీర్యవత్తరాం విద్యాం ప్రాపువన్. యా
తాదృశభక్తిసంపాదితా విద్యా నైవ సర్వదాపి వీర్యవత్తరా భవతి.
యే మన్తాస్తాదృశభక్త్యా సంపాదితాస్తవవకార్యకరణక్షమా భవన్తి.
తద్భిన్నాస్తు న వీర్యవత్తరాః. గురుభక్త్యైవ గురవ శ్శిష్యేషు ప్రసన్నాః
విద్యా స్సమ్యగ్బోధయన్తి, తతఏవ విద్యా సుస్థేయీ భవన్తి శిష్యా
ణామ్.

పశ్యన్తు మహాభాగాః! గురుభక్త్యైవఖలు శ్రీ. ప. ప. తోట
కాచార్యవర్యా స్వగురూణాం జగద్గురూణాం శ్రీ. ప. ప. శక్తిరా
చార్యాణా మనుగ్రహ దృష్టిపాతజ్ఞాతసర్వవిద్యా అభవన్. ఏకలవ్య
నామకవ్యాధోపి ప్రతిమాగతానామపి ద్రోణాచార్యాణా మనుగ్ర
హ ద్విజ్ఞాతధనుర్విద్యాసర్వస్వోఽభవత్. ఉపమన్యురపి గురుసేవయై
వఖలు లబ్ధనయనోఽభవత్. కిం బహునా యే యే సన్తి తేజస్వినో.
విద్వాంసస్తే సర్వేపి గుర్వనుగ్రహలబ్ధవిద్యా ఏవేతి ఘట్టాఘోషం
వస్తుం న సందిహే.

అయి మహాశయాః! గుర్వనుగ్రహరహిత మవాప్తా యావత్త్యో
విద్యా స్తాస్సర్వాఅపి భస్మక్షిప్తనుగన్తోదకమివ వ్యర్థావవ, తదధ్యేతు
రైహిక మాముష్మికం వా సుఖం నభవతి.

తస్మా తస్మైర్వైరపి ఛాత్రై ర్గురుభక్తియుతై ర్భవితవ్య మిత్య
భ్యర్థయే. ఏతద్విషయ మేవఖలు స్ఫుటయ త్యేత త్సాక్షిరత్న
జాతం ప్రాజ్ఞానామ్:—

“యస్య దేవే వరా భక్తి ర్యథా దేవే తథా గురౌ,

తస్యైతే కథితా వ్యర్థాః ప్రకాశస్తే మహాత్మనః”

“గురుశుశ్రూషయా విద్యా పుష్కలేన ధనేన వా,

అథవా విద్యయా విద్యా చతుర్థా నోపలభ్యతే”

“హరా రుష్టే గురు స్త్రీతా గురౌ రుష్టే న కశ్చన”

“న గురో రధికమ్”

తస్మాద్గురుభక్తి రత్యావశ్యకీ సర్వోత్కృష్టా చ.

ఇతి శివమ్.

—: 6. స తై న ప ల్లి, ప ల్నా డు తా లూ కాల

బ్రాహ్మణగురుకులాశ్రమ ప్రారంభోత్సవము. :-

‘విద్యా, పత్రికలో ‘19-2-39’ 17 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే
లిఖితము’

ఈమహోత్సవము బహుధాన్యం॥ మాఘశుక్లదశమిదివ
సమున నోంకారమందిరపరిసరవినిర్మిత మగునీయాశ్రమమున జయ
ప్రదముగ నిర్వహింపబడినది. రెండుతాలూకాలనుండి పెద్ద లందరు
నేతెంచిరి. ఇంతియేగాక గుంటూరుమండల వేదపండితశిఖామణులగు
బ్ర. వే. పుల్లాభొట్ల పాపావధాని ఘనపాఠిగారును, ఇతరమండలముల
నుండి ఆగిరిపల్లిపాఠశాలా న్యాయవేదాంతప్రధానాధ్యాపకులగు బి.
వేమూరి రామబ్రహ్మశాస్త్రిలుగారు, శ్రీత్రిలింగమహావిద్యాపీఠాధిప,
వైద్యరాజ, శ్రీ. దంటు సుబ్బావధానులుగారు మొదలగు పెద్ద లనేకు
లేతెంచిరి. ఉదయము 10 గంటలకు పెద్ద లందరు నోంకారమందిరమున
సమావిష్టులైరి. అపు డీయాశ్రమ సర్వోపద్రవ్యులగు తర్కవేదాంత
విశారద, బ్రహ్మశ్రీ ముదిగొండ వేంకటరామశాస్త్రిలుగారు గంభీ
రముగ నిట్లుపన్యసించిరి.

“ఎట్టి యథావిధిబ్రహ్మచర్యవ్రతగ్రహణపూర్వక వేదవేదాం
గాధ్యధ్యయనము లోపించుటచే నేడు మనభారతదేశమున ధర్మవిప్ల
వము తటస్థించియున్నదో, యట్టి యార్షమగు స్వధర్మాచక్షాన
పూర్వక వేదవేదాంగాధ్యయనము నుద్ధరించి, తన్ములమున సమస్తలోక

కల్యాణ మొనర్చుటయే ప్రధానోద్దేశముగాగల యీయాశ్రమము యొక్క యావశ్యకతగాని, గౌరవముగాని తామెల్ల రెఱుంగనిది కాదు. దైవానుగ్రహవశమున నేటి కేకొంచెమో ధార్మికబుద్ధి కల్గి యున్నయస్మదాదుల కింతకన్న నొనర్పదగిన ముఖ్యకార్యము వేరొండు లేదని మానిశ్చితాభిప్రాయము. ఈమాట విని కొందఱు “కాకిపిల్ల కాకికి ముద్దు” అని యనుకొన వచ్చును. అగుగాక; మన మార్షసంతతికి చేరినభారతీయుల మగుటచే, యావద్భారతవిపశ్చిన్నిశ్చిత మగునార్షవిద్యావిధానమును ప్రేమించకుండు టెట్లు?

ఇట్టి యుత్కృష్టకార్యము భారతదేశమున మున్ముందుగనే మాతాల్పకాలలో నారంభింపబడుచున్నందులకు మేమెంతయు గర్వించుచున్నాము. ఏతన్నహాకార్యమునకు పునాదివెదినది బ్ర॥ వే॥ తం॥ గెడ నరసింహారావుగారు, బ్ర॥ వే॥ లంకా వేంకటనారాయణగారు, బ్ర॥ వే॥ రామరాజు వీరేశ్వరరావుగారు. ఈత్రిమూర్తులసంకల్పబలముననే యీకార్య మిప్పటికి, ప్రారంభించ బడుచున్నదని నావిశ్వాసము. కాని మొదట ననుకొనిన దానికి భిన్నముగ నిపుడు జరుగుచున్నది. ఆరంభముననే మేము (30) వేల సొమ్ము వాగ్దత్తమైన గాని యాశ్రమము ప్రారంభించవల దనుకొంటిమి. నేటికీ సుమారు (20) వేల సొమ్ముమాత్రమే వాగ్దానము జరిగియున్నది. అయినను ఏదియో భగవత్ప్రేరణచే నిపు డీవనికి పూనుకొంటిమి. “ప్రారంభింపుడు! (30) వేలు పూర్తియగును లె”మ్మని జగద్గురుశ్రీశంకరభగవానుడు ప్రేరేపించుచున్నట్లున్నది. మిగిలిన పదివేలు ప్రారంభమునకు పూర్వమే పూర్తికావలసి యున్నది. ఈ భార మిందు సమావిష్టులైన తమయందే కలదని విన్నవించుచు నింతటితో విరమించుచున్నాను.

శాస్త్రిగారిట్లు తమయువన్యాసోపసంహార మొనర్చిన వెంటనే సభ్యులలో నొకవిధమగు నుద్దేశముగలిగెను. సభ్యులలో నొకరును, ఏతదాశ్రమారంభకత్రిమూర్తులలో నొకరునగు శ్రీ లంకా వేంకట నారాయణగారు తా మిదివర కిచ్చిన రు.1116-0-0గాక 10000-0-0

పదివేలరూప్యముల నొసంగుదుమని వాగ్దానమొనర్చిరి. సభ్యులందఱు రార్చర్యానందపరవశులైరి. వారలవదనములనుండియప్రయత్నముగ జయజయధ్వానములు వెలువడెను. సభ్యులలో నొకరుగూడ నామహాత్ముని 'ధర్మవీర' బిరుదముతో గొనియాడకుండ నుండజాలకపోయిరి. తరువాత శ్రీ దంట్లు సుబ్బావధానులుగారు శ్రీ వేంకటనారాయణగారినిగురించి మాట్లాడుచు తమచేతిలోని పత్రికలూ కాకతాళీయముగ గనుపించిన మొకశ్లోకము జదివి, అయ్యది వీరినిగురించియే వ్రాయబడియున్నట్లున్నదని తెల్పిరి. తరువాత మరికొంద రుదారమతులు తమతమశక్తుల ననుసరించి వాగ్దానముల నొనర్చిరి.

తదుపరి సభ్యులందరు నోంకారమందిరసమీపమున నిర్మితమగునాశ్రమమున బ్రవేశించిరి. ఉపాధ్యాయదంపతు లందు బ్రవేశించినతరువాత నప్పటి కేతెంచిన 'శి' ముగ్గురు*విద్యార్థులకు నుపాధ్యాయులగు బ్ర॥వే॥ సన్నిధానం లక్ష్మీనారాయణావధానులుగా రధ్యయనము ప్రారంభించిరి. తదుపరి యాశ్రమమున బ్రాహ్మణసమారాధన మొనర్పబడెను.

సాయంతనము 7గంటలకు మరల నోంకారమందిరమున నొకమహాసభ జరిగెను. ఏతస్మహాసభకు బ్ర॥వే॥ వేమూరి రామబ్రహ్మశాస్త్రిలుగా రధ్యక్షత వహించిరి. అధ్యక్షులప్రారంభోపన్యాసమైన తరువాత బ్ర॥దంట్లు సుబ్బావధానులుగారు తమచరసమృదుమధురవచనములతో నిట్లుపన్యసించిరి.

“మహాశయులారా! శ్రీబ్రాహ్మణుడు పూర్వము ప్రజలచే భగవంతునికన్నను మిన్నగ గౌరవించ బడెనో ఆతడు నేడత్యంత నికృష్టుడుగ గనుగొనబడుచున్నాడు. దీనికి కారణమేమి? నాకుజూడ నిట్లగుపడుచున్నది. పూర్వపు బ్రాహ్మణులు స్వధర్మానుష్ఠాన మాత్ర దృక్కులై ధనధాన్యభోగాదులవిషయమున నిస్సన్నిహితులై యుండెడివారు. కావుననే వారల కవి యానుషంగికముగను, నప్రయత్న

* ముగ్గురువిద్యార్థులలో మొదటివాడు ఏతద్వాసకర్తయే.

ముగను సమకూరుచుండెడివి. రాను రాను మనవారలు ధనధాన్యా
 ద్వాసక్తులును. ధర్మశ్రద్ధారహితులును. కాజొచ్చిరి. కావున నె వారల
 కవి యలభ్యములు కాదొడంగినవి, నేడు కేవల మర్థాసక్తులును, ధర్మ
 పరిత్యాగులు నై యున్నారు. ఇట్లు బ్రాహ్మణులు స్వధర్మదూరు లగుట
 తోడనే మిగిలిన వారలుగూడ స్వధర్మముల బరిత్యజించిరి. కావున నే
 నే డెచట జూచినను నధర్మము తాండవించుచున్నది. ఇట్టి విప్లవ
 మునకు ప్రతీకార మెద్దియని విచారింప నిట్టిగురుకులాశ్రమములే యని
 తోచుచున్నది. ప్రథమాశ్రమ మగు బ్రహ్మచర్య మిట్టియార్షవిద్యా
 విధానముతో సంస్కృతమైన - తన్మూలముగ మిగిలిన యాశ్రమ
 ములు, బ్రాహ్మణులు సంస్కృతులైన- తన్మూలముగ నన్నివర్ణముల
 వారు సంస్కృతులు కాగలరు. నేడు దేవాలయప్రవేశశాసనాదు
 లే తెంచినందుకు ధార్మికులు కొందఱు చింతించుచున్నారు. దేవాల
 యములు భ్రష్టము లగుచున్నందుల కెక్కుడు చింతించవలెనో, దేవ
 తల సైతము తమయధీనములో నుంచుకొనజాలు తమ దివ్యశక్తి నశిం
 చుచున్నందు కెక్కుడు చింతించవలెనో విచారించిన నేతదాశ్రమా
 వశ్యకత బోధపడగలదు. భారతీయ వైదిక ప్రాభవమున కెల్ల ప్రాణ
 నాడియగు నిట్టి యార్షవిద్యావిధాన మహాకార్యము నారంభించిన
 యీమహాత్ముల కనేక నమస్కృతుల నొనర్చుచు నింతటితో విర
 మించుచున్నాను.”

అవధానులుగా రిట్లు పరిసమాప్తి చేసిన తదుపరి బ్ర.శ్రీరాముల
 సచ్చిదానందశాస్త్రిలుగా రాశ్రమప్రశంసాపద్యముల జదివిరి. అధ్య
 తుల యన్వోపన్యాసానంతరము బ్ర॥వే॥ముదిగొండ వేంకటరామ
 శాస్త్రిలుగారు సభికులకు తమ యభినందనముల తెల్పిరి. జయజయ
 ధ్వానములతో సభ పరిసమాప్తి నందెను.

వాస్తవికభారతీయార్షవిద్యావిధానారంభ మిదియే.



శ్రీసద్గురు శృరణమ్.

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము.)

౪. ధర్మవిచారము.

దుం-దు-భి

(“దుందుభి” పత్రికలో (3-8-40) 18 సం॥ వయస్సులో ము.జ.రా. శర్మచే లిఖితము. ఈ పత్రికశీర్షిక తన జన్మ సంవత్సరనామమగు దుం-దు-భి అను మూడక్షరములతో నొకపెద్దరణభేరి యాకృతి గలచిత్రమును లిఖించి, తన పత్రికా నినాదముగూడ భేరీభాంకారతుల్యముగ భూనభోంతరవ్యాప్త మగునని నూచించుచు నీక్రిందివిధముగ బ్రారంభించెను.)

క. నతుల నొ నర్చెద నిత్యము, నతులితగురుభక్తి శైలజాత్మజునకు నే
నతిలంబోదయనకుఁ బోన్నతశిరునకు శిరము వంచి నతవరదనకున్. [గప్ప]

క. భారతి నెదలోఁ దలఁచెద, నీరజభవురాణి, నమలనీరజనేత్రన్
నూరిజనసమధిగమ్యను, గోరినకోరికల నొసఁగఁ గూరిమితోడన్. [గప్ప]

—♦ 1. రెండు మాటలు ♦—

శ్లో॥ “ఊర్ధ్వబాహు ర్విరా మ్యేత న్నహి కశ్చి చ్ఛ్చణోతి మే
ధర్మా దర్థశ్చ కామశ్చ స కిమర్థం న సేవ్యతే.”

ర. ఆర్యులారా! కొంచె మవధరింపుండు
వినదగు నేదైన వినినయ్యపైన
వివరింపవలె నని విబుధు లండుగడ!
కాన నామాట లాకర్ణించి పిదప,
మంచిచెడుంగుల మఱి విచారించి,

కర్తవ్యమున కంత గడగంగ వలయు,
 పుడమి ననేకులు పుట్టుచున్నారు
 కొంతకాలముపాటు వింతపుంతలను
 జీవిత మంతయు జీర్ణింపజేసి,
 కాలము రాఁగానె కాలమందెదరు.
 ఇట్టులే పుట్టుచు గిట్టుచుండెదరు,
 కాని, 'యీసంసారకారణ మేమి?
 ఎంతకాలమువఱ కీవిధి నుండ
 వలె?' నని యొకఁడైన పరికింపబోడు.
 సంసారసాగర సంతరణంబు
 నెట్లుసేయుదు నని యీక్షింపలేడు.
 అయ్యయో! కలిమాయ యందఱజనుల
 బరమార్థదృష్టికి బరమశత్రులుగ
 గావించివై చెను గాదె సత్యముగ.
 ఇకనైన గన్నుల నొకకొంత విచ్చి,
 మోక్షమార్గముదిక్కు వీక్షింపుడయ్య!
 విజ్ఞాననిధి యైన వేదవ్యాసుండు
 చెప్పినమాటకు జెవియొగ్గరయ్య!
 అర్థకామములందు నాసక్తి గల్గు
 జనులుసైతము చరించవలె ధర్మమున,
 దాన నర్థాదులు దరిజేరు నిజము
 మోక్షకాములె యైన ముక్తు లయ్యెదరు.



—♦ 2 రాజు — భగవానుడు ♦—

“దుందుభి” పత్రికలో ‘3-8-40’ 18 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా.
 శర్మచే లిఖితము.

పరమేశ్వరు డవరిజ్ఞేయుడు. అమేయ మహిమాన్వితుడు. అఖిల
 స్వరూపుడయ్యు నదృశ్యుడు. అఖిలగుణాన్వితుడయ్యు నిర్గుణుడు. అతని

నెఱుంగ సామాన్యుల కశక్యము. అతని నెరుగవలె నన్న అతని దయకు బాత్రులు గావలెనన్న, ప్రతిమనుజుడు నాతని యాజ్ఞారూపము లగు శ్రుతి స్మృతుల ననుసరించవలెను. దాన నాతడు తృప్తుడగును. దయతో మానవుని ముక్తు నొనర్చును. అది సహజమే. ఒక రాజే కల డనుకొనుడు. అతని యాజ్ఞల నొదల దాల్చువారి నాత డనుగ్రహించి, యల్లంఘించినవారి నిగ్రహింపడా? అట్లే భగవానుడు గూడ తన యాజ్ఞల నతిక్రమించినచో నాతని నరకకూపమున బడవేయును. అం దాతనిపక్షపాతము ద్వేషము హేతువులు గావు. అతడు నిష్పక్ష పాతియే. జీవులకర్మల ననుసరించి వారివారికనుకూలము లగుఫలముల నిచ్చుచుండును. నరహత్య నొనర్చిననగున కొకనికి నరపతి యురిశిక్ష విధించె ననుకొనుడు. అందులకు హేతు వేమి? రాజుపక్షపాతమా? లేక ద్వేషమా? రెండును గావు. ఇక నేమి? విషయ మట్లున్నది. శాసన మతిక్రమించినవారల శిక్షించుట రాజవిధి, అంతియే. అట్లే భగవానునివిషయమునగూడ దలంచ వలెను. మన మున్నతస్థాన మందవలె ననిన నాతనియాజ్ఞల నొదల దాల్చవలెను. అతనియెడ నపరిమితభక్తి శ్రద్ధల జూపవలెను. అతని నర్చించవలెను. దాన మన మున్నత గతి నందగలము—

—:♦):—

—: 3. గురు శిష్య సంవాదము :—

‘నె 3 రు ఘైలులో 4-10-37 15 సం॥ వయస్సులోను, “విద్యా” పత్రిక ‘23-9-38’ లోను ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము’

సూర్యోదయమై యెక్కుడు కాలము గాలేదు. భాను డింకను తనయరుణిమను త్యజింపలేదు. ఇట్టి సమయమున నర్మదాతీరమందలి మున్యాశ్రమమున విద్యార్థు లందఱు స్నానసంధ్యాదిస్వస్వకాల్యకృత్యముల నెరవేర్చుకొని తమతమ కృత్యములందు బ్రవర్తించుచుండిరి. నా డసధ్యయన మగుటచే విద్యార్థు లందఱును విద్యాభ్యాసమును త్యజించి, కొందఱు సమిధల దెచ్చుటకును, మఱి కొందఱు కుసుమముల

దెచ్చుటకును, మఱికొందఱు దర్భల దెచ్చుటకును వెడలుచుండిరి. కొందఱు మాణవకులు లేడిపిల్లల పచ్చిక మేపుచుండిరి. మఱికొందఱాశ్రమలతాపాదపములకు జలసేచన మొనర్చుచుండిరి.

ఇట్టితఱి నిరువురు మాణవకు లొకపలాశవృక్షముక్రింద కృష్ణా జనముపై నుపవిష్టులై యెయ్యదియో ముచ్చటించుకొనుచుండిరి. ఇంతలో నచటి కొకమనుష్యుడే తెంచెను. ఆతనివయస్సు సుమారు నలువదివర్షములై యుండవచ్చునని తోచుచున్నది. దీర్ఘకాయుడును సువర్ణచ్ఛాయ గలదేహమువాడుగ నుండెను. నొసటవిభూతీయునైనై కుంకుమ రేఖయు ముఖమున కొకశోభ గల్గించుచుండెను. అంత నాతడు మెల్లగ నడుగులిడుచు నామాణవకులవెనుకగ నే తెంచి కొలదికాలము నిశ్శబ్దముగ నిలువబడి వారిమాటల జెవియొగ్గి వినెను. అట్లు కొంతసేపుండి ముఖమున మందహాసము దోప మెల్లగ నేదియో యలికిడి నొనర్చెను. అంత నామాణవకు లిరువురు వెనుకకు దిరిగి చూచిరి. వెంటనే సంభ్రమమున దిగ్గన లేచి యాతని కభివాదన మొనరించి మఱియొకకృష్ణాజన మచట బరచి దానిపై కూర్చుండ బ్రార్థించిరి. అంత నాతం డుపవిష్టుండై వారలగూడ గూర్చుండ నియమించెను. వారలు గూడ గూర్చుండిరి. ఇదియంతయు జూడ పెద్దయాతడు వారి గురువని వార లాతనిశిష్యులని దోపక మానదు. వారిరువు రాసీనులైన పిదప నామువ్వర కీక్రిందివిధముగ సంభాషణము జరిగెను:—

గురువు:—మీరు సంభాషించున దెయ్యది?

1. శిష్యుడు:—శ్రుతిస్మృత్యాది ప్రామాణ్యవిషయమున మాటలాడుకొనుచుంటిమి. ఇంతలో నొక సందియము దోచినది.

గు:—ఆసందియ మెద్ది?

1. శి:—శ్రుతిస్మృతులలో శ్రుతికి స్వతఃప్రామాణ్యమును స్మృతికి పరతఃప్రామాణ్యము నెందువలన? అని.

గు:—ఔను. ఇయ్యది విచారణీయాంశమే. ఈదిన మనధ్యయనమేగదా! కాన నీవిషయము దెల్పెద. వినుడు.

1,2.శి:- చిత్తము సెల వొసంగుడు. సావధానమనస్కులమై యాలకింతుము.

గు:-వినుడు. “శ్రుతియన వినబడినదనిగదా యర్థము. అనగా నియ్యది సృష్ట్యరంభమున బ్రజాపతిచే వినబడినదని తాత్పర్యము. ప్రజాపతి వేదముల రచింపలేదు. తాను వినిన వేదములనే మున్యాదుల కనుగ్రహించెను. సృష్ట్యదియందుకూడ సృష్టివిధానమును ప్రజాపతికి వేదమే యుపదేశించినది. అయ్యది యనాదియగుటచే వెనుకటి కల్పములయందు సృష్టి జరిగిన విధముననే ప్రతికల్ప ప్రారంభమున ను బ్రజాపతి కుపదేశించుచుండును. ఈవిషయమునే “ధాతా యథా పూర్వ మకల్పయత్” ఇత్యాదిశ్రుతులు దెల్పుచున్నవి.

2 శి:-స్వామీ! తా మంగీకార మొసంగినచో నాయీచిన్నిశంక లకు సమాధానము నంద నాసెందును.

గు:-నీసంశయముల నవశ్యము దెల్పుము.

2 శి:-స్వామీ! తాము వేద మనాదియని సెలవొసంగితిరి కదా! “సహోవాచ వ్యాసః పారాశర్యః” ‘భృగుర్వై వారుణిః, వరుణం పితర ముపససార, ‘ఉశన్హవైవాజ్ఞశవస స్సర్వవేదసం దదౌ’ ఇత్యాది స్థలములయందు భూతార్థప్రతిపాదకములగు నాయాయాఖ్యాయికలు కనుపించుచుండ నయ్యది యనాది యగు టెట్లు సంభవించును?

గు:—పరశ్చతప్రమాణములచే వేద మనాదియనువిషయము సిద్ధ మగుచున్నది. ఐన నీయభిలాషానుసారము నీవడిగినప్రశ్నకు యుక్తితో డనే సమాధాన మొసంగెద; నాలకింపుము:— ఆయా స్థలములయం దాయావ్యక్తుల నామగ్రహణపూర్వకముగ వారికథలు వేదమున వర్ణించబడియుండుటచే వేద మనాది కాదనియేగదా నీవు చెప్పనది? అట్టిచో నిది గనుగొనుము. వేదమున— “సహోవాచ వ్యాసః పారా శర్యః” అనుచోట వ్యాసునిగురించి వ్రాయబడియుండుటచే నయ్యది వ్యాసునియనంతర మావిర్భవించినదని నిశ్చయింతు మనుకొనుము. అట్టిచో నావ్యాసునికన్న నెంతయో ప్రాచీను లగుమనుషరాశరాదు

లు సైతము తమగ్రంథములయందు వేదము తమకన్న నెంతయో ప్రాచీనకాలమునుండి వచ్చుచున్నట్లును, అందుచే నయ్యది యనాది యనియు సిద్ధాంతీకరించియుండిరే; అందుల కేమందువు?

1 శి:—అట్లైన నాయామున్యాయదులయనంతరమాయాగ్రంథభాగము లుద్భవించియున్న వనుకొనరాదా? అనగా వ్యాసునితరువాత నాతని విషయము వర్ణించుకథయు, మరియొకనితరువాత నాతనివర్ణించు కథ యు జనించియుండరాదా? అట్టిచో తమపూర్వులకథలు మొదలైనవిషయములు గలభాగములు తమకాలమునకు పూర్వమే యుండియుండుటచే పరాశరాదులు వేదము తమకు పూర్వమే యుండియున్నదని వ్రాసినచోటు విరోధము గల్పింపదుగదా!

గు:—అటులు తలంచ వీలులేదు. ఏలయన నాయాపరాశరాదులు తమగ్రంథములయందు వేదత్రయముకూడ తమకు పూర్వముననే యున్నదని వ్రాసియుండిరిగదా! అపుడు పరాశరునకు పూర్వము “వ్యాసః పరాశర్యః” అనువాక్యముగల యరుణపాఠము లేదనిగాని, యట్లే పరాశరునికి పూర్వము పరాశరుని పేరు వచ్చుభాగమును మనువునకు పూర్వము “యద్వై కించ మను రవదత్” అనువాక్యము గల భాగమును, లేవన వీలు లేదుగదా!.

1. శి:—అగుచో భవిష్యదర్థములు వేదమునం దెట్లున్నవి?

గు:—తదంగభూత మగుజ్యోతిషము నెరింగిన వారలే త్రికాలజ్ఞులై వెలయుచుండ సకలమూలభూత మగువేదమునకు త్రికాలజ్ఞత యుండరాదా? అట్టిత్రికాలజ్ఞతచేభవిష్యదర్థముల నూచించెనని తలంచరాదా?

1,2, శి:—గుండియములు దీరినవి. తదుపరి సెలవిండు!

గు:—ఇక శ్రుతి యనాది యనువిషయము నిశ్చిత మైనదిగదా! అందుచేతనే (అనగా ననాది యగుటచేతనే) యయ్యది యపౌరుషేయమనునదిగూడ నిశ్చితమగుచున్నది. పౌరుషేయమే (అనగా నొకపురుషునిచే విరచితమే)యైనచో నయ్యది సాది—(అనగా ఆది గలదియే)యై యుండెడిదిగదా! కాన నియ్యది, యపౌరుషేయము ననాది యను

విషయము నిస్సందిగ్ధమే. అట్టి వేదమునందలివిషయములనే యల్పజ్ఞులకు దెలియజేయుటకును, నిషిద్ధశాఖావేదధర్మముల బోధించుటకును, సాక్షాత్కృతాఖిలవేదరాసులగుమహర్షులచే స్మృతులు రచింపబడినవి. అందువలననే యవ్యాసికి ప్రామాణ్యము సంభవించినది. ఇట్లే వేదమునందలి విధినిషేధప్రతిపాదకము లగువచనముల కథాదిరూపముగ నుపబృంహణమొనర్చుటకు పురాణేతిహాసాదు లుద్భవించినవి. ఈవిషయముల నాయాస్మృతి పురాణేతిహాసాదికర్తలు తమగ్రంథములయందు వెలువరించియున్నారు. వేదములయందలివిషయముల బ్రతిపాదింప నేతెంచినదిగాన స్మృత్యాదులు పరతఃప్రమాణము లైనవి. శ్రుతి యట్లుగాక తనకు దానే ప్రమాణముగా ననగా మరియొకదానిచే దెల్పబడినదానిని ప్రతిపాదించుట కేతెంచినది గాకపోవుటచేత నయ్యది స్వతఃప్రమాణ మైనది. ఇయ్యదియే శ్రుతిస్వతఃప్రామాణ్యసిద్ధాంతము.

1.2. శిః:-స్వామీ! యుష్మద్బోధామృతవర్షముచే నస్మస్మనశ్చ తకములు సంపూర్ణానందము నొందినవి. ఇక మాధ్యాహ్నికానుష్ఠానకాల మేతెంచినది. వెడలుదము.

ఇట్లనుచుండగనే మఱికొందఱు బ్రహ్మచారులు సమిత్కుశకుసుమహస్తులై యేతెంచి పలాశవృక్షచ్ఛాయ నాసీనులై యున్న తమగురుచరణుల గని త్వరగా నచటి కేతెంచి తచ్ఛరణయుగళమునకు బ్రణమిల్లి స్వాసీతము లగు కుసుమాదుల నచట నునిచి నిలువబడిరి. తరువాత గురునాజ్ఞ గైకొని విద్యార్థు లందఱు తమతమపనులకై వెడలిరి.

— :4. పుణ్యపాపములు :—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1-9-42 21 సం॥ వయస్సులో శ్రీవత్సశర్మ నామముతో ముద్రితము.

మానవు డొనర్చు సత్కర్మ (అనగా మతగ్రంథములద్వారమున భగవానునిచే నాయామతములవారికి విహితమైన కర్మ) నాచ

రించుటవలన నాతని కాయాకర్మల కనురూప మగునుఖమును కలుగ జేయ దగుపుణ్య మనునొకసంస్కారవిశేషము; అత డొనర్చుదు ష్కర్మ (అనగా భగవదాజ్ఞారూపము లగుమతగ్రంథములచే చేయ రానిదిగ నిషేధింప బడిన కర్మ) నాచరించుటచే తత్తత్కర్మాను రూప మగుదుఃఖమును గలుగజేయదగు పాప మనుసంస్కారవిశేషము, నాతనియంతరంగమున నుత్పన్నము లగుననియు నాసంస్కారము లాయా కర్మల కనురూపము లగుఫలము లనుభవింపబడ నంతవరకు నశింప వనియు; అపై నశించుననియు ననాదికాలమునుండియు సనాతనభార తీయులు దృఢవిశ్వాసముతో నున్నారు. పూర్వ మత్యల్పసంఖ్యాకు లగు లోకాయతీకమతస్థులుమాత్ర మిసిద్ధాంతము నంగీకరించెడి వారు గాదు, వారి మతములో పరలోకములు లేవు. సర్వకర్త యగు భగవానుడు లేడు. ప్రాక్తనకర్మానుభవయోగ్యము లగునుత్తర జన్మములు లేవు. పుణ్యపాపములు లేవు. మానవునకు గుహ్యోదర పరాయణత్వమే పరమార్థము.

కలికాలవశమునగాబోలు నేడు మనవారలలో జాలమందియం దీమతము వ్యాపించుచున్నది. ప్రకృతమిచటజూచిన నీమతప్రచారమే యధికముగ గానుపించుచున్నది. ఏతన్మతప్రచారకులచే సనాతన భారతీయసిద్ధాంతములపై నధిక్షేపము లధికముగ గావింపబడు చున్నవి.

ప్రకృతమిచట వారీయాక్షేపముల నొకింత విచారించి పుణ్య పాపముల యస్తిత్వము ధ్రువపడినతరువాత వానిలోని విశేషముల రెండు మూడింటిని దెలుపుటయే యీవ్యాసోద్దేశ్యము. ప్రధానమల్ల నిబర్హణన్యాయానుసార మిపుడు రెండు మూడుమాత్రము పూర్వ పక్షములు చూపి ఖండింపబడును.

(౧) పుణ్యపాపములు ప్రత్యక్షముగ సిద్ధించుట లేదు; కాన నిట్టి వానిని విశ్వసించుట ప్రాజ్ఞులక్షణము గాదు.

(౨) ఆస్తికులయభిప్రాయములో పుణ్యమువలన నుఖము; పాప మువలన దుఃఖముగలుగుననియేగదా? అట్టిచో ధర్మమునే యనుష్ఠించి

పుణ్యము నే యార్జించినవాడు దుఃఖమునందుచున్నపు డిక నేమని తలంపవలసి యుండును? పుణ్యపాపములు లేవనియే గదా! అవి యున్నచో నట్టివారు దుఃఖలేశమైన లేకుండ కేవలము సుఖభాక్తులుగ నుండవలసి యుండును. అనుభవములో నట్లు గానుపించుటలేదే? రామునివంటి ధర్మ శీలునకు గల్గినకష్టము లెన్నతరమూ? హరిశ్చంద్రునివంటి సత్య వ్రతు డట్టి యిక్కట్టుల నందుటకు హేతు వేమి? ధర్మమూర్తియని పేరుపడసిన ధర్మరా జేమి సుఖముల నందెనో యొకింత దెల్పుడు. నలునివంటి మహానుభావున కట్టికష్టములు గలుగుటకు కారణ మేమి? పరమభక్తాగ్రేసరు డగురామదాసు పుణ్యపాపము లుండుట సత్య మగుచో నట్టిచెర ననుభవించియుండునా? కాన నీ పుణ్యపాపముల విశ్వసింపరాదు.

(3) ఆస్తికులు మనకు గలుగుచున్నయనుభవములకన్నింటికి నేవో పుణ్యపాపములతో నతుకుపెట్టుచుందురు. చూడుడు. ఒకగ్రామమున నేదైన దేవద్రోహకార్యము జరిగిన దనుకొనుడు. తరువాత వర్షములు లేక పరిసరగ్రామములతోబా ట్రాగ్రామమునకు తొనుము వచ్చినను అంతకుపూర్వ మట జరిగిన దేవద్రోహకార్యపాపఫలితముగ నీ తొను మేతెంచిన దందురు. ఎచటనైన నభిషేకములు జరిగినమరునాడు కాకతాళీయముగ వర్షము పడె ననుకొనుడు. ఆయభిషేకమున కిది ఫలమని యార్భాట మొనర్తురు. వాతావరణ పరిస్థితులచే గలుగు వర్ష తదభావములకుగూడ పుణ్యపాపములతో నతుకుపెట్టుట యేటి న్యాయము? అభిషేకముచే వర్షము పడుచో గ్రీష్మకాలమున నీ బాపలు వర్షింపజేతురా? దేవద్రోహముచే తొను మేతెంచుచో నా గ్రామమునకు మాత్రమే రాక చుట్టుపట్లనైతము తొనుము గలుగుటేల? కాన నిట్టి కార్యకారణభావ మంగీకర్తవ్యము గాదు.

ఇక నీయాక్షేపములపై యథాక్రమముగ ఆస్తికుల సమాధానములు చూపబడుచున్నవి.

(౧) వ్రత్యక్ష మొక్కటియే ప్రమాణ మనియు వ్రత్యక్షసిద్ధము గాని దెయ్యునియు విశ్వసింపరా దనియు దలంచుట యివేకి లక్ష

ణము. కొన్నిస్థలములలో ననుమానమును మరికొన్నిచోట్ల శబ్దమును సైతము ప్రమాణములుగ నంగీకరింపనిచో మానవునకు వ్యవహార నిర్వాహమే గలుగదు. ఒక చార్వాకు డొక వత్సరపర్యంతము దేశాటన మొనర్చి యింటి కేగుదెంచుసరి కాయ భార్య యారునెలలగర్భముతో నున్నది. అంత నాతడు భార్య వ్యభిచారిణియని నిశ్చయించి యాపెను దండి పబోవుచుండ నొక డోయి! నీవు ప్రత్యక్షముగ నీ భార్య వ్యభిచరించుట జూచితివా? లేనిచో నేల దండింపబూనితివి? నీ కనుమానాదు లప్రమాణములుగదా? అని పృచ్ఛజేయ నాతడు నిరుత్తరుడాయెనట. చూచితిరా? ప్రత్యక్షమునకుమాత్రమే ప్రామాణ్య మంగీకరింతుమనుట బలహీనమని తేలినదిగదా? ఇక నిట్లే కొన్నిస్థలములలో శబ్దముగూడ ప్రమాణమని యవశ్య మంగీకరించి తీరవలయును. చూడుడు. నీపే రేమి? అని యీలోకాయతికుని ప్రశ్నించినను తనపేరు రాముడు, భీముడు అని యేదియో తెలుపును. ఈవిషయము నాత డేప్రమాణముచే గ్రహించెను. ప్రత్యక్షముచేతనా? పేరనునది యట్లు ప్రత్యక్షముగ గనుపించునది గాదే? ఇక ననుమానమా? అట్టి యనుమాన మేదియు లేదే? ఇక నేమనవలెను? నన్నంద రిట్లే యనుచున్నారు. నా 11 వ రోజున నాతలిదండ్రు లీపేరే యుంచిరని నమ్మి దగినపెద్దమనుష్యులు తెలుపుచున్నారు. అందుచే నే నమ్ముచుంటినని దెల్పునుగదా? అయినచో నిక శబ్దప్రమాణము నంగీకరించినట్లు గా లేదా? కాన ముఖ్యముగ ప్రత్యక్షము, అనుమానము, శబ్దము - ఈ మూటివైన ప్రమాణములుగ నంగీకరింపకతప్పదు. కానపుణ్యపాపము లీమూటిలో నేయొక్కదానిచేనైన సిద్ధించుచున్నవా, లేదా? అనువిషయ మిచట విచారణీయము. ప్రత్యక్షముచే జూచినచో నీపుణ్యపాపములు సిద్ధించుటలేదు. ఈవిషయ మంద రంగీకరించినదే. అంతమాత్రముచే నవి యసలే లేవనదగదు. పుణ్యపాపము లంగీకరించనివారుసైతము చాలమంది మానవున కనుభవమువలన సంతరంగమున నొక సంస్కార మేర్పడుననియు, అయ్యది స్మృతిగల్గుట కుపయోగించుననియు అయ్యది ప్రత్యక్షయోగ్యము గాదనియు నంగీకరించి యున్నారు.

మేము పుణ్యపాపములుగూడ సంస్కారమును బోలినవే యనియు, కొన్నిమాత్రము విశేషములు గలవనియు దెల్పుచుంటిమి. వారి సంస్కారము స్మృతిని జనింపజేయును: మా పుణ్యపాపము లనుభవమునే గల్గించగలవు. వారిసంస్కారము స్మృతి గల్గినవెంటనే నశింపనక్కర లేదు. మా పుణ్యపాపములు తత్తదనురూపఫలముల నొసంగి నశించును. వారి సంస్కారము దుర్బల మైనచో స్మృతి గలుగకముందే నశింపవచ్చును. మా పుణ్యపాపములలో కల్పకోటిశతములకైనను ఫలముల నొసంగనిది నశింపవు. ఇట్టి కొన్ని విశేషములతో వారంగీకరించిన సంస్కారమువంటివే యగుపుణ్యపాపము లుండునని యంగీకరించిన మీ కేమి బాధ?

ఇక పుణ్యపాపములు ప్రత్యక్షసిద్ధములు గావని యందరంగీకరించిరిగదా! ఏప్రమాణముచే నివి సిద్ధించునని శంకింతు రేమో? వినుడు, అనాదియై అపారుషేయమై అఖిలవిజ్ఞానసిద్ధియై అశేషప్రమాణమూర్ధన్యమై యేది వెలుంగుచున్నదో యట్టి వేదము తదర్థప్రకాశకములగు స్మృతిపురాణేతిహాసాదులచే నియ్యవి సిద్ధించుచున్నవి. వేదశాస్త్రములు పుణ్యపాపములను బోధించుచున్న వనువిషయమున విప్రతిపన్ను లెవరు గానుపింపమి తన్నిరూపణ మిట జేయనుంకించుట లేదు. శబ్దమున కిదివరకే ప్రామాణ్యము నిరూపింపబడినదిగదా? కాన నీవిధముగ శబ్దప్రమాణముచే పుణ్యపాపములు సిద్ధించుచుండ ప్రత్యక్షయోగ్యములు గానంతమాత్రమున నసలేలేవనుటయేటిపాటి?

ఇక నొకవిధమగు ననుమాన ప్రక్రియచే గూడ పుణ్యపాపములను పునర్జన్మాదులను సిద్ధింపజేయవచ్చును. ఒకతండ్రి కిరువురు పుత్రులు గలరు. అం దొకడు మేధావి. మరొక డున్నాది. కారణమేమి? తలిదండ్రుల శుక్లశోణితములయందు గల్గువిలక్షణపరమాణు సంయోగ మందులకు మూలకారణమని నేటి నవ్యవిజ్ఞానవేత్త సమాధాన మొసంగును. కాని అట్టి విలక్షణ పరమాణు సంయోగభేదము గలుగుటకు హేతు వేమి? అని ప్రశ్నించినచో నాతడు నిరుత్తరుడగును. లేదా ఊరక మొండివృక్షల వైతపు అడుగువానికి చెప్పు

వాడు లోకువయని విసువుకొనును. లేక యేదైన కారణము తెల్పు
ననుకొనుడు. అపు డందులకు హేతు వేమనియు నాపై నేదైన తెల్పి
నచో నందులకు హేతు వేమనియు నీవిధి నడుగసాగినచో నాతడు
కొంతవడికి నేమియు దోచని స్థితి నందక తప్పదు. ఆస్థితిలో—

“నిరూపయితు మారద్ధే నిఖిలైరపి పండితైః
అజ్ఞానం పురత స్తేషాం భాతి కత్యూసు కాసుచిత్ ॥

అను వచన మమలులోనికి వచ్చును. “ఆపై హేతువు లాయాజీవుల
పురాకృతపుణ్యపాపములై యుండు” నని యాత డంగీకరింప వలసి
వచ్చును. ఎచట మానవునిలోకికోహాలు కుంతితము లగునో యచట
నుండియే యాగమమున కావశ్యకత ఘటించును. ఆపై విషయముల
మాత్రమే యది బెలియజేయును.

ప్రత్యక్షేణానుమిత్యా వా యస్తూపాయో న బుధ్యతే
ఏతం విందంతి వేదేన తస్మా ద్వేదస్య వేదతా ॥

అనిగదా యభిజ్ఞుల వచనము? అట్టి యూహాతీతస్థితిలో నాప్తవాక్యా
నుప్రణిత మగుధర్మగ్రాహకానుమానముచే పుణ్యపాపములు సిద్ధిం
చుచున్నవి. ఇట్టియెడ ప్రత్యక్షసిద్ధములు గానందున పుణ్యపాపములు
లేవనుట యుక్తము గాదని తెలియుచున్నది.

(౨) ప్రతిపక్షులు చూపిన రెండవ హేతువాదముచేగూడ పుణ్య
పాపముల యస్తిత్వము ఖండిత మగుట లేదు. పుణ్యము సుఖమును
కల్గించు ననువిషయము నిశ్చితమే కాని యీజన్మపుణ్యమే యీజన్మ
లో సుఖమిచ్చుననిగాని, యీజన్మపుణ్య మీజన్మలోనే ఫల మొసంగు
నని గాని నియమములేదు. అట్లే పాపము దుఃఖప్రదమేయగుగాని ఈ
జన్మలోనిపాపమే యీజన్మలో ఫలమిచ్చుననిగాని యీజన్మలోనిపాప
మీజన్మలోనే దుఃఖ మొసంగితిరుననిగాని నియమములేదు. జీవుని
యంతరంగము నాశ్రయించియున్న పుణ్యపాపముల బలాబలముల
ననుసరించి క్రమముగ నొక్కొకసంస్కార మమలులోనికి వచ్చుచుం

దును. ఒక్కొక్క యుక్కట మగుపుణ్యము లేకపాపము ఆజన్మలోనే
 యనుభవములోనికి రావచ్చును. లేక మరొక బలవత్తరమగు సం
 స్కార మమలులోనికి రావలసియుండుటచే నీ సంస్కారము ముందు
 జన్మలలోనికి నెట్టబడవచ్చును. అందుచే నీజన్మమున ధర్మము నను
 శుగించినవా రంద రీజన్మలో నీలోకమందే తత్ఫలమగు సుఖము ననుభ
 వి చెయ్యెనని తలంచుట గొప్ప పొరపాటు. ధార్మికు లగువార లీజన్మ
 లో కష్టము లనుభవించుట మనము చూచుచున్నపుడు వార లిదివర
 లో గావించిన పాపలేశ మిపుడు పరిపక్వమై యనుభవములోని కేతెం
 చినదని యెరుంగవలసియుండును. ఈజన్మలో వా రొనర్చినపుణ్యము
 స్వర్గాది పుణ్యలోకములలోనో, లేక రానున్న జన్మలలోనో మున్నుం
 దు వారిచే ననుభవింపబడుననియు నెరుంగవలయును. అంతియగాని
 యీజన్మపుణ్యపాపములిపుడే యమలులోనికిరానందునపుణ్యపాపము
 లసలే లేవని తిరస్కరించుట విమర్శకుడు తత్వజిజ్ఞాసువు నగువానికి
 తగదు. ధర్మరాజ హరిశ్చంద్రుడు లందరు ధర్మతత్పరులయ్యు పుణ్య
 శీలురయ్యు నట్టిక్కట్టుల నందుటకు వారి పురాజనికృత పాపలేశము
 వల్లనే యను విషయమును యథార్థ మెరుంగగోరువా రేగ్రంథ
 ములవలన వారిట్టికష్టముల నందిరని యెరుంగుచుండిరో యాగ్రంథ
 ములనే సమగ్రముగ పర్యాలోకన మొనర్చిననా డెరుంగజాలుదురు.
 రామదాసు పూర్వజన్మమున చిలుకను పంజరమున నుంచి బాధించు
 టచే నాతని కట్టిచెర ప్రాప్తించిన దనుకథ మనదేశమున నంద రెరింగి
 యిదే గ్రంథవి స్మరభీతిచే హరిశ్చంద్రుల చారిత్రవిశేషముల నిట
 దెలుపు నుత్సహించుట లేదు. ఆయాపాకృతదేహముల పరిత్యజించిన
 తగువాత ధర్మజుడు లెట్టి పారలౌకికమహోత్కృష్టసుఖముల నందిరో
 భారతాది గ్రంథముల సమగ్రముగ జదివినచో వా రొనర్చిన
 పుణ్యము ఫలప్రదమైనదో లేదో దెలియజాలుదుము. కాన నిట్టినిస్సా
 రపుపలుకులు పుణ్యపాపాదులయసత్యతను నిరూపింపజాలవు.

(3) పై సమాధానములలో దెల్పినట్లు ప్రతికర్మ తనఫలము నిపు
 డే యీయదనియు ఇపు డనుభవించుఫల మిప్పటికర్మలదే గాదనియు

నెరుంగనికొంద రాస్తికులు ప్రతిఫలమునుగూడ ప్రకృతపుణ్యపాపకర్మలతో ముడిపెట్టజూచుచుండుట నిజమే. అట్లు ప్రతికర్మకు ప్రకృతఫలములతో ననుసంధానమొనర్చుట పొరపాటేయనియు నంగీకరింతుము. కాని ప్రతిపక్షీయాశయ మంతటితో నాగుటలేదు. శాస్త్రములలో తౌమాదిదేశోపద్రవజనకములుగ దెలుపబడిన దేవద్రోహదులచే తౌమాదులు గల్గుటయు, దేశప్రశాంతికరములు వర్షాదిజనకములుగ నుపదేశింపబడినకారీర్యాదులచే వర్షాదులు ఘటించుటయుగూడ నసత్యమనియు నాతనిప్రతిపాదనసరళిచే దెలియుచున్నది. ఈ విషయమున మేము విరోధింతుము. తౌమములలో నభిషేకాదులచే వర్షములు పడుట మన మనేకస్థలములలో గనుగొనుచుంటిమి. కాని నాస్తికుడందుల కభిషేకాదిజన్య మగునపూర్వమును హేతువని యంగీకరింపడు. ఏదియో వాతావరణపరిస్థితి యందులకు హేతు వనుచున్నాడు. కాని అట్టి పరిస్థితికి హేతు వేమనియు--ఆపై హేతువేమనియు తత్తత్కారణపుచ్చ జేయసాగినచో ౧ సమాధానములో దెల్పినట్లొకచోట నిరుత్తుడు గాకతప్పదుగదా? ఆపై వేదశాస్త్రానుప్రాణితధర్మ గావాకానుమానముచే తద్వర్షాదులకుమూల హేతువుగ నపూర్వము నొకదాని నంగీకరింపవలసినస్థితి ఘటించును. ఒకయూరిలో నేదైన పాపము జరిగిన పరిసరగ్రామములకు సైతము తౌమాదులు గల్గుటేల యనియు; అభిషేకాదులచే వర్షములు గురియుచో క్షీష్ణకాలమున గురిపింతురా యనియు జేయుశంకలు నిస్సారములు. “కర్తా కారణుతాచైవ ప్రేరక శ్చానుమోదకః” అనునట్లు సమీపమున దేవద్రోహకార్య మాచరింపబడుచున్నపు డద్దానిని ప్రతిఘటించక మిన్నకుండిన పరిసరగ్రామవాసులు అనుమోదకులు గారా? వారుమాత్రము “చత్వార స్సమభాగినః” అన్నట్లు తత్ఫలభాక్తులు గావలదా? ఇక రెండవది వర్షింపవలసినకాలములో నేదయో ప్రతిబంధవశమున వర్షించ కుండినచో నాప్రతిబంధమును తొలగించుటకు అభిషేకాద్యుపశాంతికర్మ లాచరింపబడుచున్నవి. అంతియగాని నూత్నముగ మేఘముల సృజింపజాలుసామర్థ్య మాకర్మలకు లేదు.

ఎవరైన ధీరులు వైదికకర్మకాండయొక్క యాధార్థ్యమును పరిశీలింప దలచువార లుండి తగుసంభారముల సమకూర్చి నడిపించు నెడల గ్రీష్మ సమయమున సైతము ధారాసంపాతముల జూపింపజాలు మహా త్కృష్టకర్మవిధానము వైదికవాఙ్మయమున గలదు. ఈనాటికిని, ఏనాటికిని తనయధార్థత్వము ధ్రువపరచుకొనుటకు వైదికకర్మకాండము సంసిద్ధమై యున్నదనువిషయమును ప్రతిపక్షులు గుర్తింతురుగాక.

ఇంతదనుక గావించిన విచారముచే పాపపుణ్యములనత్త స్థిరీకరింపబడినది. ఇకముందు వానినిగూర్చి రెండుమూడు విశేషముల మాత్రము ముచ్చటించి యీవ్యాసమును ముగింతును.

తత్తత్కర్మభేదముల ననుసరించి వీనిని మూడువిధముల విభజింపవచ్చును, (౧) కేవలైహికసుఖదుఃఖమాత్రదాయకములు (౨) కేవల పారలౌకికసుఖదుఃఖమాత్రదాయకములు (౩) ఉభయవిధ(ఐహిక పారలౌకిక) సుఖదుఃఖప్రదములు. ఒకదోషి కధికారి జరిమానాను మాత్రము విధించును, మరొకనికి జైలునుమాత్రము విధించును. మరొకనికి కొంతకాలముచెర, కొంతజరిమానా రెండును కలిపి విధించును. ఈవిధముగనే పాపపుణ్యములలోగూడ పైదెల్పిన మూడు తెరంగులభేదము నెరుంగదగును.

వేదవిహితము లగుకర్మ లన్నియు ప్రాయశః పుణ్యపాపరూప మగు నపూర్వముద్వారముననే తమతమఫలముల నొసంగును. ఐహిక ఫలములుగూడ నపూర్వముద్వారముననే గల్గును. కొన్నికర్మల వలన దృష్టద్వారమున అనగా మనకు తెలియుపద్ధతితోడనే దృష్టఫలములు కొన్ని గలుగుచుండవచ్చును. కాని వేదవిధిలోనియద్దేశ మట్టి ఫలము గాదని యెరుంగవలెను.

పుణ్యము తేజస్సువలె ప్రకాశమానముగ, పాపము తమస్సువలె అంధకారముగ వర్ణింపబడి యున్నది. మానవునియంతఃకరణమును పాపమావరించిన, చీకటిలో పవ్రించమును చూడలేకపోవుట, ఒకదానిని మరొకవిధముగ జూచుట యెట్లు సంభవించునో, యదేవిధ

ముగ భగవత్స్వరూప మన తెరుగజాలకపోవుట, విపరీతముగ నెరుంగుటయు సంభవించును. నేటి నాగరికంమన్యులు కొందరు భగవంతుని గూర్చి విపరీతపు వ్యాఖ్య గావించుచుండుట కిదియే కారణము గావచ్చును. తేజస్సు తమస్సును పోగొట్టువిధముగ పుణ్యముపాపమును సంహరింపగలుగును. తమస్సు తేజస్సును పోగొట్టజాలనివిధముగ పాప మెప్పుడును పుణ్యమును నశింపజేయజాలదు. పుణ్యము తత్ఫలానుభవనంతరముగాని నశింపదు. పాప మధికమై పుణ్యము స్వల్పమైనపుడు పుణ్యము కప్పి పెట్టబడును. అంతియేగాని పుణ్యము పాపముచే నశింపదు. ఇది యొకసూక్ష్మ మగువిశేషము. ఎప్పుడైన చీకటి కాంతిని పోగొట్టజాలునా? పుణ్యశాలి యగునాతనియంతఃకరణము నిత్యము ప్రసన్నమై భగవద్దర్శన సముత్సుకమై యున్నతస్థితిని జెందుచుండును. పాపిహృదయము భగవద్విముఖమై యుండుచు, అధోగతిని జెందుచుండును. ప్రతివానికి పరిగ్రాహ్యము పుణ్యకర్మ; పరిత్యాజ్యము పాపకర్మ. మనము పుణ్యశీలుర మగుదుముగాక!

—♦ 5. పుణ్యము - పాపము ♦—

“దుందుభి” పత్రికలో (3.8.40) 19 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

విహితకర్మానుష్ఠానమువలన పుణ్యసంజ్ఞకమును, నిషిద్ధకర్మాచరణమువలన పాప సంజ్ఞకము నగు నపూర్వము గల్గునని మన సిద్ధాంతము. క్రీస్తు, మహమ్మదాది మతాంతరీయులతో మనకు విహితపదార్థనిర్వచనవిషయమున భేదాభిప్రాయ ముండవచ్చును. కాని విహితావిహితకర్మలు సుఖదుఃఖహేతువు లగుపుణ్యపాపసంజ్ఞకాపూర్వముల గల్గించు ననువిషయమును వారలుగూడ సంగీకరింతురు. మనయభిప్రాయమున విహితమన వేదప్రతిపాదితము. నిషిద్ధమన వేదనిషిద్ధము. అందు విహితకర్మ నిత్య, నైమిత్తిక, కామ్య భేదములచే త్రివిధము. ఈకర్మ లన్నియు ఫలాభిసంధిపూర్వముగ నొనర్చిన తత్తదుచిత

పరిచ్ఛిన్న స్వర్గాదిసుఖదములును, ఫలాభిసంధిరహితముగ నొనర్చిన చిత్తశుద్ధిమూలముగ నిరతిశయమోక్షదములును కాగలవు. వీనిలో నిత్యవైమిత్తికము లకరణే ప్రత్యవాయజనకములు. కామ్యము లట్లు గాక పురుషేచ్ఛాయత్తములు.

ఇక ప్రాయశ్చిత్తరూప మగుకర్మగూడ నొక్కటి గలదు. దీనివలనగూడ పుణ్యరూపాపూర్వము గలుగగలదు. కాని ఆ య పూర్వము తత్తదుక్త పాపకర్మజనితము లగు పాపముల మాత్రము పోగొట్టగలదు. (స్వర్గాపవర్గ సాధన మగుట సందిగ్ధము.) “ధర్మేణ పాప మపనుదతి” అనుశ్రుతి కర్థ మియ్యదియే. మరొక విశేషము కలదు. శ్రుతిస్మృతులచే నిషిద్ధము లగుకర్మముల నాచరించుటచే గల్గెడి పాపముల బోగొట్టుకొనుటకై వేరువేరుగ నాయాపాపములకు ప్రాయశ్చిత్తములు విధింపబడి యున్నవి. కొన్ని పాపములకుమాత్రము విధింపబడి లేవు. అట్టిపాపములు కొన్ని పుణ్యములచే పోగలవు. యద్రాత్రియా త్కురుతే పాపం తద్రాత్రియా త్ప్రతిముచ్యతే-అని ఆచమించుచున్నాము. ‘ఇహజన్మని జన్మాంతరేవా జ్ఞానాజ్ఞానకృత దోష నిర్హరణార్థ’ మని స్నానమునకు సంకల్పించుచున్నాము, ఇట్టి కర్మములవలన గలుగుపుణ్య మపరిదృశ్యమానప్రాయశ్చిత్తము లగు పాపములను మాత్రము పోగొట్ట జాలును. ఈ కొద్దిపుణ్య మట్టి పాపములను మాత్ర మన్నింటిని పోగొట్టజాలునా? యని సందియ మంద వచ్చును. ఇచట నొక యుదాహరణముతో సమన్వయపరుపవచ్చును. ఇప్పుడు యుద్ధనిధి యొకటి స్థాపింపబడియున్నది. ఇందు సేకగింపబడు ధనము విమానదళము, నౌకాదళము, వైద్యసహాయము మొదలగు కార్యముల కుపయోగించబడును. ఒకరు తా మొసగుధన మిందులకు మాత్రమే వినియోగింప బడవలెనని కోరిన నట్లాకార్యమునకే వినియోగింప బడును. ఒకరూప్య మిచ్చినను అదిగూడ కడమ ద్రవ్యము తోపాటు కామిత మగుఖర్చునకే వినియోగ పరచబడును. అట్లే మన మొసర్చు కర్మలో వేరువేరుగ వినియోగ ముండును. స్నానజన్య పుణ్యము స్వల్పమే కావచ్చును. అయిన, నయ్యది అట్టి కొన్ని పుణ్య

ములతో కలిసి కొన్ని పాపముల పోగొట్టజాలును. మరొక విశేషము కలదు. ఎప్పటికైనను పుణ్యముచే పాపము నశించును. కాని పాపముచే పుణ్యము నశింపదు. “నాభుక్తం క్షీయతే కర్మ కల్పకోటిశతై రపి” అను సూక్తి కర్మ మిదియే. పాప మధికమగుచో నొకవేళ పాప కర్మఫలమే ముందుగా ననుభవమున కేతెంచ వచ్చును. అంతియే గాని పుణ్యము నశించదు. అపూర్వము సంస్కారమువలె జీవాధికారికము గాదు. ఇక నేమన ఈశ్వరాధికారికము. అందుచే సరియగు ననుభవము గల్గనిది అపూర్వము నశింపజాలదు. కాన మానవుడు ప్రతికర్మ ననుష్ఠించు నపుడుగూడ విహితావిహితముల బాగుగ విచారింతుకొనుచు జరుపుచుండవలెను. త్వరపడి చేయరాదు. సక్రమమగు విజ్ఞానముతో ననుష్ఠిత మగుకర్మ మానవుని కభ్యుదయనిశ్చేయన హేతు వగును.

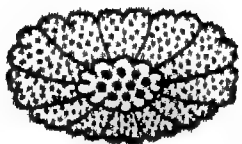
—♦ ౬. మతాంతరీయులు. ♦—

(“దుందుభి” పత్రికలో 3-8-40) 19 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.)

“ఆహారనిద్రాధయమైధునాని సామాన్య మేత తృశుభి ర్నరాణామ్! జ్ఞానంహి తేషా మధికో విశేషః” అనుసూక్తి ననుసరించి, యెను బదినాలుగులక్షలప్రాణిసమూహమున మానవులుమాత్రమే ధర్మాధర్మజ్ఞానవంతులని తెలియబడుచున్నది. వేదశాస్త్రోక్తము లగువిధి ప్రతిషేధము లన్నియు మానవులకుమాత్రమే వర్తించుచున్నవి. మానవు లందరు వేదశాస్త్రోక్తకర్మల ననుష్ఠించి, తన్మూలమున ముక్తి నందనలెను. ఇచట నొకింత విచారణీయాంశ మున్నది. మనశ్రుతి స్మృతులలో నెచట గనుగొనినను ఆధర్మములు భారతదేశీయులకు మాత్రమే సంబంధించినవిగను, అందును బ్రహ్మక్షత్రవిట్టాచ్ఛదాది జాతీయులకుమాత్రమే సంబంధించినవిగను దెల్పబడియున్నవి. తత్త్వి

దాంత మింతియె యగుచో నిక భార తేతర దేశస్థులకు, మతాంతరీయులకు గతి యేమి? వారలకు ముక్తి లేదా? వారు ముక్తి నెట్లు పొందవలయును? అను సంశయము ప్రతివారికి గలుగును. అందులకు సమాధాన మొసంగుదును.

మనమతధర్మములను రెండు రకములుగ విభజించవచ్చును. సామాన్యధర్మములు-విశేషధర్మములు. సత్యము, అహింస, దయాదులు సామాన్యధర్మములు-ఆగ్ని షోమియాదులు విశేషధర్మములు. సామాన్యధర్మములు వర్ణాశ్రమాదివివక్ష లేక సర్వులచే నాచరణీయములు. విశేషములు తత్త్వద్విధుల ననుసరించి, ఆయావర్ణాశ్రమీయులచేమాత్రమే యనుసరింపదగినవి. ఎవరికి విశేషధర్మములు శాస్త్రముచే నుల్లేఖింప బడియుండలేదో, అట్టివారలు సత్యాహింసాది సామాన్యధర్మముల ననుసరించుచుండిన, క్రమశః ముక్తి నందుదురు. లేకయవి హితములును తమ కనర్హములు నగుధర్మముల ననుసరించిన ఫలము లేకపోగా నష్టము నందుదురు. కావున కీస్తుమహమ్మదీయాది (దేశాంత రీయమతాంతరీయులు) సత్యాహింసాదిసామాన్యధర్మముల ననుష్ఠించుచుండుట విధి. “అప్రతిషిద్ధ మనుమత” మన్నట్లు అస్మచ్ఛాస్త్రానిషిద్ధములు గానిధర్మములు మతేవైన తత్తత్సతములలో జెప్పబడియున్నచో వానినైన ననుసరించి తరింపవచ్చును. వైదికమతానుసరణమున కనర్హులగువారలకు తత్తద్దేశములలో తత్తద్భాషలలో తత్తదుచితధర్మముల మతముల తత్తదవతారములలో తెలిపెదనని భగవానుడు తెలిపినట్లు సూతసంహితలో కలదు. కావున వారివారిమతములలో మన కవిరుద్ధము లగునంశము లేమైన నున్న నవి యన్నియు వారికి ముక్తిప్రదములని మనముగూడ నంగీకరించవలెను. అట్లని ఆధర్మముల మనమనుసరించుటమాత్రము తగదు. అది పతనహేతువే. స్వధర్మే నిధనం శ్రేయః, పరధర్మో భయావహ అనిగదా భగవానుని యాదేశము?



— 7. దేవదానవులు వైదికకర్మాచరణమున కర్హు లా —

“దుందుభి” పత్రికలో (3-8-40 19 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా.
శర్మచే లిఖితము.

వేదప్రతిపాదితము లగుకర్మవిశేషముల ననుష్ఠింప వలసిన బాధ్యత భారతదేశీయు లగుబ్రాహ్మణక్షత్రియాదులయందుమాత్రమే యుండునని యిదివరలో తెలిపియున్నాము. భారతదేశీయు లైనను వేదోక్తకర్మల ననుష్ఠింపవలెనన్న భారతదేశమునదప్ప మరొకదేశమున నొనర్చుట కవకాశము లేదని శాస్త్రములు దెలుపుచున్నవి. మనయార్యావర్తమే కర్మభూమిపదవాచ్యముగాని మఱొండు కానేరదు. దేశాంతరీయులకు శ్రుతిస్మృత్యుక్తవిశేషకర్మల ననుష్ఠింపవలసిన బాధ్యత లేకపోగా అట్టికర్మల ననుష్ఠింప నర్హతగూడ లేదు-ఖండాంతరీయులకేగాదు; లోకాంతరీయు లగుదేవదానవులకు సైతము వైదికకర్మానుష్ఠానయోగ్యత లేదు. వారికి యజ్ఞోపవీతధారణాధికారమే లేదనిన నిక నవశిష్టకర్మాధికారవిషయమున నుడువవలసిన దేమి గలదు ?

ఇట నొకసంశయ ముదయింపవచ్చును. ఏదన, “వేదమున నొకచోట ‘సహ వై దేవానాంచానురాణాంచ యజ్ఞప్రతతా వాస్తాం’ అనుస్థలమున దేవదానవులయజ్ఞాచరణము వర్ణితమై యున్నది. మరి యొకచో ప్రజాపతి యొకయజ్ఞములో తనవపనే హోమ మొనర్చినట్లగపడుచున్నది. ఇంక ననేకస్థలములలో దేవాదులయజ్ఞాచరణమభివర్ణితమై యున్నది. దేవాదులకు యజ్ఞార్హత లేనిచో నట్లేల వర్ణింపబడియున్నది” అని. ఇట కొంచెము దెల్పవలసినవిషయ మొందుగలదు. వేదమున (లేక పురాణాదులలో) గలయాభ్యాసికలకు కథాకథన మాత్రముననే తాత్పర్యము లేదు. ఇక నేమన, ఒకవిధివాక్యమునో ప్రతిషేధవచనమునో ఉపబృంహణ మొనర్చుటనుమాత్రమే. అందువలన నెచటనైన నొకయాభ్యాసికలో దేవాదులయజ్ఞాచరణవర్ణనమున్నను బత్యక్షప్రతిషేధవచనములు గనబడుచుండుటచే నాయా

ఖ్యాతికలకు దేవతలయజ్ఞార్థతాసంపాదనమే తాత్పర్యమని భీమ పడరాదు. “సహవై” అనునాఖ్యాతికకు యజ్ఞోపవీతము కర్మాచరణకాలమున నవశ్యము ధార్య మనువిషయమును బోధించుటే యుద్దేశము. ప్రజాపతివపాయాగకథకు వపాహోమప్రాశస్త్యబోధన ముద్దేశమే, కాని వేరు గాదు. అందుచే దేవతల కీకథలమూలమున కర్మాచరణార్థత గల్గునని తలచుట పొరపాటు— బాలురకు నీతిని బోధించునుద్దేశముతో కొంగ, తాబేలు, నక్క, కాకి, పాము, కోతి మొదలగుజంతువులతో కథల కల్పించి బోధింతురు. అంతమాత్రమున ఆకథ జరిగియే యుండవలె ననిగాని ఆజంతువు లెల్ల అట్లాకభాష లోనే భాషించియుండితీరుననిగాని యెవడైన నూహించునా?

ఇక మరొకవిధముగగూడ నీయాఖ్యాతికలకు సమన్వయము జూపించవచ్చును. ఆయాఖ్యాతికలలో గల యింద్ర, వరుణాది పదములకు నింద్రాదిపదపుల నంద మనుష్యజన్మలో యజ్ఞముల నొనరించు మానవులే యనిగూడ దెల్పవచ్చును. కాళిదాసు “గౌరీశిఖరం దదర్శ” అని తెల్పియుండలేదా? లేక అస లింద్రాదులే కర్మాచరణోత్సుకులై భారతదేశమున మనుష్యయోనులలో జన్మించి (రామాదులవలె ఆయాకర్మల నొనర్చి యుండవచ్చును. ఇట్లే రాక్షసాదిపదములవిషయమునగూడ రాక్షసత్వప్రాప్తకర్మవిశేషానుష్ఠిత లగుమనుజులే రాక్షసపదముచే వ్యవహరింపబడిరనిగాని, రాక్షసులే మనుజావతారముల (రావణాదులవలె) దాల్చి ఆయాకర్మల ననుష్ఠించి రనిగాని సమన్వయపరచుకొనవచ్చును. అంతియేగాని ప్రత్యక్షప్రతిషేధపచనములు గనుపట్టుచున్నప్పుడు ఆఖ్యాతికలమాత్ర మాధారముగ నొనర్చుకొని దేవాదులకు వైదికకర్మాచరణబాధ్యతనుగాని, అర్హతనుగాని అంటగట్టరాదు.



—♦ 8. భేద మేమి ? ♦—

“దుందుభి” పత్రికలో 3-8-40 19 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా.
శర్మచే లిఖితము.

మన వైదికమత మత్యంతవిశాల మైనది. ఈమతము ఉత్తమ మధ్యమమందకట్టాగతులగు బ్రాహ్మణక్షత్రియవైశ్యాదివరస్పరవిభిన్నజాతీయుల కందరకు ముక్తిమార్గప్రదర్శకమై యున్నది. అంతియేగాక మంతాతరీయులకు గూడ ముక్తిమార్గము లున్న ట్లిదివరలో నిరూపితము. తమతమకర్మల ననుష్ఠించు నన్నిమతములవారలుగూడ ముక్తులుకాగలరు; కాని అందు భేదము గలదు. ఎవరు స్వతః ఉత్తమ జాతీయులో వారలు త్వరలో ముక్తులు కాగలరు. మధ్యమాదిజాతీయులు కొన్నిజన్మములకు ముక్తు తొందురు, ఒకడు 2.వ కక్ష్యనుండి, మరొకడు 10.వ కక్ష్యనుండి ప్రతిసంవత్సరము ప్యాసగుచుండు రనుకొనుడు. ప్యాసగుట యనునంశమున నిరువురు తుల్యులైనను, ఇద్దరికి జ్ఞానఫలప్రాప్తియందు చాలభేదము గలదుగదా! ఉత్తమకట్టా విద్యార్థి త్వరలో పట్టభద్రుడు కాగలడు. అధమకక్ష్య వాడు పట్టభద్రుడగుట కెంతయో కాలము పట్టును. ఇట్లే ముక్తి విషయమునకూడ నని యెరుగవలెను. మరొకవిశేషము. ఉన్నతజాతీయుని. కర్మవిశేషమువలన ప్రపంచమున కధిక మగునుపకారము జరుగును. ఇతరుల వలన కొలదియే. ఇదియే భేదము.



—♦ 9. ధర్మ ప్రమాణవిచారము ♦—

“దుందుభి” పత్రికలో 3-8-40 19 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా.
శర్మచే లిఖితము.

ప్ర. ఆర్యా! ధర్మ మన నేమియో దెలియజేయుదురా?

ఉ. నీ వడుగదలచినప్రశ్నకు ముందుగ నే కొన్ని విషయముల ప్రశ్నింతును. సమాధాన మొసంగెదవా?

ప్ర. చిత్తము.

ఉ. నీవు ధర్మమునందు విశ్వాసము గల్గియుండి యింకను విశేషముల నెరుంగవలె ననునాసక్తితో జిజ్ఞాసువుగ బ్రశ్నించుచుంటివా? లేక, విశ్వాసము లేకయే అద్దాని విమర్శించుటకుగాను మమ్ము బ్రశ్నించుచుంటివా?

ప్ర. అయ్యా! నేను శిష్టవంశోద్భూతుడ నగుటచే పిన్ననాటినుండియు ప్రాచీనాచారాదులయందు విశ్వాసము గలవాడను; కాని కాలవశమున నండఱతోపాటు పాశ్చాత్యవిద్యలోప్రవేశించుటచే నచటివాతావరణము నన్నుగూడ కొలదిమాడ్చునకు గురిచేసి నది. నేటికి ప్రాచీనాచారాదులయెడ విశ్వాసము పూర్తిగ నశించలేదు. కాని నవీననాగరకవాసనలవలన నప్పుడప్పుడు కొన్ని సందేహములుగల్గుచుండును. మీబోంట్లయుపదేశమువలన నా సందేహములు తీరునని ధర్మతత్వము నెరుంగదగు ననియు నిట్లు ప్రశ్నించుచుంటిని. అంతియెగాని విమర్శదృష్టితో గాదు.

ఉ. అయిన వినుము. ధర్మ మనగా మానవుల కైహికాముష్మిక సుఖములను గల్గించునది.

ప్ర. దీనిని తెలియుటెట్లు?

ఉ. వేదములవలన దెలియ నగును.

ప్ర. వేదములవలనమాత్రమే ధర్మము నెరుంగనగునా? మరొకసాధనము లేదా?

ఉ. వేదార్థమునే సరళముగ దెల్పుటకు బయలుదేరినస్మృతులవలనను, పురాణములవలనను, శ్రుతిస్మృతిపురాణమూలక మగుశిష్టాచారము వలనను ప్రామాణికపండితులచే శ్రుతిస్మృతిపురాణ వచనములకు సమన్వయము జూపుటకు రచింపబడిన నిబంధన గ్రంథములవలన సైతము ధర్మము నెరుంగవచ్చును—

ప్ర. వీనిలో నెయ్యది ప్రధానము?

ఉ. పైనిదెల్పినవి యొకదానికన్న నొకటి బలహీనములు. అన్నింటిలో వేదము ప్రధానము.

ప్ర. వేదమునకు విరుద్ధముగా స్మృత్యాదు లుండినచో నవి గ్రాహ్యములు కావా?

ఉ. స్మృత్యాదులు వేదమూలకము లైననే ప్రమాణము లగును. వేదము స్వతఃప్రమాణము. అందుచే వేదవిరుద్ధము లగుస్మృత్యాదులు గ్రాహ్యములు కాజాలవు.

ప్ర. ఇంతటియధికారము వేదమున కొసంగుటకు కారణ మేమి?

ఉ. బాగుగ నున్నది. బంగారమునకు వెండికన్న రాగికన్న విలువ యధికముగ నుండుటేల? నీపళ్లె యిట్లే యున్నది.

ప్ర. బంగారపుగొప్పదన మంద రెరింగినదగుటచే నడుగవలసినయక్రమం లేదు. వేదవిషయము తెలియని దగుటచే ప్రశ్నించుచుంటిని.

ఉ. అయిన వినుము. వేదమునందు మరెచ్చటను లేనివిశేషము లనే కములు గలవు. కొన్నింటిని చెప్పెదను. అది యనాది; అనగా నొకసమయమున నుద్భూతమయినది కాదు. మరియు ననంతము అనగా నశించనిది. మరియు నపౌరుషేయము; అనగా నొకపురుషునిచే రచింపబడినది కాదు. అంతియెకాక అవరిమితము; అనగా నింతటిగ్రంథమని తెలువ వీలుకానిది. సర్వవిజ్ఞానము లకు నాకరము. ఇవి చాలవా వేదముగొప్పదనమునకు హేతువులు?

ప్ర. చిత్తము; మీరు తెల్పినట్టివిశేషములు వేదమున కున్నచో నద్దానికి సర్వాధిక్య మొసంగవలసినదే.

ఉ. ఏమి? చో - అని సంశయించుచున్నావు!

ప్ర. ఏమియు లేదు. ప్రకృతివిరుద్ధముగ నొకగ్రంథమునం దిట్టివిశేషము లుండు టెట్లనియె నా సంశయము.

ఉ. వైదేశికశిక్షాశిక్షితముల కందఱ కిట్టిసంశయములె కలుగుచుండును. అదేలకో వైదేశికులు తెల్పువిషయములలోమాత్రము వీరి కిట్టి సంశయములు కలుగవు. ప్రకృతమున నీకు ప్రకృతివిరుద్ధముగ కన్పించిన దేమి?

వ. ఒకపురుషుడు రచించినగాని గ్రంథ మేర్పడుట మన మెచటను చూడలేదు. వేద మపౌరుషేయ మనుట ప్రకృతివిరుద్ధముకాదా?

ఉ. ప్రకృతి యన నేదియో ఎరుంగక మాటలాడుచుంటివి. వేదాంతులు మాయ, ప్రకృతి- అనుపదములను సమానార్థకములుగా నుపయోగింతురు. అయ్యది యచింత్యరచనాశక్తులు గలదని వారంగీకరించిరి. చిత్రవిచిత్ర మగుప్రపంచ మంతయు దానినుండి యే జనించుచున్నది, అఘటనఘటనాపటీయసి యగునీయది యని ర్వచనీయయని నిర్ణయింపబడినది. ఈప్రకృతియే శుద్ధ మగుపరబ్రహ్మమం దీచరాచరాత్మకప్రపంచము నంతను కల్పించినదని శారీరకమీమాంసాదర్శనము తెలుపుచున్నది. ఇట్టిప్రకృతివలన పురుషప్రయత్నాదులు లేకయే స్వతస్సిద్ధ మగునొకయపూర్వ శబ్దజాలము బయలుదేరుటలోమాత్రము వైరుధ్య మేమిగలదో యొకింత విచారించుము.

వ. అయినచో మీయభిప్రాయ మేమి? వేద మెట్లు బయలుదేరినది?

ఉ. ప్రపంచసృష్టికి పూర్వము సచ్చిదానందరూపమగువరబ్రహ్మము నుండి ప్రకృతివైచిత్ర్యమువలన నాబ్రహ్మమే వేద (శబ్ద) రూపముగ నభివ్యక్త మయినది. అద్దానిని ప్రప్రథమమున నాకర్ణించి మహర్షులమూలముననభివృద్ధి నొందింపజేసినవాడు చతుర్ముఖుడు.

వ. చతుర్ముఖుడు వేదకర్త కాడా?

ఉ. అతడు అభివ్యక్తిస్థానము. అంతియెకాని వేదకర్త గాడు.

వ. మహర్షులు వేదముల రచించిరని నవీనచరిత్రలు చెప్పుచున్నవి గదా! అట్లు మన మంగీకరించరాదా?

ఉ. మహర్షులు తాము రచించినస్మృత్యాదిగ్రంథములలో నన్నింటి యందు వేద మనాదినిధన మని తెల్పియుండగా వారలే వేదముల రచించిరని యెట్లంగీకరింతుము?

వ. మీరు చెప్పినట్లు వేద మనాది యపౌరుషేయమునై యున్నచో నం దచటనచట మహర్షులు మొదలగువారినిగూర్చినగాధ లుండుట యెట్లు కుదురును?

- ఉ. అయిన నీయభిప్రాయమేమి? మహర్షులతరువాతికాలములో వేదము రచింపబడినది యనిగదా? అట్లయినచో నెవరినామములు వేదములో కన్పించుచున్నవో వారె తమగ్రంథములలో వేదమనాదినిధన మని తెల్పిరిగదా; యిది యెట్లు ఘటించును?
- ప్ర. వేదములు భిన్న కాలములలో నపుడు కొంత మరొకపుడు కొంత యీవిధముగ రచింపబడిన దనియును తమతమకాలములకు పూర్వమే సిద్ధమైయున్న వేదభాగములను వారలు పేర్కొనియున్నారనియు తలంచుటకు వీలు లేదా?
- ఉ. వారలు కేవలము వేదవచనమును పేర్కొనుటయేగాక ఉపలభ్యమాననిఖిలవేదపరిగణనమునుగూడ నొక్కొక్కచో నొనర్చియున్నారు. నీమతములో నియ్యది కుదురదు.
- ప్ర. వేదభాగములపేర్లలో కొన్నింటియం దాయామహర్ష్యాదులనామములు ఘటితము లయియుండుటకు హేతు వేమి? వారు కర్తలుకారని అంటిరిగదా.

*

*

*

*





శ్రీసద్గురు శృరణమ్.

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము.)

శ్రీ. వైదిక గోష్ఠి

— 1. అగ్ని - బ్రాహ్మణుఁడు —

“దుందుభి” పత్రికలో 3-8-40 17 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా.
శర్మచే లిఖితము “కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-1-41 ముద్రితము.

పరిదృశ్యమాన మగునీప్రపంచ మంతయు ధర్మముపై నాధార పడియున్నదని ప్రాజ్ఞులు వచింతురు. ధర్మ మనుపదమునకే యట్టి గంభీరార్థము గల దనువిషయము విజ్ఞానోకవిదితచరమే. “ధర్మో విశ్వస్య జగతః ప్రతిష్ఠా” యనుశ్రుతి యీ విషయమును దృఢపరచు చున్నది. ధర్మము సక్రమముగ ప్రవర్తించుచున్న, నీ ప్రపంచము గూడ నట్లే నడచును. అట్లుగాక ధర్మమునకు వ్యత్యయము గలిగిన చో నీ లోకముగూడ వ్యత్యయము నందును- ఇక ధర్మమన నేమి యనువిషయమును జైమినిమహర్షి ‘చోదనాలక్షణోఽర్థో ధర్మ’ అను సూత్రమున స్ఫుటీకరించియున్నాడు. అట్టి వైదికధర్మ మంతయు ముఖ్యముగ అగ్ని, బ్రాహ్మణుడు, అను నిరువురపై నాధారపడి యున్నది. అందుచే నీవైదికగోష్ఠిలో మున్నుం దాయరువురనుగూర్చి యెరుంగుట మనక ర్తవ్య మనునాశయముతో నీ చిన్నవ్యాసమును వ్రాయుచుంటిని.

శ్రుతి స్మృతి విహితము లగు సకలకర్మలు నన్నితో గూడినవి యై యున్నవి. సప్తపాకయజ్ఞములేమి, సప్తహవిస్సంస్థ లేమి, సప్తసోమసంస్థ లేమి, ఇవి యవి యన నేల-సమస్తశ్రౌతస్మార్తకర్మలు సామాన్యముగ నన్నితో గూడినవియే. ఏయేదేవతల కాహుతుల నీయదలచినను వానినన్నింటి నన్ని ద్వారముగ నేయొసంగవలయును. అన్ని ద్వారముగ నే సకలసురలు స్వస్వహవిర్భాగములను గ్రహించుచుందురని శాస్త్రములవలన దెలియుచున్నది. అందుననే సర్వకర్మల యందును అన్ని ముఖాహుతి యనుపేరనన్నికి ప్రప్రథమముననే యాహుతి యొసంగబడుచున్నది. అన్ని కాహుతిలేని శ్రౌతస్మార్తకర్మలు సామాన్యముగ నుండవు. అన్ని లేని వైదిక కర్మలే లేవని చెప్పవచ్చును.

బ్రాహ్మణుడుగూడ నట్టివాడే. సకల శ్రౌతస్మార్తక్రియలు మంత్ర తంత్రములపై నాధారపడి యుండునుగదా! ఆ మంత్రతంత్రములు రెండును బ్రాహ్మణునియధీనమున నుండును. అధ్యాపనము, యాజనము అను రెండింటికి బ్రాహ్మణుడేగదా యధికారి. అట్టియెడ బ్రాహ్మణుడు లేనిచో నిక యాజనమెట్లు? యాజనము లేనిచో యజనమెట్లు? బ్రాహ్మణుడే లేనిచో యాజనము, యజనము, రెండు నుండవు. కొన్ని సామాన్యకర్మ అన్ని లేకున్నను నిర్వర్తింప వీలగును. కాని బ్రాహ్మణుడు లేకున్న నేకకర్మను నిర్వర్తింప వీలు గాదు. అందువలననే మున్నుండుగనే సకల వైదికకర్మలు అన్ని, బ్రాహ్మణులపై నాధారపడి యున్నవని తెలిపియుంటిని.

ఇకముందు అన్ని బ్రాహ్మణులకుగలసంబంధమునుగూర్చియొకింత ముచ్చటెందును. తైత్తిరీయశ్రుతి, సప్తమకాండ, ప్రథమప్రశ్న ప్రథమానువాకమున నీవిధముగ నున్నది.

“అన్ని ద్వేవతాస్వస్మృజ్యత గాయత్రీ ఛందో రథంతరగ్ం సామ బ్రాహ్మణో మనుష్యాణా మజః పశూనాం తస్మాత్తేముఖ్యాముఖితో హ్యస్మజ్యత”

సృష్టికర్త యగుప్రజాపతిముఖమునుండి దేవతలలో నగ్ని, ఛందస్సులలో గాయత్రి, సామములలో రథంతరము, మనుష్యులలో బ్రాహ్మణుడు, పశువులలో మేషము సృజింపబడెను. దేవతలు మొదలగు వానిలో క్రమముగ నగ్ని మొదలగునవి ప్రధానములు. యజ్ఞమునగూడ పైవియే ప్రధానములు. అగ్ని బ్రాహ్మణుల కిట్టి జన్మసంబంధ ముండుటచేతనే గాబోలును “ఆగ్నేయోవై బ్రాహ్మణః”

అని యనేకస్థలములలో శ్రుతి ఘోషించుచున్నది.

బ్రాహ్మణున కుపనయనకాలముననే “అగ్ని రాచార్య స్తవ” యని యాచార్యునిచే నాదిష్టమైనది. అది మొదలాజీవితాంతము బ్రాహ్మణున కగ్ని పరిచరణ మవశ్యకర్తవ్యమని శాస్త్రములచే జెప్పబడియున్నది. బ్రహ్మచర్యాశ్రమమున సాయంప్రాతఃకాలములను బ్రహ్మచారి కగ్ని కార్యము విధింపబడియున్నది. అలసటచే నగ్ని పరిచర్యను పరిత్యజించినచో మనువుచే నేమి ప్రాయశ్చిత్తము విధింపబడినదో గనుగొనుడు.

“అక్వత్వా భైక్ష్యచరణ మసమిధ్యచ పాపకమ్
అనాతుర స్సప్తరాత్ర మవకీర్ణివ్రతం చరేత్॥”

బ్రహ్మచర్యానంతరము స్నాతకునికి సైత మగ్ని పరిచరణము తప్పని సరియే. ఇక గృహస్థువిషయమున జెప్పవలసిన యక్కరయే లేదు. ఆతనిజీవిత మంతయు అగ్ని సాహచర్యయుతమై యున్నది. ఒకయగ్ని కాదు. ఒకటి స్మార్తాగ్ని, మూడు శ్రౌతాగ్నులు, పక్షపక్షమునకు స్థాలీపాకములు, ఇష్టులు, వీనితో గృహస్థునస్త్రుశస్త్రములు క్రుంగుచుండును. అందునగూడ గృహస్థాగ్ను నిత్యములేగాక ధార్యములు ఆవస్తంబమహ్నరి.

“నిత్యః, ధార్యః.” గృహ్యసూత్రము. ౫ ఖండ- అని తెలిపి యున్నాడు. ఈ యగ్నులు విచ్ఛిన్నము లగుచో ప్రత్యవాయము గలుగును. ఏ యొక్క పూట నగ్ని పరిచర్య మానిననుప్రాయశ్చిత్తము

తప్పనిసరియే. గృహస్థయిగూడ నగ్నుల ధరించి పూజింపని బాపని గూర్చి శాస్త్రము తేమని వచింపుచున్నవో గనుగొనుడు.

“యస్తు స్థితాయాం భార్యాయా మగ్నిం త్యజతి మూఢధీః
సోఽనగ్నిక ఇతి ఖ్యాత స్సర్వకర్మబహిష్కృతః॥

(విష్ణుధర్మోత్తరము.)

“యస్తు హిత్యా ద్విజో హ్యగ్నిం గృహస్థ ఇతి మన్యతే
అన్నం తస్య స భోక్తవ్యం భుక్త్వా చాందాయణం చరేత్ ॥

(ఆశ్వలాయనము.)

“బౌపాసనపరిత్యాగీ సురాపీ త్యుచ్యతే బుధైః
స కర్మాహ్లో భవే త్తత్ర శూద్రోవప నసంశయః (దేవలుడు)

“బౌపాసనాగ్నిహీనస్తు యో యథాభార్యయాగమః

తద్భార్యా వృషలీ జ్ఞేయా తజ్ఞాతశ్శూద్రసంభవః॥ (వ్యాసుడు)

ఇక వానప్రస్థాశ్రమము స్వీకరించినను వైతానికాగ్నుపాసనము విధింపబడియున్నది. చూడుడు,

“వైతానికంచ జహుయా దగ్ని హోత్రం యథావిధి
దర్శ మస్కందయ స్సర్వంపౌర్ణమాస్యాం ప్రియత్నతః

(మనువు)

ఈవిధముగ బ్రాహ్మణున కాజీవితాంత మగ్నిపరిచర్య ముఖ్యతమముగ జెప్పబడియున్నది. బ్రాహ్మణుని మేధావర్చస్తేజో యశో బ్రహ్మవర్చసాదు లగ్నివలననే సిద్ధించుచున్నవి.

బ్రాహ్మణాగ్నుల కిట్టి గాఢతరసంబంధముగలదుకాని, అయ్యది గ్రంథములలో మాత్రమేనా యను సంశయమునకు గురియగుచున్నది. నేటిబ్రహ్మచారులలోను పనయనము నాల్గుదినములు తప్ప నితరదివసములలోనగ్ని కార్యమొనర్చువారు చూచుటకైన దొరకుట కష్టముగనున్నది. స్నాతకుని విషయము చెప్పనవసరమే లేదు (స్నాతకుని గూర్చి మరొకపరి వ్రాయుదును.) ఇక గృహస్థులలోగూడ నగ్నిపరిచర్యయట్లే యున్నది. వివాహాగ్నికి పునస్సంధానము పునస్సంధాన (గర్భా

ధానము)లోనే. బౌపాసనమో? అయ్యదిపై తృకములయందుమాత్రమే చేయబడుచున్నది. వేయిమంది కొకడైన సాగ్నికుడు దొరకకున్నాడు.

ఇట్టి పరిస్థితి యేర్పడిన నిక బ్రాహ్మణుల ముఖమున బ్రహ్మ వర్చ స్సేవిధముగ బ్రకాశింపగలుగును? ఆతని గనుగొనుట తోడనే యితరుల కౌతనియందు పూజ్యభావ మే విధముగ నుదయించును? మమ్ముల సరియగు గౌరవముతో జూచుట లేదని మనము మొఱబెట్టు కొనిన దాన గలుగులాభ నేమి?

ఇప్పటికైన ధర్మోద్ధరణము జేయ నుత్సహించు మహామహులు వేరువేరు త్రోవల జనక ప్రతిబ్రాహ్మణ గృహమున నగ్నిహోత్రముల స్థాపింప బ్రయత్నింతురు గాక. దానిచే నిహవరసుఖభాజనులు కాగలరు. అభీష్టార్థసిద్ధి గలుగగలదు. “బ్రాహ్మణత్వస్య హి రక్షణే రక్షిత స్సాన్యద్వైదికో ధర్మః, తదధీనత్వా ద్వర్ణాశ్రమధర్మభేదానాం” అనిగదా శంకరభగవత్పూజ్యపాదులవారియాదేశము

ఓమ్.



—♦ 2. ఉ ప న య న ము. ♦—

“విద్యా” పత్రికలో ‘10-10-40’ 19 సం॥ వయస్సున ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము: కల్పవల్లిలో (15-3-41, 1-4-41 15-4-41, 1-5-41) ముద్రితము.

ఉపనయనము ముఖ్యతమ మగునొకబ్రాహ్మ సంస్కారము. ఇతరసంస్కారములద్వారమున నీసంస్కారమున కనేకవిధములవైశిష్ట్యము కలదు. దైవికములగు విఘ్నములచే నొకవేళ బాలకునకు నిషేకాదిసంస్కారములు జరుపబడకపోవచ్చును. అట్టివానికిసైత ముపనయన మొనర్చి వేదాధ్యయనాదుల నొనర్చుట కవకాశము గలదు. కాని సక్రమముగ నుపనయనసంస్కారము, నిర్వర్తింపబడకపోయినచోనట్టివానికి వేదాధ్యయనమున గాని, ఇతర శ్రోత స్మార్తకర్మలలో

గాని యధికార ముండ జాలదు. ఈ విషయము నీక్రింది వచనముల వలన దెలియ నగును.

“దైవాదే ర్విఘ్నాత్ పూర్వైర్నిషేకాదిభి ర్
సంస్కృతస్యా ప్యుపనయనం భవత్వేవ. స
తూపనయనాసంస్కృతస్య ఉత్తరాణి
శౌతస్మార్తాని... ఆవ. గృ, భాష్యము.

ఉపనయనమునకు పూర్వము బ్రాహ్మణబాలకుడైనను శూద్ర తుల్యుడే యగుచున్నాడు. అతనికి కృత్యాకృత్య భక్ష్యాభక్ష్యాది వివక్ష లేదు. సంధ్యాగ్నికార్యాది స్వధర్మానుష్ఠానముగాని, గురుశు శ్రూషా, భిక్షాచర్యాదికము గాని, ఇక నెట్టివిధినిషేధములు గాని లేవు. పర్యవసానమున నాతనికి సిద్ధిపూర్వక మగుబ్రాహ్మణాది వర్ణము గాని, బ్రహ్మచర్యాశ్రమము గాని, సంధ్యాదిధర్మము గాని లేవు. ఇట్టిబాలకు డుపనయనసంస్కారముతో సిద్ధిపూర్వక మగుద్విజ త్వము నందుచున్నాడు. బ్రహ్మచర్యాశ్రమి యగుచున్నాడు. శ్రుతి స్మృత్యుక్తసకలవిధిప్రతిషేధపాతుడగుచున్నాడు. ఈ క్రింది శ్లోక మును కనుగొనుడు.

“ఉపనీతేః ఫలం త్వేత ద్విజతా సిద్ధిపూర్వికా
వేదాధీత్యధికారశ్చ సిద్ధిః ఋషిభి రీడితా.”

ఉపనయనద్వారమున ద్విజకుమారు డుత్కృష్టమగు బ్రహ్మ జన్మ నొందుననియు ఇట్టి రెండవజన్మ కలవారలగుటచేతనే బ్రాహ్మ ణక్షత్రియవైశ్యులకు ద్విజులు (రెండవ జన్మము శలవారు) అనుపేరు కల్గిన దనియు శాస్త్రములు వక్కాణించుచున్నయవి. ఈ ద్వితీయ జన్మలో బాలకునకు తల్లి గాయత్రీయనియు, తండ్రి యాచార్యుడనియు నీక్రింది మనువచనములవలన దెలియుచున్నది.

“మాతురగ్రేధిజననం ద్వితీయం మహాంజిబంధనే
తృతీయం యజ్ఞదీక్షాయాం ద్విజస్య శ్రుతిచోదనాత్
తత్ర య ద్బ్రహ్మజన్మాస్య మహాంజీబంధనచిహ్నితమ్

తత్రాస్య మాతా సావిత్రి పితా త్యాచార్య ఉచ్యతే
వేదప్రదానా దాచార్యం పితరం పరిచక్షుతే॥

(మనుస్మృతి. ద్వితీయాధ్యాయము 169-170-171)

ఉపనయనమున ప్రధానము సావిత్రిత్యుపదేశము. సకలవేద సారాత్మకమును, సమస్తమంత్రములలో నుత్తమోత్తమము నగు నీ గాయత్రీమహామంత్రగ్రహణద్వారమున బాలకుడువిజ్ఞాననేత్రమును పొందును. నీల పీతాది రూపగ్రహకము లగునయనములు రెండుగాక ధర్మాధర్మాద్యతాకికవిషయగ్రహక మగువిజ్ఞాన నయనము నీ సంస్కారద్వారమున బాలకుడు పొందుచున్నాడు. కాన నిద్దానికి ఉప...నయనము...అనుపేరు కల్గినదని విద్వద్వరేణ్యులు కొందరు వాకొనుచున్నారు.

మరి కొంద రిట్లు వక్కాణించుచున్నారు. “ఉపనయన మనగా ఉప=సమీపమునకు, నయనమ్=గై కొనుట అనగా దరిజేర్చుకొనుట-యని యర్థము. ఉపనయన మొనర్చినది మొదలుగనాచార్యుడువటువును తనదరి జేర్చుకొని ఆతనికి వేదాధ్యాపన మొనర్ప వలెను. తన విద్యాభ్యాసము పూర్తియగుదనుక నావటు వాయాచార్యుని కడనే శుశ్రూషాదిపూర్వకముగ నధ్యయన మొనర్పవలెను, ఈ సంస్కారమునుండి యాచార్యుడు వటువును తనదరి జేర్చుకొనును. అందువలననే యీ సంస్కారమునకు ‘ఉపనయనము’ అనుపేరు గల్గినది.” అని.

విచారించి చూచిన నీరెండుపక్షములలో నుత్తరపక్షమే సిద్ధాంతానుకూల మను విషయమును విజ్ఞు లెరుంగజాలక పోరు. ఈవిషయము నిచట నొకింత విచారించి యావల కేగుదము.

చూడుడు ఉపనయనమున కుమారు డాచార్యుని గూర్చి యిట్లు పలుకుచున్నాడు. “బ్రహ్మచర్య మాగా ముపమా నయస్వ” (వేదాధ్యయనార్థ మగుబ్రహ్మచర్య వ్రతము నవలంబింతును. కాన నన్ను నీదరిజేర్చుకొనుము.) ఇచట ‘నయస్వ’ అనుపదము వాడబడియున్నది, నయస్వ అను పదము, నయనమ్ అనుపదము, ఈరెండును ‘నీ’ ధాతు

వికారభూతములే. రెండును గైకొనుట యను సర్థమునకు సంబంధించినవియే. అంతియేగాదు, “ఉత్తరేణ యజుషోపనీయ” అనుసూత్రానుసారము ఆచార్యుడు “దేవస్య త్వా సవితుః ప్రసవ ఉపనయేసా” (ఓయీ! దేవు డగుసూర్యునియనుజ్ఞతో నిన్ను నాదరిని జేర్చుకొనుచున్నాను) అని పలుకుచు చేతుల జాచి కుమారుని తన సమీపమున కూర్చుండబెట్టుకొనుచున్నాడు. పై మంత్రమునగూడ ‘నీ’ ధాతు వికారభూతమగు ‘నయే’ అనుపదమే వాడబడినది. ఆ పదమునకు పూర్వమున నుపపదముగూడ నుపయోగింప బడినది. ఇక ఉపనయనమ్ - ఉపనయే అనుపదము లొకయర్థమునకు సంబంధించియే వాడబడిన వనియు, నందుచే నుపనయన మనగా నాచార్యుడు వటువును తనదరి జేర్చుకొనుటయే యని వేర చెప్పవలసిన యావశ్యకత గనుపట్టదు.

ఇచట పాఠకుల కొకసంశయము గలుగవచ్చును. “కుమారున కుపనయన మొనర్చునది తండ్రియేగదా? మీ రన్నవిధముగ నుపనయన పదమునకు దరిజేర్చుటయనియే యర్థమైయున్నచో, పుట్టిననాటి నుండి నేటిదనుక పెంచి పెద్దచేసిన తండ్రి కుమారుని క్రొత్తగా దరి జేర్చుటయేమి? ఇదివరకుమాత్రము కుమారుడు తండ్రియుద్దనే యుండుటలేదా?” యని.

కాని పాఠకులకికకొంత దెలియవలసిన విషయము గలదు. ఉపనయనమున కుమారుని నాచార్యుడివిధముగ ప్రశ్నించుచున్నాడు. ‘కోనామాసి?’ (నీదేమిపేరు) ‘కస్య బ్రహ్మచార్యసి?’ (ఎవరిపిల్లడవు) వీరనుకొనినట్లుపసయనపదమునకు దరిచేర్చుటయనెడి యర్థము కాదనియే అంగీకరించితి మనుకొనుడు. అపుడు వారీప్రశ్న కేమి సమాధాన మొసంగుదురు? మీ యభిప్రాయమున తండ్రియే ఉపనేతగదా? అట్టిచో నాతడు నీపే రేమి అని కుమారు నడుగవలసినయావశ్యకత యేమి కలదు? నీవెవరివాడవని యడుగుటేల? తన కుమారునిపేరేదియో అత డెవరివాడో తా నెరుంగడు కాబోలు! ఈ ప్రశ్నకు సమాధానము నేమని యొసంగుదురో?

ఇచట నొకింత విస్తృతవిచార మొనర్చినచో నిట్టిసంశయములు చాలవరకు తలలెత్తకుండ నుండును. కాన నిచట నొకింత విచారితము, నిజమునకు కుమారునకు తండ్రియే ఉపనయన మొనర్పవలెననునియమము లేదు. శాస్త్రకారులయభిప్రాయము లిట్టినియమముల కవకాశము నిచ్చుట లేదు. చూడుడు—

“తస్మిన్నభిజనవిద్యాసముదేతగ్ం సమాహితగ్ం
సగ్ం సగ్ంరార మీప్పేత్”

(ఆపస్తంబధర్మసూత్రము ౧ ఖండ ౧౨ సూత్రము)

ఉపనయనము కావలసియున్నచో నాభిజాత్య విద్యాది సంపన్నుడగు నాచార్యు నన్వేషించుకొని, యాతని తన కుపనయనమొనర్పప్రార్థింపవలెనని పై సూత్రము వలన దెలియుచున్నది. తండ్రియే ఉపనయన మొనర్పవలెనను నియమ మున్నచో కుమారు డాచార్యుని వెదకికొనవలసినయావశ్యకత యేమి గల్గును? ఇందులకు కారణమేమి? అని విచారించినచో నీ క్రిందివిషయము పర్యవసన్నము కాగలదు. వస్తుతః ఉపనయనము వేదాధ్యయనార్థ మగు సంస్కారము. ఈ క్రిందిసూత్రమీ విషయమును దృఢపరచుచున్నది.

‘ఉపనయనం విద్యార్థస్య శ్రుతిత స్సగ్ంస్కారః’

(ఆపస్తంబధర్మసూత్రము ౧ ఖండ ౯ సూత్రము)

అందుచేత నుపనేత యగునాతడు వేదవేదాంగవిదు డగు విద్వాంసుడై యుండవలెను. అవిద్వాంసు డగునాత డుపనేతృత్వమున కర్హుడు కాజాలడు. అట్టి యవిద్వాంసు డొనర్చెడి యుపనయనమును శ్రుతి యీ విధముగ నిందించుచున్నది.

“తమసోవాపష తమః ప్రవిశతియమ విద్వానువనీయతే

యశ్చావిద్వా నితి హిబ్రాహ్మణమ్”

(ఆ. ధర్మసూ. ౧ ఖండ ౧౧ సూ.)

కావున బాలకు నుపనీతునిగ నొనర్చువాడు విద్వాంసుడై యుండవలెను. కుమారునితండ్రియే వెనుక దెలుపబడిన ఆభిజాత్యవిద్యాది

గుణసంపన్నుడై యున్నచో బాలకు డాతనియొద్దనే వేదవేదాంగాధ్యయన మొనర్పనచ్చును. ఆ తడట్లు వేదవేదాంగాధ్యాపన మొనర్పనసమర్థుడగుచో మరియొక సమర్థుడగు నాతనియొద్దకరిగితనకుపనయనమొనర్ప వలసినదిగ నాతని ప్రార్థింపవలెను. ఆత డాబాలకుని కుపనయన మొనరించి వేదవేదాంగముల జెప్పవలెను. అట్టివాడే ముఖ్యాచార్యుడనబడును. ముఖ్యాచార్యుని లక్షణమును మను నీవిధముగ నిర్వచించియున్నాడు.

“ఉపనీయ తు య శ్శిష్యం వేద మధ్యాపయే ద్ద్విజః
సకల్పం సరహస్యం చ త మాచార్యం ప్రచక్షతే.”

పర్యవసానమున,

“తస్మిన్ శైవ విద్యా కర్మాంత మవిప్రతిపన్నే ధర్మేభ్యః” ఆ. ధ సూ. ౧. ౧౩. సూ. అను వచనము ననుసరించి, తన కుపనయన మొనర్చినవారియొద్దనే వేదాధ్యయన మొనర్చుట ముఖ్యపక్షము. అందుచే వేదాధ్యాపనార్హు డుపనయన మొనర్చుట ముఖ్యపక్షము. అట్టియర్హత తనతండ్రి కడనే యున్నచో నాతడే యాచార్యుడు కావచ్చును. ఆయాచార్యత్వ మాభిజాత్యవిద్యాదిప్రయుక్తముకాని, పితృత్వప్రయుక్తము కాదు.

ఇక నేవైన కారణములచే నవిద్యాంసునియొద్ద బాలకు డుపనీతుడైనచో నాతడు మరియొకగురువుకడ కేగి, విద్యాభ్యాస మొనర్పవచ్చును. అట్టిసందర్భమున నాబాలకున కుపనయన మొనర్చినయాతడు ముఖ్యాచార్యుడు కాజాలడు. ఆవేదాధ్యాపకుడుసైతము ముఖ్యాచార్యుడు కాజాలడు. ఇక నేమన బాలకుని కుపనయనము నొనర్చినయాతడు అముఖ్యాచార్యుడగును. ముఖ్యాచార్యాముఖ్యాచార్యులకు గలభేదము(తారతమ్యము) మనుస్మృతిలో నీవిధముగ బేర్కొనబడినది. “ఉపాధ్యాయాః నతాచార్య ఆచార్యాణాం దశం పితాసహస్రంతు పితృన్మాతా గౌరవేణాతిరిచ్యతే” మనుస్మృతి ౨ అ. ౧౪౫-శ్లో॥ ‘అత్రోపనయనపూర్వకసావిత్రీమాత్రాధ్యాపయితా ఆచార్యోఽ

భిప్రేతః ఉత్పాదక బ్రహ్మదాత్రోరిత్యనేన ముఖ్యాచార్యస్య పితర
మపేక్ష్యోత్కర్షం వక్ష్యతీ త్యవిరోధః”

‘కుల్లూక భట్ట వ్యాఖ్యానము,’

“ఉత్పాదక బ్రహ్మదాత్రోర్గర్గీయా న్బ్రహ్మదః పితా బ్రహ్మజన్మ
హి విప్రస్య ప్రేత్య చేహ చ శాశ్వతమ్.” మనుస్మృతి. ౨౮. ౧౪౬
శ్లో॥ కనుగొంటిరా యిరువురి కెంతభేతము కలదో? ఇక నట్టిబాలకున
కథ్యాపనమొనర్చిన యాతడుగూడ సపాధ్యాయు డగును. ఉపాధ్యాయా
చార్యులకు గలభేదమునైతము పై వచనములచే నెరుగ దగును.
ఇంతకు పర్యవసానమున నుపనేత యగువాడు తండ్రియే కానపసరము
లేదనియు, ఇక నేమన నాభితాజ్యాది గుణసంపన్నుడై యుండు నాతడే
యుండవలెననియు తేలినది. ఇచట మరియొక సంశయము తల యెత్త
వచ్చును. “బ్రహ్మచర్య మాగా ఇతి కుమార ఆహ” “ప్రప్తంపరస్య
ప్రతివచనం కుమారస్య” “కుమార ఉత్త రేణ మంత్రేణోత్త మమోష్ఠ
ముపస్పృశ తే” “కుమారో దక్షిణేన పాణినా దక్షిణం పాద మన్వార
భ్యాహ సావిత్రీం భో అనుబ్రాహ్మిణి” మొదలగు సూత్రములలో
నన్ని చోట్లను కుమారపదము ప్రయోగింపబడుచున్నది. కుమారుడన
పుత్రుడనియేగదా యర్థము అట్టిచో నిక నిచట తండ్రియే ఉపనేత
యనియు కుమారుని యుపనయన మొనర్చుచున్నాడయు నేల నిశ్చ
యింపరాదు? అని

ఈప్రశ్న స్మార్త పరిభాషానభిజ్ఞత్వప్రయుక్తమే. ఇచట కుమార
పదమునకు పుత్రుడని యర్థము కాదు. ఇక నేమందురా?

శిశు స్త్వన్నప్రాశనాత్ప్రా గాచౌలా ద్బాలక స్మృతః
కుమారకస్తు విజ్ఞేయో చౌలా దామాంజబంధనాత్-

అనులక్షణము ననుసరించి యనుపనీతుడును కృతచూడుడు నగుబాల
కుడే యిచట కుమారపదవాచ్యుడు. అందుచే నిచట కుమారపదము
వీరివాదమున కంతగ నుపయోగింపదు. పితృపదమున్న నేమైన నుప
యోగించు నేమో? కాని యాపదముసూత్రమున గనుపింపదు. “వపంత

ముత్త రయానుమంత్రయతే దక్షిణతోమాతా బ్రహ్మచారీవా” యను సూత్రమున మాతృపద మున్నది. కాని, యచటి ప్రయోగము చౌలమునగూడకర్తవ్యముగ నుండుటచేతను, ఉత్తరత్రచౌలమునుచెప్పుచు సూత్రకారుడు “అపాగ్ం సగ్ంసర్జనాద్యా కేశనిధానాత్సమానం” అని సంక్షేపముగ దెల్పియుండుటచేతను, చౌలము పితృకర్తృకము గనుక చౌలమున మాత యనుమంత్రించుననియు, ఉపయనమున బ్రహ్మచారి యనియు, సూత్రకారుడు మతప్రశ్నక్రమము ననుసరించి వ్యాఖ్యాన మొనర్చియుండుట సచటిమంత్రవినియోగము నంతయు నపుడే దెల్పియుండెననియునుగూడ నూహించుట కవకాశము కలదు. పోనిండు- ఒనవేళ నావ్రయోగ ముపనయనమునకు సంబంధించినదే యనినను, వికల్పితుడగు బ్రహ్మచారి యనుమంత్రించుట పరనిర్వర్త్య మగునుపనయనమునగూడ సంభవించుట కెట్టియాటంకము నుండదుగదా, రెండు నమవికల్పములుగ నొకసూత్రముననే దెల్పియుండుటచే నభావపక్షమున బ్రహ్మచారి యనుమంత్రింపవలె ననుటయు నంత సమంజసము గాదు.

ఇక నిచట కొంద రజ్ఞాత కులగోత్రాదికము లగు నీక్రింది శ్లోకముల జూపి, తండ్రిదప్ప మరొక రుపనయన మొనర్చుట మహా పాతకమని నిరూపింప జూతురు.

పితైవోపనయే త్పుత్రాన్ తదభావే తు తత్పితా.
తదభావే పితు ర్భ్రాతా తదభావే తు తత్పితా.
వ్రతబంధం కుమారస్య వినా పితు రనుజ్ఞయా.

యః కరోతి ద్విజో మోహః స్మరకం ప్రతిపద్యతే, కాని ఈ శ్లోకముల నాధారముగ గైకొని వాదింపజూచు వారు మున్నుం దీప్రశ్నలకు సరియగు సమాధానముల నొసంగవలసి యుందురు.

“ఉత్పాదకబ్రహ్మదాత్రో ర్గర్గీయా స్ప్రహ్మదః పితా।
అచార్యాణాం దశం పితా.
సహి విద్యాత స్తం జనయతి.

తచ్ఛ్రేష్ఠం జన్మ

శరీర మేవ మాతాపితరా జనయతః.

మొదలగు పరశ్శతప్రమాణములచే జనకుడేగాక మరియొక డుపనేత యున్నట్లు తెలియుచున్నది. పైవచనమునకు నీ ప్రమాణవచనముల కు గల భేదము నెట్లు పరిహరింతురు? మరొకమాట ఉపనీతుడైన వటువు ప్రతదీక్షాపూర్వకముగ గురుకులమున నుండి విద్యాభ్యాసానంతరము గృహమునకు సమాప్యత్తుడు కావలెననిగదా శాస్త్రము బోధించుచున్నది. మీమతము ననుసరించి నియతముగ తండ్రియేయూ చార్యుడైయుండవలసినచో సమావర్తనపదమున కెచటగూడముఖ్యా ర్థమే లేక నేతిబీర కాయవంటిదేయగునా? బహుప్రామాణిక గ్రంథ వచనముల కన్యార్థముల జెప్పి, అజ్ఞాతకులగోత్ర వచనమును సిద్ధాంత వచనముగ నొనర్ప వలసిన యావశ్యకత యేమి? కావున ఈ వచనముల ప్రామాణ్యము నిర్ణీతమగుదనుక నీశ్లోకముల సప్రమాణములు గనో, అభిజాత్య విద్యాదిసంపన్ను డగుపితయే ఉపనయనమొనర్చుట ముఖ్యపక్షమును నభిప్రాయముతో వ్రాయబడినవనియో పితృవద్భావానద్భావములలో తడనుజ్ఞా తత్ స్థానీయబోధకములనియో తలంపవలసియుండును.

ఇక చాలకాలమునుండియు తండ్రియే కుమారున కుపనయన మొనర్చుచుండుట శిష్టాచారమున గనుపట్టుచున్నది. అంతియకాని మరియొక రొనర్చుట లేదుగదా? దీనికారణ మేమి యనుప్రశ్న విచారణీయమై యున్నది. ఇచట నస్మదభిప్రాయమును ప్రకటించుచున్నాను.

కాలక్రమమున నిషేకాదిసంస్కారములు సక్రమముగ జరుగుట సన్నగిల్లినది. జాతకర్మాదిసంస్కారముల నన్నిటి నుపనయనకాలముననే పాటపాడుట పరిపాటియైనది. ఆవిధముగనే యథాశాస్త్రమగు వేదవేదాంగాద్యధ్యయన మడుగంటినది. ముఖ్యాచార్యులు ధర్మ శాస్త్రవచనములలో దప్ప నిక నెచ్చటగూడ కనుబడుట కష్టతమమైనది ఇట్టి కిష్టపరిస్థితు లేర్పడుటచే తండ్రిని వదలి మరియొకనియొద్ద బాలకుడుపనీతుడు గావలసినయావశ్యకత లేకపోయినది. ముఖ్యాచార్య

త్వము వహింపదగిన వ్యక్తియొక డుండి యాతడు తనను శిష్యునిగ నంగీకరించిన గదా మరొకనియొద్ద నుపనీతు డగుట.? అట్టి వ్యక్తియే కనుపింపకపోయిన నిక జెప్పనదేమి? ఎటులనో మాఖ్యాచార్యుడులభించడు. ఇక నితరునొద్ద కేగుటేల? నిషేకాది చౌలాంతసంస్కారకర్తయు గురుపదవాచ్యు డగుతండియేయుండెగదా? ఆతనికడనే ఉపనయనసంస్కారముగూడ నిర్వర్తించుకొనిన నాతనికి పితృత్వము గౌణాచార్యత్వముగూడగల్గును అనెడి యాశయముతో క్రమముగ నందరు బాలకులు తమతమ తండ్రులకడనే ఉపనీతులగుచు వచ్చిరి. రాను రాను అయ్యదియే అంతటను అలవాటై పోయినది. పెద్దపెద్దలు సైతముపనయనము జాతకర్మ నామకరణాదులనలె పితృకర్తృకమేగాని, వేదవ్రతాదులవలెనాచార్యకర్తృకముకాదనియు, ఇతరుడు వేదవేదాంవేత్తయైనను ఉపనయన మొనర్ప రాదనియు వాదించుపరిస్థితియేర్పడినది. శాఖాచంక్రమణముగ నీవిషయ మత్యంతవిస్తృతమైనది. ఇక దీని ముగించి యాపలి కేగుచున్నాను.

ఉపనయనముతోడనే బాలకునకు బ్రహ్మచర్యాశ్రమము సిద్ధించునని యిదివరలో తెలుపబడినది. అందువలన సుపనయనముననే బాలకుని యాచార్యు డీవిధముగ బ్రహ్మచర్యనియమముల శాసించుచున్నాడు.

“బ్రహ్మచార్యసి. అపోశాన. కర్మ కురు.

మానుషుష్ఠాకి. భిక్షాచర్యం చర, ఆచార్యాధీనో భవ.

ఈయాన కన్నింటికిగూడ వటువు ‘బాధం’-‘సరియే’ అనియంగీకారమును సూచించును. ఇది యంతయు గనుగొనిన గురుశిష్యుల యొడంబడికలవలె గనుపట్టును. నేడు కొన్నికళాశాలాలోవిద్యార్థి, నిర్ణీతగ్రంథ పరిమాత్తి వర్యంతము కళాశాలను పరిత్యజింపకుండునట్లును, కళాశాలానియమముల కన్నంటికి బద్ధుడైయుండునట్లును ఆతనిచే ప్రమాణపత్రముల (బాండులను) వ్రాయించుకొని ప్రవేశపెట్టుకొనుచుందురు. శాస్త్రీయమగు గురుకులవాసవిధానమున నిట్టి యాపిశ్యకత గనుపట్టదు

“తస్మిన్ శ్చైవ విద్యాకర్మాన్త మవిప్రతిపన్నే ధర్మేభ్యః” అని యావ
స్తంబుడు గురుపరిత్యాగమును నిషేధించియున్నాడు. ఇక గురువు ‘దేవ
స్యత్వా సవితుః ప్రసవ ఉపనయే” అని సూర్యసాక్షి కముగ శిష్యపరిగ్ర
హణమొనర్చుచున్నాడు. శిష్యుడో గురూక్తనియమములకెల్ల తల
యొగ్గి తనయంగీకారమును ప్రకటించుచున్నాడు. ఇట్టి గురుశిష్యుల
గాఢసంబంధము బాండులను, డిపాజెట్టులను అపేక్షించునా? సూర్యా
గ్నిసాక్షి క మగునీసంబంధమునకు ప్రమాణపత్రిక లేల? తనసర్వస్వ
మును శిష్యుడు గురున కర్పించుచుండ నిక డిపాజెట్టులేల? గురుశిష్యుల
కిట్టి గాఢసంబంధ ముపనయనద్వారమున గల్గుచున్నది.

ఈవిషయములు మనలో నేడెందరకెంతవరకు జ్ఞప్తిలోనున్నవి?
అను నీప్రశ్నకు సమాధాన మీయవలసివచ్చినపుడు మనము సిగ్గున
తలల వాల్చువలసివచ్చును. కాదా? ‘ఉపనయనం విద్యార్థస్య శ్రుతిత
స్సగ్గ్ సాకారః” మన మెంతవరకు జ్ఞప్తియందుంచుకొంటిమి? మన బాల
కుల కందర కట్టి యుద్దేశముతోడ నేఉపనయనముగావించుచుంటిమా?
అట్టి గుర్తుతోడనే ప్రవర్తించి యున్నచో నేడు మనమిట్టి దుష్టపరిస్థితికి
పాల్పడి యుండెడివారమే కాము. నేడు మనలో నూటికి కొటి కొక
వేదాధ్యేత కటవౌటకు కారణ మేమి? సంస్కారము లన్నియు సమసి
పోవు లేల? కారణ మేమి? పెద్దలమాట పేడచెవిని పెట్టుటవలననే
కాదా?

ఇట్టి యువనయనసంస్కారసందర్భమున బ్రాహ్మణక్షత్రియ
వైశ్యులకు ముఖ్యగౌణకాలము లీవిధముగ దెలుపబడినవి.

“గర్భాప్త మేబ్దే కుర్వీత బ్రాహ్మణ స్వోపనాయనం॥

గర్భా దేకాదశే రాజ్ఞోగర్భాత్తు ద్వాదశే విశః॥

‘ఆషాఢశా ద్రాబ్ధాహ్మణస్య గాయత్రీ నాతివర్తతే

ఆద్వాదశా త్తత్రబంధో రాచతుర్వింశతే ర్విశః॥

ఉక్త కాలము నతిక్రమించినచో.

‘అత ఉర్ధ్వం త్రయోప్యేతే యథా కాల మసంస్కృతాః

సావిత్రి పతితా వ్రాత్యా భవం త్యార్యవిగర్హితాః॥

ఉపనయనకాలనిర్ణయవిషయము వ్యాసాంతరము నపేక్షించు చున్నది కాన నిట క్లుప్తముగ దెల్పుబడినది.

— వివాహసంకల్పము. —

“దుంభి” పత్రికలో ‘3-8-40 19 వయస్సున.’ మ. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

“కల్పవల్లి” పత్రికలో. ‘1-1-41) ముద్రితము.

నేటివరకు తప్పొప్పొవై దికసంఘమున నశించక నిలచియున్న సంస్కారములలో వివాహ మొకటి. ఇయ్యది ధర్మప్రజాసంపత్తి కొర కేర్పడినది. ఈసంస్కారమునుండియే గృహస్థాశ్రమము ప్రాప్త మగుచున్నది. అది మొదలే యాతడు సకలశ్రౌతస్మార్తకర్మల నొనర్ప నర్హు డగుచున్నాడు. యజనయాజనాధ్యయనాధ్యాపనదానప్రతి గ్రహములను పట్కర్మలను బ్రాహ్మణుడు గృహస్థుడుగనుండియే నెరవేర్పగలుగుచున్నాడు.

సకల శ్రౌతస్మార్తకర్మార్హతను గలుగజేయు ద్వితీయ యజ్ఞోపవీతమీ వివాహముననే ధరింపబడుచున్నది. తనచే గావింపబడబోవు సకల వైదికకర్మలలో భాగస్వామిని యగు ధర్మవత్ని యీ వివాహ ముననే పరిగ్రహింపబడుచున్నది. నిత్యమై, ఆజీవితాంతమును ధార్యమై సకలగార్హ్యకర్మల కాధారభూత మగుగృహ్యగ్ని యీ వివాహముననే స్థాపింపబడుచున్నది. ఇట్టి వివాహమున వధూవరులచే

“ఆవాభ్యాం కర్మాణి కర్తవ్యాని”

అని సంకల్పమొర్పబడుచున్నది. పై విషయముల గమనించి చూచిన వివాహసంస్కారము,

“అగ్నౌ ప్రాస్తాహుతి స్సమ్య గాదిత్య ముపతిష్ఠ తే

ఆదిత్యా జ్ఞాయతే వృష్టి స్తస్మా దన్నం తతః ప్రజాః॥

అనువిధముగ సకలజగత్తేమదాయకము లగుయజ్ఞయాగాదిసత్కర్మల ననుష్ఠించుటకే యని తోచుచున్నది.

వివాహమునకు ముందు వరు డిట్లు సంకల్ప మొనర్చుచున్నాడు

“ధర్మప్రజాసంపత్యపర్థం స్త్రీయ ముద్వహే”

వివాహ ముఖ్యోద్దేశ మేమి యనువిషయమును దెలియవలెనన్న నీసంకల్పార్థమును ముందుగ నెఱుంగ వలయును. అందుచే నా విషయము నీ వ్యాసమున నొకింత ముచ్చటెందును.

కొందరు పండితులు దీని కీవిధముగ తాత్పర్యమును దెలుపుచున్నారు:— ప్రపంచమున బ్రశాంతి యభివృద్ధి జెందవలె నన్నచో నందులకు ధర్మప్రజ యవసరము. ధర్మప్రజ యనగా ధర్మాభిమానము, తదనుష్ఠానతత్పరతగల ప్రజ యని యర్థము. అట్టి ప్రజ యున్నచో యజ్ఞాదిసత్కర్మ లన్నియు సక్రమముగ నేరవేర్పబడ గలవు. దాన సకలలోకప్రశాంతి చేకూరగలదు. “ధర్మో విశ్వస్య జగతః ప్రతిష్ఠా” యనిగదా శ్రుతి. అందుచే నీ వివాహమున విశ్వ శ్రేయోహేతుభూత మగుధర్మప్రజకై సంకల్ప మొనర్పబడుచున్నది. ధర్మప్రజా సంపత్తికొరకే పత్నీపరిగ్రహణ మొనర్చుచుంటిని, (కాని నేడు కొందరు దలచు విధముగ పాశవదృష్టితో కామసుఖమాత్ర లాలసతచేగాదు) అని దీని తాత్పర్యము. వివాహసంస్కారద్వారమున ధర్మైకదృక్కులగు ప్రజ లుద్భవింతురా యందురేమో! తప్పక యుద్భవింతురు. ఇదియే యందులకు సరియగు సమాధానము. శాస్త్రీయము సక్రమము నగువివాహమున బరిగృహీత యగుధర్మ పత్ని యందు ఋతుకాలగమనాది శాస్త్ర నియమానుసారము వర్తించుటవలన నుద్భవించినయాతడే ధర్మైకదృక్కుగును. లేక, యశాస్త్రీయములగు పైశాచికాది వివాహముల బరిగృహీతయగు స్త్రీయందు బలాత్కారాది మార్గములచే నుద్భూతు డగువాడు తత్పిశాచసదృశ బుద్ధిశాలియే యగును. ఈ క్రింది స్మృతివచనముల గనుగొనుడు.

“బ్రహ్మాదిషు వివాహేషు చతుర్వే వానుపూర్వశః

బ్రహ్మవర్చస్వినః పుత్రా జాయంతే శిష్టసంమతాః

ఇతరేషు తు శిష్టేషు నృశంసానృతవాదినః

జాయంతే దుర్వివాహేషు బ్రహ్మధర్మద్విష స్సతాః మనువు

పర్యవసానమున నట్టి ధార్మిక క్రియోత్పాదనమే వివాహము ఖ్యోదేశము. “ధర్మప్రజాసంపత్త్యర్థం ప్రియ ముద్వహే” అను వరసంకల్పమునకు ‘ప్రజాశ్చోత్పాదయితవ్యాః’ అను పథూవర సంకల్పమునకు నిదియే తాత్పర్యము.

మరికొందరు పై వర సంకల్పమున కీవిధముగ వ్యాఖ్య నొనర్చుచున్నారు:— “ధర్మము, అర్థము, కామము మోక్షము అను నవి నాలుగు పురుషార్థములు. ఇందంతిమ మగు మోక్ష పురుషార్థమే సర్వజనప్రాప్యము. కాని, అయ్యది సన్యాసాశ్రమ స్వీకృతి లేక సిద్ధింపదని పలువురు పెద్దలు వక్కాణింతురు. అందుననే కాబోలు సన్యాసాశ్రమమునకు మోక్షాశ్రమ మనుపేరుగూడ వైదికజనప్రాప్తియై యున్నది. ఇక మిగిలిన మూడు పురుషార్థములు గృహస్థసాధ్యములు. అందుచే పరిణయము జేసికొని గృహస్థుడు గానున్నవరకు పురుషార్థత్రయమును సాధించుటకు వివాహము జేసికొనుచుంటినని యిచట సంకల్పించుచున్నాడు. ఇచట (ధర్మప్రజాసంపత్త్యర్థ మనుచోట) ధర్మ పదమునకు విశ్వక్షేమంకరములగు యజ్ఞయాగాదులర్థము, దీనిచే ధర్మ మనుపురుషార్థము సూచింపబడినది. ఇక ప్రజాపదము కామ మను తృతీయపురుషార్థమును సూచించును. సంపత్తిపదము ద్వితీయ పురుషార్థ మగు నర్థమును సూచించును. మరొక విషయము. వివాహమునదాత కన్యాదానానంతరము వరునితో ‘ధర్మార్థ కామేషు త్వయైషా నాతిచరితవ్యా’ అని యనుచున్నాడు. వరుడు ‘నాతిచరామి’ అని యంగీకరించుచున్నాడు. దీనిని గమనించి చూచినను వివాహము ధర్మార్థకామములకొరకనియు, నీపురుషార్థ త్రయమునందును తనకు భాగస్వామినిగా ధర్మపత్నిని ప్రాప్తించుచున్నాడనియు తెలియుచున్నది. కాననీసంకల్పమునకు “పురుషార్థత్రయమునకై” అనునర్థమే సమంజసము.

కాని పైయర్థము జెప్పకొనుట కొకయాతేవణ వచ్చుచున్నది. ఇచ్చట ధర్మ, ప్రజా, సంపత్తి, పదములు ధర్మ, అర్థ, కామ నామక పురుషార్థత్రయ సూచకములే యగుచో క్రిమముగనుండక

తృతీయ పురుషార్థసూచకమగు ప్రజాపదము ద్వితీయముగను, ద్వితీయపురుషార్థసూచక మగుసంపత్తిపదము తృతీయముగ నుండుటకు హేతు వేమి? క్రమముగ ధర్మసంపత్తి, ప్రజార్థ మనియుండవలదా?

ఇంత విచారమొనర్చి చివర కీవిధముగ నిర్ణయమునకు రావలసివచ్చుచున్నది. ఇచట పై జెప్పిన రెండర్థములు గలవు పై యాక్షేపణ ననుసరించి “ధర్మ, సంపత్తి, ప్రజార్థం” అని చెప్పినచో మొదలు జెప్పినట్టి ధార్మికసంతతికొరకనెని యర్థమురాదు. కావున ప్రథమమున దెల్పినయర్థముగూడ ముఖ్యముగ నభిలషిత మగుటచే నీవిధముగ జెప్పబడినది... అనాదిగ శిష్టాచారానుసారముగ నుచ్ఛార్యమాణములగు సంకల్పము లనల్పగభీరార్థములై యుండునుగదా!

మన వివాహసంకల్పమున నింతటి పవిత్రార్థములుండ నేటి విమర్శంక్షమన్యులు కొందరీవిషయముల నెరుగక వివాహమన జతకట్టుటయని కటువుగ వ్రాయుచుండుట శోచనీయవిషయము. ఒకవేళ వీరి యార్యసామాజిక సిద్ధాంతానుసారము వివాహ గర్భాధానము లొకటేయనుకొనినను, ఈవిషయము గమనింపదగియున్నది ఏమందురా. వివాహమున భార్యను మాత్రమే సంపాదించుకొనుట లేదు. సకలకర్మానుష్ఠానార్హతాప్రాప్తకమగు ద్వితీయయజ్ఞోపవీతము, నిత్యము భార్యము నగుగృహ్యగ్నిసైతము గ్రహింపబడుచున్నవి. వీరలీవిషయముల నెరిగి యికనైన తమ దుర్వాదముల నుపసంహరించుకొందురుగాక.



—: 4. వి వా హ ము :—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో (15-11-41; 15-12-41) 20 సం॥ వయస్సులో ముద్రితము.

(ఈవ్యాసము శ్రీ సనాతనధార్మిక యువజన సంఘమువారి— నె 2 రు-పరీక్షలో ద్వితీయకత్యూ బహుమానమును బడసిగది.)

భారతీయుల దృష్టిలో వివాహ మనునది దేశాంతరీయులయభిప్రాయములందువలె కేవలైహికసుఖమాత్ర సాధక మగుకర్మవిశేష

ము గాక పరమోత్కృష్ట మగునొక వైదిక సంస్కారముగ భావింప బడుచున్నది. భారతీయు లొనర్చు కర్మలు సామాన్యముగ నైహిక సుఖమాత్రపర్యవస్నానములు గాక పరమోత్కృష్టపారలౌకిక సుఖసంధాయకములగుచుండుట సహజమే. దేశాంతరీయులుగూడ సామాన్యముగ నేదియో యొక మతమునకు చెందియున్నను భారతీయులబోలు మత్తైకదృక్కులు కారను విషయ మనుభవజ్ఞుల కవిదితము గాదు. ఇట్లుండుటచేతనే దేశాంతరీయుదృష్టిలో లోకాయతికత ప్రబలుటచే వివాహాదులు సంస్కారములు గాక, కేవలము లౌకికకర్మలు మాత్రమే యని భావింపబడుచు వచ్చినవి. విదేశీయులను వివాహమన నేమి యని ప్రశ్నించినచో వివాహమనగా నొక స్త్రీయందు పురుషుడు కామసుఖముల ననుభవించుటకు సంఘమునుండి యనుమతిని గైకొనుటకుగా నేర్పడిన తంతని కొందరు, స్త్రీపురుషు లిరువురుగలసి తాము కామసుఖముల ననుభవించుటకు నిత్యజీవనములో నిరువురు గలసి సాహాయ్యముతో న్యవహరించుటకు సంఘమునెదుట నొడంబడిక జేసికొనుటయని మరికొందరు, సంఘమే దేశాభివృద్ధి ప్రజాభివృద్ధి కొరకు స్త్రీపురుషుల గలుపు తంతని మరికొందరు, నిట్లు భిన్నభిన్నములుగ లౌకికదృష్టితో సమాధానముల నొసంగుదురేగాని పారలౌకిక సంబంధము వివాహమున కున్నటుల నొకరైనను దెలుపరు. రానురాను భారతీయులు సైతము పరశ్చేతకారణములచే పరవిద్యాభ్యాస మొనర్చుటచే తన్మాత్రముగ తన్నాగరకతాభిరుచి మెండై క్రమక్రమముగ వారలభావములనే యలవరచుకొని తత్పద్యశులైరి. ఈ కారణముననే భారతీయుల నడిగినను నేడు వివాహ విషయమున పైరీతిగనే సమాధానములు లభించుచున్నవి. ఈవిషయ మత్యంతము చింతాస్పదము

నిజమునకు వివాహాద్యేశ మేమి? దానిస్వరూప మెట్టిది? దానియుపయోగ మేది? అను విషయము లీకాలములో చాలమంది తలపోయుటే మరచిపోయిరి. ఈవిషయము నీవ్యాసమున నొకింత దెలుపదలచితిని

వివాహముభ్యోద్దేశము ధర్మప్రజాసంపత్తి యని వివాహసంకల్పము వలననే మన మెరుంగివచ్చును. లోకదృష్టిలో గూడ ప్రజాసంపత్తి వివాహోద్దేశములలో నొకటియైనను ధర్మబుద్ధి యచటలేదు ధర్మపదార్థ మేమి యని విమర్శింపదొడగిన చాలకాలముబట్టును కాన నిచటమాత్ర ముపయోగించు నర్థమును క్లుప్తముగ దెల్పుదును.

మనుజునకు జన్మసిద్ధములుగ మూడు ఋణములుండును, అందు పితరుల ఋణము ప్రజోత్పాదన ద్వారమున దీర్పబడును, అట్టి ఋణ విమోచనరూప ధర్మార్థ మేప్రజ యభిలషింపబడుచున్నదో అయ్యది యిచట ధర్మప్రజాపదార్థమని తలంపవచ్చును. పాణిగ్రహణసమయమునగూడ 'సుప్రజాస్త్వాయ' అనుమంత్రములోని నుప్రజాపదమునకు నిదియే యర్థము గావచ్చును. ఉద్దేశము నిర్వచింపబడినది. ఇక స్వరూపమును గూర్చి యొకింత తెలిసికొందము.

సకాలమున యథాశాస్త్ర ముపనీతుడై తదుపరి సంధ్యాగ్ని కార్యభిక్షాచర్యాదిస్వాశ్రమ విహితకర్మల నప్రమత్తతతో ననుష్ఠించుచు గురుశుశ్రూషా పూర్వకముగ ద్వాదశవర్షములో, చతుర్వింశతివర్షములో, షట్త్రింశద్వర్షములో, అష్టాచత్యారింశద్వర్షములో వ్రతనియమముతో వేదవేదాంగముల నభ్యసించి, కృతవేదవ్రత చతుష్టయుడై గురుకులమునుండి సమావృత్తుడైన బ్రహ్మచారి సకల వర్ణాశ్రమధర్మముల కాధారభూతమగు గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరింప నెంచి, స్వకులజయు, సులక్షణయు నగు కన్యను స్వీకరించి యాపై వివాహమాడ వలెనని ధర్మశాస్త్రములవలన దెలియబడుచున్నయది చూడుడు.

‘గురుణానుమత సన్నిత్యా సమావృత్తో యథావిధి
ఉద్వహేత ద్విజో భార్యాం సవర్ణాం లక్షణాన్వితాం’

(మనుస్మృతి)

ఇట్టి వివాహ మష్టవిధములుగ నున్నట్లు ధర్మశాస్త్రకారులు తెల్పియున్నారు. ఈ యష్టవిధవివాహములలో నేయే జాతివారల కే

వివాహములు ప్రశస్తములలో యేవినింద్యములలో వానినిగూడ వారలు తెలియపరచియున్నారు. ఆయాజాతులవారి నైతిక సాంఘిక జీవితముల కాయావివాహము లెంతయు ననుకూలములను విషయములు పరిశోధన ద్వారమున బండితు లెరుగజాలుదురు. అష్టవిధవివాహభేదముల నిట క్లుప్తముగ ధర్మశాస్త్రప్రచనములవలన దెలిసికొందము. మనువు,

‘బ్రాహ్మో దైవ స్తథైవార్షః ప్రాజాపత్య స్తథానురః
గాంధర్వో రాక్షసశ్చైవ పైశాచ శ్చాప్తమోఽధమః’

అని సామాన్యముగ వివాహభేదముల నామతః సూచించి యాపై నొక్కొక్క వివాహస్వరూప మును వ్యక్తీకరించుచు నిట్లు వ్రాసియున్నాడు.

‘ఆచ్ఛాద్య చార్చయిత్వా చశ్రుతిశీలవ తే స్వయమ్
ఆహూయ దానం కన్యాయా బ్రాహ్మో ధర్మఃప్రకీర్తితః
యజ్ఞేతు వితతే సమ్య గృత్విజే కర్మ కుర్వతే
అలంకృత్య సుతాదానం దైవం ధర్మం ప్రచక్షతే
ఏకం గోమిధునం ద్వేవా వరా దాదాయ ధర్మతః.
కన్యాప్రదానం విధివ ద్వాన్ ధర్మ స్స ఉచ్యతే.
సహోభే చరతాం ధర్మ మితి వాచానుభాష్య చ
కన్యాప్రదాన మభ్యర్చ్య ప్రాజాపత్యో విధి స్మృతః
ఇచ్ఛయా న్యోవ్యసంయోగః కన్యాయాశ్చ వరస్యచ
గాంధర్వ స్సతు విజ్ఞేయో మైధున్యః కామసంభవః.
హత్వా ఛిత్వాచ భిత్వాచ క్రోశంతీం రుదతీం గృహీత్
ప్రసవ్యా కన్యాహరణం రాక్షసో విధి రుచ్యతే
సుప్తాం మత్తాం ప్రమత్తాంవా రహో యతోవగచ్ఛతి
స పాపిష్ఠో వివాహానాం పైశాచ శ్చాప్తమోఽధమః.

ఇట్లు తత్తద్వివాహస్వరూపముల వ్యక్తీకరించుటయేగాక తత్తద్వర్ణములకర్తృము లగువివాహము లేవి యనువిషయము లిట్లు తెలిపెను.

చతురో బ్రాహ్మణ స్యాద్యా స్పశస్తా స్కవయోనిదుః,

రాక్షసం క్షత్రియశ్చైక, మానురం వైశ్యశూద్రయోః.

కేవలశ్రీమ ప్రధాను డగుబ్రాహ్మణునకు బ్రాహ్మదివివాహములను, పౌరుషప్రధాను డగు క్షత్రియునకు రాక్షసవివాహమును, రజస్తమరిప్రధాను లగువైశ్యశూద్రులకు ఆసురము, నిట గుణకర్మాను సారముగ విహితములై యున్నయవి. ఇచట నెరుగదగిన విశేషమొందు గలదు.

ఈ యష్టవిధ వివాహభేదములు కన్యా సంపాదన విషయమున మాత్రమే. కన్యను సంపాదించుకొనిన పిమ్మట నా కన్యకయందు తా కికస్వత్వము గల్గును. అంతియగాని వైదికముగ స్వత్వము గలుగలేదు అయ్యది తత్తత్తత్తత్తత్త సంస్కారాచరణమూలముగనే గలుగును. అట్టివి వివాహసంస్కారము నెరవేర్పబడనంతదనుక నీకన్యయం దా వరునకు సంపూర్ణస్వత్వము లేదు. కన్యకకు మాత్ర గోత్రవిముక్తి భర్తగోత్రప్రాప్తి గలుగదు. అందులకై యీ యష్టవిధవివాహములలో వైతముగాస్తోత్రవివాహసంస్కారము నొనర్చుటతప్పసనిరియే.

గాంధర్వాదివివాహేషు పున ర్వైవాహికో విధిః
కర్తవ్యశ్చ త్రిభి ర్వణై స్సమయే నాగ్నిసాక్షికః.

(దేవలస్మృతి)

ఇంతియగాక శూద్రాదులకుగూడ నీ సంస్కారము లమంత్రకముగ నొనర్పవలెనని యీ మనువచనము వలన స్పష్టమగుచున్నది.

శూద్రేప్యేవంవిధః కార్యో వినామంత్రైశ్చ సంస్కృతః

ఇచట తదుపరి యొనర్పదగిన సంస్కారములోని కొన్ని ముఖ్యభాగములగుర్చి ముచ్చటించుట యప్రస్తుతము గాదు.

‘వివాహ’ పదమువలననే విశేషభారప్రాప్తి యీసంస్కారమునుండి గలుగుచున్నదని తెలియనగుచున్నది. గృహస్థాశ్రమ స్వీకారమే భారమును పహించుట యనిచెప్పవచ్చును.

యథా వాయుం సమాశ్రిత్య వర్తంతే సర్వజంతవః

తథా గృహస్థ మాశ్రిత్య వర్తంతే సర్వఆశ్రమాః. (మనుస్మృతి)

అని మనువు తెల్పినట్లు సకలా శ్రమపోషణభారము గృహస్థునియందే యున్నది, అంతియగాక నూటికి తొంబదివరకు శ్రాతస్మార్తకర్మలు గృహస్థునకే యుపదేశింపబడియున్నవి, అంతియేగాదు గృహస్థాశ్రమమే సకలసారస్థితి హేతుభూతమని యనేకస్మృతివచనములు దెలుపుచున్నవి. ఇట్టి గృహస్థాశ్రమము వివాహసంస్కారము వలన లభించుచున్నది. ఈ వివాహమున గృహిణిని, గృహపతియగు నగ్నిని పరిగ్రహించుచున్నాడు. గృహ్యగ్నిత్వ సిద్ధికొరకే ఆగ్నేయ స్థాలీపాకము మొదలు శేషహోమాంత తంత్రకలాప మేర్పడినది.

సోమః ప్రథమో వివిదే, గంధర్వో వివిద ఉత్తరః
తృతీయో అగ్నిప్రేపతి స్తురీయ స్తే మనుష్యజః.

అనువిధముగ వివాహమునకు పూర్వము కన్యకనావహించిన సోమ గంధర్వాగ్నులయధికారము నుండి కన్యక వరునియధికారము లోనికి జేరుటకు, వరుని పతిత్వసిద్ధికొరకు, కన్యకకు పతిగోత్రప్రాప్తికి గాను సప్తపది ప్రభృతి ప్రధానహోమాంతసంస్కార మొనర్పబడుచున్నది. దంపతుల సౌభాగ్యాభివృద్ధికై యక్షతారోపణాదులు, పీడా నిరసనకు తృణనిరసనాదులు, కన్యకకు వర్చస్సు గల్గుటకు యుగచ్ఛిద్రాభిషేచనము నొనర్పబడుచున్నది.

ఇట్లు సక్రమముగ వివాహము నిర్వర్తించుకొనుచు స్వవిహిత ధర్మనిష్ఠులై యున్నచో నిహపరసుఖభాజను లగుదురు, మనపూర్వులంద రిట్టిమార్గమునే యవలంబించిరి. రానురాను కాలమహిమచే సంస్కారలోపములు. సంస్కారములలో నవకతవకలుగూడ నెక్కుడుగా జొచ్చినవి అశాస్త్రీయము లగు నేకాహవివాహాదు లధికస్థానమునా క్రమించినవి. ఇంతియగాక రజస్వలా, వర్ణాంతర, విధవా, వివాహాదులుగూడ బయలుదేరుచున్నవి. వీనికి ఫల మేమి గల్గునో.

కువివాహైః క్రియాల్లోపై ర్వేదానధ్యయనేన చ

కులా న్యకులతాం యాంతి బ్రాహ్మణాతికృమేణ చ.

అని మనువు వక్కాణించియున్నాడు! ఆఫలముల బ్రత్యక్షముగ గనుగొనుచుగూడ మనవార లాప్రవర్తనమును మానుటలేదు

ఇంతరవరకు దిజ్ఞాతముగ భారయతీయవివాహస్వరూపము ప్రదర్శింపబడినది, ఇకముందు నేడు సంస్కర్తనామధారులచే నీవివాహవిషయమున నొనర్పబడుచున్న కొన్నిసంస్కరణముల విమర్శనమును, కొన్ని కుశంకలకు సమాధానములును, వ్రాయబడుచున్నవి.

ఇచట ముఖ్యముగ నెరుగదగిన విషయ మొండు గలదు. ప్రతి పక్షీయులగు సంస్కర్తనామధారులు సామాన్యముగ బాల్యమునుండి పరవిద్యల నభ్యసించి, పరనాగరకతలో నారితేరి, అందు సంపూర్ణ విశ్వాసముగలిగియున్నవారలై యున్నారు. అంతియేగాక వీరలకు మనమతమందును, మతప్రమాణగ్రంథములయందును ప్రమాణబుద్ధి లేదు. వారలు పాశ్చాత్యుల నాదర్శముగ నుంచుకొని కొన్నిదురాచారముల నేర్చుకొనిరి. తమకు సంఘములోనీదురాచారము మూలమున నవమానము జరుగు ననుభయముతో కృత్తలాంగూలగో మాయున్యాయము ననుసరించి తమ మార్గమే మంచిదని లోకమునకు బోధింపదొడంగిరి. వేదశాస్త్ర విశ్వాసశీలరగు భారతీయులు వీరల తాకిక యుక్తుల లెక్కబెట్టక పోవుటచే తమకు విశ్వాసము లేకున్నను ఉన్నట్లభినయించి వానియందుగూడ తమకే యానుకూల్యము గలదని కుయుక్తులతో సమర్థింపజూచుచున్నారు. ధర్మాభిమానులగు ధార్మిక పండితు లాదుర్వాదముల ఖండించుచున్నారు. అట్టి వాదోపవాదముల గొన్నింటి నిట సంగ్రహముగ జూపింతును అందును అస్మన్మతానుసారము వివాహము వైదికసంస్కార మగుటచే వైదికసరణి ననుసరించి ప్రతిపక్షులొనరించు వాగ్వాదములకు శాస్త్రీయ సరణితో సమాధానము నొసగి యాపై ప్రతిపక్షుల నిజదృష్టిలో నియ్యది తాకికకర్మమాత్రమగుటచే వారలు తాకికసరణితో గావించు తాకిక తర్కమునకు విహిత కర్మలు సాక్షాత్తు పారతాకిక ఫలమును ఆనుషంగికముగ చూతవృక్షమునకు నీడవలె నైహిక నుఖములనుగూడ గల్గించు మతమువారల మగుటచే తాకిక సమాధానములనుగూడ నొసంగుదును ప్రకృతమందు వివాహకాల మెద్ది మనువిషయమున

సనాతన సంస్కర్తృ వాదోపవాదములు చూపబడుచున్నవి. సంస్కర్తలిట్లు వాదించుచున్నారు.

(౧) వివాహం వోపనయ స్త్రీణాం వైదిక ఇష్యతే
స్త్రీణా ముపనయస్థానే వివాహం మను రబ్రవీత్
ఉపాయనోదితః కాల స్త్రీణా ముద్వాహకర్మణి

(మనుస్మృతి)

ఇత్యాది వచనశతములచే స్త్రీలకు వివాహము పురుషుల కుపనయనము రెండును సమకాలికములని తెలియుచున్నది. దాన ఉపనయన కాల మెయ్యదియని విచారించి స్త్రీవివాహమునకుగూడ నయ్యదియే సమయమని నిర్ణయించుకొనవలసియున్నది. విచారించగా,

ఆషోడశా బ్రాహ్మణస్య సావిత్రీ నాతివర్తతే
ఆద్వావింశా త్తత్రబంధో రాచతుర్వింశతే ర్విశః॥

మనుస్మృతి.

అనువచనమువలన బ్రాహ్మణస్త్రీలకు పదునాఱు వర్షములవరకు, క్షత్రియస్త్రీలకు నిరువదిరెండేండ్లవరకు, వైశ్యస్త్రీలకు నిరువదినాల్గు వర్షములవరకు వివాహకాల మనియు సిద్ధించుచున్నది. కాన సామాన్యముగ పండ్రెండు వర్షములు దాటినచో స్త్రీలకు వివాహకాల మతిక్రమించు ననెడి సనాతనులవాదము దుర్బలము.

(౨) శ్రుతిలింగము ననుసరించి వివాహకాల విమర్శన మొనర్చుము, వివాహమంత్రములలో నొకమంత్ర మీవిధముగ గనుపించుచున్నది.

సోమఃప్రథమోవివిదే గంధర్వో వివిదఉత్తరః
తృతీయో అగ్నిష్టే పతిస్తురీయస్తే మనుష్యజాః॥

ఈ మంత్రమువలన సోమగంధర్వాగ్నుల భోగానంతరము మానవుని వివాహమాడుటయని తెలుచున్నది. సోమగంధర్వాగ్నుల భోగకాలమే యదియని విచారించగా నీక్రింది శ్లోకము గన్పించుచున్నది.

“కామకాలేతు సంప్రాప్తే సోమోభుంక్తేతుకన్యకాం
రజఃకాలేతు గంధర్వో వహ్నిస్తు కుచదర్శనే॥

(సంవత్సృతి)

ఏతద్వచన విమర్శనముచే రజోదర్శనానంతరముగాని సోమా
దుల భోగకాలము పూర్తికాదనియు నాపైనగాని మానవపుడు కన్యను
బరిణయమాడరాదనియు సిద్ధించుచున్నది. సనాతనులు రజోనంతర
వివాహము బాతిత్యహేతువని వాదించుట దీనిచే నిరాధారమని తెలి
యుచున్నది.

(3) స్మృతి లింగములచే విమర్శించిచూచినను రజోనంతర
వివాహమే సిద్ధించుచున్నది చూడుడు. ఆవస్తంబ మహర్షి తను గృహ్య
సూత్రములో శేషహోమాంతము వివాహము నుపదేశించి యాపై
మిగిలిన మంత్ర వినియోగమును, “శేషగ్ం సమావేశనే జపేత్”

అని సమావేశన కాలమున జపించమని తెల్పియున్నాడు ప్రకృ
తమునగూడ సర్వులచే సమావేశన మంత్రజప మొనర్పబడుచునే
యున్నది, వివాహమునకు పూర్వము కన్య రజస్వల కానిచో నిచట
సమావేశనమెట్లు సిద్ధించును? ఋతుమతిగాక ఋతుండు సమావేశమును.

ఋతౌనోపే తియోభార్యా మన్యతౌయశ్చగచ్ఛతి
తుల్యమాహుస్తయోఃపాప మన్యతౌయశ్చగచ్ఛతి॥

ఇత్యాది పంచనములనేకములు సిషేధించు చుండుటచే నీ సమావే
శనము ఋతుసమావేశనమేననియు వివాహము రజోనంతరమేననియు
సిద్ధించుచున్నది. సనాతనుల వాదములు నిస్సారములేగదా!

ర మన్వాది స్మృతులుగూడ రజస్వలావివాహమునే ధృవ
పరచుచున్నవి.

త్రీణివర్షాణ్యుతుమతీ కాంక్షేత పితృశాసనం
ఊర్ధ్వంతుకాలాదేతస్మాద్విందేతసదృశంపతిం
త్రీణివర్షాణ్యుదిక్షేత కన్యాఋతుమతీసతీ

తతశ్చతుర్థే వర్షేతు విందేత సదృశంపతిం
ఋతుత్రయముపాప్యైవ కన్యా కుర్యాత్స్వయంవరం॥

ఇత్యాది వచనములు కన్యరజస్వలయైన యావల మూడు వర్షములుండి నాల్గవవర్షమున స్వయంవర విధిననుసరించి తగినవరుని పరిణయమాడ వలెననియు గన్పించు చుండ రజస్వలగాక పూర్వమే వివాహమొనర్పవలె నను సనాతనవాదమున కాధారమేమియో దెలియకున్నది.

ఇట్టి పూర్వపక్షములపై సనాతనుల సమాధానములు జూపబడుచున్నవి.

(౧) సంస్కర్తలు తెలిపినట్లు స్త్రీలకు వివాహముపనయన స్థానీయమను విషయము సత్యమేకాని యిచట నుపనయన స్థానీయమనగా నుపనయనమువలె నిత్యమని దెలియవలయును. “ఉపాయనో దితః కాలస్త్రీణాముద్వాహకర్మణి” యనగా నుపనయన మెట్లప్తమవర్షమున జేయదగినదో స్త్రీలకు వివాహము గూడ నట్లే యప్తమవర్షమున గావించుట ముఖ్యపక్షమనియర్థము. ఇట్లు తాత్పర్యమును నిర్వచించు కొనినచో

సప్తసంవత్సరాదూర్ధ్వం వివాహస్సర్వవర్ణికః
కన్యాయాశ్శస్యతే రాజన్నన్యథా ధర్మగర్హితః॥

ఇత్యాది వచనములతో సమన్వయముగుదురును. అంతియే గాని ఉపనయనమునకు దెల్పిన యంత్యావధియే వివాహమునకు గూడ నగుననితలంచుట పొరపాటు. “ఉపాయనో దితః కాలః” అనువచనమంత్యావధి ప్రాపకమనియే నిశ్చయించినచో నీక్రిందివచనములతో విరోధము ఘటించును

“అష్టవర్షాభవేద్గారీ నవవర్షాతురోహిణీ
దశవర్షాభవేత్కన్యా అతఃక్షార్ధ్వంరజస్వలా
కన్యగౌరీద దన్నాకపృష్ఠ వైకుంఠం రోహిణీందదత్
కన్యాంద దన్బ్రహ్మలోకం చారవంతురజస్వలాం

పిత్తురే హేతుయాకన్యా రజః పశ్యత్యసంస్కృతా
 సాకన్యావృషలీజ్ఞేయా తత్పతిర్వృషలీపతిః
 రజస్వలాచయాకన్యా యదిస్యాదవివాహితా
 వృషలీవార్ష లేయస్యాజ్ఞాస్తస్యాంసుతస్మృతః॥ (అంగీరస
 పితృవెశ్మనియా కన్యారజస్తుసముపస్పృశేత్ స్మృతి)
 భూణహత్యాపిత్తుస్తస్యాస్సనారీవృషలీభవేత్ (లఘు
 మాతాచై వపితాచైవజ్యేషభ్రాతాతధై వచ శాతాతపః)
 త్రయస్తేనరకం యాంతి దృష్ట్వాకన్యాంరజస్వలాం
 ఉద్వహేద్వస్తుతాంకన్యాం బ్రాహ్మణోమదమోహితః
 అసంభాష్యోహ్యపాంక్తే యస్సవిప్రోవృషలీపతిః
 యాకన్యాపితృవెశ్మస్తా యదిపుష్పవతీభవేత్
 అసంస్కృతా పరిత్యాజ్యానపశ్యేత్తాంకదాచన
 వివాహేచనయోగ్యాస్యాల్లో కద్వయవిగర్హితాః
 ఏతాంపరిణయన్విప్రోన యోగ్యోహవ్యకవ్యయోః
 వృషలీసంగృహితాయో బ్రాహ్మణోమదమోహితః
 సతతంసూతకంతస్య బ్రహ్మహత్యాదినేదినే
 ప్రాప్తే చద్వాదశేవర్షే రజస్త్రీణాంప్రవర్తతే
 యస్తాంవివాహయే న్మోహత్సజ్ఞయోవృషలీపతిః॥

ఈ పై వచనములచే కన్యావివాహమునకు ఎనిమిది తొమ్మిది
 పదియవ వర్షములు యోగ్యము లనియు, ఆ పై కన్యక రజస్వల
 (గౌణముగ) యని పిలువబడు ననియు, సామాన్యముగ ద్వాదశవర్ష
 ప్రాయమునకుస్త్రీ రజస్వల యగుననియు, రజస్వల యగువరకు వివా
 హము గావింపకుండినచో నా కన్యకతలిదండ్రిలకు, పెద్దయన్నకుభ్రా
 ణహత్యాదోషము ఘటించుననియు నా కన్యకవృషలీ యగుననియు,
 నా కన్యకను బరిణయమైన విప్రీడు గూడ బతితు డగుననియు దెలియు
 చుండ గా షోడశవర్షములవరకు గూడ వివాహమున కధికారము గల
 దనుట భ్రమయో వంచనమో యని దెలియెట లేదా? పర్యవసాన
 ములో “ఉపాయనోదతః కాల” అనువచనమునకు-

“వివాహం చోపనయనం స్త్రీణా మాహ పితామహః.

తస్మా ద్గర్భాష్టమ శ్శ్రేష్ఠః జన్మతో వాష్టవత్సరః యమః.

ఇతాదివచనానుసారము అష్టమవర్షముఖ్యకాలత్వ విధానమునందే తాత్పర్యముగాని ఆషోడశా ద్వాప్త్యాణస్య” అన్నట్లు షోడశవర్షాంతావధి విధానమునందు తాత్పర్యము లేదనియు.

తస్మా దుద్వాహయే త్కన్యాం యావన్నర్తుమతీ భవేత్

(సంవర్తః)

ఇత్యాది వచనానుసారము వివాహాన్త్యావధి, రజోదర్శనమే యనియు, ఆపై ప్రత్యవాయము తప్పనిసరి యనియు దేవినది.

ఈ పూర్వపక్షమున సంస్కర్త కృత్రిమమార్గము నవలంబించి యున్నాడు చూడుడు. తా నుదహరించిన శ్లోకమునకు వెంబడిగ నంటియున్న శ్లోకార్థము తనకు విరోధించు ననుభయముచే కప్పివుచ్చి యున్నాడు. అసలు సంస్కర్త యుదహరించిన సంవర్తస్మృతిప్రమాణము.

రోమకాలే తు సంప్రాప్తే సోమో భుంక్తే తు కన్యకామ్
రజఃకాలే తు గంధర్వో వహ్ని స్తు కుచదర్శనే

“తస్మా దుద్వాహయే త్కన్యాం యావన్నర్తుమతీ భవేత్” ఏతత్ప్రమాణవచనములో చివరశ్లోకార్థముచే రజస్వలకాకపూర్వమే వివాహము గావింపవలెనని సిద్ధించుచుండుటచే రజోదర్శనానంతర వివాహాభిలాషు లగు సంస్కర్త లద్దాని గప్పివుచ్చవలసివచ్చినది. అంతయే కాదు, దీనిలో సోమగంధర్వాగ్నిభోగకాలమునకు పూర్వమే వివాహము సిద్ధించుచుండుటచేతను తామే ప్రమాణముగ నుదాహరించిన “సోమః వ్రథమో గంధర్వ” ఇత్యాది మంత్రముచే దద్భోగానంతరము వివాహము సిద్ధించుటచేతను, రెంటికి విరోధము గల్గుచున్నది. ఈ విరోధమునుగూడ పరిహరింపవలసినభారము తమపై బడును. అది చేతగాకయో, లేక యథార్థపద్ధతితో విరోధపరిహార

మొనర్చుసరికి తమ రజోనంతర వివాహవాదము భస్మీపటల మగు ననుభయముచేతనో పైనున్న యర్థశ్లోకము నుదాహరించియుండలేదు ప్రస్తుతము మే మావిరోధము నుపహరించుచు వస్తుస్థితినినిరూపింతుము

అసలు మహర్షి మతముల ననుసరించి చూచినచో కన్యకయొక్క సోమగంధర్వాగ్నిభోగకాలములు రెండుగ గనుపించుచున్నవి. ప్రథమకాలము ఏడేండ్లవయస్సునకే పూర్తియగును. ద్వితీయభోగకాలము రజోదర్శనమునకు కొలదికాలము ముందుగ నారంభ మగును. ఇచట “సోమః ప్రథమః” మంత్రమువల్లను,

సోమో దద ద్గంధర్వాయ గంధర్వా దద దగ్నయే
రయించ పుత్రాగ్ శ్చాదా దగ్ని ర్మహ్య మథో ఇమాం,

అను మంత్రమువలనను గతించినదిగా సిద్ధించిన సోమగంధర్వాగ్నిభోగకాలము పైజెప్పినవానిలో మొదటిది. “తస్మా దుద్వాహాయే త్కన్యాం” అనుస్థలమున ననాగతముగ దెలుపబడినది ద్వితీయభోగకాలము. ఇట్లుగా ఈ రెంటికి సమన్వయము సమరసము గానేరదు. ప్రథమభోగకాలమున కీక్రిందివచనములు ప్రమాణములుగ నున్నవి.

జన్మతః ప్రథమే వర్షే సోమో భుంక్తేఽథ కన్యకాం.

గంధర్వోఽథ ద్వితీయేబ్దే తృతీయేఽగ్ని స్తతో వరః. వ్యాసః.

ఈ వ్యాసునిమతములో మూడేండ్లకే ప్రథమ భోగకాలము పూర్తియగును. పరాశరునిమతములో నొక్కొకరికి రెండేసియేండ్లచొప్పున షడబ్దములకుగాని పూర్తిగాదు.

షడబ్దమధ్యే నోద్వాహ్య కన్యా వర్షద్వయం యతః

సోమో భుంక్తే తత స్తద్వ ద్గంధర్వశ్చ తథానలః.

ఈ యిరువురకు భోగపరిమితిలో భేదభావ మున్నను ఏడేండ్లకు భోగరహితురా గగుననువిషయ ముభయసంప్రతిపన్నమే. అందుననే

సప్తసంవత్సరా దూర్ధ్వం వివాహ స్సార్వవర్ణికః

కన్యాయా శ్శస్య తే రాజ స్సన్యథా ధర్మగర్హితః.

అని యాశ్వలాయనాదులు సప్తవర్షములనుండి కన్యావివాహకాలముగ నిర్ణయించియున్నారు. పర్యవసానములో ప్రతిపక్షులు చూపిన శ్రుతిలింగము వారివాదమునకు ప్రోద్బలకము గాకపోగా పై పెచ్చు విరుద్ధమనియు. కన్యావివాహమే శ్రుతిసిద్ధమనియు తెలిసినది.

ప్రతిపక్షిచే ప్రమాణీకృత మగుగృహ్యసూత్రము వలనగూడ రజస్వలావివాహము సిద్ధింపనేరదు. ఇచట “శేషగ్ం సమావేశజపేత్ అను సూత్రము వివాహ చతుర్థదివసమున సమావేశనము తప్పక గావించి తీరవలెనను విధిని బోధించుట కేర్పడియుండలేదు. అచట సమావేశన మొనర్చకపోవునను ప్రత్యవాయము గనుపింపదు. ఒక వేళ రాగాతిశయముచే ఋతుమతిగాకపోయినను సంభోగేచ్ఛ గల్గినచో నపుడు పఠించవలసిన మంత్రము లియ్యవి యనిమాత్రమే యీ సూత్రము బోధించుచున్నది. ఈసమావేశనము కొందరు మహర్షులకు సంమతముగాదు. ఆవస్తంబ బోధాయనాదులు కొందరుమాత్రముప దేశించియున్నారు, ప్రతిపక్షి చూపిన “ఋతౌ నోపైతి యోభార్యాం” అను ప్రమాణమేగాక,

ప్రాగృతో ర్దర్శనా న్నేయా ద్గత్వా పత్నీం పత త్యధః
వ్యర్థీకారేణ శుక్రిస్య బ్రహ్మహత్యా మవాప్నుయాత్

మొదలగుపచనములు సైతము అన్యతు సమావేశము నుపదేశింపని యాశ్వలాయనాదుల మతమని నయ్యది యాపస్తంబీయులకు వర్తింపదనియు చంద్రచూడియాది గ్రంథములవలన దెలియుచున్నది. ఇయ్యది ఋతుసమావేశనమైనచో ముందుసూత్రములో “ఋతుసమావేశన ఉత్తరాభి రభిమంత్రయతే” యనుచోట ఋతుసమావేశనమునకు భిన్నమంత్రములను జెప్ప నక్కరలేదు. ఈవిషయముల నీక్రింది గృహ్య వ్యాఖ్యాకారుల వాగ్దేవుల ధృవపరచుచున్నయవి,

“సంవేశన మృతుకాలా ద్ద్వార్యమేవ గమనం. గర్భాధానం పునః ఋతుగమనం,” గృహ్యారత్నకంఠాభరణం.

“చతుర్థాపరరాత్రే, శేషహోమాంతే. నాత్రిరో

హారు మిత్యాదిమంత్రా న్పఠేత్, తేషాం సమావేశనే నివి

యోగాత్ గృ, ర, కం.

‘వతచ్ఛరాగప్రాప్తసమావేశనాశ్రితం వివాహకర్మార్థం
క్రమజపయోర్విధానం, యథా భోజనపర్యాయవ్రతా

శ్రితం పయ ఆదివిధానం” సుదర్శనభాష్యమ్

ఇంతియ గాదు, గౌతమమహర్షి సైతము,

గౌరీమపి చర త్యర్థం గచ్ఛేత్పురుష ఆకులః

అన్యథా వీర్యపాతోహి సహస్రకులపాతకః.

అని రాగాతురు డగువానికి రశినిమిత్తము స్వదార సమావేశన మభ్య
నుజ్ఞాతమై యున్నది. ఇచట విశేష మేమి యన అన్యతు సమావేశము
కేవలరత్యర్థము గనుక నకరణే ప్రత్యవాయము లేదు. ఋతుసమా
వేశన మట్లుగాక ప్రజోత్పత్తిహేతుభూత మగుటచే నియ్యది నిత్యకర్మ
గ విధింపఁబడి యట్టి సమావేశనము నొనర్పనిచో దోషముగూడ
తెలుపబడినది. చూడుడు

ఋతుస్నాతాంతు యో భార్యాం సంనిధౌ నోపగచ్ఛతి

ఘోరాయాం భూణహత్యాయాం పచ్యతే నాత్ర సంశయః

ఇంతియగాక జ్యోతిష సంప్రదాయమునగూడ నిషేకమనుపద
ము రత్యర్థ విషయమునను గర్భాధానపదము ప్రజార్థవిషయమునను
వాడబడుచుండుట విజ్ఞానోక్తమునకు విదితచరము. ప్రకృత గృహ్య
సూత్రమున నుపదిష్టమైనది నిషేకమేగాని గర్భాధానముగాదు.
ప్రతిపక్షి కభిలషితమగు ఋతుమతీవివాహ మిసూత్రముచే సిద్ధింపదు
పైగా నన్యతుమతీవివాహమే సిద్ధించుచున్నది.

ప్రతిపక్షి యుదహరించిన త్రీణివర్షాణి మొదలగు వచనములు
స్త్రీవివాహమునకు ముఖ్యకాలబోధకములుగావు. మరియేమన మాం
ద్యముచేగాని, నాస్తికతచేగాని. అనుకూలవరాభావముచేగాని కన్యక
రజస్వలయగుదనుక తలిదండు లొకన్యకు వివాహముగావింపకున్నచో
నపుడు కన్య యేమొనర్పవలె ననువిషయమునుమాత్రమే తెలుపు

పితా రక్షతి కౌమారే భర్తా రక్షతి యశావనే (చున్నది.
రక్షన్తి వార్థకే పుత్రా న స్త్రీ స్వాతంత్ర్య మర్హతి.

అనుసూక్తి ననుసరించి స్త్రీకి కన్యాత్వమునందు తండ్రియధికారి
యగును. ఆకన్యక.నర్హు డగునొకవరున కర్పించుట కాలనికే సంపూ
ర్ణాధికారము గలదు. అట్టి స్వాతంత్ర్యము వివాహ మొనర్చినతరువాత
భర్తది యగును. తండ్రి యొక వేళ వివాహమును గావింపకపోయినచో
నట్టి స్వాతంత్ర్యము తండ్రికి తనయ రజస్వలయగువరకు మాత్రమే
యుండును, అపై నాతనికి కన్యయందు స్వాతంత్ర్యము నశింనును.
అందుననే—

పితౌతేన దద్యాచ్ఛుల్కంతు కన్యా మృతుమతీం హరన్

నహి స్వామ్యా దతిక్రామే దృతూనాం ప్రతిరోధనాత్ ।

అని మనువు వచించియున్నాడు. అట్లు రజస్వల యగు కన్యగతి యేమి?
అను విషయములో నీ 'త్రీణి వర్షాణి' త్యాది వచనములు బయలు
దేరినవి. వానిని నియమవిధులుగ జెప్పట తప్ప త్రీణి వర్షాణి యను
మనువచన వ్యాఖ్యానమున కుల్లూకభ త్పైమి వ్రాసెనో చూడుడు.

పిత్రాదిభి ర్గుణవద్వరా యాదీయమానా కన్యా

సంజాతార్తవా సతి త్రీణి వర్షాణి ప్రతీక్షేత, వర్షత్రయా

త్పున రూర్ధ్వ మధికగుణవరాలాభేన సమాసజాతి

గుణం వరం స్వయం వృణీత-మన్వర్థముక్తావళి—

అట్లు నిరీక్షణానంతరము స్వయముగనో యాజ్ఞవల్క్యాది మతాను
సారము రాజాజ్ఞతోడనో స్వయంవర మొనర్చుకొనినచో నాకన్య
కకు పిత్రాద్యుల్లంఘనదోష ముండదను విషయమును మనువిట్లు
తెల్పుచున్నాడు.

అదీయమానా భర్తార మధిగచ్ఛే ద్యది స్వయం

నైనకి కించి దవాప్నోతి నచ యం సాధిగచ్ఛతి.

కాని పర్యవసానములో నెట్లో యొకవిధముగ రజోనంతర నివాహ
మంగీకరింపబడినదిగదా యందురేమో? కానియిది సప్రాయశ్చిత్త

వివాహమెగాని సాధారణము గాదు. ఇట్లు గానిచో వెనుక నుదహరించిన రజోనంతర వివాహదూషకవచనము లన్నియు విరోధించును. కావున త్రీణీవర్షాణీత్యాదివచనము లాపత్కల్పములే గాని రజస్వలా వివాహ విధాయకములు గావని తేలినది.

ఇట్లు శాస్త్రసరిణితో వాదముల నొనర్చి పరాజతులగు సంస్కర్త లంతట నూరకొనక లౌకికయుక్తులతో రజోనంతరవివాహము ప్రశస్తమని నిరూపించుచు బాల్యవివాహము లనర్థజనకములని వాదించుచున్నారు. అట్టి వాదములను, వానికి సనాతనుల సమాధానములను కొలదిగ నిచట వ్రాయుచున్నాడ.

(౧) బాల్యవివాహములొనర్చుటయను దురాచారమువలన దేశమున విధవలసంఖ్య యభివృద్ధిజెందుచున్నది. మిగిలిన దేశములలో కన్న బాల్యవివాహము లధికముగ నమలులోనున్న మన దేశములో విధవలసంఖ్య యధికముగ గనుపించుచుండుటయే యందుకు నిదర్శనము. సామాన్యముగ ద్రవ్యలుబ్ధు లగుజననీజనకులు కుమారికల భవిష్యజీవితమున గలుగనున్న భయంకరసంఘటనల తలంపక తాత్కాలికముగ తమకు గల్గులాభములమాత్రమే లక్షించి యేముదుసలికో, రోగిష్టికో తమ పిల్లల నొసంగుచుండుటయు, బాహ్యప్రపంచజ్ఞానలేశమైన లేని పసికందులగు బాలికలు తమభవిష్యజీవిత దుస్థితి నెరుంగలేక తలిదండ్రులకు తలయొగ్గి యట్టివారి నే పరిణయమాడుచుండుటయు, నాపై కొలదికాలమునకే యాభర్త పరమవదించుటచే నాజీవితాంతమలమటింపవలసినదుస్థితి గల్గుచుండుటయు మన కనుభవసిద్ధమే. దీని కంతయు బాల్యవివాహములే కారణభూతములుగదా! ఇట్టి దురాచారమును రూపుమాపి యువతీవివాహముల నమలునకు దెచ్చినచో నావయస్సునకు సామాన్యముగ బాలికలు ప్రపంచజ్ఞాన పూర్ణులై తమ కనుకూలురగు యువకుల దామే వరించి యాజన్మాంతము సుఖించుట కవకాశము గలుగును. వైధవ్యమునుగాని, మతు లతుకని దుర్జీవితమునుగాని గడప వలసిన యోగము పట్టదు. విదేశీయు లిట్టి వివాహపద్ధతుల వలననేనే డఖిలైహికసుఖముల నందుచున్నారు.

(౨) బాలికావివాహముచే బాల్యవయస్సుననే బాలికలకు సంభోగము, తన్మూలముగ గర్భధారణము, పిల్లల గనుట, ఆపై పిల్లలు దుర్బలులై శిశుమరణములెక్కువ యగుట, తల్లులుగూడ రోగముల నందుట, పురుషులు నిస్సత్వులగుట యనుదుష్ఫలములు గలుగుచున్నవి. రజోనంతరవివాహమైనచో ఈదుస్థితి చాలవరకు నశించును, జనులు బలశాలులగుదురు. శిశుమరణములు నన్నగిల్లును. కాన బాల్య వివాహముల మాని రజస్వలావిహములనే గావింపవలెను.

(3) బాల్యవిహముల మూలమున విద్యాభివృద్ధి కాటంకము గలుగుచున్నది. చిన్నవయస్సునందే వివాహ మొనర్చినచో నింక వారలకు విద్యావ్యాసంగమెట్లు సాగును. కాన స్త్రీలకు రజస్వల లగు వరకైన కనీసము వివాహ మొనర్పకుండ నుండినగాని విద్యాభివృద్ధి గలుగదు.

(౪) పవిత్ర ప్రేమయేగదా దాంపత్యసుఖమునకు ముఖ్యహేతువు. ముక్కువచ్చలారని వసికందులకు బరిణయ మొనర్చినచో నవుడు వారలకు ప్రేమయన నేమి యోగూడ సరిగ తెలియదు. అట్టిచో పరస్పర ప్రేమానుబంధము అభివృద్ధిజెందుట కవకాశ ముండదు. ప్రేమానుబంధములేని దంపతుల జీవిత మడవి గాసిన వెన్నెల వంటిదే యగును. అందుచే ముఖ్యముగ బాలబాలికల కిరువురకు ప్రేమ స్వరూపము బాగుగ నవగాహన మగుదనుక వివాహమొనర్చుట యుచితముగాదు. ప్రేమస్వరూపమును బాగుగ నెరింగి పరస్పరము ప్రేమించుకొనిన వధూవరులకు వివాహమొనర్చినచో వారల భావి జీవిత మతిసుఖముగ నడచును. పర్యవసానములో వధూవరనిర్ణయము పరస్పర ప్రేమోపేతు లగువధూవరులచే గావింపబడ దగునుగాని వారి హృదయముల నెరుంగని మరియొకరు, తలిదండ్రులుగాని, అన్నలుగాని, మరియొకరుగాని యొనర్చుట మంచిది గాదు. స్వయంవర వివాహములు, యువతి వివాహములే ముఖ్యములు, నాశ్రయణీయములు.

ఇట్లు సంస్కర్తలు గావించువాదములపై సనాతను లొసంగు సమాధానములు యథాసంఖ్యముగ నిరూపింపబడుచున్నవి.

(౧) బాల్యవివాహములవలన వితంతువులసంఖ్య యభివృద్ధి చెందుననుట నిజముగ హాస్యాస్పద మగువిషయము. పాపము సంస్కర్తల యాశయములకు వ్యతిరేకముగ చిన్నపిల్లలకు తాలిబొట్టు గట్టి సంతమాత్రమున యావరు డచిరకాలముననే మృత్యువువాత బడును గాబోలు! ఆహా! ఏమి వీరి హేతువాదసరణి! నిజమునకు విచారించి నచో సంస్కర్తలు తలంచునట్లు మనదేశమునను, అందును బాల్య వివాహములు గావించు జాతులలో మాత్రమే యత్యుత్కృతముగ విధవ లగుట లేదు, కాలానుసారము కారణాంతరములచే పలువుర కాలమరణముల పాలగుచుండుట ప్రపంచమునం దంతటగూడ నిట్లే వైధవ్య మభివృద్ధి నొందుచున్నది. కాని భారతమహిళలుమాత్రముపాతి ప్రత్యప్రధాన లగుటచే శాస్త్రకారులయాదేశముల ననుసరించి, యా జీవితాంతము బ్రహ్మచర్యనియమమును బాలించుచుండుటచేతను, పరదేశీయ లట్లుగాక 'వీడు గాకున్న మరొక' డనునట్లు మరొకరిని బరిణయమాడుచుండుటచేతను భారతదేశమందే విధవ లెక్కువగ నున్నట్లు గానుపించుచున్నది. అందును అగ్రవర్ణములవారలు బ్రహ్మచర్య నియమపాలన మెక్కుడుగ నొనర్చుచు వేషములయందు గూడ మార్పునందుచుండుటచే నగ్రవర్ణములలో మరియు నెక్కువగనున్నట్లు గానుపించుచున్నది. కాని సంస్కర్తలనుకొనునంతటి యత్యధిక భేదము లేదు, మనదేశపు విధవలుగూడ పరదేశీయలవలె సధవలు గాదొడంగినచో మనదేశముగూడ పరదేశసామ్యము నందవచ్చును. కాని పాపభీతి భారతీయులలో నింకను సంపూర్ణముగ నశించమిచే సంస్కర్త లొకవంక నుద్బోధించుచున్నను భారతమహిళ లామార్గము నవలంబించుటకు జంకుచున్నారు. పోనిండు. తువ్యతున్యాయానుసార మేకొలదియాధిక్యమో గలదనియే తలంతము. అందులకైన బాల్య వివాహములే కారణ మనుటకు సబ బంతగ గనుపించదు. కారణము లనేకము లుండును, అంతియేగాని చిన్నపిల్లలకు తాళిగట్టుటపురుషుల

మృతికి హేతువనుట యవివేకము, మరియొకవిషయము. ధనలుబ్ధులగుతలిదండు లేముదుసలికో, రోగికో, తమపిల్లల నొసంగుచుండుట యీ దుస్థితికి హేతువనుటగూడ యంతగ రుచించుట లేదు. కొందరు మాత్ర మట్టి పాపపుతలిదండ్రులు కోటికొకరుగ నుండిన నుండవచ్చును గాని బహుశసంఖ్యాకు లట్టివారని వచించుట మాతాపితరులకు పుత్ర పుత్రికలయం దుండువాత్సల్య మెట్టిదో యెరుంగని మొఱకువాని కఱ కుకూతలనవలసివచ్చును నేటికిగూడ స్వసుతల కనుకూలవరుల నన్వేషించుచు కష్టసుఖముల బాటింపక యహర్నిశము లన్నపానాదుల గూడ లెక్కజేయక పరిభ్రమించుచుండు వాత్సల్యపూర్ణుల మనము కనులయెదుట వేలకొలదిగ గాంచుచునే యున్నాము. అట్లు చూచుచు నిట్లుపలుకుట దోహము. అంతియెగాక మరొకటి విచారింపదగియున్నది. నేడు తయారగుచున్న బాలవిధవలభర్త లందరు ముదుసలులు. లేక వివాహ సమయముననే మహారోగ పీడితులుమాత్రమే యైయుండిరా? యను విషయము నిష్పక్షపాతబుద్ధితో విమర్శించి చూచినచో నట్టివారలు స్వల్పసంఖ్యాకులే యనువిషయమును మన మెరుగ జాలుదుము. అంతియె గాదు. అట్టి వైధవ్యములకు హేతువులు నూటికి యేబదివర కకాలమరణములే యని గూడ నెరుంగ గల్గుదుము. ఆట్టి యకాలమరణములకు నేడు మనలనావహించు చున్నట్టియు నస్వాభావికమును తత్కాలరమణీయమునగువిదేశీయనాగరకతయు, తన్నాగరకతానుసరణముచే నేటి యుకులలో నేర్పడిన కొన్ని దుష్ప్రపర్త నలును హేతువు లనువిషయమునుగూడ తెలియగల్గుదుము. ఇంతియేగాని సంస్కర్తలు దెల్పుకారణములు సక్రమములు గానేరవు. మరియొక విషయము. యువతీ వివాహముల నవలంబించి విదేశీయులధికనుఖముల నందు చుండిరనియు మనముగూడ వాని నవలంబించవలెననియు సంస్కర్తలు దలంచుచున్నారు. కాని యాయాచారము లెంగిలిచుట్టవలెపాశ్చాత్యులచేననుసరింపబడి యసహ్యకరముగ దోచి పరిత్యజింపబడుచున్నవి. లేక పరిత్యజింపవలెనని తలంపబడుచున్నవియేగాని వారలుగూడ నీ పద్ధతి నుఖకరమని తలంచుట లేదనియు

వారలలోగూడ బుద్ధిశాలులనేకు లిద్దానిని రోయుచుండి రనువిషయ మీ క్రింద నుదాహరింపబడబోవు విదేశీయపండితులవాక్యములచేడలి యనగును. ఈ యభిప్రాయము లనేకములున్నను గ్రంథవిస్తరభీతిచే రెండుమూడుమాత్ర మొసంగుచున్నాను.

“హిందూదేశమున స్త్రీలకు స్వయంవరాధికారము లేకుండుట సర్వోత్తమమై యున్నది. మన ఇంగ్లీషు కన్యలన్నచో తగినవరుడు లభించుటకు పడరానిపాట్లు బడి హృదయాందోళనచే పరితపించుచు, బహువిధముల నీతిదూర లగుచున్నారు” అని ఫ్రెడిక్ ఫిన్ కాటు దొర చెప్పెను.

“మనము స్త్రీపురుషుల పరస్పర ప్రేమల ననుసరించి వివాహములొనర్చుకొనుచున్నాము. ఈ విధానము సర్వానర్థ దాయకమై గనుపించుచున్నది. ఏనాటికైన నీ వద్దతి పారద్రోలబడగలదా? ఆదశ మన కెపుడు గల్గునాయని నిరీక్షింపవలసియున్నది ” అని రివ రెండు జె. టి. డే విన్, చెప్పెను.

“నేడు యువతీవివాహముల నాచరించి మనము పూర్వపుస్థితి కన్న అరోగ్యమున - ఆయుష్యమున - దేహబలమున - నీతిప్రవర్తనమున - శాంతిజీవనమున నభివృద్ధిలో నుంటిమా? ఇంతియెగాదు నవీనవివాహవద్దతులు యూరపుఖండమం దెచటనైనను ప్రయోజనము లైనవా యని ప్రశ్నింతుమేని యవి మహోపకార మొనర్చెనని వచించుట కెవ్వరును సాహసింపరు ” అని బిసెంటుగారి కొక యాంగ్లేయుడు వ్రాసెను.

ఇట్లు పాశ్చాత్యులుగూడ యువతీ వివాహముల నిందించుచుండ వానికాసపడుట యవివేకముగాక మరేమగును?

(౨) బాల్యవివాహములమూలమున దేశమున శిశుమరణము లభివృద్ధిజెందు ననువాదము నొకింత విమర్శించిననది నిస్సారమనితేలగలదు. బాల్యవివాహములవలన శిశుమరణము లేగల్గునని యడగిన సంస్కర్త లిట్లు వచింతురు “బాల్యవివాహములవలన బాలికలకు

చిన్నతనముననే సంభోగము లభించుట, గర్భధారణము గలుగుట, తటస్థించుచున్నది. చిన్నతనమున బాలికల గర్భావయవములు గర్భధారణానుకూలములుగ నుండక దుర్బలములుగ నుండును. అట్టితరుణమున గర్భధారణము, శిశుజననము జరిగెనేని యపుడుద్భవించిన శిశువులు జన్మతోడనే దుర్బలులుగ నుండిదుర్వ్యాధులపాలబడిత్వరలో మరణింతురు. ఇదియే యనర్థవరంపర" యని, ఇయ్యది విచారితము. ఇచట సంస్కర్తల వాదధోరణిలో వివాహ గర్భాధానములకు భేద మున్నట్లు గనుపించదు. దేశాంతరీయులవలె వివాహమగుటతోడనే సంభోగగర్భధారణాదులు గలుగునని వారు తలంచుట కిది యొక కారణము. ఇప్పుడైన వివాహము, గర్భాధానము నొకటి కాదనియు హిందూమతానుసారము బాల్యవివాహము జరిగినను రజస్వల యగువరకు సంభోగాదులు జరుగుట తేదనియు నెరుంగుదురు గాక. రజస్వలయైనంతమాత్రమున గర్భావయవములకు దార్ఢ్యము గల్గి గర్భధారణార్హత గల్గునని తలంచుట పొరపాటుని కొందరు నవీనులు వాదింతురు. కాని యయ్యది నిరాధారము. కన్యక ప్రథమరజస్వల యైనప్పటినుండి స్త్రీ, కిసంభోగావశక్యత గలుగుననియు, గర్భధారణార్హత గల్గుననియు నాయుర్వేదశాస్త్రమువలన దెలియబడుచున్నది. అంతియేగాక పాశ్చాత్యవైద్యశాస్త్రవిదులుగూడ ననేకులీయభిప్రాయములనే వ్యక్తీకరించియున్నారు. జీవశాస్త్ర వేత్తయగు డాక్టర్ విల్సన్ అను వైదేశికపండితుడు "మ్యారేజి కొశ్చెస్" అను గ్రంథములో.

శరీరమును పెంచు నాశములకును, బిడ్డల కనుటకు హేతువు లగు నాశములకును ఎంతమాత్రము సంబంధము లేదు అని తెలిపెను.

మరియు హ్యూవ్ లక్ ఎల్లీస్ అనునాతడు,

‘ప్రథమ రజస్వల యగుటయే గర్భధారణార్హతనుసూచించును.’ అని యొకచో వ్రాసియున్నాడు. పెక్కుమంత్రసాని శాస్త్రగ్రంథములలో రజస్వలయగుట గర్భధారణార్హతాసూచకమని కలదు. విస్తరభీతిచే నాయుదాహరణముల నిట నొసంగుట లేదు, మరియు,

బొంబాయిలో డాక్టర్ మిన్, మార్గెంట్ బాల్ ఫోర్ అను దొరనాని మిన్. మేయో కన్యయొక్క గ్రంథమును విమర్శించుచు తమయాసు పత్రిలో నూటికి నెనుబది యైదుగురు 17 ఏండ్ల పిల్లలని తెలిపెను. పర్యవసానములో బాల్యవివాహములైనంతమాత్రమున చాల చిన్న తనముననే గర్భధారణాదులు జరుగ నవసరము లేదు, రజస్వల యైన తరువాత నట్లు జరిగినను ప్రమాదము లేదు. ఒకవేళ సంస్కర్తల యాశయములో రజస్వల యైన తరువాతగూడ కొంతకాలమువరకు సంభోగ మారోగ్యహానికరమని యుండవచ్చు నేమోకాని అయ్యది ప్రకృతివిరుద్ధము అట్లు ఋతునిరోధమొనర్చుట హానికర మని పలువురు శాస్త్రవేత్తలు తెల్పియున్నారు. ఒకవేళ నట్లు నిరోధింపజూచినను అయ్యది దుస్సాధ్యము. ఈమధ్య నెగదా ఈశ్వరచంద్ర విద్యాసాగర విద్యాలయమున విద్యార్థినుల పెట్టెలలో పోలీసులు పరిశోధింపగా భూణహత్యాసాధనములు బయల్పడెనని వార్తాపత్రికలలో ప్రకటింప బడినది. విదేశములలో వివాహమునకు పూర్వమే గలుగుచున్న శిశువులసంఖ్య ముందొసంగుదును. ఇచట ప్రతివత్స సంకోచమును బోగొట్టుటకు దేశములయందలి శిశుమరణసంఖ్యల పట్టిక నిట నుదాహరించుచున్నాడ.

దేశము.	నూటికి	బాల్యవివాహములు	శిశుమరణములు
దర్భాంగ		57	13
డార్జిలింగుపూర్		17	22
బర్మా (అప్పర్)		4	41
బర్మా (లోయర్)		4	47
చీనా		0	82
రష్యా		0	25
హంగరీ		0	20

ఇది 1911 సంవత్సరపు జనాభా లెక్కల ననుసరించియున్నది, పైపట్టికలో బాల్యవివాహము లధికములుగనున్న దర్భాంగ దేశమున

18 మాత్రమే శిశుమరణములు, అత్యంతస్వల్పముగ బాల్యవివాహములు జరుగు బర్మాలో 47 శిశుమరణములు జరుగుటయు జూచినచో బాల్యవివాహములకు శిశుమరణములకు సంబంధము లేదని తేలును. ఇట్లే స్త్రీల బలహీనతకు గూడ బాల్యవివాహములే హేతువులనుట పురుషుల నిస్సత్తువకుగూడ నవియే హేతువులనుటయు జన్మాంతర కర్మవశమున గల్గిన బాల్యవివాహ విద్వేషముచేతనే గాని వేరుగాదు. నిజమునకు విచారించిన బాల్యవివాహముల నొనర్చుకొనిన మన తాతతండ్రులపటుత్వము మనకుకలదా? నిజరహస్య మేమన పరవిద్యా పరనాగరకతాది వశమున మనభారతీయ యువకులు నీతి నియముల బాటింపక నియతాహారవిహారముల బరిత్యజించి యధేచ్ఛాచారులై దుష్ప్రవర్తనల కలవాటుపడుటయే యిందులకు ముఖ్యనిదానము, గుట్టు గుట్టుగ నుంచి బాల్యవివాహముల దూషించిన నేమిలాభ ముండును? మీరె యాలోచించుడు. పట్టుమని వట్టెడు మెతుకులు మ్రింగలేనివాడును, పడకకుర్చీల వదలి పట్టుమని గంటయైన పద్మాసనమున గూర్చుండలేనివాడునగు యువకునకు దేహదార్ద్ర్యము గలశిశువు లెట్లు జనింతురు? కాని యిచట దెలుపవలసినముఖ్యవిషయము గలదు. బాల్యవివాహమనగా వధూవరు లిరువురు బాలురు గావలెనని మా యభిప్రాయము గాదు పురుషుడు తా నెంత వరకుబ్రహ్మచర్యనియమము (ముఖ్యముగ నిండియనిగ్రహము) తో విద్యాభ్యాస మొనర్పగలడో యంతదనుక నుండి యాపై వివాహమూడవచ్చును. మన ధర్మశాస్త్రములు 48 వర్షములవరకు గూడ పురుషున కవకాశ మిచ్చియున్నవి. ఎట్లయినను వరునకు ప్రజోత్పాదనసామర్థ్య మేర్పడుదనుక వివాహమొనర్పకుండుటయే శాస్త్రానుభవముల ననుసరించి మంచిది, నే డట్లు గాక పురుషులకు పిన్నవయస్సునందే వివాహములొనర్పవలసివచ్చుచున్నది. ఇందులకు నేటియువకులు చాలమంది మనోనిగ్రహరహితులగుటయే కారణముఈదుష్పరిస్థితిచే సరియగు వీర్యశక్తి లేని పురుషులకు జన్మించుటచే నేటిశిశువులకాలమరణము లందుచున్నారని యూహించుట కవకాశ మేర్ప

డుచున్నది. ఇంతియేగాని స్త్రీలకు చిన్నతనమున వివాహ మొనర్చుట శిశుమరణహేతువని వాదించుట యర్థములేనిమాట.

(3) ఇక విద్యాభ్యాస ప్రతిబంధకమును విషయము నొకింత విమర్శింతము. అసలు విద్య యనునది యెవనికావశ్యకమని విచారించినచో ధర్మదృష్టిలో 'అధ్యేతవ్యః' అను విధికి పాత్రుడు పురుషుడే యగుటచే, నాతనికివిద్య యావశ్యకమని తెలియుచున్నది. లోకదృష్టితో చూచినను ప్రపంచముతో బహుశసంబంధము గలపురుషునకు మాత్రమే విద్య యావశ్యకమని తోచుచున్నది, స్త్రీ కేకొలదిమాత్రము విద్య వచ్చినను జాలును. (ఈవిషయము వ్యాసాంతరసాపేక్ష మగుటచే నిట నింతటితో విరమింపబడుచున్నది) అందుచే పురుషునకు మాత్రము వివాహ మెంతవరకు విద్యావిఘ్నకారి యని విచారితము మా యాశయముల ననుసరించి, ధర్మశాస్త్రముల ననుసరించి పురుషుని విద్యావ్యాసంగము పూర్తియైనతరువాత వివాహమొనర్పవలసి యుండుటచే మా యాశయములకుగాని, స్మృతికారులయభిప్రాయములకుగాని యీ యాక్షేప మన్వయింపనేరదు. ఇప్పటి పరిస్థితుల ననుసరించి పురుషులకుగూడ చిన్నతనముననే వివాహమొనర్పవలసి వచ్చిన దంటిరిగదా యందురేమో? కాని దాని ననుసరించి విద్యావ్యాసంగమునుగూడ కొంతవరకు సంకోచమొనర్చు కొనవలసియే వచ్చును.

ఎట్లో పూర్వులవలె నిప్పటివా రధ్యయనము జేయుటలేదు గదా? మరొకమాట. నేటి లౌకికవిద్యాభ్యాసమే సంస్కర్తలవాక్యములలోని విద్యాపదార్థ మనుకొనినను అందు వివాహము ప్రతిబంధకము గాజాలదు. ఈ విషయము ననేకు లాంగ్లకళాలాధ్యక్షులు స్పష్టికరించియున్నారు వారి వచనములను వివాహితు లెంద రెందరు పట్టభద్రులైరో యాసంఖ్యలను గూడ నిచట యాధిశ్యభయముచే నుదాహరించుటలేదు. ఇంతకు పర్యవసానములో ధర్మశాస్త్రముల ననుసరించి చూచినను, నేటి పరిస్థితుల ననుసరించి చూచినను వివాహము ప్రతిబంధకము గాదని తేలినది, ఒక వేళ నవదైన పురుషుడిందీయ

నిగ్రహశాలియై బహుకాలము విద్యాభ్యాస్య మొనర్పదలచినచో నట్టి ద్యావ్యాసంగమును ధర్మశాస్త్రములుగాని సనాతనులుగాని ప్రతిబంధింపరని తెలియుదురుగాక. స్త్రీలకధిక విద్యావ్యాసంగ మనుపకారి యేగాక యనర్థ కారిగూడ నగునేమో యనువారల మగుటచే స్త్రీవిద్యావ్యాసంగవిషయము నిటదెలుపలేదు.

(ర) వరస్పరప్రేమానుబంధ మేర్పడనిది పరిణయము పనికిరాదని సంస్కర్తలు వాదించుచున్నారు. నడుమ నడుమ పవిత్రప్రేమ పదమును వాడుచున్నారు. కావున నిచట పవిత్రప్రేమస్వరూపము, వీరు గోరు వివాహస్వరూపము తత్ఫలమునుగూడ క్లుప్తముగ దెలుపబడుచున్నవి.

ప్రేమ యన నొకవ్యక్తియం దింకొకవ్యక్తికి గలుగు సద్భావము. అయ్యది పూజ్య లగువారలయందు భక్తియనియు, నింద్రియ సుఖజనక పదార్థములయందు కామ మనియు, పుత్రతాదులయందు వాత్సల్య మనియు, వ్యవహరింపబడును. ఇందు భార్యకు భర్తయందు గలుగ వలసినది భక్తిసహకృతమగు కామము. ఈభావము సార్వజనీనము. ఇట్టిభావ మలవడినగాని దంపతులజీవితము నిరపాయముగ నిష్కళంకముగ నడువనేరదు. కేవలకామభావముమాత్ర మున్నచో నింతకన్న మరొకయందగాదు లేక యందగతై గనబడినపుడు వారి బుద్ధులు మారి, వరస్పర వియోగము గలిగితిరును. ఈవిషయ మనుభవసిద్ధమే. ఇట్టి పరణయమే గాంధర్వమని యష్టవిధ వివాహములలో నొకటిగ “మైధున్యః కామసంభవ” అని మనువుచే నిర్వచింపబడియున్నది. ఈవివాహ మంతఃపురరక్షణాది నిబంధనము లనేకములు గలిగిన కొందరకుమాత్రమే తగునుగాని సామాన్యుల కై నచో మరొక సౌందర్యవద్యువతీయువక దర్శనమున నీయిరువురవియోగము తప్ప నిసరి యగును. అందొకరు పరిత్యజించినపుడు రెండవవారికి గల్గు మనోవ్యధ వర్ణనాతీతము. తన్ను బరిత్యజించిన రెండవవ్యక్తి మరొకవ్యక్తితో గలసియున్నపుడు వారిరువురి దాంపత్యమున కీవ్యక్తి

విఘాతమును గల్పింప యత్నించుట, అట్లొనర్చుటయును జరుగుచుండును. క్రమముగ నియ్యది మహానర్థదాయకమగును. భక్తియుతమగుప్రేమ యగుచో నట్లు శిథిలము గాదు. 'దైవముచే మన కీవ్యక్తితో సంబంధ మొనగూర్చబడినది; మన మింతటితో తృప్తిజెందియుండవలె నని భార్యాభర్త లిరువురు పరస్పర పరిత్యాగమును తలంపనైన తలంపరు. బాల్యవివాహమునమాత్రమే యిట్టి భక్తిసహితత్వము ఘటింపగలదు గాని యువతీవివాహములలో ఘటింపదు. యువతీవివాహములలో కామముమాత్రమే ప్రబలముగ నుండును. అదితాత్కాలికసుఖభాసమాత్రమును గల్గించినను చివరకు దాన సుఖ ముండదు. ఈవిషయముల నన్నింటి నెరింగియే పాశ్చాత్యవిద్వాంసు డొకడు "ప్రేమ గుడ్డిది కాదు. కాని కామము గుడ్డిది" అని నుడివియున్నాడు. ఇచట ప్రేమయనగా మేము దెల్పిన భక్తిసహిత ప్రేమ. కామమనగా రెండవది. మొదటి ప్రేమయే పవిత్రప్రేమ యగునుగాని రెండవది కామముమాత్రమే యగును. విపత్రప్రేమ ఒక పదార్థమును విడిచి మరొకపదార్థముపైకి పోనేరదు. నేడు నవీనులు తలంచునది పవిత్రప్రేమ గాదు. అది క్రొత్తక్రొత్తల కెదురుచూచుచుండును. తాను ప్రేమించబోవు పదార్థము పవిత్రమై ప్రేమించదగినదియై యుండినగాని యాప్రేమ పవిత్రప్రేమ గాదు. చూపునకింపై నంతమాత్రమున పదినిముసములలో గల్గు ప్రేమ పవిత్రము, చిరస్థాయి గాజాలునా? మరొకమాట. కొడుకెంత పెద్దయైనను తండ్రికన్న చిన్నయే. వయస్సు వచ్చినంతమాత్రమున యువతికి వర వరణార్హత కల్గు ననుకొనుట పొరపాటు అనుభవజ్ఞులు వాత్సల్య పూర్ణులు నగు తలిదండ్రులే "శ్రీయును గులమును రూపును బ్రాయము శుభలక్షణంబు" అని చెప్పినవిధముగ ననుకూలు డగువరుని నిర్ణయింపనర్హులు. అట్లుగాక కన్యక కే యధికార మొసంగినచో నేడు విదేశములయందలి దుస్థితియే మనకు ఘటింపవలసివచ్చును వింటిరా? విదేశములలో కన్యలువివాహమాడుటకు మచ్చజూచుటకు కొందరు యువకులతో గలయుదురట! శివ శివ ఈవిషయముల నింకను నధికముగ

వర్ణించు విదేశీయవిద్వాంసులవచనములుచాలనున్నను ప్రస్తుత మిచట బ్రదర్శింప దలవలెదు. ఇట్లు కామమాత్రప్రధానము లగుటచేతనే విదేశీయవివాహములు స్థిరభావము నొందక డైవోర్సులపా లగుచు న్నవి. విదేశములలో డైవోర్సు లెంత యధికములుగ నున్నవో గను గొంటిరా? అమెరికాదేశములో 1926 సంవత్సరమున 1200000 వివాహములు జరిగినవట. అందులో 180000 వివాహములు విచ్ఛేదమొనర్ప బడెనట. ఆహ! ఈసాభాగ్యము మనదేశమునకుగూడ పట్టవలె ననియే కాబోలు సంస్కర్తలు యువతీవివాహముల గోరుట, మరియు సంస్కర్తలు వివాహము నెక్కువకాలమువర కాపవలెనని వాదించుచున్నారు. పరదేశములలో నిట్లే యువతులకే భర్తలనేరుకొను నధికార మొసంగ బడగా వారలెంతకాలమునకు గూడ భర్తలు కుదురక వివామాడక యుండదొడంగిరి, కాని ప్రకృతిధర్మ మేమగును? పశుప్రవృత్తి, ప్రాస వములు దప్పలేదు. ఆదేశములలో వేయికి 150 శిశువులవరకు వివాహమునకు పూర్వమే జన్మించుచున్నారట, సంస్కర్తమతానుసారము యువతీ వివాహముల జేయ నారంభించినచో ఇట్టి సాభాగ్య మేగదా మనకు గల్గునది. అహ! పరమ పాతివ్రత్యమునకు పుట్టినిల్లని పేరెన్నికగన్న భారతావనిలో భారతీయుయువతీయువకులు చిత్తకారై శునకములవలె వీధులవెంట దిరుగ వలసినదృస్థితి మన యీసంస్కర్తనామధారుల మూలమున గలుగబోవుచున్నది గాబోలు, పాపము శాంతించుగాక!

ఇంతదనుక నొనర్చిన విచారముచే బాల్యవివాహమే యాశా యణీయమని తేలినది. రజస్వల యైనతరువాత వివాహ మొనర్పదగదని స్పష్టమైనది. ఈ సంస్కర్త లిట్లే విధవావివాహము లొనర్పవలెననియు, సగోత్ర వివాహములపై తము గావింప సంసిద్ధులము గావలెననియు, వర్ణాంతర వివాహముల నొనర్పవలె ననియు దుష్ప్రచారముల గావించుచున్నారు. వారి దుర్వాదము లన్నియు మరొకపరి సవిమర్శముగ ఖండింపబడును. అవకాశాభావమువేతను విస్తభీతిచే తను నిచట నావాదోప వాదములు ప్రదర్శింపబడలేదు. కావున భార

తీయు తెల్లరు స్వమతగ్రంథ విహితవద్ధతుల ననుసరించి యధాశాస్త్రముగ యధాపూర్వముగ వివాహసంస్కారముల నెరవేర్చుకొందురుగాక. అక్రమ వివాహముల నొనర్చి తన్ములముగ నిహపర సుఖభిష్టులు గాకుందురుగాక యని యభ్యర్థించుచు నింతటితో విరమించుచున్నాడను.





శ్రీసద్గురు శృరణమ్.

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము.)

౬. ధర్మప్రచారము.

—♦ ప్రబోధని ♦—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో. (15-8-42) 21 సం వయస్సులో ముద్రితము

శ్లో॥ భో ధార్మికా శృణుత వైదికధర్మనిష్ఠాః!
కాలోహ్యాయం పరమదారుణతా ముపైతి
భూదేవవంశజనితాః ఖలు పూర్వదేవాః
తానేవ ధార్మికవరా నృపా లేధయన్తి

శ్లో॥ రాజాశ్రయం సమధిగత్య మదా చ్ఛపాకాన్
ప్రావేశయన్త ఖలు ఖలా స్సరమన్దిరేషు
వైవాహికా విధుటితో విధి రేభిరేవ
దుశ్శాసనై రతి బెలా దపధర్మమార్గైః

శ్లో॥ త ద్యుయ మద్య పవర్జితమోహముద్రా
బద్ధాదరా స్సమతరక్షణరీక్షితాశ్చ
దుశ్శాసనాదిక మనర్థచయం సుదూరం
సింహాసితం సుదృఢధైర్యయుతా యతధ్వమ్

—♦ 2. స్వధర్మ నిధనం శ్రేయః ♦—

(సంస్కృత “సూర్యోదయ” పత్రికానువాదము)

అనువాదకుడు:—

ముదిగొండ జయరామమూర్తిగారు,

నె I రూపైలు 25-3-34 12 సం. వయస్సు లో. ము. జ. రా శర్మచే
లిఖితము “పాంచజన్య” పత్రికలో 19-1-35 ముద్రితము.

ప్రస్తుతము మన కీభారతదేశమందు దేవదానవసంగ్రామము
సంఘటించుచున్నది.

దేవాసురసంగ్రామము మూడువిధములని శాస్త్రములయందు
వర్ణింపబడినది. అందధ్యాత్మమనునది, మానసిక మగు సుఖానుఖ
వ్యాపారములచే దెలియబడును. సప్తశతీవరిత మగు మహిషాసురా
దిసంగ్రామ మాధిదైవికము; రామ రావణుల యొక్కయు, కృష్ణ
కంసులయొక్కయు, పాండవకౌరవులయొక్కయు యుద్ధ మాధిభౌతి
కము. ఇప్పుడు భూలోకమునం దంతటను ఆధిభౌతిక మగు దేవాసుర
సంగర మభివృద్ధి నొందుచు భూలోకస్వర్గ మగుభారతదేశమును శీఘ్ర
ముగ మ్రింగుచున్నదని విద్వాంసు లెరుంగుదురుగాక!

దానవులుమాత్ర మెప్పుడును దైవసామ్రాజ్యము లపహరింప
యత్నించుచుందురు. కావున, దేవాసురసంగ్రామప్రసంగము సమీ
పించగా నీభారతదేశమే ప్రధానప్రదేశమగుచున్నది. దేవదానవు
లిరువురును, కామరూపు లగుటచే చతుర్విధభూతసమూహములం
దేరూపమైనను ధరించుటకు సమర్థు లగుచున్నారు. ఆకారణముచేత
వారీయాధిభౌతిక దేవదానవ సంగ్రామమున (ఇరువురును) భూమియం
దవతరించి మానవాకారములతో సంచరించుచున్నారు. ఈయిరువు
రును ధర్మాధర్మములచేతను, సదాచారదురాచారములచేతను, దెలి
యదగియున్నారు.

దేవాశంశాలులగు మానవులు తమ సర్వస్వమును సనాతనధర్మ రక్షణమున కర్పించుచున్నారు. మరియు, సదాచారనిరతులగు వారు-శాస్త్రములయందు నిశ్చలమైన శ్రద్ధను, పరాత్పరు డగుపర మేశ్వరునియందు నిరపేక్షమగుభక్తిని ఉంచుచు, నెల్లప్పు డాస్తిక భావముతో పరలోకములు గనుపించకున్నను, నమ్ముచు, వేదవిహిత కర్మానుష్ఠాన మొనర్చుకొనుచు, తపస్వినియగు సంస్కృతభాష నభ్యసింపుచు, తమజీవయాత్రను గడుపుచున్నారు. వారెప్పుడును బ్రాహ్మణుల నవమానింపరు, శాస్త్రముల నిందింపరు. ధర్మమర్యాదను రేఖా మాత్రమైనను నతిక్రమింపరు. మరియు, వీరలు శాసనమూలకముగా వివాహాది సంస్కారసమూహమును మొదలందట బెకలింపరు. పతివ్రతా ధర్మమును పాడుచేసి చిరకాలము పితరులను నరకకూపముల పడదోయరు. శాస్త్రమర్యాద నుల్లంఘించి, దేశకాలాపలాపముగా వాగుచు, విధవా వివాహాది దుష్కృత్యములను జనసమూహమందు ప్రచారముచేయురు, పరమపవిత్రమైన యార్యదేశమును నీచభావముతో దూషింపడు. శాస్త్రోక్తకర్మల నాచరించుచు తమ తండ్రి తాతలచే పరిపాలింపబడినదియును, పూజ్యభావముతో గౌరవింపబడినదియు నగుసనాతనధర్మమార్గము ననుసరించుచున్నారు.

సనాతనధర్మపద్ధతిని నశింపజేయుచు, స్వకపోలకల్పితము, నంధకారమయము నగు నూతన మార్గము ననుసరించుచు ధర్మద్వంసము నొనర్చుటకై తమ సర్వశక్తిని సమకూర్చుచు, సిగ్గుపడక మ్రేచ్చులతోగూడ భోజన పానాదులయందు సంబంధము గలిగించుకొనుచు మిక్కిలి యుత్సహించుచు, ప్రాపయశావనయగు తమ పుత్రులకు యవన యశావనునితో నేకత్ర చదివించుటకు సందేహించక, ఆర్షగ్రంథముల దుమ్ములోద్రొక్కుచు, తమకన్న వేరుదైవములేదని చెప్పుచు, పరలోకమున్నటులగూడ నిశ్చయింపక బ్రాహ్మణుల ననవరతము నిందించుచు “వారలను బంధించి సముద్రమున బడద్రోయకున్న భారత దేశమున కొన్నత్యము గలుగఁ”ని యూహించుచు పరదేశభాషను చదువుచు, పరదేశముల గ్రుమ్మరుచు, పరకీయవేషభాషల నన్నిం

టిని గ్రహించుచుచు, స్వీయమగు ఆర్యభావమును త్యజించుచు, విచారమునొందక ధర్మమర్యాద నతిక్రమించియు ధర్మము నభివృద్ధి నొందించుచున్నటుల చెప్పుచునున్నవారలే దానవులు.

పై జెప్పిన లక్షణములచే రెండువిధములుగా నున్నసనాతన ధర్మ రక్షకులును, దేవాంశ సంపన్నులు నగు మానవులకును, ధర్మ ధ్వంసకులును అసురాంశ సంపన్నులగు మానవులకును, పరస్పరమే యుద్ధమునంభవించుచున్నదో అదియే ప్రస్తుతపు ఆధిభౌతిక దేవాసుర సంగ్రామమని వివేక శీలరును, విద్వాంసులు నగుపాఠకులు తెలిసికొనుదురుగాక.

మానవ రూపధారు లగుదానవులకు కలిపురుషుడే ప్రభువు. వైదిక మతధ్వంసకు లగునవీనమతప్రవర్తకులే యతనిమంత్రులు. అర్థకామైకదృష్టిగల యనార్యులె యాతని స్నేహితులు. మూఢజనులచే నొసంగబడిన ధనములె వారికోశములు. మహాసభాదిప్రచారప్రదేశ మే రాష్ట్రము. విదేశవిద్యాప్రచారమే ప్రధానముగాగల విద్యాలయములు, మహా విద్యాలయములు, షిశ్వవిద్యాలయములు మొదలగునవే దుర్గములు. తదధిపతులే ముఖ్యసేనానాయకులు, వానియందలి యపాద్యాయులే సేనానాయకులు విదేశవిద్య నభ్యసించువిద్యార్థులె రాక్షస సేనాసహాయకు లగు సైనికులు. ధర్మ సంస్కార విధ్వంసకు లగుశాసనసభాసభ్యులే వాద్యవాదకులునై యున్నారు, ఇక దేవాంశసంపన్నులగు మానవులకు, సర్వ సార్వభౌముడును. షడ్గుణైశ్వర్య సంపన్నుడునగు శ్రీసనాతనధర్మమే ప్రభువు అతి భయంకరమైన యీ కలికాలమందు సైతము వైదిక ధర్మప్రచారము జేయుచునాస్తికమతములను మర్దించుచున్న భగవద్విభూతు లగుధర్మాచార్యవర్యులె మంత్రులు. ధర్మమోక్షైక తత్పరులు, నార్హకులశేఖరులు నగుఆర్యులె వారి మిత్రులు ధార్మిక ప్రజలచే నీయబడిన మతములు, మందిరములు, మొదలగు సంపదలే కోశములు. సూర్యోదయప్రభత్మిసూర్యాస్తమయ పర్యంతము గల సమృద్ధియే సామ్రాజ్యము (అఖిల భారతవర్షీయ వర్ణాశ్రమ స్వరాజ్య సంఘ కార్యాలయము) నిఖిల

భారతధర్మ మహామండలి మొదలైన ధర్మప్రచారస్థానములును, ధర్మోత్పత్తి స్థానము లగుమతమందిరాది ధార్మిక నికేతనములును, సంస్కృతశిక్షా భవనములును, దుర్గములు, వాని యధికారులును, ఆచార్యవర్యులును, యోగ్యు లగుమహాన్తు మొదలగువారలును ముఖ్య సేనానాయకులు. ఉపాధ్యాయవర్యులెసేనానాయకులు, సంస్కృత భాషనభ్యసించు విద్యార్థులె సైనికులు, సంస్కృతభాషాధకుభోలును, అధ్యాపకులును, పండితులును. ఉపదేశకులును, మహామహాపదేశకులును, శంఖ భేరి మృదంగాదివాద్యవాదకులె యున్నారు.

దేవానురసంవత్తిశాలులగు జనులచే కొలదికాలమునుండి దిగ్దిగంతవ్యాపినియగు తారస్వరముతో సమరఘోష గావింపబడుచున్నది. ఏతేత్ర సంస్కారమువలన ధర్మ ప్రాణులగు ధార్మిక మానవ శ్రేష్ఠులుద్భవించుచున్నారో, అట్టి వివాహ సంస్కారమునందె రాక్షస పక్షావలంబు లగుజనులచేత శాసనరూపమగు గొప్ప వజ్ర ప్రహారము గావింపబడినది. ఇంకను ధర్మ ధ్వంసకములగు, అస్పృశ్యతా నివారణ. విధవావివాహ, వివాహబంధవిచ్ఛేదాది దుశ్శాసన బాణ ప్రహారములు దగులనున్నవి. అట్లయ్యు నింతవరకును సనాతన ధర్మ రక్షణకొరకు-ధర్మాచార్యులును, మతమందిరాధిపతులును, విద్వాంసులును, మహాపదేశకులును, విద్యార్థులును, సంగ్రామ ఘోషమును విని గూడ తమ ఘోరనిద్రను బరిత్యజింపరైరిగదా యని మానసము శోకసంపూరిత మగుచున్నది. అయ్యో! వర్ణాశ్రమ ధర్మావలంబుల కింతకన్న భయంకరమగు కాలముగాని, ఘోరమగు కష్టములుగాని వేరేమున్నవి? ఎప్పు డీనిద్రాలస్యముల విసర్జించి బద్ధపరికరులై సంగ్రామ రంగమున కేతెందురు? మనమతమునకు రావణకంసాదులకన్న ప్రబలులగు శత్రువులు సనాతనధర్మము విషయమున సంభవించిరి. హా! హా! ఓ ఆర్యకులశేఖరులారా! వర్ణాశ్రమధర్మావలంబకవురుషసింహములారా! మీరంద రొక్కమారు భూనభోంతరాశములు బ్రద్దలగునట్లు గర్జించి దిగ్దిగంతముల గంపింపజేతురుగాక! శత్రు సైన్యమును జీల్చిచెండాడుదురుగాక! స్వీయమగు విజయపతాకమును

లేవనెత్తుదురు గాక! సనాతనధర్మరక్షణకై ప్రాణములనైన నర్పింతురు గాక! భగవానుడగు శ్రీకృష్ణుడు గీతలయందు స్వయముగా “స్వధర్మే నిధనం శ్రేయః” యని యుపదేశించెనుగదా!

ఇతిశివమ్.

3 క ర్తవ్య వి చా ర ము.

“కల్పవల్లి” పత్రికలో (1-10-39) 18 సం॥ వయస్సులో, ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

అతిభయంకర మగుకలికాలమునాలుకల కోడుకొనుచు మనుజుల కబళింపజూచురాక్షసునివలె సనాతనధర్మమును గ్రసింపజూచుచున్నది. ఎటు గనినను “బాల్యవివాహముల రూపుమాపుడు, దేవాగారములలోనికి పంచముల బ్రవేశపెట్టుడు, శాసనద్వారమున పవిత్రదాంపత్యముల జెరచుడు” అనెడి కాలేయభయంకరధ్వనము లేతెంచి ధార్మికహృదయకుహరముల ప్రతిధ్వనించుచున్నవి. చూచుచుండ గనే ఒకవంక వివాహవయోనిర్ణయశాసనాన్ని జ్వాల లావరించినవి. మరొకవంక పంచమదేవాలయప్రవేశ శాసన మనెడికార్చి చ్చుంటు కొనుచున్నది. మరొకవంక వివాహవిచ్ఛేదశాసనాన్ని రగుల్కొనుచున్నది. వేరొకవంక నస్పృశ్యతానివారణశాసనాన్ని ధూమములగ్రక్కుచున్నది. ఇట్లు నలుదిక్కుల నన్ని పరీవృతమగు ధార్మికలోకము, దావాన్నిమధ్యగత మృగలోకము వలె కింక ర్తవ్యతా విమూఢమై, కర్తవ్యమేమి? యని వాపోవుచున్నది. కర్తవ్య విషయమై ధార్మికులు పలువిధము లగుభేదాభిప్రాయములు గలిగియున్నారు.

౧. కాలము, సంఘబలము, రాజ్యాజ్ఞ అప్రతిహతములుగావున తదనుసృతమే ధర్మమనియెరిగి పెక్కు నిక్కట్లుల కిక్కయగు నస్మదీయ ధార్మికమార్గమును కొంతకాలము పరిత్యజించి కాలమిలనుకూలము గ నేతెంచిననాడు స్వమాగకమును స్వీకరింతమని కొందరు పల్కుచున్నారు.

౨. అట్లొనర్చుట యుక్తముకాదనియు, యథావకాశముగ యథాశక్తిగ మనమందరము స్వధర్మముల ననుష్ఠించుచున్నచో తదనుష్ఠాన మహిమచే నేటి ధర్మవిప్లవము శాంతించుననియు, ఏతద్విప్లవ ప్రతీకారమునకైప్రత్యేకప్రయత్న మనావశ్యకమనియు మరికొందరందురు.

౩. కేవల యథాశక్తి స్వధర్మానుష్ఠాన మాత్రమే నేటి ధర్మవిప్లవమును శాంతింపజేయజాలదనియు, దానికిగొప్ప భగవదనుగ్రహ మావశ్యకమనియు దానిచే నేతద్విప్లవము శాంతించగలదనియు అందులకై “యద్దుష్కరం యద్దురాపం యద్దుర్గం యచ్ఛ దుస్తరం! తత్సర్వం తపసాసాధ్యం తపోహి దురతిక్రమమ్” ఇత్యాది వచనానుసారము శాస్త్రీయములగు మహాధనుష్ఠానముల నొనర్చవలెనని మరికొందరందురు.

౪ కేవల వైదికమార్గమాత్రముననే ధర్మప్రతిష్ఠాపన మొనర్చుటకన్న దానికితోడుగ తాకితోపాయములగూడ నాశ్రయించిన ధర్మప్రతిష్ఠాపన మొనర్చుట సులభమనియును, కాన నుభయవిధోపాయములు మనకాశ్రయణీయములనియు మరికొందరు వక్కాణింతురు,

ఈనాల్గుపద్ధతుల విచారించి ఏది యనుసరణీయమో దాని ననుసరింపవలసిన భారము ధార్మికులందరిపై గలదు. కాన నాయనుభవము ననుసరించి వీనిని విమర్శించి ధార్మికలోకమునకు ప్రదర్శించుచున్నాను.

౧ కాలము, సంఘబలము, రాజాజ్ఞ-ఇవి బలవత్తరములగుగాక అంతమాత్రమున వానికి వెరచి స్వస్వవ్యవిత్రధర్మముల బూదిపాలొనర్చుట బుద్ధిమంతులలక్షణము గాజాలదు. కాలాద్యనుసృతమే ధర్మ మగునని తలచుటగూడ వెట్టియే, శాస్త్రప్రతిపాదితము ధర్మము, అదిశాశ్వతము, పరిణామరహితము. కృతాదికాలముల ననుసరించి ధర్మములు మారుటలేదా? యని కొందరిచట భ్రమించవచ్చును.

కాని యీ కాలముల నియ్య దియ్యది కర్తవ్యమనిగూడ ధర్మమొక పరియే శాస్త్రముచే ప్రతిపాదితమనియు, అంతియెగాని తత్తత్కాలములను, తత్కాల ప్రజలబుద్ధుల ననుసరించి మార్చబడినది గాదని తెలిసిన నాభ్రమ తీరును, ఇక నట్టిశాస్త్రప్రతిపాదిత ధర్మమును సంఘ మతికమించినను ధర్మమునం దభిమానము గలవాడు, ప్రాణములపైకేతెంచినను ధర్మమును వదల రాదు. “స్వధర్మే నిధనం శ్రేయః” “న జాతు కామాన్నభయా న్నలోభా ధర్మం జహ్యో జీవితస్యాపిహేతోః” ఇత్యాది పరశ్శత శాస్త్రవచనములచే నియ్యది దృఢము. గాగలదు. ఇట్లు శాస్త్రవచనములు గనుపట్టుచుండినను సంఘమునకు రాజాజ్ఞకు. కాలమునకు వెరచి ధర్మ పరిత్యాగమొనర్చిన నేమగును? ధర్మద్రోహులతో బాటు నిరయమే శరణ్యమగునుగాన నీ మొదటిపక్షము నిస్సారమని తేలినది.

- ౨ ఇక రెండవపక్షము విచారితము. ఒక మానవుడేవియో అపధ్యపదార్థముల భక్షించె ననుకొనుడు. దానిచే నాతని రోగగొప్ప రోగ మేతెంచిన దనుకొనుడు. అపుడు కర్తవ్యమేమి? రోగనివారణమునకై తదుచితౌషధముల సేవించవలెనా? లేక “అపధ్యపదార్థభక్షణమున నీరోగ మేతెంచినదిగాన నిపు డపధ్యపదార్థముల వదలి పధ్యపదార్థముల బెట్టించిన చాలు” నని యాలోచించి యట్లే యొనర్పవలెనా? ఒకవేళ నెవరైన నట్లు తలంచి రోగికి బౌషధమీయక పధ్యము పెట్టెనురనుకొనుడు, అపుడేమగును? దైవానుగ్రహమున నది విషమించుకుండనున్నచో నపకారముమాత్ర మొనర్పదు. ఇంతియెగాని ఉపకారమేమైన కలుగునా? అట్లే యిచటగూడ నూహించవలెను. చిరకాలమునుండి మనవారలు స్వధర్మానుష్ఠానవిషయమున ప్రమత్తులై యుండుటచే నేడింతటి యనర్థము తటస్థించినది అంతటి యనర్థము నేడు స్వల్పసంఖ్యాకులొనర్చు యధావకాశ యధాశక్తి స్వధర్మానుష్ఠాన మాత్రముచే శాంతించునా? శాంతించదు. కానియిచట వారిట్లనవచ్చును. బ్రాహ్మణాదులు స్వధర్మానుష్ఠానఫలము నెట్లు ధారవోయుచున్నారు? “స్వస్తివ్రజాభ్యః పరిపాలయంతాం నాచ్యయ్యే

నమోరేణ మహీం మహీశాః గోబ్రాహ్మణేభ్య శ్శుభమస్తు నిత్యం
లోకా స్సమస్తా స్సుఖినో భవన్తు” (ఇత్యాది రూపముగ నే గదా) అట్టి
యెడ బ్రాహ్మణాదుల స్వధరానుష్ఠానమహిమచేననర్థశాంతియేలగలు
గదని.” నిజమేగాని విచారణీయాంశమొకటి గలదు. వీరనినట్లు బ్రా
హ్మణాదుల యనుష్ఠాన బలముచే ప్రపంచ మెపుడును నిరుపద్రవము
గ నే యుండ వలెగదా! అట్టిచో తామాద్యుపద్రవములు సంభవించి
నపు డొనర్పవలసిన వైదికక్రియలు శాస్త్రీచోదితములై కనువట్టుచు
న్నవిగదా! యథాశక్తియత్కించిత్స్వధర్మానుష్ఠానముచేతనే దేశప్ర
శాంతి సమమారుచోనీకృత్యములేల? రెంటికి సమన్వయమెట్లు? నట్టి
చోట్ల స్వధర్మానుష్ఠానము సామాన్యపరిస్థితులలో (అనగా సర్వులు
సామాన్యముగ స్వధర్మపరులై యున్నపుడు) శాంతిని కాపాడుననియు,
విశేషపరిస్థితులలో (అనగా నధర్మ ప్రాబల్యముచే తామాదిదేశోపద్ర
వములు తటస్థించినపుడు) తత్త్వద్విశేష కృత్యము లాచరణీయములని
యంగీకరింపవలదా? అట్లే నేడుగూడ చిరకాలమునుండి వృద్ధిజెందు
చున్న యధర్మముయొక్క ప్రాబల్యముచే నిట్టి విప్లవమేతెంచినదని
యు దీనికిగూడ యత్కించి తస్వధర్మానుష్ఠానముమాత్రమేగాక యితర
ప్రతీకారోపాయ మావశ్యకమని తేలుచున్నదిగాన “విప్లవప్రతీకార
మునకై ప్రత్యేకప్రయత్న మనావశ్యకము.” అను నీపక్షముగూడ
నంతగయుక్తముకాదని తేలుచున్నది.

3, ఇక మూడవపక్షమును విచారితము. ప్రచారాది లాక్షికో
పాయము లుపయోగకరములుకాకపోగా పైపెచ్చు దుష్ఫలదములు
గూడ నని యీ పక్షమువారు తలంతురు. దానికి కారణ మియ్యది.
ప్రచార మనుటతోడనే ఆచరణశూన్యులగు కొందరు ప్రచారకులు,
వారియందలి దోషములు వీరికండ్లకు గట్టిన ట్లగపడును. అందుచే
వారలు లాక్షికోపాయముల తిరస్కరింతురు. కాని సూక్ష్మదృష్టితో
విచారించిన వైదికకర్మల జేయించువారలయందును చేయించబడు
క్రియలయందునుగూడ ననేకములగు దోషములు పొడగట్టగలవు.
అంతమాత్రముననే వైదికోపాయ మవలంబనీయము గాదనుట బుద్ధి

మల్లక్షణమగునా? అట్లే ఎవరో కొందరు ఆచరణశూన్యులగు ప్రచారకులు గలరని ప్రచారమును పద్ధతినే దూషించుట తగదు. అదియు గాక మరొకటి విచారించవలెను. పూర్వకాలమున ధర్మవిప్లవ నిరాకరణమునకై యిట్టి పద్ధతి యవలంబింప బడినదా? లేదా? విచారించి తత్పరిగృహీతోపాయము ననుసరించినచో దోష ముండదుగదా? చూడుడు. బౌద్ధ, జైన, చార్వాకాది దుర్మత పరివృతముగు భరత ఖండము నంతను భట్టపాదుడు నిరంతర యజ్ఞధూమ పరివృతముగ నొనర్చినది ప్రచారద్వారముననేగదా! కేవల కర్మరవ్యాప్తముగు భరతభూమిని శ్రీమచ్ఛంకర భగవత్పాదులు స్వపవిత్రాద్వైతమతమును వ్యాపింపజేసినది ప్రచార మూలముననేగదా? ఇంతయేల! తక్కుంగల యాచార్యులుగూడ చాలవరకు స్వస్వమతవ్యాప్తిని ప్రచార ద్వారముననే యొనర్చిరి. అట్టియెడ దానిపై మనవారలకు ద్వేషముగల్గుటకు కారణమేమి? కాని వారల్లినవచ్చును. “భట్టపాద శంకర మధ్య. రామానుజాదులు భగవదంశసంభూతులగుటచే స్వమతముల దేశమున వ్యాపింపజేయజాలిరిగాని ప్రచారముయొక్క గొప్పదనముచే గాదు” ఇందు కొంత సత్యమేగలదు. బోధకుని యాంతరంగికశక్తి ననుసరించియే శ్రీతల కాతనివాక్యములయెడ విశ్వాసము, తదనుష్ఠాన విషయమున శ్రద్ధగలుగుట, ఆరీతిగ ననుష్ఠించుట సంభవించును. కావున భగవదంశసంభూతు లగువారల మహాశక్తిచే నంతటి ప్రబోధముగల్గినది. మనబోటిమానవు లంతటి ప్రబోధ మొనర్పగలరని మేమనము, గాని వారివారి యాచరణముల ననుసరించి తత్తత్ప్రచారములు కార్యకారు లగునని దెల్పుదుము. ఎప్పటికైనను ఆచరణపూర్వకముగనే ప్రచారముండవలెననునది సర్వసంప్రతిపన్నమే ఆచరణములేనిచో ప్రచారము ఫలకారి కాజాలదుగాన నందువిషయమై ప్రచారకు లప్రమత్తులై యుండుట యవసరము అపు డీప్రచారము ఫలవంతమగును నిజమున కిట్టి ప్రచారవిషయమై యెవ్వరును తిరస్కృతిజూపుట యుక్తముగాదు. ఇంతకు తేలిన దేమన? వైదికధర్మరక్షణాభిలాషు లెవరును గూడ వైదికోపాయము లననుష్ఠేయములని

యనజాలరు. కాని కేవలము వైదికోపాయమేగాని తాకికము పనికిరాదనువాద మంత యుక్తియుక్తముగ లేదు.

౪. ఈ యొనర్చిన పక్షత్రయవిమర్శనముచే నీపక్షమే సిద్ధాంతముగ దేల్చబడుచున్నది. ప్రధమపక్షవిమర్శనమున ధర్మపరిత్యాగము కూడనిపనియని నిరూపింపబడినది. ద్వితీయపక్షవిమర్శనమున విప్లవప్రతీకారమునకు యత్కించి తస్వధర్మానుష్ఠానము చాలదని తేల్చబడినది. తృతీయపక్ష విమర్శనమున వైదికోపాయ మావశ్యకమేయనియు తాకికోపాయావలంబనమున దోషములేదనియు చూపింపబడినది. ఇకనిట తాకికోపాయావలంబనముయొక్క యావశ్యకతను గురించి కొంచెము ముచ్చటించి ముగింతును.

“వజ్రం వజ్రేణ భేదయేత్త”ను వచనము ప్రసిద్ధమై దాని ననుసరించి చూచిన నేడు శాసనసభాదిద్వారమున మన కేతెంచిన యిట్టి యనర్థముల నామార్గముగనే పోగొట్టుట సులభమని తోచుచున్నది. మరొకవిషయము భగవానుడు సైతము తన యవతారములయందొట్టిపడ్డతుల తోడనే ధర్మస్థాపనమొనర్చినట్లు వినుచున్నాము. అదియునుగాక వైదికమార్గము ననుసరింపని తాకికమార్గ మొకప్పుడు భగవదనుగ్రహభావముచే విఫలము గావచ్చును. కాని వైదికమార్గములచే భగవదనుగ్రహమునొందిన ధార్మికులు తాకికోపాయము లాశ్రయించిన నయ్యవి సఫలము లగుననుట సందేహింప నవసరము లేదు. కాన నీ తురీయపక్షమే జశోయోదాయకముగ గనుపట్టుచున్నది. ధార్మికు లంద రీమార్గము నవలంబించి కృతకృత్యు లగుదురని విశ్వసించుచున్నాను.



—: 5 సింహాపలోకనము. :—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1.4.42' 20 సం॥వయస్సులో ముద్రితము

ధార్మికమహోదయులారా! ఒకపరి కనుల దెరచి పరికింపుడు. మనవురాతన మహాన్నతస్థితిని, నేటి మనదుష్పరిస్థితిని ఒకపరి బాగుగ విమర్శించుకొనుడు. నేటి మనపరిస్థితి పర్వతాగ్రమునుండి క్రిందబడినవాని స్థితివలె లేదా? ఆధ్యాత్మిక, భౌతిక, వైజ్ఞానిక, ఆర్థిక విషయములలో నన్నింటిగూడ మన మానాడు ధర్మమువలన నత్యున్నతస్థితి నొందియుంటిమి. భగవదాజ్ఞారూపములగు శ్రుతిస్మృతులచే విధింపబడిన వర్ణాశ్రమధర్మముల నత్యాదరభావముతో ననుసరించుచు పరస్పర సౌహార్దముతో మెలంగుచు మనము సభ్యతయొక్క పరాకాష్ఠ నొందియుంటిమి. నేడో అత్యంత వివరీతస్థితి నొందితిమి, ఆధ్యాత్మికముగ, వైజ్ఞానికముగ, ఆర్థికముగ ఎట్లుచూచినను మనమతినీచస్థితిలో నుంటిమి, భగవానుడు మనల నుద్ధరింపవలెనను నాశయముతో శ్రుతిస్మృతుల ద్వారముగ మనలకు విధించిన వర్ణాశ్రమధర్మముల పరిత్యజించుచుంటిమి. పరస్పర వర్ణవిద్వేషములతో క్రూరభావముల వెళ్లగ్రుక్కుకొనుచు ప్రపంచశాంతికి భంగము గలిగించుచున్నాము. భగవదాజ్ఞల నతిక్రమించుటయే మన యీ ప్రపంచశాంతిరాహిత్యమునకు ముఖ్యహేతువు. పెద్దలమాటల వినని పిల్లని జీవితమెట్లు పరిణమించును? దుఃఖాంతముగనే పరిణమించునుగదా. అట్టియెడ సకలజగత్పరమగు నిఖిలజగత్పరిపాలకుడును, అశేషజగల్లయకర్తయునగు భగవానుని యాజ్ఞల నతిక్రమించినపుడు మన మిట్టిదుస్థితిని జెందుటలో నాశ్చర్యమేమియో యోజింపుడు. ఏకాగ్రచిత్తముతోనొకపరి విచారింపుడు. నేటి మన దారిద్ర్యమునకు; నిస్సత్వమునకు, ఆధ్యాత్మికజ్ఞాన రాహిత్యమునకు; మనశ్శాంతిరాహిత్యమునకు ముఖ్యకారణము భగవదాజ్ఞారూపమగు ధర్మము నతిక్రమించుటకాదా?

ఇప్పటికైన మనలో కొంద రీవిషయము నన్వయవ్యతిరేకములచే నిశ్చయించుకొని జగత్కళ్యాణ హేతుభూతమగు ధర్మోద్ధరణ

మునకు బాటుబడుచుండుట యనునది మనమందర మానందింపదనగి విషయము. ఏదినశించుటచే నెయ్యది నశించుచున్నదో దానిని రక్షించుటయే రెండవదాని రక్షణకు ముఖ్యోపాయ మనుసూత్రము సర్వ సప్రతిపన్న మేగదా! ప్రస్తుతము ధర్మక్షైణ్యముచే జగత్ప్రళాంతి నశించుట మనము జూచుచున్నదే. జగత్కల్యాణమును మనము కలిగించదలచినపు డట్టిధర్మము నుద్ధరించుటయే ముఖ్యకర్తవ్యముగదా!

కాన నో మహాదయులారా! మన మిప్పటికైన మేల్కొని ధర్మరక్షణకై పాటుపడుట ముఖ్య కర్తవ్యము. నేడు కొందరు మన ధర్మమును సమూలముగ నున్మూలింప నుద్యోగించుచున్నారు. వారల ప్రయత్నముల మనమెదుర్కొనవలనయున్నది. అట్టి ప్రతిఘటనమే మనమొనర్పనిచో మనము మనధర్మముల నిలువబెట్టుకొనుట కష్టము. మనసంఘమునం దన్నియెడలను నిట్టి యాంగ్లనాగరకతా వ్యామోహమోహితులగు కొందరు సంఘగుంస్కర్త లనుగౌరవనామమును వహించుచు మన సంఘమునే ధర్మదూరముగజేసి చెడగొట్టుటకు పలుభంగుల యత్నించుచున్నారు. ధర్మవిరుద్ధముగ ప్రచార మొనర్చుటతోవారు తృప్తి నందుటలేదు. ఇక నేమన మనల నందరను బలవంతముగనైన ధర్మదూరుల నొనర్చుటకై రాజకీయనాయకులను పేరుతో శాసనసభాదుల నాక్రమించి శాసననిర్మాణాదుల ద్వారా మన మనల నందర హింసించుటకు పూనుకొనుచున్నారు. నిజమునకు వారి యాశయములోగూడ నీ శాసనములచే మనల హింసించుటయే ముఖ్యద్దేశ్యము గాకపోవచ్చును. కాని పర్యవసానములో నా శాసనములవలన మనకు మన పరమ పవిత్రతమమగు హిందూమతమునకు అత్యుత్కటమగు నవకారము గలుగుచున్నదనువిషయము నిస్సంశయము. మనము ఇదివరలోనిట్టి శాసనములు శాసనసభలలో ప్రవేశ పెట్టబడుచున్నపుడు; విచారింపబడుచున్నపుడు మామతధర్మముల నీ శాసనము భంగపరచుచున్నది. ఇట్టి ఈశాసనముల బ్రయోగించి మమ్ము మామతధర్మములను బాధింపకుడు. అని యనేకవిధముల మొరబెట్టుకొనియుంటిమి. సకల మతధర్మవేత్తనువలును అనుభ

వశాలులునగు పెద్దలనేకులు శాసనసభల నీవిషయములో మందలించి
యున్నారు. కాని అధికారమదోన్నత లగువారలకు మనమొరలు
చెవికెక్కలేదు. మనమతములు వారిదృష్టిలో సతికూరము లగుపిశా
చములవలె గన్పించుచుండుటచే మతము నశించునని మనమొనర్చు
నాక్షేపము వారలదృష్టిలో గుణముగ నే గనుపించినది. కాని మతధర్మ
ముల సతిక్రమించుట మానవున కిహవరదుఃఖప్రద మనువిషయము
వారిమనస్సునకు తట్టనేలేదు. మనము తలపెట్టిన కార్యక్రమమునకు
ముష్టిమేయు లగునీసనాతను లెదుగొనువారా? వీరిమాటల మనము
చెవిబెట్టుటయా? అను నావేశముతో వారలు గబగబ ననాలోచితము
గ కొన్ని శాసనములగూడ ప్యాసుచేసియుండిరి. ఈశాసనములు మన
విషయములో నెట్లు పరిణమించినవో చూడుడు. శారదశాసనము కడు
పార కన్నబిడ్డలకు సైతము తలిదండ్రులు తమతమ మతగ్రంథములన
నుసరించి సకాలమున ననుకూలవరున కిచ్చి పెండ్లిచేయుట కధికారము
నూడ్చిపెట్టినది. ఇంతటి వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యవినాశక మగుశాసనము మ
రొకటి యుండబోవునా? మరొక శాసనము సవర్ణులు శాస్త్రోక్త విధా
నములతో ప్రార్థనలజేసికొనుట తన్మూలముగ మోక్షసామ్రాజ్యము
నధిగమించుటకు, ఆగమోక్తవిధానములతో గట్టుకొనిన గుళ్ళలోయ
ధాశాస్త్రముగ ప్రార్థనల జరుపుకొనుయోగ్యత నశింపజేయబడినది.
పవిత్రతమములగు నీ యాలయములలో పంచములు శాస్త్రవిరుద్ధము
గ బలాత్కారముగ నీశాసనబలమున వ్రేవేళపెట్టబడుచున్నారు.
హిందూమతములో ప్రధానసంస్కార మగువివాహమును, పవిత్రత
మము లగుదేవాగారములను పాడుచేయబూనినచో నాపై నాగునది
యేది? చేతి కడ్డేమి? చూడుడు. ఇట్టి దుస్థితి మనలో గలుగుటలో
ముఖ్యహేతుభూతు లెవరు? మతాంతరులు కాదు. మనవారే. మన
మతములోనివారే, మనకుటుంబములలోనివారే, మనదే నన్నుకొన
బడినవారే. మోసము, మోసము, ఈమోసమునుండి మనము బయ
టబడ యత్నింపవలదా! ధర్మోద్ధరణకై పాటుపడవలదా?

ఇందులకు ముఖ్యముగ మనధార్మికసంఘము నభివృద్ధినిొందింప జేసికొనుట యవసరము. మనము బలపడిననాడు వీరలు మనకు నేటి నలె తీవ్రమగు నపకారమును గలిగింపజాలరు. మొత్తనివాని మొత్త బుద్ధిపుట్టునని గదా సామెత మనము నిద్రాముద్రితులమై తగిన యుద్బోధలేక ఆందోళనాశూన్యులమై యుండునంతకాలము వీరియపకారములకు గురికావలసివచ్చుటతప్పదు. మనము సంఘమునుబలపరచుకొనినపు డీ కష్టముల గడచుటయేగాక ధర్మమునభివృద్ధిలోనికి దీసికొనిరాగలము. మనసంఘములో సరియగునాందోళన సాగింపవలసి యుండును. ప్రతిపట్టణములోను ప్రతిపల్లెలోను సనాతనసంఘములు స్థాపింపబడవలెను. పండితులద్వారమున ప్రజలలోనత్యద్భుతమగు ప్రచారము జరిపింపవలెను. ప్రజలలో మనమతముయొక్క సత్యస్వరూపము ప్రతిఫలింపజేసిన గానిమనము సరిగ నుద్దిష్టఫలము నందజాలము. కాన ముఖ్యముగ ప్రజలలో పండితుల ద్వారమున మత త్యస్వరూపమును ప్రచారమొనర్పజేయవలెను. మనప్రచారకార్యక్రమములో నారితేరి మనసంఘము నొకవిధముగబలపఱచుకొనిననేగాని రాజకీయముగ మన వ్యక్తిత్వము గమనింపబడదుసరైనాడుగాని మన మీశాసన పిశాచముల బారినుండి తప్పించుకొనుటకైన నవకాశము లభించదు. చూడుడు! నైజాంరాష్ట్రమున యమారురెండేండ్లనుండి యొకవిధముగ మనధార్మికులలో సంచలనము గలిగినది. ఇందులకు హేతు వప్పటి నైజాంశాసనసభలో బాల్యవివాహనిరోధకశాసనము ప్రవేశపెట్టబడుటయే. అపుడు మేల్కొనిన మనసనాతనులు సనాతన ధర్మమహాసభ యనుపేర నొకసంఘమును స్థాపించుకొనిరి. శారీరక, మానసిక, ఆర్థిక కేళముల లక్ష్యపెట్టక నమోఘమగుప్రచారమును గావించిరి. ఊరూర పల్లెపల్లెల శాఖాసభలు స్థాపింపబడినవి. పండిత ప్రకాండులు ప్రజల హృదయకుహరములలోధర్మోపన్యాస సింహనాదముల ప్రతిధ్వనింపజేసిరి. ఆ యాందోళనకు ఫలితముగ రాజకీయాధికారుల హృదయములలో సనాతనధార్మికసంఘపు వ్యక్తిత్వము చిత్రింపబడెను. ధార్మికులమొరకు చెవియొగ్గబడెను. దయాశాలులగు

కొన్నిలుసభ్యులు జన్మచే మనకు మతాంతరులైయున్నను మనమతమును రక్షింపవలె ననునభిప్రాయముతో శాసనమునకు వ్యతిరేకముగ వోటుచేసి, బిల్లును ప్రతిఘటించి, యోడించిననాతనధార్మికుల యభినందనములకు పాత్రులైరి. తరువాతగూడశాసనసభలో ప్రవేశపెట్టబడిన (1) స్త్రీస్వాతంత్ర్యపుబిల్లు (2) హిందూవారసత్వహక్కుల బిల్లు (3) వికలాంగులవారసత్వపుహక్కు అనుమూడుబిల్లులను బహుళసంఖ్యాక సనాతనప్రజలకోర్కెననుసరించి తోసివేయబడనవి. ఇట్లేఅన్ని దేశములలోగూడ మనము తగుయత్నముల చేసినచో మనకోర్కెలు ఫలించునని యాశ నాకు పూర్తిగాగలదు.

ధార్మికవరేణ్యులారా! మీరు భయపడకుడు. మన మేధర్మమునకై నేడు ధనమానప్రాణముల లెక్కించక పోరాడుట కిచ్చగించుచుంటిమో యాధర్మముపేరేమి? సనాతనధర్మము, సనాతనము అనగా నిత్యము. అట్టి ధర్మమునకై పాటుపడుమనకుభయమేల? మరియు మనము భగవదాజ్ఞానువర్తులము. అట్టి మనపక్షముననే భగవానుడు మెలంగుచుండును. ఏపూజ్యమూర్తి యొక్కసాన్నిధ్యముచే నర్జునుడు సకలశత్రుసేనానివహము నొకక్షణములో సంహరింపజాలుదునని తలంచెనో, అట్టి భగవానునియనుగ్రహము మనపై ప్రసరించుచున్నంత కాలము మనమెట్టిభయము నంద నావశ్యకత లేదు. ఉత్సాహముతో ధైర్యముతో, విశ్వాసముతో, త్యాగముతో ధర్మరక్షణకై కార్యరంగమున కురుకుటయే మనపని. అపై మనకోర్కెల నన్నింటిని దీర్చు భారము సర్వకర్తయగు భగవానునిదే. మనల నీట ముంచినను పాలముంచినను భారమాతనిదే.

కాన ధర్మాభిమాను లందరు సోత్సాహులై ధర్మరక్షకై పాటుబడుదురుగాక. స్వమతధర్మముల రక్షించుకొని తన్ములముగ నిహవరసుఖమునేలగాక మోక్షసామ్రాజ్యమునుగూడ నంద యత్నింతురుగాక! మన కిప్పుడు ముఖ్యముగ నీవచనములు స్మరణీయములు “న

జాతు కామా న్న భయా న్న లోభా ధర్మం జహ్య జీవితస్యాపి హే తోః" ధర్మా దర్థశ్చ కామశ్చ. ఇతిశివమ్.

ఒకసభ్యుడు.

— 6. ధార్మికవీరాగ్రణీ! —

[31-12-37] 16 సం. వయస్సు. ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

లెమ్ము సంసిద్ధుడవు కమ్ము. ఏ తెంచినది నీయవస్థ్యతేజఃపరా క్రమముల ప్రకటింపవలసినకాల మే తెంచినది. ప్రతిపక్షులెల్లరుధర్మో న్ములనబద్ధకంకణులై స్వప్రయత్నములవట్ల నప్రమత్తులై యున్న వారలు దాన, ధర్మవిప్లవ మే తెంచనున్నది. ఇట్టియెడ ధైర్యస్థైర్య ముల కిక్కయై తేజఃపరాక్రమంబులకు పుట్టినిల్లయి, అఖండతేజంబున వెల్గొందినభారతావని జనించిననీవు స్వీయధైర్యస్థైర్యపరాక్రమధర్మ పరత్వములకు పుట్టినిండై యన్యాప్రతిధృవ్యులై వెల్గొందినహైందవ మహావీరులయం దుద్భూతుండవై ననీవు స్వీయతపఃపరాక్రమాది శక్తుల ముల్లోకములసైతము గడగడలాడించిన భార్గవ-కాశిక- వసిష్ఠ-భరద్వాజ-కశ్యపాదిమహర్షులపరమపవిత్రవంశసంజాతుండవ గునీవు ప్రాణోత్కృష్ట మగుధర్మమునకు హాని వాటిల్లుచుండ పిరికి పందవలె పరాక్రమవిహీనునిభంగి ప్రయత్నరహితుడవై యుదాసీనత వహింపనగునా? “ఇసీ” కనుగొనుము. మున్ను తురుష్కముష్కరు లచే దేవాగారములన్నియు ధ్వంసమొనర్పబడుచున్నఘోరకాలమున పరమపత్రివతామానభంగ మొనర్పబడినక్రూరకాలము న గోబ్రాహ్మణవధలొనర్పబడినదుష్కాలమున స్వీయధర్మసంరక్షణదీక్షితులై స్వ ప్రాణములసైతము తృణప్రాయముగ వెచ్చించినధీరులు నీవారు కారా! లెమ్ము నీపరాక్రామము విజృంభింపజేసి శత్రువుల నెదు రొక్కనుము. ప్రాణములసైతము ధర్మదేవతాపాదారవిందములకడ సంతోషపూర్వకముగ సమర్పింప నిశ్చయించుము, ధర్మమును సుప్ర తిష్ఠిత మొనర్పుము. లోకకళ్యాణముకొరకు బద్ధకంకణుడవగునీకు భగవానుడు తోడౌట తథ్యము

—♦ 7. మాధవవిద్యారణ్యుడు ♦—

'4-10-37' 16 సం॥ వయస్సు లోను, "విద్యా" పత్రిక.

(9-6-37 29-5-38) లోను ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

జేను, ఆవిరుద మామహాత్మునికే తగియున్నది! అయ్యది యరణ్యమే. అందు తర్కవ్యాకరణసాహిత్యవేదాంతాదివిద్యలే వృక్షములు. అయ్యవి నిష్ఫలములు గావు; పల్లవితములు, కుసుమితములు, ఫలితములు. ఆమహారణ్యమున నొకఫలమందలిరసము నాస్వాదించియే విబుధు లమృతపాప్త్యానందము నొందుచున్నారు. అం దొక పుష్పమందలిమకరందము పానమొనర్చియే విద్యద్భ్రమరములు మదించి యుంకారమొనర్చుచున్నవి. అందలి యొక్కపల్లవమును భక్షించియే రసికజనపికసమూహ మొడలుమరచి కుహూనాదమొనర్చుచున్నది. అట్టియరణ్యముకాదా యియ్యది? ఇం దతిశక్తి యేమి గలదు?

* * * * *

తలంచుకొనిన గుండె లవియునే! సామాన్య మగుకార్యమా ఏమి యీసాహసము? అనంత మగువేదరాశికి భాష్య మొనర్చుటా? ఇంతకన్న మిన్న యగుసాహసకార్య మొందుండునా? ఈపనికై సాహసించినవారు లేకపోలేదు. కాని, వారందఱు జాలవరకు "కతిచన తదర్థారచనే" యన్నట్లు కార్యమును సంపూర్ణము గా నొనర్పజాలకపోయిరి. అట్టికార్యమును సాహసించి యారంభమొనర్చి కృతకృత్యతగనుట యనునిట్టిదిట్టతన మామహామహాసకే చెల్లినది. ఆగుమర్థత సామాన్యమా? సర్వవిషయములగూడ కూలంకషజ్ఞానము గలయీ విబుధునిసామర్థ్యమునకు కొఱతయేమి గలదు?

* * * * *

ఒకవిజీవిత మాగ్రంథముల బఠించుటకు జాలదే! అన్నిగ్రంథములు! అబ్బా! పదుగురుమనుష్యులై వను మోయజాలని యన్నిగ్రం

ధములు రచించెనే! అందును రసవిహీనములా? భావగాంభీర్యవిరహితములా? అసాధుపదభూయిష్ఠములా? కావు కావు దివ్య మగునా. హస్తమునుండి రసవిరహితమును భావగాంభీర్యవిరహితమును అసాధువునగుపద మొక్కటియు లిఖింపబడలేదే! అవన్నియు రత్నములే. ఆమహాత్ముని విజ్ఞానమహోదధియందలి తరంగము లన్నియు సద్విషయ రత్నమయములే అందువ్వనీరు కనుపట్టదు. రంగురంగులచిత్రవర్ణములు గలయారత్నము లమూల్యము లనుటయందు సందియములేదు.

* * * * *

ఇక రాజకీయమున గనుగొనినను ఆశక్తి యపారమే, ఆయద్భుతమహామేధాశక్తికి నాశ్చర్యచకితుడు గానిరాజ్యతంత్రజ్ఞుడు కలడా? ఆయద్భుతకృత్యముల గనుగొని ముక్కుపై వేలిడనిధీమంతుడుండునా? లేడు. ఉండడు. నిజము. పరశ్యతివర్షములకై నను జెక్కుచెదరనిశిల్పచాతుర్యము గల్గి, చూపరు లగుఖండారీయులకు సైతమాశ్చర్యావహ మగుచున్నవిజయనగర మహాహాత్మునియమోఘ సంకల్ప ఫలభూతము గాదా? బుక్కరాజనరేంద్రుడు శత్రులోకభయంకరుడై తనసామ్రాజ్యమును విస్తరింపజేసి, యత్యంతజనామోదకరముగ రాజ్యమేలగల్గినది యిమ్మహాత్ముని సాహాయ్యముననేగదా! వైదికరాజకీయముల నసమానప్రజ్ఞావంతుడై

“అగ్రతశ్చతురో వేదాః పృథ్వీ స్సశరం ధనుః
ఇదం బ్రాహ్మ మిదం త్వాత్రం శాపదపి శరాదపి”
అనులోకోక్తికి లక్ష్యభూతు డగునమ్మహాత్ముని కీడగుమరియొకడేడి?

* * * * *

అమ్మహాత్మునివిషయమున కృతజ్ఞుడు గానిభారతీయు డుని డునా? ఆయుపకారము సామాన్యమా? తనజీవితము నంతయు ధార్మికరాజ్యనిర్మాణమునకు ధారవోసెనే! అట్టిత్యాగము మరియొక్కనియందు గలదా? తనవిద్యాపాండితిని తనరాజకీయ తంత్రజ్ఞతను, తన

తవశ్శక్తిని-అదియిది యననేల? తుదకు తనజీవితసర్వస్వమును దేశ సేవయందే వినియోగించినయమ్మహాత్మున కీడగుమరియొక రీజగమున కంచుకాగడాలతో వెదకినను కనుపట్టునా? కానరాదు. నిజము, ముమ్మాటి కిదియే నిజమని నమ్ముడు అట్టిమహాత్ము నెల్లపుడు స్మరించుచుండుట ప్రతిభారతీయునకు విధి కాదా? అట్టివానివిషయమున కృతజ్ఞుడు కానివాడు తనమానవత్వముపై తము గోల్పోయిన కృతఘ్నుడు కాదా?

* * * * *

అమ్మా! భారతజననీ! నీ వెల్లపు డట్టిధీరులనే, స్వార్థత్యాగులనే-దేశసేవకులనే-లోకక్షేమంకరులనే-గనుము! భీరులును, స్వార్థపరులును, దేశసేవావిదూరులు నగులోకవంచకమానవాధముల గనకుము.

౪ వైదిక సంస్కరణమ్.

సెం ౪ రు పైలులో పావుటావులో నాల్గవ పంతు పత్రికపై సత్వరత ములతో ము. జ. రా. శర్మ లిఖించెను. లేఖనకాలము ముస్సటుము ౧౯౧౬.

బహుమధ్యమాల্পధనికభేదేన బహుమధ్యమాల్పకుటుంబభేదేన చ బ్రాహ్మణా నవధా. 1 తేఽప్యాస్తికనాస్తికభేదేనాస్థాదశధా. 1 తత్రాస్తికా అపి-వైదిక, మాధ్యమిక, తాకిక, భేదేన సప్తవింశధా భవన్తి. తత్రతాకికై స్సంధ్యాస్నానాదియత్కించిద్ధర్మానుష్ఠిత్యభి ర్గ్రామే వత్తనెవా స్థాతుం శక్యతే. 1 మాధ్యమికైస్తు వైశ్వదేవదేవార్చనాదిస్మార్తకర్మానుష్ఠిత్యభిః పణ్డతై రజనపదేష్వేవ కృతవసతిభి ర్భావ్యమ్ వైదికైస్తుశ్రౌతమార్గప్రవిష్టై ర్వేదవేదాజ్ఞవిద్భిః పృథక్నిర్మితబ్రాహ్మణాగ్రహారేష్వేవస్థాతవ్యం, సపట్టణేషు, నాపీతరజనపదేషు.

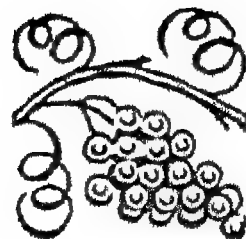
ఏతే స్సర్వైరపి సభానిబన్ధనానునారిభి ర్భావ్యమ్—

1. బ్రాహ్మణబ్రాహ్మణేతరాణాం వృథకుం-పత్వమ్.

2. బాలేభ్యో వ్యశుచివస్త్రధారిభ్యోఽన్నాప్రదానమ్.

3. శిశూనాం శూద్రసమీపే ఫేలనాదినిషేధః
4. స్తనంధయానాం శూద్రాక్షీరదాపననిషేధః
5. స్త్రీభి స్వయం శాకాదిక్రయణనిషేధః
6. సాక్షాచ్ఛాదేభ్యో ముష్టిప్రదాననిషేధః
7. శునకమార్జ్వాలాదిపోషణనిషేధః
8. స్త్రీభి ర్మహర్ణభూషణాదిధారణనిషేధః
9. మహర్ణవస్త్రధారణనిషేధః సర్వేషామ్.
10. దివసకృత్యనిర్ణయానుసారిప్రవర్తనమ్.
11. శుచిసమయే శూద్రైస్సహ భాషణనిషేధః
12. స్వే నాచర్యమాణధర్మస్వరూప స్యాబ్రాహ్మణేభ్యః కథ నె
శుచిత్వం నస్యా ద్భ్రష్టతాచభవతి.
13. పక్వపదార్థానా మితరదినయోగనిషేధః
14. బ్రాహ్మణగృహసంస్పృష్టగృహవ వావస్థాతవ్యమ్.
15. ఆర్తవస్త్రీవాసాయ గృహాంతరనిర్మణ మావశ్యకమ్.
16. ప్రసూతయే స్త్రీణా మత్యంతవిప్రకృష్టగృహనిర్మాణమ్.
17. బ్రాహ్మణానాం శూదాదినన్నిధానే పతననిషేధః
18. స్వయంకృషిరేవ జీవనసాధనమితి విశ్వాసః
19. యానద్యాబ్రాహ్మణేతరై ర్నిర్వాహ్యం వ్యావసాయికం కర్మ
స్యాత్తావ త్ప్రత్యేకప్రదేశేషు కారయితవ్యమ్.
20. పృథక్స్వయంకృషిరపి తథా కర్తవ్యా యథైషా ధర్మదృష్టి
ప్రధానా కృతప్సయత్నైర పశ్యంత్యే ర్నజ్ఞాయేత-
బె. ఆ. కె. బ్రాహ్మణసహకార సంఘస్థాపనమ్.
సమిష్టిపశుసంరక్షణ పద్ధతినీర్మాణమ్.
సమిష్టిధార్మిక కృషిపద్ధతి నిర్మాణమ్
యజ్ఞభూమినిర్ణయః
విద్యార్థి సంస్కరణమ్,
వైదిక యజ్ఞోపవీతప్రచారః
ధార్మికమార్గైర్గర్భసంపాదన ప్రయత్నః

గృహవరణాది సంస్కర్తృ సంఘస్థాపనమ్.
 క్షేత్రప్రతి కృతి గ్రహణమ్.
 సవధాన్యో త్పాదనపద్ధతిః
 బీజసస్య భూకృషి విశేషాంశాన్వేషణమ్.
 స్వపరవిద్యానాం కర్మోపాసనాదీనా మభివర్ధనమ్.
 ప్రచారకాః కారయితారః సహాయకర్తారః





శ్రీసద్గురు శ్మరణమ్.

శ్రీజయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము.)

2. ఆంగ్లవైదిక విద్యా ఫలితములు.

—(1. ఆశీస్సు)—

(“విద్యా” పత్రికారంభమున. 18-8-36) 15 సం॥ వయస్సులో ము.జ.
రా. శర్మచే సీసము లిఖితము. “విద్యా” పత్రికలోనే (27-6-38)
16 సం॥ వయస్సులో కందము లిఖితము.

సీ॥ పాశ్చత్యవిద్యలు ప్రబలి వైదికముతా విద్యలు నశియించు
వేళయందు, ఆర్యులు రచియించి రామ్నాయములటన్న గ్రం
థము ల్వలసిన కాలమందు, అగ్రజాతులవార లన్యభాషల
నేర్చిస్వమతవిద్రోహులౌ సమయమందు, వెదసంపన్నులౌ
విద్వాంసు లందఱు హెళనపాత్రులౌ నట్టితఱిని

గీ॥ వెదవిద్యాప్రభావంబు వెలయఁజేసి । దుష్టవాదంబు లన్నియుఁ
తుడినిజెంద నుద్యమించినయట్టియో “విద్య” నిన్ను । దత్త
నాథుండు ప్రోచుత దయను సతము

క॥ విద్యా!నుమనోహరబహుపద్యంబులతోడ, విమలభావంబులతో
హృద్యవుగా భాసిలుచు నవిద్యనుబో గొట్టుమమ్మ! విస్తృతయశవై॥

— 2. ఆంగ్లవిద్యావ్యామోహము)—

ఇందులో. ౨ పద్యము 29-5-48 “విద్యా” పత్రికలో ౨ పద్యములు.
23-10-38 “విద్యా” పత్రికలో 17 సం॥ వయస్సులో ౩ పద్యములు
నె. 3 రూపైలు. 4-10-37 16 సం. వయస్సులోను ము. జ. రా.
శర్మచే లిఖితములు.

సీ॥ ఆంగ్లభాషామోహ మావహించిన నాఁడెస్వమతవిజ్ఞానంబు
సన్నగిల్లె, స్వమతవిజ్ఞానంబు సన్నగిల్లిననాఁడెసంస్కారభావ
ముల్ సంభవించె, సంస్కారభావముల్ సంభవంచిననాఁడె
ధర్మంబు క్షీణించె ధరణియందు, ధర్మంబు క్షీణమై ధరఁ
దలంగిననాఁడెభారతీయోన్నతి భగ్నమయ్యె

గీ॥ గాన నిపుడైన నియ్యది కనుల విప్పి తెల్వితో గాంచు డోభార
తీయులార! మ్లేచ్ఛభావల నత్యంతతుచ్ఛములనివెలసియవ్వానిఁ
ద్యజయింప దలవరయ్య॥

సీ॥ ఇంగ్లీషుపద్యము తెన్నియో వల్లించుగాని సన్నంత్రముల్
గటవఁబోఁడు, పాశ్చాత్యరచితప్రబంధముల్ పఠియించుగాని
గన్దొనఁడు సత్కావ్యములను, హీనసంగ్రధితమకా హిస్టరీని
బఠించుగాని పురాణముల్ గాంచఁ డెపుడు, జాతివారలు
గూర్చునైస్సను బఠియించుగాని యాయుర్వేదగతిమ గనఁడు

గీ॥ ఇంగిలీషున మాటాడు నెల్లయపుడుఁగాని తనభాషఁ బలుకఁడు
గరువమునను వేదవేదాంగపారగ విప్రవంశసంభవుండయ్యు
గులవిద్య సంత్యజించి,

సీ॥ మ్యాధమెటిక్సును మఱవకుండ బఠించు గణితశాస్త్రమువంక
గనఁగలేడు, అమెరికామార్గము నరయజాలునుగాని కాశికా
మార్గము గానలేడుఱిబిరాయంత యరయఁజాలునుగానియిం
టివై శాల్యంబు నెఱుంగలేడు, అనుదినంబునుద్రెల్లు నాచరిం
చునుగానిపద్మాసనమువేయ బాధపడును,

గీ॥ వృక్షశాస్త్రమెఱుంగు సమృద్ధిగాను దులసియుపయోగమెఱు
గఁడు, తుచ్ఛము మక్కనక్కలబాముల గూర్చిమాడ
వ్రాయు గుండ్రని లిపితోడ వ్రాయలేదు.

—(3. సంస్కృతభాష)—

“విద్యా” పత్రికలో (17-8-36) 15 సరస్వతిపత్రికలో ము. జ. దా. శర్మ
చేలిఖితము.

దేశమందలి జనులు పరస్పరము భాషించుదానికి భాష యని
పేరు. ఇట్టిభాషలలో సంస్కృతభాష యొకటి. ఇయ్యది యెల్లభాష
లలోనుత్తమమైనదనియు, మనోహరమైనదనియు భారతీయులచేత నేగాక
పాశ్చాత్యులచేత సైతము కొనియాడబడియున్నది. వ్యాకరణాదులచేత
సంస్కరింపబడినందున దీనికి సంస్కృత మనుపేరు గలిగినది. మఱియు
దేవతలుగూడ నీభాషతోనే భాషింతురుగావున దేవభాష యనియు
గీర్వాణవాణి యనియు నియ్యది ప్రసిద్ధమై యున్నది. ఇంతేగాక
యపౌరుషేయములు, సనాదులు నగువేదములును, తదర్థనిర్ణయసాధన
భూతము లగునాటువేదాంగములును, నీభాషయందలివే. ఈ భాష
యం దున్నన్నిగ్రంథములు మఱియేభాషయందును లేవు. బ్రహ్మ,
పద్మ, విష్ణుప్రభృత్యష్టాదశపురాణములు మను పరాశర యాజ్ఞ
వల్క్యుద్యష్టాదశస్మృతులు, భారతరామాయణాది తిహాసములు,
మఱియు తర్కవ్యాకరణమీమాంసాది శాస్త్రములకు సంబంధించిన
లెక్కకు మిఱిస గ్రంథము లన్నియు నీభాషయందే యున్నవి. అన్య
భాషలయందు గూడ పరివర్తితములై యనేకులచే బలింపబడుచున్నట్టి
కాళిదాస, భాణ, దండి, భవభూతి ప్రభృతికవిపుంగవులచేరచింపబడిన
శాకుంతలము, కాదమ్బురిదశకుమారచరితము, ఉత్తరరామచరితము
మొదలగుగ్రంథరత్నము లనేకము లీభాషయం దావిర్భవించినవియే!
ప్రపంచమందలి సర్వభాషలకుగూడ నీ భాషయే యాదిభాష యగు
టచేతను, తదితరభాషల కన్నిటికిమాత్రం యగుటచేతను దీనికి మాతృ

భాష యని నామాంతరము సుప్రసిద్ధమైయున్నది. వేయేల? ఇట్టి సర్వోత్తమ మగుభాష మతియొందు లేదని నొక్కివక్కాణింపవచ్చును. ఇట్టిభాష ప్రకృతదుష్కాలమున మృతభాష యని పిలువబడుచున్నది. భారతీయుల కిది యెంతయేని దుఃఖకారణ మనక తప్పదు. ఏనాడు కృత్రిమవిలాసవతి యగువారకాంతంబోలిన పాశ్చాత్యభాష భారత దేశమున నడుగిడినదో, ఆనాటినుండియే దూరదృష్టి లేనిజనులు తద్విలాసముగ్ధులయి, సహజ సౌందర్య సౌకుఘార్య విలాసభాసుర యగుసంస్కృతభాషాయోషామణియందుకులకాంతయందుబోలెవైమ నస్యము నొందుచున్నారు. ఇయ్యది యెంతయు సధఃపతననిదాన మనక తప్పదు. ఓ భారత ధర్మాభిమానులారా! ఒకపరి యీవిషయమున తమదృష్టి ప్రసరింపజేయుడు. ఎప్పుడు మాతృభాషయందు నిరాదరణ మేర్పడినదో, అప్పటినుండియే భారతీయుల ధార్మిక విజ్ఞానము సైతము కొఱవడినదని గుర్తింపుడు. ఇప్పుడు దేశమును కల్లోలపరచుచున్నధర్మ విప్లవమునకు సంస్కృతభాషాక్షీణతయే ముఖ్యకారణమని తెలిసికొనుడు. ఎందుచేతననగా ధార్మికగ్రంథము లన్నియు, సంస్కృత భాషయందే గలవు. ఆధర్మములను తద్రహస్యములను తెలిసికొన వలెనన్న తద్భాషాధ్యయనమావశ్యకము. సంస్కృతభాషాధ్యయనము క్షీణించుటచేతనే ధార్మికవిజ్ఞానమును క్షీణించుచున్నది. ఏనాడు మరల పూర్వమందువలె మనదేశమున సంస్కృత విద్యాధ్యయనము చేయువిద్యార్థులసంఖ్య యభివృద్ధిగాంచునో, అప్పుడే దేశమున ధార్మిక విప్లవము లన్నియు నశించును. సకలసౌఖ్యములు చేకూరును. ప్రకృతము మిక్కిలి దీనదశలో నున్నసనాతనధర్మజననికి మన మింతకన్న చేయతగిన హితకృత్య మింకొకటి లేదు. కావునత్వరపడుడు!

భారతీయులారా! మీమీకుమారులచే సంస్కృతభాష నభ్యసింపజేయుడు. మీ ప్రయత్నమునకు పరమేశ్వరుడు తోడ్పడుగాక!



—(4. నేటి విద్యావిధానము.)—

(“విద్యా” పత్రికలో (15-10-36, 15 సం॥ వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే ఫలితము.

రానురాను ప్రతిదానియందును సంస్కరణ మేర్పడుచున్నది. క్రమశః అది విద్యావిధానమునగూడ నేర్పడజొచ్చినది. పూర్వులు సకాలోపనీతులై యథాశాస్త్రముగ గురుకులమున తపస్సం పన్ను లగుగురువుయొద్ద శుశ్రూషయొనర్చుచు వేదవేదాంగాదుల నధ్యయనమొనర్చెడివారలు. కాలగతిచే పాశ్చాత్యులు ప్రభువులగుటచే తద్భాషాభ్యాసమున ద్వితీయపురుషార్థ మగునర్థము లభించు నను నాసతో ననేకులు తమపుత్రుల నాంగ్లవిద్యాలయముల కనుపజొచ్చిరి. వానియందలివిద్యావిధాన మతివిచిత్రము. విద్య నభ్యసించుటకు పెద్దలచే

“గురుశుశ్రూషయా విద్యా పుష్కలేన ధనేనవా
అధవా విద్యయా విద్యా అన్యథా నోపలభ్యతే”

. అని మూడువిధములగు నుపాయములు చెప్పబడియున్నవి. అం దీయాంగ్లవిద్యావిధానము దేనియందును జేరినదికాదు. ఏ నెలబీత మా నెల కట్టి నేర్చుకొనునది. ఇక నుపాధ్యాయులయినను శిష్యహిత కాములై విద్యాదాన మొనర్చువారలు కారు. వందలకొలది నెలబీత ముల తీసికొనుచు స్వోగరపోషణకై చదువుచెప్పెడివారు. ఇక నచటి విద్యార్థులకు గురుభక్తి ఆకాశకుసుమసమమే. దైవభక్తిగూడ తత్సమమే. ఇక నచట నేరుపబడుగ్రంథములవిషయము చెప్ప నక్కర లేదు. ఒక గ్రంథమున వేదముల నార్యులు రచించిరనియు, ఒక గ్రంథమున రామాయణమంతయు ఆర్యులకు అనార్యులకు జరిగిన యద్ధకథయె యనియు, అసలు దశరథపుత్రు డగురాముడొకడుండుట రావణు డనువానిని సంహరించుట సీతను మరల గ్రహించుట ఇత్యాదిక మెల్ల నసత్యమనియు ఈ విధముగ నుండును. అందువలననే వారలకు వేద

శాస్త్రపురాణాదులయందు విశ్వాసము నశించుట తటస్థించినది. ఇందుచే రానురాను నాటిగురుకులములే నేటిఆంగ్లవిద్యాలయము లగు హైస్కూలు, కాలేజి మొదలగునవిగను, నాటినిష్కాములును, తేజస్సంపన్నులును అగునుపాధ్యాయులే నేటిధనాశాపరులును, పాశ్చత్యవాసనావాసితులునగు మేష్టరుగను. నాటిగురు దేవతాభక్తియుతులగువిద్యార్థులే నేటి గురుదేవతాదూషణతత్పరు లగుస్తూడెంటుగను, నాటియథావిధి నైష్ఠికద్యాదశవర్షబ్రహ్మచర్యసహితగుడశుశ్రూషాది ప్రాప్తవేదవేదాంగాద్యధ్యయనము నేటివేతనలబ్ధ మగుహిస్టరీ పైను మొదలగుఅంగసహిత మగుపాశ్చత్యభాషగా మారినది.

ఇక నెచటనో యొకరుగ నున్న వేదవేదాంగాద్యభ్యాసకులవిషయము కొంచెము పరిశీలించెము. అందు ముందు సంస్కృతవిద్యా విధానవిషయము పరికింతము. పూర్వులు వ్రథమమున నిఘంటువులను ధాతుపాఠమును, శబ్దములను విద్యార్థికి కంఠస్థమొనర్చితదుపరి కావ్యాదుల పరిపించెడి వారలు. ఇటుల నభ్యసించెడివారిపుడు చాలతరుగుగ నుండిరనుట సాహసము కాజాలము. బాలునకు నిఘంట్యాదులు కంఠస్థమొనర్చుకొనుట కష్టమగునని కాబోలు. అట్టిపద్ధతి త్రోసిపుచ్చుట యనునది చాల విచారకరము. ఇకనిపుడు చాలమంది ఉపాధ్యాయులు బాలురకు ప్రధమమున నే సః=వాడు త్వం=నీవు, అని యీవిధముగ నేర్పుచున్నారు. అట్లుచెప్పుటచే చదువువానికి ఆ పదములవలన కర్థమగునేమోకాని, ఏ శబ్దమునుండి యేవికారముచేత నా పదమేర్పడినదో ఏ విభక్తియో ఏలింగమో, ఏవచనమోగూడ తెలియుట కష్టము. ఇక కావ్యాదుల చదువువారయినను శ్లోకముల కంఠస్థమొనర్చుకొనుట లేదు. అందుచేత నేశ్లోకమును చదివి అర్థముచెప్పుమని నను, పుస్తకాపేక్ష తప్పదు. ఇక వర్ణనలు గలస్థలముల చదువకయే వదలి వైచుచుందురు. దీనికి కారణ మేమనినచో అచట చదువుట విసువు కలిగించుననియు, అందుచే వదలెదమనియు చెప్పెదరు. అట్లునుటకన్న నవి యర్థము కావనిచెప్పుటయే అసత్యదూరము, ఇటులనే మఱికొన్నిగ్రంథముల పఠించినవారలే నేటిశిరోమణి-భాషాప్రవీణ-

విద్యా మొదలగు బిరుద ధారులలో పలుమంది కలరనుట సాహసము కాజాలదు.

ఇక వేదపాఠకులసంగతి కొంచెము విమర్శింతము. కాలమహిచే వీరలయందుగూడ నాగరకతావ్యామోహము కలుగజొచ్చినది. అందుచే యథావిధినైస్థిక బ్రహ్మచర్యముతో వేదవేదాంగాద్యధ్యయన మొనర్చువారు క్షీణింపజొచ్చిరి. నేటివిద్యార్థుల విద్యావిధానము యథావిధినైస్థిక బ్రహ్మచర్య గురుశుశ్రూషాయుతము కాకపోవుటచే నొక్కొకవిద్యార్థి శాస్త్రోక్త సకలానధ్యయనముల పాటించక పోయినను, స్వశాఖయ మగువేదము పదక్రమసహితముగ చదువు నప్పటికే ముమారు పదిపండ్రిందు వత్సరములైనను పట్టుచున్నది. చూడుడు! పూర్వులు ద్వాదశవర్షబ్రహ్మచర్యములోపలనే శిక్షవ్యాకరణము, ఛందస్సు మొదలగు అంగసహితముగా వేదమును, షత్చాస్త్రములను పూర్తిజేసి, తదుపరి గృహస్థాశ్రమ స్వీకార మొనర్చెడివారు గదా! నేటివేదాధ్యేతలకు శుష్కవేదాధ్యయనమునకే యింతకాలము పట్టుటకు కారణమేమి. యో యోజంపుడు దీనికంతకు యథావిధినైస్థిక ద్వాదశ వర్షబ్రహ్మచర్యాది సహిత విద్యావిధానలోపమే కారణము, గాన ప్రాజ్ఞమహాశయు లట్టిలోపములను పోగొట్టి సక్రమ విద్యావిధానమును త్వరలో వునరుద్ధరణ మొనర్చి వైదిక విద్యాసేవ నొనర్ప ప్రార్థితులు.

ఆంగ్లవైదికవిద్యార్థులసంభాషణము.

(“విద్యా” పత్రిక (8-6-37) 16 సం॥ పయస్సులో, ము, జ. రా. శర్మచే వ్రాయబడినది.)

వైదికవిద్యార్థి:- (కూర్చుండి “వాయవ్య్ శ్వేత మాలభేత భూతి కామః” అని చదువుచుండును.)

ఆంగ్లవిద్యార్థి:- (ప్రవేశించి) ఓయినీ వదేమియో మూర్ఖునిట్లుబెకి క్రిందికి బిల్కుచున్నావేమి?

వైది:- నే పఠించునది వేదము. అయ్యది యుదాత్తానుదాత్తాదిస్వర భేదమునబైకి క్రిందికి బల్కుచుండవలెను, అందుచే నే నట్లు చదువుచున్నాను. ఇదివర కెపుడు వేదము వినిగూడయుండనట్లున్నావు. అందున నిట్లు పల్కుచుంటివి.

ఆంగ్ల:- అయిన నిది నేర్చుకొనిన ఫల మేమి? ఏమైన నుద్యోగము లభించునా?

వైది:- దీనిని పఠించుట యుదరపోషణకై ద్రవ్యము నార్జించుటకు గాదు. మఱియెందులకన “స్వాధ్యాయోఽధ్యేతవ్యః” ఇత్యాదిశ్రుతులు వేదాధ్యయనమును విధించుచుండుటచేతను, “యస్మిత్త్యాజ సఖవిదగ్ం సఖాయం” మొదలగుశ్రుతులు తదధ్యయన మొనర్పకుండుటయందు దోషమును తెల్పుచుండుటచేతను, విధిచోదిత మగునధ్యయన మొనర్చుచున్నాను.

ఆంగ్ల:- ఐన దీనికి ఫలము లేదా యేమి;

“ప్రయోజన మనుద్దిశ్య న మన్తోఽపి ప్రవర్తతే” అన్నట్లు నిష్ఫల మగుకార్య మొనర్చుట ప్రాజ్ఞసమ్మతము గాదుగదా! నీ విట్టి నిష్ఫలకార్య మొనర్చుటెందులకు?

వైది:- పౌరపాటుపడుచున్నావు. వేదాధ్యయనమునకు ఫలము లేక పోలేదు, ఫలరహితకార్యమును శాస్త్ర మెపుడును విధించదు. ఇక ఫల మేమన—చిత్త శుద్ధియు, తన్మూలముగ విజ్ఞానమును దాన. మోక్ష మొందుటయే యేతశ్శలము.

ఆంగ్ల:- అది సరి, యటుండనిమ్ము. నీవు చదువువేదము సంస్కృత భాషాత్మకముగదా! అయ్యది నీ కన్వయించునా?

వైది:- నాకే గాదు, సామాన్యశాస్త్రపండితుల కెవరికి గూడ నన్వయించదు.

ఆంగ్ల:- ఓయీ! అర్థము లేనిచదువు వ్యర్థ మనుమాట నెరుంగవా? ఇట్టియర్థవిహీన మగుచదువు నభ్యసింపనేల?

వైది:- నీవు వచించిన టర్థజ్ఞాన మత్వస్తావశ్యకమేగాని, యర్థజ్ఞాన రహిత మగునదియెల్ల వ్యర్థ మనుట కొంచెమువి వేకదూరము.

కనుగొనుము. అర్థము నెరుగని మాత్రమున రామకృష్ణాది
నామములు పుణ్యదములు గాకపోవుచున్నవియా? వానివలెనే
వేదమును పఠనమాత్రముననే పుణ్యద మగును. చూడుడు:-
“వేదాక్షరాణి యావన్తి పఠితాని ద్విజాతిభిః
తావన్తి హరినామాని కీర్తితాని న సంశయః”

అన్నవాక్యముచే నీయర్థమే సిద్ధమగుచుండుట లేదా?

ఆంగ్ల:- ఓహో! అటులనా? అయినచో మొన్న నే నొకగ్రంథమున
నీశ్లోకము చూచియుంటినే దానితాత్పర్య మేమి?

వైది:- అది యేమి తెల్పుము.

ఆంగ్ల:- వినుము:-

“యథా వశు ర్భారవాహీ న తస్య భజతే ఫలమ్
ద్విజ స్తథాఽర్థానభిజ్ఞో న వేదఫల మశ్నుతే”
దీని తాత్పర్య మేమి?

వైది:- (నవ్వి) ఇట్టిశ్లోక మిది యొకటియే గాదు. అనేకములు గలవు.
కాని, వాని కన్నింటికిగూడ సర్థజ్ఞానమహత్త్వమును దెల్పుట
యందే తాత్పర్యముగాని, అర్థజ్ఞానరహితముగ నధ్యయన
మొనర్చినవేదమునకు ఫలాభావము దెల్పుటయందు గాదు.
ఇక నాసంధ్యాద్యనుష్ఠానమునకు సమయ మాసన్నమయినది
నే వెడలెద. నీవు చాలశాంతునివలె నున్నావు. అపుడపుడు
వచ్చుచుండుము. నే సంతోషింతును.

ఆంగ్ల:- మంచిది. సంతోషము. నేనుగూడ నాపనుల నిర్వర్తించు
టకు వెడలెద.

వైది:- అపుడపుడు వచ్చుచుండుము.

ఆంగ్ల:- మంచిది మఱియొకసారి తప్పక వచ్చెదను.

(ఇరువురు నిష్క్రమింతురు.)



—(దే వ వాణీ విలా వ ము)—

‘నె 3 రుప్తెలులో 4-10-37 16 సం॥ వయస్సులో “విద్యా”
పత్రికలో (27-6-38) ను. ము. జ. రా. శస్త్రచేవ్రాయబడినది’

భారతీయులారా! నను గనుగొనుడు! నేడు నాకు తటస్థించిన దుఃస్థితిని దొలగింప బ్రయత్నింపుడు. మాతృసేవకన్న మిన్న యగు పుణ్యకార్యం బొందుండదని యెరుంగుడు. నే నిట్లు దురపిల్లుచుండ మీ రెల్ల రుపేక్షవహించుట తగదని తెలియుడు.

నాయనలారా! వేయివత్సరములకు పూర్వమువరకు సమస్త భాషాసామ్రాజ్యాధికారిణినిగ నెలుగొందిన నేను, కాలదుర్విపాకమున నిట్టియిక్కట్టుల నొందితిని. ఈనాయిక్కట్టులకు కారణభూతులుమీరలే. అబ్బా! నే నెపుడు నిట్టినైచ్యము నొందియుండలేదు. చిన్నతనమున వల్మీకసంభవునిచే నత్యంతముగారాబమున పెంచబడి, తదుపరి పారా శర్యునిలాలనమున క్రమముగ మాటలాడనేర్చి, పిదప కొంతకాల మునకు భాసకాళిదాస-భవభూతి-ప్రముఖులనాశ్రయించితిని. వారు నన్ను దగ్గటకు జేర్చి కావ్యనాటకాద్యనేకానర్థ భూషణముల నలంకృతజేసి సర్వాంగసుందరి నొనర్చిరి. అయ్యదియే నాయుత్సంతోషాన్నితి కాలము అదియే నాభాషాసామ్రాజ్య పరిపాలనాచరమకాలము.

దైవదుర్విపాకమున క్రమముగా కొంతకాలమునకు పండితుల కు నాపై గౌరవము-అభిమానము-భక్తి తరుగజొచ్చినవి. అంతకు పూర్వము నన్నత్యంతము గౌరవించినపండితులే నన్నవమానింపసాగిరి. కాలక్రమమున నాదురదృష్టఫలకాల మేతెంచినది. ఆంగ్లేయులు పాలకులుగా నేతెంచిరి. అదియే నాజాతకమున శనిమహాదశ యందు శన్యస్తర్దశారంభము అదిమొదలు నాయం దత్యంతగౌరవము గల్గియుండువారుసైతము తమపుత్రపౌత్రాదుల నాంగ్లవిద్యాభ్యాసమున కాపాఠశాలల కనువజొచ్చిరి. కాని, యయ్యచి తమసంపూర్ణాధిపతనమునకు కారణభూతములని యెరుంగజాలకపోయిరి. తాము తమపుత్రులుసైత విద్యావిద్యవలన నిహవరములకు జెడుదుమని గుర్తింప

జాలకపోయిరి. కేవల మర్థమాత్రదృక్కులై స్వపుత్రాదుల నందఱు నందు బ్రవేశపెట్టిరి. ఇక న న్నాదరించువారేరి? ఆపాతరమణీయ పాశ్చాత్యభాషావేశ్య భారతీయుల నందఱు తనవలలో వైచుకొనుట చే మాతృసమాన నగునావంక దృష్టి నిగుడ్చువారు సైతము లేకపోయిరి.

కుమారుడు వ్యభిచారియై తలిదండ్రుల నాదరింపకపోయినచట నో ముష్టిమేయులుగ నున్నవైదికులు సైతము నాయం దాదరము త్యజించిరి. ఇట్టిదుఃస్థితి నుండుటచేతనే పరభాషాలంపటు లగుధూర్తులు కొందఱు నాకు మృతభాషయని నామకరణ మొనర్చిరి. నే నమర భాష ననువిషయము మదోన్మత్తు లగువార లెరుంగలేకపోయిరి. వారభ్యసించెడియిట్టితుచ్ఛభాష లెన్నియో నే జూచుచుండనే చెదలు వలె పుట్టుచు, గిట్టుచు నున్నవి, నేనే నిత్యస్వరూపిణి. నన్ను నిందించినయాధూర్తులు సరకకూపముల బడుదు రనుమాట నిక్కువము.

భారతీయులారా! ఇకనైన వెనుకకు దిరిగి మీపూర్వస్థితిని జ్ఞప్తికి దెచ్చుకొనుడు! ముల్లోకములు గడగడలాడింపజాలినమీశక్తి క్షీణించుటకు కారణ మేమియో తిలకింపుడు. కేవల మతథేసక్తులై యతిదుర్లభ మగుమోక్షమునకు దూరులు గాకుడు. ఇకనైనవివేకవంతులై నన్నాదరించి నాదుస్థితిని దొలగించిననే మరలమీపూర్వోచ్ఛస్థితి నొందగలరు.

—: 11 స మా జ మూ ర్ద న్యు ల యా వే ద స ము :—

‘వైదికులైదులలో (4-10-37) 16 సం. వయస్సులో) ను. “విద్యా ప్రతీక. లో (25-3-34) ను. ము. ప. ౩౦. శర్మచే లిఖితము. బ్రాహ్మణ మహాసమ్మత స పతి 5 నువాదము)

“ఊర్ధ్వబాహు ర్విరా మ్యేత న్నహి కశ్చి చ్ఛ్రణోతి మే
ధర్మా దర్థశ్చ కామశ్చ స కిచుర్థం న సేవ్యతే”

ఇట్లు త్రికాలవేదియు భగవానుడు నగుద్వైపాయనమహర్షి ద్వాపరయుగాంతమున బల్కియున్నాడు.

కృతయుగమున హిరణ్యకశిపుప్రభృతులయుత్పత్తియు-తేతా
యుగమున రావణాద్యావిర్భావమును-ద్వాపరమున కంసముఖ్యులగు
నధార్మికరాజన్యుల యుదయము, సల్ల-ఇక్కలియుగమున సైతము
తమ్ము క్షత్రియులుగా తలంచెడిజైన, బౌద్ధ, స్టేచ్చ, ప్రభృతులగు
రాజులప్రభావమున ధర్మవిప్లవము తటస్థించెను. ఇట్టి ధర్మవిప్లవమును
దొళిగించుటకును ధర్మాస్థాపనమునకు శిష్టరక్షణమునకును పూర్వము
భగవాను డవతరించియున్నాడు. ఒకపుడు తదంశసంభూతులును,
మఱియొకతటి తదనుగృహీతులు, సమాజమూర్ఖన్యులునగు బ్రాహ్మ
ణులు శాశ్వత మగుసమాజస్థితి నొనర్చిరి.

ఇక్కాలమున కొందఱు విప్లవవాదులు బయలుదేరుటకుగూడ
ముఖ్యకారణభూతులు బ్రాహ్మణులే. పెద్ద లంద రేకీభవించి గొప్ప
ప్రయత్న మొనర్చి ప్రతిఘటింపబూనుకొనినచో నింతటిధర్మవిప్లవము
తటస్థించియొండెడిది కాదు. ఎట్లు జైనబౌద్ధస్టేచ్చ లావిర్భవించిన
దుష్కాలమున సుప్రసిద్ధులగుకుమారిలభట్టు-ప్రభాకర-శంకర-వాచ
స్పత్యుదయనప్రభృతులు స్వీయము లగునితరకార్యముల నన్నిటినిత్య
జించి ధర్మరక్షణశీలురై పాటువడిరోయి స్లేనేటిపెద్ద లందరొనర్పవలెను.

ఆశ యను మరుమరీచికచే నపహృతవిజ్ఞానులును, శాస్త్రరహ
స్యానభిజ్ఞులు నగు సామాన్య సామాజికులును, పండితులుగూడ తమ
ధర్మమునకు నాచారములకు, దూర మగు విద్యను బలపఱపకపోయి
నచో వైదేశిక మగువిజ్ఞానశిక్షకొఱకు స్వపుత్రాదుల నధార్మికాచార
దూషితము లగునట్టివిద్యాలయముల కప్పగించకపోయినచో, నప్పు
డిట్టిప్రపంచమును కబళించెడి మహావిప్లవ మేతెంచియొండెడిది కాదు.
ఇది మోహమో లేక తొందరపాటుదనమో మూఢవిశ్వాసమో,
గతానుగతికన్యాయమో, మిగులభయంకర మగుకలియొక్కదుష్ప్ర
భావమో కావలెను. ఏమైన నగుగాక! ఉపేక్షిత మగువ్యాధివలె
గొప్పయనర్థమునకే కారణమైనది. ఎవ రాదర్శకులో ఎవరు ధర్మప్ర
వక్తలో, ఎవరు సాంఘికమర్యాదానిధులోవారలే చలితమనస్కు లగు

చో నిక సాధారణు లెట్లు చలింపకుందురు? ఎపుడు పండితులే వైదేశికాచారశిక్షామార్గముల ననుసరింతురో యపుడు నిరాధార మగు వర్ణాశ్రమాచారశిక్ష నిలుచు టెట్లు? ఎవరు వైదేశికశిక్షాచారముల దోషముల నెన్నుచుండిరో వారే స్వపుత్రాదుల నట్టిశిక్షాచారములం బ్రవేశపెట్టుచో సామాన్య లేమొనర్తురు?

అట్టిధర్మవినాశక మగునాపదను దొలగింప నెంచుపాచీనాచారశిక్షావ్యవహారదత్తు లగుపండితప్రకాండులు నితరసామాజికులు స్వాధీను లగుపుత్రాదుల నట్టిధర్మాచారవిద్యాదులయందు ప్రవర్తింప జేయుటే యయ్యాచారాదిరక్షణోపాయమని లౌకికదృష్టితోనూ, యుక్తితోనూ నిశ్చయించుచున్నాము.

జగత్స్పృష్టిస్థితిలయవిధాత యగుభగవానునిచే బుద్ధికిగూడ ననూహ్య మగు నీప్రపంచభవనము విలాసమాత్రమున నిర్మితమనియు నిశ్వాసభూతములును, సమస్త ధర్మప్రదర్శకములును, స్వస్వరూపములును, స్వతఃప్రమాణములును, అపౌరుషేయములు నగుసమస్త శుక్రులును, తదుపబృంహకము లగు బ్రహ్మసూత్రపురాణాగమాదులును, నావిర్భవింపబడినవని తామంద రెఱింగినదే.

ఇట్లొనర్పబడినను తా పరోక్షముగనుండుటచే స్వనిర్మితమును యధార్థమును తన కత్యంతప్రియము నగుధర్మము బలవంతులచే నాక్రమింపబడ — “పరిత్రాణాయ సాధూనామ్” అన్న తనవాక్యములను సత్య మొనర్చుటకును, తన యపారాధ్యుతమహిమము వెల్లడించుటకును నాభగవానుడే స్వభక్తజనరక్షకము లగుతనయవతారముల ధరించెను. వానిరుపమానములు ననన్య సామాన్యములు నిఖిలస్తోత్రపాత్రములు నగులీలాకృత్యములె నేటికిని మనచే వినంబడుచున్నవి. మరల దుష్కాలప్రాబల్యముచే స్వస్వరూప భూత మగుధర్మమును మార్చుటకు కొందఱు ధూర్తిరాక్షసులు యత్నించుచుండ తనరూపముల నాయాయాచార్యరూపముల వెలువడ జేసి నిఖిలాంధకారము నిశ్చేషమొనర్పబడినది. అపుడు దిగంగనా

వదనపద్మములు వికాసమొందెను. వేదశాస్త్రములకుగల కంటకములు మిక్కిలిదూరమున కెగురగొట్టబడి మద్దింపబడి, తగులబెట్టబడి నిశ్శేషితము లొనర్పబడినవి. భగవత్స్వరూపభూతులగు నాయాయాచార్యులచే సద్విద్యయొక్కయు, అవతారములయొక్కయు పరంపర భూతలమున నవిచ్ఛిన్నముగ నెలకొల్పబడి, నేటివరకును, స్వకర్తవ్యమును నెరవేర్చుచు నాధర్మమహాసేతువును రక్షించుచున్నది. ఎట్టికృత్యములచే పాపచీనము లగుధర్మములు క్షీణింపజేయబడుచున్నవో, మరియు పూర్వపుకట్టుబాట్లు ఛేదింపబడుచున్నవో, - సదా శ్రయభూతము లగునారామములనదగు సత్పురుషుల యాచారములు ఛేదింపబడుచున్నవో, యట్టిపాపభూయిష్ఠము లగుకృత్యములు భయంకరదుష్కలికాలప్రభావమున మహాత్ములనబడినవారే కొందరిక్కాలమున నొనర్చుచున్నారు. వేదశాస్త్రములయందు పరస్పరము సామాన్యమున నందరిపుణ్యసంపదలు నిశ్శేషితములొనర్పబడునట్టియు స్వసాంఘికులమనమున భేదమొనర్చునట్టియు, ముగ్ధమనస్సులయంతఃకరణభూముల వేరుగా నొనర్చునట్టియు బహువిరుద్ధవాద మొనర్చుచున్నారు. భయావహ మగునిక్కాలమున తరుచుగ సహజముగనే మానవప్రవృత్తి ధర్మవిముఖముగా నుండును. అట్టిప్రవృత్తి వీరిచే మిగుల బలయుతముగా నొనర్పబడుచున్నది.

బహుజనపూర్ణమును స్వర్ణప్రసవియు నగునీ భారతదేశమున ప్రదేశికరాజచక్ర మవ్యాహతాధిపత్యము గలదై (అందుచే ఆర్షోపదేశవిరుద్ధ మగుస్వదేశీయకౌశలమును విద్య యనుమిషతో ప్రవర్తింపజేసెను. సామాన్యముగా నందఱు నాశిక్షచే మార్పబడినమనస్సుగలవారలై సంఘస్థితికి విరోధు లగుచున్నారు. అంతర్భేదముచే నాల్గు వర్ణములు మిగుల ధర్మబాహ్యములైజీర్ణించుచున్నవి. “అందఱు మనుష్యులకు సామ్యము గలదు. స్వార్థసాధనపరులగుధూర్తబాహ్యులులచే వర్ణాశ్రమభేదము కల్పించబడినది. నూతనముగ నేతెంచినయార్యులచే ప్రాచీనవ్రజలు బాధింపబడిరి. అసలు ప్రాచీనభారతవర్షాధికారులుశూద్రులే. వారిలో శ్లోఘలేద్రావిడులు.” - అన్నయనర్థప్రచార

కమే వైదేశికశిక్ష. ఆశిక్షచే మెల్లగా పరస్పరవిద్వేషము లేవనెత్తబడినది. భేదము నేటిరాజులకు గర్తవ్యమగుప్రథమోపాయముగదా. భేదము, పరస్పరవిద్వేషము క్రమముగ వృద్ధి నొందుచుండ నదును జూచుకొని సర్వసామ్యప్రశంసకూడ లేవనెత్తబడినది.

ఇట్టివైదేశికశిక్షచే మార్పబడినబుద్ధులు గలకొందరు సంఘసంస్కరణాభిలాషులు స్వాతంత్ర్యమన నేమియోగూడ నెరుగక స్వరాజ్యవాదముచే నితరుల విశ్వసింపజేసి బుద్ధుల వ్యామోహపెట్టుచున్నారు. మఱికొందరు బాహ్యముగా పూర్వాచారముల నాశ్రయించుచున్నను, బుద్ధిచే వారలనే యనుకరించుచున్నారు. అది యుక్తమే. వారు శాస్త్రముల నాదరింపరు. పూర్వాచారములగూడ గౌరవింపరు. వైదేశికులు బాహ్యదేవ్యమునెట్లు ప్రచారమొనర్చిరో వీరు నట్లే నమ్ముచున్నారు. జన్మాంతరకృతకర్మఫలముచే జాతి ఆయుష్యము భోగము సంభవించు ననునదియు వారు విశ్వసింపరు. ఇట్లు పరానుకరణనులభమగు మనస్సుచే దలంచబడుస్వాతంత్ర్యమును పారతంత్ర్యముకొఱకే యగును. చూడుడు. ద్వారపాలకునిచే రక్షితుడైనమాత్రమున గృహాయజమాని పరతంత్రుడు గాడు. అట్లే ద్వారపాలకవిరహితమును తలుపులు మూయబడినట్టిగృహమున సంకెలలచే గట్టబడిన మనుష్యుడు స్వతంత్రుడు గాడు. ఆర్షపద్ధతి ననుసరించుచున్నవర్ణాశ్రమధర్మవరులు మిగులదీర్ఘకాలము బాహ్యపారతంత్ర్యమనుభవించుచున్నను ఆంతరస్వాతంత్ర్యామృతపానముచే దృఢులై జీవితభంగ మండకుండిరి. విచారింప వుష్టి నేపొందిరి. ఆర్షపద్ధతిపరిత్యాగోత్సాహు లగునవీను లొకవేళ బాహ్యపారతంత్ర్యవిముక్తులై నను ఆంతరపారతంత్ర్య మనుకాలకూటమును మింగి జీవితమునుండియే భోజ్యు లగుచున్నారు. ఇక నేడు వారు నాయకత్వమన, శాస్త్రముల నవమానించుట; దేశభక్తియన, బాహ్యదేవ్యము; ఔదార్యమన, నిర్విచారముగ తావుట, కుడుచుట; సమదర్శనమన, ప్రతిష్ఠితము లగుదేవాలయముల నందఱి ప్రవేశపెట్టుట; విద్యయన, నితరుల వంచిం చుట; కర్మమన, విశ్వాసఘాతుకత్వము; వీరత్వమన, సదాచారమును

బరిత్యజించుట; త్యాగమన, నితరధనమున కాధిపత్యము వహించుట; దయయన, దుఃఖజీవు లగుస్వజనుల నుపేక్ష చేయుట; సంస్కారమన, సమాజస్థితిని భంగపరచుట యనునూతనపరిభాషల లేవదీసిరి.

ఎవరు మొదటినుండియు సజాతీయు లై నను విజాతీయభావము నొందియు సమభాష గలవారయ్యు విషమభాషావ్యవహారులును, కులముచే మిత్రులయ్యు శత్రుయమాణులునై శాంతిసమర ద్వారమున రాజకీయమున ప్రవేశించి సాంఘికాచారముల బాడు చేయజూచుచున్నారో వారలను నిజముగా లోక మెరుంగ లేకున్నది. వీ రెవరియొట్లచే రాజకీయమున కంపబడి పదముల నందిరో యట్టి వారలప్రాణాధిక మగుధర్మమును నాశమొందింప నిశ్చయించుచు న్నారు. స్వాల్ంబనశాఖోచ్ఛేదక మగువారిప్రయత్నము దుర్నితయు నంతట నుచ్చైస్వరమున నుద్ఘోషింపడగినది. శాస్త్రవిశ్వాసము లేనిచో జాతీయాభ్యుదయము సిద్ధింపజాలదు. ఈ శాస్త్రవిశ్వాస మెట్లు సిరపడునో యట్టిప్రయత్న మొనర్పడగియున్నది. శాస్త్రవిశ్వాస మంతరించిన పరలోక భయము నశించి సమస్తస్థితులు నాశమందును. భగ్నస్థితికు లగుమానవులు శుప్రాయు లగుచున్నారు. ఇట్టియనర్థ పరంపర యంతట తెలియవలెను.

నేడు స్పర్శాస్పర్శనిరాకరణరూప మగువర్తమానకలికాల మందలి ఆందోలనము సనాతనధర్మవిరుద్ధ మనునది నిశ్చితమే. మనకు శ్రుతిస్మృతిపురాణములయందు దృఢవిశ్వాసము గలదు.

“యదా యదా హి ధర్మస్య గ్లాని ర్భవతి భారత!

అభ్యుత్థాన మధర్మస్య తదాత్మానం సృజామ్యహమ్”

అనెడిభగవద్వచన మన్యథా కాజాలము. ఆందోలనరూప మగునీగాలివాన యెట్టిపరిణామమైన నొందుగాక! మననిశ్చితవిశ్వాస మియ్యది గో.

“యస్య నిశ్చింతం వేదా యస్యేచ్ఛాకల్పితం జగత్
స రక్షిష్యతి ధర్మం నో యేనాచారః ప్రవర్తితః”

మహాగ్రాహణ సంగ్రస్తం కాతరం శరణాగతమ్
గజేంద్రం మోక్షయామాస సేయం పౌరాణికీ కథా,
సత్య స్సనాతనో యశ్చ ధర్మో దేవర్షిసంస్కృతః
స కథం విప్లవేభ్యశ్చ నాత్మాన ముద్ధరిష్యతి.”

—* 8. భారతీయులకు దేవభాష హేయమా, ఉపాదేయమా? *—

‘బ్రాహ్మణమహాసమ్మేళన పత్రికానువాదము.’

నే 3 రు ఫైలులో (4.10.37 16 సం. వయస్సులోను, “విద్యా” పత్రికలో 25.8.38 ను, ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

“ఇద మన్ధంతమః కృతస్నం జాయేత భువనత్రయమ్
యది శబ్దాహ్వాయం జ్యోతి రాసంసారం న దీవ్యతే”

గుణగరిష్ఠులను, పండితవ్రాతాండులు నగు నోపాకలారా!
పరివర్తనస్వరూప మగుప్రపంచమున దిరుగుచున్న మానవులాదిగ
తిర్జ్యగతులనరకు గలజీవులనుఖమునకై దయాసముద్రు డగుభగ
వానునిచే శబ్దజ్యోతి ప్రపంచమున వృద్ధి నొందింపబడి వెలుగొందు
చున్నది. సాయంకాలము వనమునుండి తిరిగివచ్చెడియావులు తమ
లేగలయొక్క తేజోరూప మగునంభారవము నాకర్ణించి, వాత్సల్య
భరితహృదయములై తమచనులనుండి బాలుగార నేతెంచి నాల్కచే
నాకుచు తమపోదుగుల గలపాలద్రావజేయును. ప్రేమమయదృష్టుల
మునుంగజేయును. నీచోపాధికము లగువత్తులునైతము తమగూళ్ళ
యందలి పిల్లలధ్వనుల విని తమవృక్షములకడ కేతెంచి, తొట్టల
యందలితమగూళ్ళయందు ప్రవేశించి, ముక్కుల గైకొనివచ్చు
బియ్యము మొదలగు ధాన్యములచే వానిని తృప్తి నొందించుచు కడు
గారాబమున పోషించుచుండును. అట్లే యీప్రపంచమున నన్ని
కార్యములు జరుగుటకు నీశబ్దజ్యోతియే ముఖ్యకారణభూతమై యల
రారుచున్నది. ఇద్దానివలననే యొకపురుషుడు మఱియొకని

నొకానొకకార్యమున నియోగించుటకుగాని, యుపసంహరింప జేయుటకుగాని, శబ్దాత్మకము లగుశాస్త్రీయగ్రంథములచే ధీమంతులవిజ్ఞానము నభివృద్ధిపఱచుటకుగాని చాలుచున్నాడు. సరసమృదువచనములచే సజ్జనుల సంతోషపరచుచు, అల్పజ్ఞుల సిగ్గులజేయుచున్నాడు వేయేల? శబ్ద మనుజేజ మీప్రపంచమున వెలుగొందనిచో నపు డీలోకత్రయము తమోమయమై యుండెడిది. అందుచే విజ్ఞులగుమానవులుసైతము తమస్వరూపులై పశువృత్తి నొందెడివారు. అందుచే నీశబ్దజ్యోతి నందఱు నాదరించి యుపాసించవలెను.

ఇయ్యది ఆర్య-అనార్య అనురెండుభేదములనొప్పారుచున్నది. అం దార్యవంశీయుల మగుమన మెద్దాని నాశ్రయించవలె ననువిషయమిట చర్చించుచున్నాము.

అన్నిభాషలయందు నెయ్యది సంస్కారవిశేషముచేతను, పండితాదరణముచేతను గౌరవనీయమో అయ్యదియే మన కాశ్రయింప తగిన దనునది సర్వవిదితమేగదా! ఈసంస్కృతభాష మహామహిములగువైయాకరణసింహములచే ప్రకృతిప్రత్యయాదికల్పనల నొనర్చి సిద్ధస్వరూపముగ జేయబడినదగుటచే సూక్ష్మవిషయనిరూపణముననుభావప్రకాశనమునను గొప్పశక్తి గలిగి గనుపట్టుచున్నది. అందుచేతనే యిక్కాలమునగూడ నఖిలపాండిత్యనిధులనదగు పండితప్రకాండులచే నాదరింపబడి పర్యుపాసితమై వెలుగొందుచున్నది. ఇట్లే సంస్కారరంజితములును, గుణగరిష్ఠములు నగుయవనహూణాదిభాషలు కొన్ని కలవనుట సత్యమే. అయినను గీర్వాణభాష సర్వభాషలకు మూలమగుటచేతను, స్వబుద్ధిప్రకాశితభువనత్రయులును, తమదివ్యచక్షుస్సుచే భూతభవిష్యద్వర్తమానముల గరతలామలకమువలె నెరుంగ సమర్థులును, విజ్ఞానస్వరూపులు నగుమహర్షులచే నాదృతమగుటచేతను, గొప్పమహిమ గలదని తెలియుచుండుటచేతను మన కందర కాశ్రయింపదగినదై యున్నది.

మరియొకవిషయము. మనధర్మశాస్త్రములును, మరియు వివిధము లగుశాస్త్రములును, మనోహరము లగుకావ్యములు నీభాష

యందే రచింపబడియున్నవి. నైతికవ్యవహారోపదేశకములగుస్మృతులు జగజ్జీగీయమానములు నాదర్శభూతస్త్రీపురుషచరిత్రాత్మకము లగు రామాయణమహాభారతాది మహాప్రబంధములును సూక్ష్మదృష్టులచే విచారణీయము లగుభట్టకుమారిల, శంకర, గదాధర, జగదీశ, నాగేశప్రభృతు లగుపండితశ్రేష్ఠుల యాయాప్రబంధములు నట్లే సారస్వతప్రాసాదశృంగభూతు లగుభాసకాళిదాసభవభూత్యాదుల మధుర మధురసార్థసాహిత్యపారిజాతకుసుమగుచ్ఛము లనదగుకావ్యనాటకాదులు నీభాషయందే విరాజిల్లుచున్నవి. అందుననే వివిధగంభీరమనోహరసరస్వప్రబంధములచే బ్రహ్మానందతుల్య మగురసము నాస్వాదించుట కీగీర్వాణవాణియే సాధనమై యున్నదని నిశ్చయించి ఆర్యవంశాలంకారభూతులును ధీమంతులు నగుతమ రండరు నిద్దాని ననురాగమున జూచుచు వివిధోపాయములచే నభివృద్ధి నొందించవలెను.

ఇచట సంస్కరణాభిమాను లగుకొందఱు నవీను లిట్లు సగర్వముగ నెదుర్కొనుచున్నారు.

“ఆహా! సంస్కృతభాషాభిమాను లగు పిచ్చిపండితుల కిది యెచ్చటివ్యామోహమో! గతానుగతికన్యాయము ననుసరించు నీయంధపరంపరయం దభిమానము వీరి కేడనుండి వచ్చినది? చూడ ఇయ్యది ప్రస్తుతము వ్యావహారికభాషగాని రాజకీయభాషగాని కాదు. ముదుసలియై నాశమున కెదురుసూచుచున్నదీనిసేవ (అభ్యాసము) వలని ఫల మేమి? నేడు దీనియందు నవనవోన్మిషితము లగు భౌతికశాస్త్రప్రబంధములుగాని నూత్నరసమనోజ్ఞము లగు కావ్యములుగాని బయలుదేరుట లేదు. పోనీ, యేదైన గొప్పధనము నార్జించుటకుగాని, యశఃప్రాప్తికిగాని సాధన మనుకొన్న నదియు గానరాదు. నూత్నవిషయవిచారమధువరిష్టత ప్రబంధోత్పలవిరహితమై గ్రీష్మాతపవరిశుష్కపల్వలమువలె నున్నయాభాష రాజహంససదృశుల మగుమన కాశ్శయణీయ మగుటెట్లు? విశేషించి వివిధరససంపూర

మును. అనేక శాస్త్రప్రబంధముల నలరారుచున్నదియు, విఫలధన సంపాదనక్షమమును, మహాయశోజీవనోపధమును, రాజభాష యగు టచే గౌరవనీయమును, ప్రపంచవ్యవహారమున కత్యంతోపకారకము నగుపాశ్చాత్యభాషను వదలి యీభాష నాజ్ఞించుట యెందులకు?

మఱొకవిషయము, ఈగీర్వాణభాష పిశాచమువలె సనేకరూప పరివర్తనముల భయపెట్టుచు బాధను గల్గించుచున్నది. చూడుడు! “సం + కర్తా” అనుచోట నూటయెనుబది సంధిరూపములు గలవు. “గవాక్” శబ్దమున కెదువందలయిరువదియేడువిభక్తిరూపములున్నవి. ‘శశ్రీ’ శబ్దము కుటుంబమున కోడలిని నత్తవలె, కోమలమనస్కులగువిద్యార్థుల కేళ పెట్టును. “ఉష్ట్ర” శబ్దము స్వవాచ్యమగు ‘నొంట’ యొక్క మెడనువలె బల్కువాని నాల్కను వక్రముగా నొనర్చును.

“వాశ్చారేద్వజ దగ్ధతోద్వధిపతిః” ఈమొదలగుశ్లోకములు వర్ణోచ్ఛారణమును బాగుగా నెఱింగినబుద్ధిమచ్చోత్తియునిచేసైత మనాయాసముగ బల్క శక్యములు గావు. అందుచే నన్నివిధముల సంస్కృతభాషాభిమానము పరిత్యజింపదగినది. సమస్తజనతానుఖ నాశకమగునీభాష యెపుడు భూమండలమునుండి తొలగి పేరుగూడ లేకుండ నశించిపోవునో, అపుడు మన మందరము నిఖిలప్రపంచనుఖ సంధాతయగుభగవంతుని వివిధము లగుకాన్కలచే నారాధించి యీ భూలోకముననే నందనవనవిహారసుఖ మనుభవితము.”

ఇట్లు వచించుచున్నవిచిత్రమనస్కు లగునామహానుభావులు నాచే నిట్లు ప్రశ్నింపబడుచున్నారు,

‘ఓవిద్యద్వరేణ్యులారా! ఈ సంస్కృతభాష మృతభాష యను విషయమును తమ కేయాత్తు లుపదేశించిరి! పల్లవగ్రాహిపాండిత్య వంతులును మృదుమనస్కులు నగునోపండితములగునామహానుభావులు యొక్క మరణజీవనవిషయక మగుమాయాభిప్రాయము వారికి నెవ్వరు.

ఏవాక్కును వినినపుడు పురుషునిరతిహాసభావకముగాదిభాషములు వృద్ధిజెంది శృంగారహాస్యకరుణతాద్రభయూనగాది నన సంజ్ఞలు

నొందునో, దేని వర్ణపదవాక్యవృత్తులు విభక్త్యాదిభావముల నుద్బోధించి సహృదయుల నత్యంతసంతోషయుతుల నొనర్చునో, ఎయ్యది మధురధ్వనివిశేషములచేతను, వివిధములగువ్యంజనములచేతను నభిలషిత మగుసూక్ష్మరహస్యార్థమును విశదపరచుచు శ్రోతల నానందింపజేయునో అయ్యదియే సజీవ మగుభాష. తదితర మగునది నిర్జీవమే. ఈపై సల్లక్షణము నంగీకరించినచో రామాయణాదిమనోహరగ్రంథములు నిఖిలప్రాణులకు రత్యాదిభావముల నుద్బోధించుచు వారి యానందపూర్ణమనస్సులచే తలల నెగురవేయించుచున్నవి గావా? అట్టియెడ నియ్యది మృతభాష యగు పెల్లు? అందున యుష్మద్వాక్యము మూఢజనవాచ్యమని తలంచవలెను.

ఇక నియ్యది వ్యవహారభాష గాదని విచారించుటయు తగదు. భారతీయులము వైదికుల మగుమనకు సమస్తధర్మసంస్కారవిధులు, పదవాక్యప్రమాణములు, శాస్త్రములు పూర్వపద్ధతి ననుసరించువాని పఠనపాఠనపద్ధతులు మొదలగున వన్నియు నీ భాషతోడనే యొనర్పబడుచున్నవి.

ఇక నియ్యది రాజభాష గాదనునదియు దోషము గాజాలదు. ఏమన- నిచటిభారతీయులు పరస్పరకలహములచే విశ్వాసరహితులై మత్సరదోషావిష్టులై యైకమత్యము లేక పారతంత్ర్య మను తమస్సున బడి తమహౌన్యమును భాషయం దారోపించుచున్నారు వేయిసంవత్సరములకు పూర్వ మీభాష రాజభాషాసంహాసనము నధిష్ఠించినదై సకలవిద్వజ్జననుతమై యుండెను. ఆభాష నాస్థానమును డి తొలగించి నైచ్యము నొందించిన బెవరు? ఇది విచారింపక తమహౌన్యమును దానియం దారోపించి యీవాణి నపహసించుటకు మీరు తలపెట్టు టాశ్చర్యము కాదా? ఔనాను. ఆశ్చర్య మేమికలదు? తమ దౌర్బల్యమును మరియొకనియం దారోపించి తాము సమాహితులై యుండ నెంచుట నీచులసహజమార్గమేగదా!

ఇక నీభాష వివిధక్లిష్టపదభూయిష్ఠమనియు, దీని నుచ్చరించుట యతికష్టమనియు బలికితిరి. ఇయ్యది విచారింప మంచిదిగా గన్పట్టదు.

కొన్ని శబ్దముల కేయే వివిధరూపములు గలవో వాని నెల్ల వాక్యములయందుగాని, ప్రబంధములయందుగాని ప్రయోగించి తీరవలె ననెడియీశ్వరాజ్ఞ లేదు. ప్రయోక్త కేయేరూపములు నుల భములో, యవసరములో వానినే యాత డుపయోగింప వచ్చును. “సంస్కర్తా” యనుచోట నేయేసంధిరూపములు గలవో వానియం దొకదానిచే వ్యవహార మొనర్చిన, మిగిలినరూపములు కోపమున గుడ్డెట్టజేయవు. “శశ్ర-ఉప్ప్-” ప్రభృతిశబ్దముల త్యజించి యాయ ర్థమునే యిచ్చెడి ఆర్యపుత్ర-జననీ-దాసేరకాది శబ్దముల నుపయో గించిన నేయర్థహానియు వాటిల్లదు, కేవలక్లిష్టపదరచనాకుశలత్వ ప్రదర్శనమునకు రచించబడిన “వాశ్చారేద్ధ్వజ” మొదలైన కొన్ని వాక్యముల పురస్కరించుకొని శబ్దకాఠిన్యము జూపించుచున్న మీరు “దేవానాంప్రియులే.” ఓమహాభాగులారా! “వాశ్చారేడ్” మొద లైనకొన్ని శ్లోకములు మీ కెట్లుదొరకినవో!- వానికన్న వందలువేల కొలది యిటునటు విస్తారముగా గన్నట్టుచున్న

“త్వం జీవితం, త్వ మసి మే హృదయం ద్వితీయమ్”

అర్థముచేతను శబ్దముచేతను సైతమత్యస్త మాధుర్యము లగునిట్టిపదములు కన్నట్టలేదా? సాహిత్యకోవిదులచే సామాన్యముగ నఖిలరచనల యందు వైదరభ్యరచనయే కావ్యములయం దెక్కుడుగా వరింపబడు చున్నది. వైదరభ్యరీతి యన--

“శ్లేషః ప్రసాద స్సమతా మాధుర్యం నుకుమారతా
అర్థవ్యక్తి రుదారత్వ మోజః కాంతిసమాధయః
ఏతే వైదరభ్యమార్గస్య ప్రాణా దశగుణా స్సస్మృతాః”

అని కవిశ్రేష్ఠు డగుదండిచే మాధుర్యసౌకుమార్యాదిగుణములు వైద రభ్యప్రాణభూతములుగా కొనియాడబడినవి. అవి మీరు వినియుండ లేదా?

ఇక సనేకవిద్యానురక్తు లగునిక్కాలపువిద్యార్థులకు సంస్కృత భాషావగహన మతికష్ట మనుటయు దగదు. ఆంగ్లపాఠశాలలయందలి

పఠనపాఠనపద్ధతియే యీదోషమునకు లక్ష్యమగును. ఏభాషయైన నగుగాక! పఠస్పరవ్యవహారసంభాషణాదులచే నెట్లు సులభముగ గ్రహింప వీలగునో వివిధవ్యాకరణాదినియమముల గురుముఖముగా నధ్యయనమొనర్చుట మొదలగుపరిశ్రమలచే గూడ నెట్లు గ్రహింప శక్యముకాదు. ఆయాభాషల సులభముగా నెరుంగుట కాభాషతోడ సంభాషణమే రాజమార్గము. ఎట్లు వ్యవహారముచే భాషలందు పరిచయ మేర్పడునో, యట్లు మరియేవిధముగగూడ గలుగ దనునది సిద్ధాంతమే. అందువలననే యిటీవల నాంగ్లప్రధానపాఠశాలలయందాభాషానైపుణ్యసంపాదనమునకై సంస్కృతము మొదలగునన్నివిషయముల నాభాషతోడనే నేర్పఱచున్నారనునది యెరింగినదేకదా! భాషాసామర్థ్యమునకు వ్యాకరణాదుల కంతస్థము లొనర్చుకొనుట “కాశికి వెళ్ళదలచినయాతడు రామేశ్వరమార్గము ననుగమించుట” వంటిదే. అయ్యది కంటిలోనికలకను పోగొట్టుటకు చెవిలో నూదుట ననుసరించుచున్నది. వ్యవహారముచే నీగీర్వాణభాషాపరిచయ మొనర్చుట కుపాధ్యాయసమూహ మెట్లు పరిశ్రమ మొనర్చునో, తదనుసారముగనే కోమలమనస్కు లగుచాతుర్లుసైత మీభాషయందు నిపుణులగుదురు.

శాఖాచంక్రమణరూప మగు నీ చర్య యటుండనిండు. నేను తదను వినతుడనై రెండుచేతులు జోడించి శిరమున నుంచి సవినయముగా విజ్ఞాపనమొనర్చుచున్నాను:—

“సంస్కృతభాషయం దనురాగము వహింపుడు. దానియం దనాదరము పరిత్యజింపుడు. మీపుత్రపౌత్రాదుల సంస్కృతభాషనే చదివింపుడు. అవుడు భగవాను డగువతంజలియు, కవిశ్రేష్ఠు డగుభవభూతియు బల్కినదానిని పొందగలరు.

భగవాను డగువతంజలి యిట్లుదోషించుచున్నాడు :—

“ఏక శబ్ద స్సమ్యక్ జ్ఞాతః సుష్టు ప్రయక్తః
స్వస్మై లోకే కామధు గృహతి”

భవభూతి:—

“కామా దుగ్ధే విప్రకర్ష త్యలక్ష్మీం
కీర్తిం సూతే దుష్కృతం యా హినస్తి-
తాం చాప్యేతాం మాతరం మంగళానాం
ధేనుం ధీరా స్సూన్యతం వాచ మాహుః”

—పల్లవిత మైనది; ఇక జాలును—



—♦ 9. స్వప్నవృత్తాంతచింతనము ♦—

—నె 5 రు పైలులో '31-12-37' 16 సం. వయస్సులోను, “విద్యా”
పత్రికలో '23-10-38' ను, ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

అది యొకమహాసభ. అందరిసభ్యు లందరు ప్రాచీనసంప్రదా
యానుసారు లగుధార్మికబ్రాహ్మణులే. అందరు వేదశాస్త్రపారంగ
తులే, అందు వైదికవిద్యాగంధశూన్య డొక్కడైన గన్పట్టడు.

ఆసభామధ్యమున నిర్మిత మగువేదికపై నొకముదుగులి యాసీ
నుడై యుండెను. చూడ నాతడే యామహాసభ కధ్యక్షుడై యుండు
నని తోచకమానదు. మరియొకపండితు డావేదికపై నిలువబడి యుప
న్యసించుచుండెను. గంభీర మగునాకృతియును, దాని కను వగుకంత
ధ్వజము, దాని కనురూప మగు వక్తృత్వము నాతనిపాండిత్యమున
కొక శోభను గల్గించుచుండెను. సభ్యులంద రాతనియుపన్యాసము నేకా
గ్రతతో నిశ్శబ్దముగ నాలకించుచుండిరి. అతడిట్లుపన్యసించుచుండెను.

‘ప్రపంచమున నందఱు సామాన్యముగ స్వకులవిద్యల పరిత్య
జించి పరవిద్యల నాశ్రయించెడి యిట్టి దుష్కాలమున సైతము భగ
వానుని యనుగ్రహ విశేషమున ఇందరము వైదికవిద్యాపారంగతు
లము శేషించియుండుట మిగులగుంతోషావహమే. కాని, మన మధ్య

సించినవేదశాస్త్రముల సక్రమముగా నుపయోగించుకొనవలెను. మన విద్యల కేవలము స్వార్థమున కుపయోగించుకొనరాదు. వానివలన ప్రపంచమున కపారమగునుపకారము జరుపవలసినభారము మనపై గలదని యెన్నడును మఱవరాదు. స్వార్థత్యాగులగుమన గురువర్యులు లోకోద్ధరణబుద్ధితో మనవిషయమున నెట్టియుపకార మొనర్చినదియు మనల ధార్మికులుగా నొనర్చుటకై వారెంతశ్రమపడినదియు మనము మాటిమాటికి స్మరించుచుండవలెను. లోకోద్ధరణమునకై యుపయోగించుమనయద్భుతశక్తి నావిధముగ నుపయోగింపక కేవలము స్వార్థమునకే యుపయోగపరచినచో మన మొకగొప్పపాపము నొందుట నిశ్చయము. కాన నిప్పటికైన మనము స్వార్థత్యాగమొనర్చి నేటి ధర్మవిప్లవమునకు ప్రతీకార మాలోచింపవలెను. ఆస్తిక్యబుద్ధియు, పాండిత్యము గలమనమే యీవిప్లవమునకు ప్రతీకార మొనర్చనిచో మరియెవ రొనర్తురు? ఎవరి కేయేశక్తులు గలవో వారంద రాశక్తుల నన్నిటిని విప్లవప్రతీకారమునకై వినియోగించితీరవలెను. అప్పుడే విప్లవము శాంతించి దేశక్షేమము గలుగగలదు.

మహాశయులారా! కనుగొనుడు!! మీయద్భుతశక్తి నిక కనుగొనుడు!!! ప్రపంచమున మరల ధర్మప్రతిష్ఠాపన మొనరింపగలసామర్థ్యము మీయందు గలదు.. హనుమంతునివలె స్వసామర్థ్యము నెరుంగనితాము నేటివిప్లవమునకు తమచే జేయదగినప్రతీకార మెయ్యదియు లేదని తలంచి నిర్విణ్ణులయియున్నారు. తమరే స్వార్థత్యాగమొనర్చి ధర్మోద్ధరణదీక్షాపరతంత్రులై బయలుదేరిన మరల ధర్మమునుప్రతిష్ఠితము గాదనునది కల్ల. కాన నీవిప్లవమునకు కారణ మెద్దియోవిచారించి తత్ప్రతీకార మొనర్చుట మీవిధి. నేటివిప్లవమునకు కారణ మెద్దియని విచారించినచో నిందుల కాంగ్లభాషయే యని తేలకమానదు. వెనుకటికాలమున ప్రజలందరు ధర్మానుష్ఠానపరులై యుండుటకు బ్రాహ్మణులవేదశాస్త్రాభ్యాసమే యనునదియు నట్లే నిశ్చయముగా దేలును. కాన మరల ధర్మమును ప్రతిష్ఠింపదలంచిన ప్రతిబ్రాహ్మణవటువును యథావిధివేదశాస్త్రాభ్యాసినిగా నొనర్పవలెను. అట్లొనర్చిన బ్రాహ్మ

ణులు ధర్మాభిమానవంతులై యుందురు. వారల ననుసరించి తక్కుంగలజాతులవా రందఱు ధర్మశ్రద్ధాభువు లగుదురు. ఈకృత్యము తమ చేతిలోనిదే. కాన, తా మంద రీకృత్యముననే తమజీవితము నర్పింప గృతనిశ్చయులు కావలెను.

కాని, యిచట నెరుంగవలసిన ముఖ్యవిషయ మొకటి గలదు. అది యేదన, వేదికవిద్యకు వేదభాగమును శిరముగను తక్కుంగల శాస్త్రముల నంగములుగను జెప్పవచ్చును. ఇట్టిశరీరమునకు స్వవిహితధర్మానుష్ఠానము ప్రాణముగను జెప్పవచ్చును. అట్టిచో శాస్త్రరహితమగువేద మంగవిహీనశరీరమువలెను, వేదవిహీనము లగుశాస్త్రములు శిరము లేనికళేబరమువలెను, స్వధర్మానుష్ఠాన విహీనమగునేతదుభయమును ప్రాణవిహీన శరీరమువలెను నిస్తేజములై యుండును. కాన, మనము సిద్ధముచేయబోవువార లట్టిలోపములు లేనివారై యుండవలెను. వారల ధర్మోద్ధారకు లగునట్లొనర్చవలెను. ఇట్లొనర్చినచో మనము కొన్నిధర్మబీజములనైన సంరక్షించిన వారలమగుదుము, లేక స్వార్థపరత నొంది కేవలము స్వదారపుత్రాదిపోషణాసక్తులమై యుండుచో పాపము నొందుదుము, తథ్యము. కాన, నోపండితప్రకాండులారా! లెండు!! ధర్మోద్ధరణదీక్షను వహింపుడు!!! పైన దెల్పినకర్తవ్యమును నెరవేర్చి మీపాండిత్యమును సుఫలత నొందించుడు! ”

ఇట్లువన్యసించినతరువాత నాపండితు డావేదికనుండి దిగి క్రింద కూర్చుండెను. సభ్యులు కరతాశధ్వనులచే దిక్కులు విక్కటిల్లజేసి తమపూర్ణోత్సాహమును వెలిబుచ్చిరి. తరువాత నధ్యక్షు డగునమ్మదుసలిపండితుడుగూడ లేచి చల్లనిమాటల నిట్లు పల్కి కూర్చొండెను.

“నాయనలారా! భాస్కరభట్టు దెల్పినది మిగుల ప్రశంసనీయము. నాయభిప్రాయముగూడ నయ్యదియే. మీరెల్ల రాతనిచెప్పినచొప్పున ధర్మోద్ధరణ మొనర్తురుగాక” యని యుపన్యాస మాపగనే సభ్యులంద రత్యుత్సాహముతో ‘జై సనాతనధర్మదేవతకు’ అని జయజయధ్వానము లొనర్చిరి. ఇంతలో నాకు మెలకువ వచ్చినది.

ఈ విషయ మంతయు స్వాప్నికమని తెలిసినది. మనపండితులెల్ల రిట్లొనర్చిన బాగుండునని తలంచితినిగాని, మనవార లంతస్వార్థత్యాగమొనర్తురా? యని నిరాశుడ నైతి. అప్పటికే తెల్ల వారెను. తెల్లవారుజామున వచ్చినకలలు త్వరలో ఫలము నిచ్చునని పెద్దలు చెప్పుదురు. ఇది యేమగునో? త్వరలో సఫలమైన మరియు సంతసమే గదా!

—♦ 10. నిర్బంధవిద్యావిధానము ♦—

“విద్యా” పత్రికలో ‘20-1-39’ 17 సం. వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

ధర్మధ్వంససబద్ధకంకణు లగుకలిభృత్యులు చేతనైనన్నివిధముల నయమున ప్రచారాదులచేతను, భయమున శాసనాదులచేతను ప్రజల ధర్మదూరుల నొనర్ప ప్రయత్నించుచున్న విషయము ధార్మికలోక మంతయు నెరింగినదే. ప్రచారాదులచే వీలైనంతవఱకు ప్రయత్నించి, దాన విసివి, శాసనాయుధముల ప్రయోగింపసాగిరి. వానిలో శారదాశాసనము ప్రథమము. మరల నిన్న మొన్న ప్యాసైనది చండాలదేవాలయప్రవేశశాసనము. ఇంతటితో వీరిహృదయము తృప్తి నొందలేదు. వారింకను తమకృత్యము సంపూర్ణమైనదని తలంచుటలేదు. వారు చేయదలచినధర్మధ్వంసమునకు చాలమంది ప్రతిఘటన మొనర్చుచున్నారు. ఇకముందు తామొనర్పదలచిన కృత్యము లట్లేయనేకులు ప్రతిఘటించుచో నెగ్గవేమో యనుసంశయము వారలకు గల్గినది.

ఇకముందు తమకు ప్రతిఘటకులుకూడ లేకుండచేసికొనజూచుచున్నారు. సామాన్యముగ వారలకృత్యముల ప్రతిఘటించువారందఱు ప్రాచీనము లగువేదశాస్త్రాదివిద్యల సభ్యులైనవారలే. ప్రాచీనవిద్యాభ్యాసమువలననే వారలయం దింకను కొంతధర్మాభిమానము

వదలకయున్నది. అయ్యది పరిత్యజించి కేవలాంగ్లభాషాదుల నభ్యసించినవారలే సామాన్యముగ (ధర్మద్రోహులలో) తమలో చేరుచున్నారు. ఈవిషయము కలిభృత్యులహృదయమున బాగుగ నాటినది.

ఇట్టిధర్మవిశ్వాసజనక మగుప్రాచీనవిద్యనే యంతమొందించిన నందఱు ధర్మవిశ్వాసరహితు లగుదురు. అప్పుడు తమకు ప్రతిపక్షులుండరు. కాన నాపనికి మున్నందు బూనుకొనుచున్నారు. ఇందుల కేతెంచినట్టిదియే నిర్బంధవిద్యావిధానము. ఈ విద్యావిధానమును గురించి యెక్కుడుగ విమర్శింప నావశ్యకత లేదు. ఈవిద్య నభ్యసించుటయన స్వధర్మవిద్రోహవద్ధతిని క్రిమముగ నేర్చుకొనుటయే యని చెప్పవచ్చును.

ఇదివఱకే యిట్టివిద్యావిధాన మన్నిసూక్ష్మశృలోను సామాన్యముగ ప్రవేశపెట్టబడియున్నది. కాని యియ్యది నిర్బంధరూపముగ లేదు. అందుచే నేకొందరైన ధార్మికులు తమపిల్లల స్వవైదిక విద్య నభ్యసింపజేయుట కవకాశ ముండెడిది. కాని, దీనితో దానికిగూడ నవకాశము పోగొట్టబడినది. సామాన్యముగ పిల్లలు వేదాదుల నభ్యసించుకాలమునే యియ్యదిగూడ నాక్రమించినది. ఏకొందరైన నియ్యది గడచినతరువాత తమపుత్రులకు వైదికవిద్య నేర్పింపదలచినను, అప్పటికే వయస్సు గడచుటచే నయ్యది సంభవించుట కష్టమే. అయినంత వర కేకొంచెమైన చెప్పింత మనుకొన్నను, ఇట్టివిద్యావిధానమున తగు లొందినతమపుత్రులు మరల వైదికవిద్యనభ్యసించుట కంగీకరించుటయు కష్టమే.

ధర్మము నశించుచుండుటయట్లుండ తద్విశ్వాసముకూడ నశించునట్లు ప్రతిపక్షు లొనర్చుచున్నయీదుష్ప్రయత్నముల ధార్మికులు చేతనైనంతవరకు ప్రతిఘటించుదుగాక! భగవానుడు ధార్మికులకు చేయూత నిచ్చుగాక!

—♦ 11. జీవిక ♦—

“విద్యా” పత్రికలో 22-10-39 18 సం. వయస్సులో ము. జ. రా.
శర్మచే గరికెపాటి కనకలక్ష్మీనరసింహసోమయాజిపేరుతో లిఖితము

అహస్కరు డుదయించి యెదారుగడియలైనది. ఋషికులమున శ్రుతిఘోష లెల్లెడల ప్రతిధ్వనించుచుండెను. అట్టితటి నొకనూతన పురుషుడు ఋషికులముకడ కేగుచుండెను. అతడట్లు ఋషికులమున బ్రవేశించి, శిష్యులకు బాఠముల జెప్పచున్న యధ్యాపకులకడ కేగి, నమస్కరించి, వారియానతిపై నచట నొకయాసనమున కూర్చుండెను. కొంతదనుక నూరక విద్యార్థుల జూచుచు తనలో తా నేదియో నవ్వు కొనెను. కొంతవర కట్లయుండి యధ్యాపకులతో మెల్లన నిట్లు సంభాషింప దొడంగెను.

వ్యక్తి:— ఆర్యా, వీర లిట నెంతదనుక నధ్యయనమొనర్చి విరమింతురు?

అధ్యాపకులు:— ఇంచుమించిరువదేండ్లవర కిచటనే యుందురు.

వ్య:— మంచిది. ఆపైన వీరలజీవన మెట్లు?

అ:— (నవ్వుతో) లోకమున కోట్లకొలదిగ జనులు జీవించుచుండ మాశిష్యులజీవనమువిషయమున మీ కీవిచార మేల? సృజించినవరమేశ్వరుడు పోషింపడా?

వ్య:— అయ్యా, అట్లనకుడు. మీ రీగురుకులమును దాటి యెరుగనివా రగుటచే ప్రపంచజ్ఞానము చాల తరుగు. కాననే మీ రిట్లనుచుంటిరని తలచెద. నేడు ప్రపంచమున నెటు గన్గొనినను, నిరుద్యోగ సమస్యయే పెనుభూతమువలె దృక్పథమున కేతెంచుచున్నది. ఏదిక్కున వినబోయినను “అన్నమో రామచంద్ర” యనునార్తనాదములే యాలకింపబడుచున్నవి. ఏవత్రికను జూడబోయినను ఉద్యోగ కాంక్షచే తాతముత్తాతలు కండనెత్తురుల నోడ్చి యార్జించిన మడి మాన్యముల దెగనమ్మి యెట్టకేలకు బట్టముల జేపట్టి యాపై జేయునది లేక భార్యాపుత్రులగూడ బోషింపజాలక నలుగురలో నగుబాట్లు

సైపలేక జీవితమే దుర్భరమగుటచే నాత్మహత్యల గావించుకొనిన యాంగ్లవిద్యాపట్టభద్రుల యతిదీనవిచిత్రచరిత్రలే కనుల కగుపట్టు చున్నయవి.

అ:- ఆర్యా, ఈ వర్ణన మింక విరమింపుడు. భారతీయులు కేవలధనాశచే పరవిద్యాపరమతముల జేరి తుదకు ధర్మార్థముల రెంట జెడి, ఇట్టినికృష్టస్థితికి బాల్పడుచుండిరనుట యెంతయు హృదయ విదారకముగ నున్నది. ఇక పర్యవసానము దెల్పుడు.

వ్య:- వినుడు. పరిస్థితు లిట్లుండ పై పెచ్చు జాతిద్వేషములు, మతద్వేషములు మొదలగునవి యన్నియు నీ దుస్థితికి దోహద మొసంగుచున్నవి. అయ్యా, ఇట్టితటి ఏ.బీ.సీ.లగుండ నెరుగక కూపస్థమండూకమువలె ప్రపంచజ్ఞానశూన్యుడై యిరువదవయేట నిటనుండి సమావృత్తు డగుమీశిష్యు డీనవ్యప్రపంచమున యథాశాస్త్రముగ జీవన మెట్లొనర్పగలడో యొకింత యాలోచించుకొనుడు. మరొక మాట. వీరలకు రాజకీయముగ నుద్యోగము దొరకదుగదా! ఇక మార్గ మేమి? యాజనమా? కలుషాతికలుష మగునిక్కాలమున సద్యాజనమునకు తా వేడ? యజన మున్నగదా యాజనము! అదియే సున్న. ఇక దీనిసంగతి చెప్పవలసిన దేమి కలదు? ఇక అధ్యాపనమా? ఉపనీతు డగువటు వధ్యయనము నియమపూర్వకముగ నిర్వర్తించి గురుదక్షిణ నొసగి సమావృత్తు డగునాచారము వందలకొలది యేండ్లకిందనే యన్తర్హితమైనది. ఇక ప్రతిగ్రహమా వినుడు.

ఈ మధ్య నొకగ్రామమున యాచన కే తెంచినబ్రాహ్మణుని గ్రామస్థులు కట్టలతో నూరు వెడలనంపిరని వింటిని. దీనిని వినిన పరిస్థితి నెరుగగలరు. ఇక నిట్టియెడ సత్ప్రతిగ్రహమూలముగ జీవన మిశక్య మని వేట చెప్ప నక్కరలేదు. ఇట్టిచో శాస్త్రీయ జీవన మెట్లొ తెల్పుడు.

అ:- మీరు దెల్పినపరిస్థితు లన్నియు యథార్థములని యెరుంగుదును. ఇట్టియాపత్సమయముల ధార్మికబ్రాహ్మణు డనుసరింపదగిన

మార్గముల గొన్నింటి ధర్మశాస్త్రము తెరింగించియున్నవి. ఆమార్గముల నవలంబించి యెట్లో ధర్మరక్షణ మొనర్చుకొనుటయే బ్రాహ్మణునివిధి. ఆతనిజీవితము ధర్మరక్షణమున కేగాని యన్యమునకు గాదు. ధర్మరక్షణమునకై యాత డనేకము లగుకష్టములపైతము లెక్కగొనడు. జీవనవిషయమున నాతడు సామాన్యదృష్టిని ధర్మవిషయమున విశేషదృష్టిని గలిగియుండును.

వ్య:-ఆవృత్తు లేలేవి?

అ:- శిలోంఛము, ఆయాచితప్రతిగ్రహము, ఉపాదానము, కృషి, వాణిజ్యము—అనునైదుమార్గములు మనువు చెప్పియున్నాడు. అందు మొదటిది కేవల మన్నగతపాణి లగునేటివారల కశక్యము. రెండవది గూడ పరిస్థితులబట్టి చూచిన నంతే యనవలసి వచ్చుచున్నది. మూడవది యగు నుపాదానవృత్తితో నందందు నేడు కొందరు వైదికులు జీవించుచునే యున్నారు. కాని, వారిసంఖ్యగూడ నధికమగుచో, నికముందు దానికిగూడ ప్రతిబంధము సంభవింపవచ్చును. ఇక నాల్గవది కృషి. దేశకాలపరిస్థితులనుసారము ధార్మిక బ్రాహ్మణు లిపు డీవృత్తి నవలంబించుటయే శ్రేష్ఠమని మాయాశయము. నేడు కొంద రీవృత్తి నవలంబించుచునే యున్నారు. కాని, వారలయద్దేశ్యములు పైదెల్పినట్లు ధర్మరక్షణార్థకములుగ నున్నట్లుతోచదు. ఇక ననన్యగతికముగ కేవలజీవనముకొఱకే యవలంబించుచున్నారు. వారల కాయుద్దేశ్యములు మారి మే మెరింగించిన యాశయములు హృదయమున బాగుగ నాటుకొనవలయును. మున్నుండిదియు నశక్యమైన వాణిజ్యము కలదు. దానినైన నవలంబించి జీవించవచ్చును. ఇంతకు మాయాశయముల ముఖ్యము ధర్మముగాన జీవనవిషయమున వారల కుండునంతచింత మా కుండదు. పోనిండు. మీ యాశయముల ననుసరించి జీవనమార్గము లెవ్వయో తెల్పుడు.

వ్య:-మాయాశయములలోగూడ నందరకు వ్యవసాయ మావశ్యకమే. ఇంతియేగాక అందరు వృత్తివిద్య లగుచెక్కుట. నేత, కుండల

జేయుట, మొదలగునవి నేర్చియుండవలెను. అట్టెనచో ప్రతివారు తమసంసారముల ననాయాసముగ బోషింపగలరు.

అ:— మంచిది. కాని మీ మాటలజూడ—పరమార్థము తత్సాధన మగుధర్మమునకు మీయాశయములలో తావున్నట్లు గన్పించదు. ముక్తిని గమనించనిభుక్తి వశ్యాదిసాధారణమని మాయాశయము.

వ్య:—ఆర్యా! త్వరగ బోవలసినకార్య మున్నది. సెలవిండు. అని లేచును.

అ:— మరొకసారి సావధానముగ మాటాడగోరెద.

వ్య:— చిత్తము.

వెళ్ళును.

—♦ 12. ప్రాయశ్చిత్తము ♦—

నె 4 రు ధైలు “దుందుభి” పత్రికలో ‘3-8-40’ 19 సం. వయస్సునను “విద్యా” పత్రికలో ‘10-10-40’ ను ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము. “కల్పవల్లి” పత్రికలో ‘1-7-41’ ముద్రితము.

కృష్ణశాస్త్రి శిష్టాచారపరులవంశపువాడు. అతనితాతతండ్రులు శ్రౌతకర్మలు చేసినవారలు. అతడుగూడ శ్రౌతకర్మ లాసర్పకపోయినను స్మార్తకర్మల పరిత్యజంపక యనుష్ఠించు చుండెడివాడు. నిత్యము స్నానసంధ్యాగ్నిహోత్రములు నిర్వర్తింపనిదే గడపదాటి యడుగు బయటవేయువాడు కాదు. నీరుకావివోవతులు, రుద్రాక్షమాలిక, భస్మరేఖలు ధరించినపు డతని చూచువారు రుద్రావతారమనుకొనుచుందురు. అతనికి శ్రౌతస్మార్తములలో కొద్దిప్రవేశము కలదు. మంచి సాహిత్య మున్నది. అందువలన నాతని గ్రామమగు రామచంద్రపురములో నాతనికి తగిన గౌరవము కలదు. కృష్ణశాస్త్రికి పితౄర్జితమైన మాగాణిభూమి పదునైదెకరములు కలదు. ఒకరిని దేహి యని యాచింప నవసరము లేదు. కృష్ణ రామ యనుకొనుచు పారమార్థికచింతతో కాలక్షేప మొనర్చుచుండెడివాడు.

ఆతని కేకైకపుత్రుడు ప్రసాదశాస్త్రి. ఆతని కిపుడు ముమారు 12 ఏండ్లు. కృష్ణశాస్త్రి పుత్రున కుపనయనము సంవత్సరముక్రింద చేసెను. అప్పటినుండియు శబ్దములను అమరమును చెప్పుచుండెను. అపుడు సామాన్యముగ నందరుపిల్ల లింగ్లీషునే చదువుచుండిరి. అందు వలన వారిని వీరిని చూచి ప్రసాదశాస్త్రిగూడ ఇంగ్లీషు చదువ నభిలాషకలిగినది. తన కింగ్లీషు చెప్పింపుమని తండ్రిని వేధింప మొదలిడెను. తండ్రి కింగ్లీషు చెప్పించుట యిష్టములేదు. ఒకసారిరెండుసార్లు మనమాచదువు చదువరాదని చెప్పెను. కాని ప్రసాద మంతటితో నాగక ఇంకను తండ్రిని వేధించుచునే యుండెను. కృష్ణశాస్త్రికి గూడ లోన మెత్తదన మేర్పడెను. అర్థాశ సైతము కొంచె మవకాశమును కల్పించుకొనెను. ఇరుగుపొరుగువారుగూడ మీపిల్లని కింగ్లీషు చెప్పించుడు, తెలివైనవాడు, వృద్ధిలోనికి రాగలడు అనిచెప్ప మొదలిడిరి. ఇల్లాలైన పార్వతమ్మగూడ ఒకరోజు “మీకెందుకండీ అంత పట్టుదల? నలుగురితో నారాయణాయని మనవానికికూడ నింగ్లీషు చెప్పించరాదా? మనకుమాత్రము డబ్బు చేదా? మాఅన్నకుమారుని చూడుడు— నెలకు వంద రూపాయలు తెచ్చుచున్నాడు. వాళ్లు హాయిగ నుఖించుచున్నారు. మనవా డింగ్లీషు చదివినచో ఆలాగే సంపాదించదా?” అని భర్తను గోజుసాగినది. మొదట మనకులవిద్య గాదు, మనకు పనికిరాదని సమాధాన మిచ్చెనుగాని, ఎట్టకేలకు వాదోపవాదముల మీద తానును అంగీకరింపక తప్పలేదు. ఎట్టిమనస్సైనను అసక్యదా వృత్తిగ ప్రతికూలవచనములు వినపడుచున్నచో మారితీరునుగదా!

కృష్ణశాస్త్రిబుద్ధిగూడ కొంచెముగ మారినది. ఇంగ్లీషు చెప్పించినమాత్రమున మనపిల్లలు మనయాచారములను వదలకుండ నుండగూడదా అనియనుకొనెను. రాజమహేంద్రవరములో స్కూలులో కుమారుని చేర్పించెను. అతని కచటనే భోజనవసతి ఏర్పరచెను. నెలకు రు 8 లు చొప్పున ఇచ్చునట్లొక హోటలులో నాతని చేర్పించెను.

*

*

*

౨

ప్రసాదశాస్త్రి ఇంగ్లీషు ఆరంభించి ఇప్పటికి ఆరేండ్లయినది. ప్రస్తుతము స్కూలుపైనలు చదువుచున్నాడు. ఇంగ్లీషు ఆరంభించిన తరువాత ప్రసాదము చాలమారిపోయెను. అంతకుపూర్వ మింటియొద్ద తండ్రిభయమువలన ప్రతిదినము తప్పక సంధ్యావందనము చేసెడివాడు. మడికట్టుకొనియే భోజనముచేసెడివాడు. ఊరిలో జరుగు భజనలు హరికథ మొదలైనవానికి తప్పక వెళ్ళుచుండెడివాడు. ఇపు డవియన్ని యంతరించినవి. ఇంగ్లీషు ఆరంభించినతరువాత రెండుమూడేండ్ల వరకు అపుడపుడైన సంధ్యవార్చుచుండువాడు. తండ్రి చూచుట కెప్పుడైన వచ్చినచో నానాడైన పట్టుబట్ట కట్టుకొని భోజనముచేసెడివాడు. సెలవులలో నింటికి వచ్చినపు డతనికి కష్టముగ నుండెడిది. ప్రతిదినము సంధ్య యేకొంచెమో తండ్రిభయమువల్ల అభినయించవలసివచ్చెడిది. అపుడు మైలగుడ్డలతో భోజనమొనర్చుచుండెడివాడు. తండ్రి యేమని అడిగిన నేదియో చెప్పి తప్పకొనుచుండెడివాడు. తరువాత రెండు మూడేండ్లలో నింకను మారిపోయెను. మడి పూర్తిగా మానివైచెను. సంధ్యకు స్వస్తి చెప్పెను. మన మెక్కువగ పోరుచున్నచో మాట పోవునేమోయని కృష్ణశాస్త్రి చూచిచూడకుండ నుండెడివాడు. అందుచేత నిపుడు ప్రసాదము మరియు మారిపోయినాడు. మడిమయలలు లేకపోగా పైపెచ్చు అడ్డదిడ్డపు భోజనములకు సైతము సాహసించు పరిస్థితిలోనికి వచ్చెను. సినిమాలు హోటళ్లు మొదలగు బస్తీ అలవాట్ల నన్నిటిని బాగుగ నలవర్చుకొనెను. కట్టు జుట్టు బొట్టులను మార్చుకొనెను. ఏ సినిమాయొద్ద చూచినను ప్రసాదమే ఏ క్లబ్బునొద్ద కనుగొనినను ప్రసాదమే. ఏ గానసభయొద్ద చూచినను ప్రసాదమే. ఈవిధముగ స్వేచ్ఛగ తిరుగుచున్నను బుద్ధిశాలి యగుటవలన నెట్లో చదివి పరీక్ష పాస్యను ఆయెను. సెలవుల కింటికి వచ్చెను. ఈసారి ప్రసాదము ప్రవర్తన కృష్ణశాస్త్రికి చురుకును గలిగించెను. గట్టిగ ప్రవర్తనను మార్చుకొనుమని మందలించుటకు ధైర్యము చాలదు. మన కెందులకు తెమ్మని మానము వహించుటకు మనసొప్పదు. ఇంటికడగూడ ఆ

నూటు బూటులతో తిరుగుట, మయలకూడు తినుట అతనికి కష్టమును గలిగించినది. ఎట్టకేల కొకరోజున నొంటరిగా కుమారునితో “అబ్బాయి! ఒకగంటసేపు మాట్లాడవలెను. నీ కిప్పు డవకాశ ముండునా? ఇతరకార్యము లేవియు లేవుగద” యని యడిగెను. ప్రసాదము తన ప్రవర్తనను గూర్చి మాట్లాడుటకే తనతండ్రి పిలిచె నని తెలిసికొనెను. ఏదియోసాకు చెప్పి తప్పుకొందమని యనుకొనెను. కాని ఏమిచెప్పినో వింద మనునభిప్రాయముతో, ‘ఏమియు పనిలేదు’ అని సమాధాన మిచ్చెను. తరువాత కృష్ణశాస్త్రి ఇట్లుచెప్ప మొదలిడెను- “నాయనా యిటు వినుము. మనము మొదటినుండియు శిష్టాచారపరులవంశపు వారము. నే నేకొంచెమో మనకులవిద్యనే అభ్యసించితిని. నేటివరకు యథాశక్తిగ సదాచారము నవలంబించుచున్నాను. మీ అమ్మబల వంతమువల్లనేమి కారణాంతరములచేనేమి నిన్నింగ్లీషు జదువ బ్రవేశ పెట్టితిని. నీ వీచదు వారంభించినదాదిగ క్రమముగ నాచార వ్యవహారముల నన్నింటిని పరిత్యజించు చున్నావు. బస్తీ దురభ్యాసముల నన్నింటి నలవరచుకొంటివి, కట్టు మార్చితివి. జుట్టు మార్చితివి. బొట్టసలే మానివై చితివి. ఇవి యవి యననేల? అన్నింటను మార్పుచేందితివి. నిన్ను చూచినవారు నాకొమరుడవని గుర్తింప నవకాశము లేకుండ జేసికొంటివి. ఇప్పటి నీప్రవర్తనము నా కంతగ రుచించుట లేదు. ఇంగ్లీషు చదివినమాత్రాన ఈవిధముగ మారిపోవలెనని నియమము కలదా? ఇకముందైనను నామాట విని నీప్రవర్తనను మార్పుకొనుమని నా కోరిక. పెద్దవాడను నామాట వినుము. ఏమందువు”- అని విరమించెను.

ప్రసాదమున కీమాటలు కొంచెము కష్టమును కల్గించినవి. తన తండ్రికి ప్రతిసమాధాన మొసగుటకు మొదట కొంచెముగ జంకెను. కాని తనయభిప్రాయముల స్పష్టముగ తెలుపుట యావశ్యక మనునాశయముతో నీవిధముగ సమాధాన మొసంగెను. ‘నాన్నా! ఎదురుచెప్పుచున్నానని కోపపడకు. నేనుగూడ మీవలెనే స్నాన సంధ్యాదుల నాచరించుచు సదాచారములను పాలించవలె నను కోరిక

యే ఉన్నయెడల నాకు మొదట ఇంగ్లీషు చెప్పించకుండనే ఉండవలసినది. ఆవాతావరణము నన్నవశు నొనర్చి యిట్టిప్రవర్తనలోనికి దించెను. ఇప్పుడు నాప్రవర్తన మార్పుకొనుట ఆత్యంతము కష్టతమము. ఇప్పుడు నన్నని ప్రయోజనము సున్న. ఏదో మొదట పొరపడి న నీవిద్యలో ప్రవేశపెట్టితివి. కావున నీవే నీయభిప్రాయము మార్పుకొనుట మంచిది. అట్లయినచో నిరువురకు ఆనుకూల్యము గల్గును. మరొకమాట నే నిపుడు దేవుడు దైవము వేదము శాస్త్రము ధర్మము అధర్మము పాపము పుణ్యము పరలోకములు మొదలగు వానిని విశ్వసించను. నా కావిశ్వాసము చాలకాలముక్రిందనే నశించినది. ఇట్టిస్థితిలో స్నానసంధ్యాదిసదాచారమును మనఃపూర్వకముగ ననుసరించుట ఎట్లు పొసగునో మీరే ఊహింపుడు. మీరు సదాచారము లనుకొనునని నూటికి ఎనుబది వంతులు మూఢవిశ్వాసప్రయత్నములని నానమ్మిక. ఇక మీకోర్కెనెట్లు సఫలము కావింపజాలుదును?" కృష్ణశాస్త్రి యీ మాటలతో దిగ్భ్రాంతిని జేందెను. తన కొడు కిట్లు సమాధాన మిచ్చునని ఆతడు మొదట తలచియుండ లేదు. మరల కుమారునకు తా నేమి జెప్పవలెనో అతనికి తోచలేదు. ఎట్లకేలకు 'ప్రసాదం! కులక్రమాగతసదాచారములను సంపూర్తిగ పరిత్యజించుట ఆత్మవినాశకరమని నాయాశయము. అందువలన నీకిట్లు చెప్పితిని. తరువాత నీయిష్టము' అని శాస్త్రీచెప్పెను. ప్రసాదం మరచి పోతిని; నాస్నేహితులతో షేక్స్పియర్ నాటకము చదువుటకు వత్తునని చెప్పివచ్చితిని, టైమైనది, వెళ్లివత్తును- అనుచు జారుకొనెను. కృష్ణశాస్త్రి యిక మించి పోయినట్లే అని లోలోపల ననుకొనుచు లేచి వెళ్లెను.

3

ప్రసాదానికి హైస్కూల్ చదువు వూర్తివంది. ఇక కాలేజీ చదువు చెప్పింతమా వద్దా అనుసంశయమున కృష్ణశాస్త్రి హృదయము కొట్టుకొనుచున్నది. ఇంతదనుక చదివించినందులకు ఫలమగు పించినదిగదా? ఇక చాలదా? ఇంతటితో విరమించుట మంచిది అని

ఆతని హృదయమున ప్రాచీనసంప్రదాయానుసారితత్వము బోధింప సాగెను. ఆరంభించినపని అంతమగువఱకు రక్షాకొనకుండుట ధీరలక్షణము. మధ్య విరమించుట తగదు. ఏ బి. యే. వరకైన చెప్పింపక పోయిన నుద్యోగము లభించుట కష్టము. ఈసదాచారముల కేమి, తరువాత నేర్పవచ్చును. ఇప్పుడు చదు వాపి పిల్లని ఉభయభ్రష్టుని చేయవలదు. అని మరొకవంక ధనవ్యామోహము వీడింప దొడగెను. ఒకరోజు తనభార్య పార్వతమ్మతో తనకును కుమారునకును జరిగిన సంభాషణమును వినిపించి, ఇకముం దీయింగ్లీషు మాన్పింతు ననియు, పిల్లడు చెడిపోవుననియు చెప్పెను. ఆమె “యేదో కుట్టతనమువలన తెలియక అట్లన్నాడు; ఇక రెండు రోజులకు మంచి చెడుగులు వాడే తెలుసుకొనగలుగును; ఈ కొద్ది విషయమునకు కోపపడి కుట్టని ఉభయభ్రష్టుని చేయకుడు; కష్టమో నిష్కరమో బి. ఏ. వరకైన చెప్పించండి” అని భర్తకు చెప్పినది. కృష్ణశాస్త్రి పోనిమ్మ నీ యిష్టము వచ్చినట్లట్లే చెప్పింతులెమ్మని తల యెగురవై చెను. కాని యిప్పటికే ప్రసాదముచదువుకుగాను రెండేకరము లమ్మవలసివచ్చినది. ముందు గూడ నిట్లే భూమి నమ్మినచో కొమరుని సంపాదన మెటున్నను, ఉన్న భూమి చాలవరకు సున్నయగునేమో యని శాస్త్రి సంశయించెను. పార్వతమ్మకు తనయు డుద్యోగ మొనర్పవలె ననుకోర్కీ మిక్కుటముగ నుండెను. అందుచే ప్రసాదం కా లేజీచదువు కొఱకు తనసొమ్మలను వెచ్చింప నంగీకరించెను.

ఏమైన నేమి మరల ప్రసాదశాస్త్రిని కాకినాడ కాలేజీలో విద్యాభ్యాసార్థము కృష్ణశాస్త్రి ప్రవేశపెట్టెను. ఏ నెల కా నెల డబ్బు పంపుచుండెను. ఒక సంవత్సరము గడచెను. ఎఫ్. ఏ. మొదటిసంవత్సరపు పరీక్షలు పూర్తి అయినవి. కాని ఈసారి ప్రసాదము సెలవుల కింటికి రాలేదు. కృష్ణశాస్త్రి ఒకటిరెండుత్తరములు వ్రాయగా తాను సెలవులలోగూడ స్వయముగ విద్యావ్యాసంగము చేయుచుంటి ననియు, అందుచే నింటికి రాననియు సమాధానము వ్రాసెను-ఇట్లీనాలుగేండ్లు బి. ఏ. పరీక్ష పూర్తయగువరకు ప్రసాద మింటికి రాలేదు. మధ్య పార్వ

తమ్మ రెండుమూడు పర్యాయములు కుమారుని చూచివచ్చినది. కాని కృష్ణశాస్త్రి వెళ్లిరాలేదు. అందులకు కారణ మతనిమనసు స్తిమితముగ లేకపోవుటయే. కాకినాడనుండి వచ్చిన ప్రతి పరిచితవ్యక్తితోడను తనతనయుని ప్రవర్తన యెట్లున్నది యని ప్రశంసించుచుండును. కాని ప్రతివారు 'మీకొమరుని నేను గుర్తించలేకపోతిని; ఆతని వేషభాషలు రోజురోజు నూతనత్వము నందుచున్నవి' అని చెప్పుచుండిరి. పార్వతమ్మగూడ తనకుమారుడు వెనుకటికన్న చాల మారి పోయెననియు, తననుగూడ సరిగ జూడలేదనియు చెప్పియుండెను. ఇదియే కృష్ణశాస్త్రి మనోవైకల్య హేతువు. అపుడపుడు ఇక మాయిరువురకు కలయిక దుర్లభము అనుకొనుచుండెడివాడు. బి. ఏ. పూర్తి అయిన తరువాతగూడ కుమారు డింటిక రాకపోవుటచే పార్వతమ్మ భర్తచే నాలుగైదు ఉత్తరములు వ్రాయించినది. కాని ప్రసాదము నొద్దనుండి జవాబు రాలేదు. కృష్ణశాస్త్రికి ప్రాణమ విసిగి వ్రాయుట మాని వై చెను. పార్వతమ్మగూడ కుమారునివిషయమున వెనుకటివలె నెక్కుడనురాగమును వహించుట లేదు. కొమరునిప్రవర్తన ఆమెకుగూడ నసహ్యభావమును గల్గించెను. అయిదారు నెలలవరకు ప్రసాద మింటికి గాలేదు. కృష్ణశాస్త్రి వచ్చిపోవు మనుష్యుల ద్వారమున ప్రసాద మేదియో చిన్న ఉద్యోగమును సంపాదించి కాకినాడలోనే కాలక్షేప మొనర్చుచున్నట్లు తెలిసికొనెను. ఈవిషయము తెలిసినతరువాత పార్వతమ్మ కొడుకుకడ కేగదలంచెను; గాని, మరల కృష్ణశాస్త్రినిరోధమువలన విరమించెను.

౪

ఒకరోజు కృష్ణశాస్త్రి మధ్యాహ్నము భోజనముజేసి ఇటునటు నింటిలో పచారు జేయుచుండెను. అప్పుడు ప్రక్కయింటి యజమాని చేత నేదియో పత్రిక నొకదానిని పట్టుకొని వచ్చి 'చూచితిరా శాస్త్రిగారూ! మన ప్రసాద మెంతపని యొనర్చినాడో!' అని పత్రికను కృష్ణశాస్త్రిచేతి కందించెను. ఆత డత్యంతాతురతతో నాపత్రము నాతనిచేతినుండి లాగుకొని కొంతసే పేదియో లోలోన చదివి

కొనెను. అది చదువునపు డాతనిముఖమున ఆశ్చర్యము, కోపము, దుఃఖము అను భావములు క్రిమముగ గనుపట్టెను. అందలి విషయము నాతడు బిగ్గరగ చదువలేకపోయెను. అం దేమి కలవోయని పాఠకు లెరుంగ నభిలషించుచుండవచ్చును. ఆ వత్రికలో ఒక ఛాయా చిత్రము కలదు. అం దొకనూత్నదంపతులు పుష్పచూలాలంకృతులై పరస్పరము చేతులు గలిపికొని నిలువబడి యుండిరి. క్రింద ఈవిధముగ వ్రాయబడి యుండెను. “ఆదర్శభూత మగువివాహము. వరుడు సంస్కరణప్రియుడగు డి. ప్రసాదరావుగారు, బి. ఏ. బ్రాహ్మణులు) వయస్సు షుమారు పాతికఏం డ్లుండును. వధువు డి. కనకమ్మగారు ఎఫ్. ఏ. (కమ్మ) వయసు షుమారు పాతిక. ఈవధూవరులకు వితంతు శరణాలయములో వివాహమహోత్సవము మాఘ శుక్లపంచమినాడు జరిగినది.” ఇది చూచుటతోడనే కృష్ణశాస్త్రినయనము లశ్రుపూరితములైనవి. అయ్యా పూర్వజన్మీయపాపఫలితముగ నాకు వీడు కొమరుడైనాడు, పాప మనుభవింపక తప్పదుగదా? అని వలవల విలపింపసాగెను. పార్వతమ్మగూడ వచ్చినంగతి తెలిసికొనెను. ఏమొనర్చును? కొంతతడవు విలపించి ఊరకొనెను. అది మొదలు పార్వతమ్మ దిగులు చే మంచముపట్టెను. పరమపవిత్రవంశమున పుట్టి కులమున కప్రతిష్ఠ తెచ్చినాడు తన పుత్రుడని నిత్యము విలపించుచుండెను. క్రిమముగ వ్యాధి బలవత్తర మైనది. పార్వతమ్మ జీవితమే సంశయాస్పదమాయెను. ఇరుగుపొరుగువారు కృష్ణశాస్త్రితో కొమరున కుత్తరము వ్రాయుమని చెప్పిరి. కాని ఆతని కది యంగీకారము గాదు. భార్య నేమందువని యడిగెను. ఆమె కనుల నీరునించి ‘భార్యను వదలిరాదు గదా? ఇక నా జీవితాంతములో నాకోడలిచేతి నీరుగూడ త్రాగవలెనా?’ యని యేడ్చెను. కృష్ణశాస్త్రికి హృదయము వ్రక్కలైనట్లయినది. ముక్తకంఠముగ నొకపరి భోరుమని యేడ్చెను. పార్వతమ్మకు మరియు రోగ ముత్కటముగ నుండుటచేత నిరుగుపొరుగువారు ప్రసాదమునకు పెల్లిగాము నిచ్చిరి. కాని యాతడు రాకమునుపే పార్వతమ్మ పరలోకమున కేగినది. కృష్ణశాస్త్రియే కర్మ నొనర్చెను

కన్నకొడు కుండిగూడ యాతడే కర్మ చేయవలసివచ్చినందుకు చూచు వారందరుగూడ చింతనందిరి. పదియవరోజు ప్రసాదము ధర్మపత్నితో గూడ నింటికి వచ్చెను. జరిగినసంగతి తెలిసికొనెను. కారణాంతరము లచే సమయమునకు రాజాలనందులకు చింతించుచుంటిననియు తన తల్లికి ఆత్మశాంతి గలుగుగాక యనియు నొక విషాదోపన్యాస మొన ర్చెను. కృష్ణశాస్త్రికి కొడుకును, కోడలిని చూచినదిమొదలు దుఃఖ మభివృద్ధి చెందెను. శ్రౌతస్మార్తకర్మలకు పుట్టిలయియున్న తనయిం టిలో నిట్టిదంపతు లుండజూచి సైవజాలక పోయెను. 'ఇచటనుండ నీ వనర్హుడవు; నాయింట వద్దు; లేచిపోమ్ము' అని కొమరునితో కయ్యమాడ మొదలిడెను. ప్రసాదము మండిపడెను. 'లేచిపోవలసినది నేనా? నీవా?' అని మెడ పట్టి గెంటివై డెను. పాపము !

*

*

*

*

ఇపుడు కృష్ణశాస్త్రి గ్రామములవెంట పిచ్చియెత్తి తిరుగుచు న్నాడు. అతనికి పిచ్చెత్తినను, స్నానసంధ్యలు పోలేదు. ఎప్పుడును ఈవిధముగ కేకలు వైచుచుండును.

“కావలసినదే-మంచి ప్రాయశ్చిత్తము-కాదూ-కాక ఊరకొ నునా?- కులవిద్యల కూలదోసి, కానివిద్యల కాశపడితే- ఫల మది యే- జాగ్రత్త- నే నాదర్శకుడను- భగవంతుడా-పాపము పండినది- పిచ్చిమాటలని అలక్ష్యము చేయవద్దు సుమా-జాగ్రత్త-జనులారా!- జాగ్రత్త- పిచ్చి ఆశలకు పోకుడు సుమా!”--

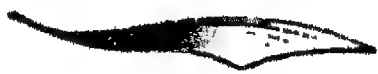
ప్రాయశ్చిత్తవిపరీతలక్షణ.

విద్యాపత్రికలో మచ్చునకైన నెచటను గొలదిగనే నొకానొకపత్రముగూడ నలిఖితముగ విడిచియుండుట గానరాకున్నను, పైవ్యాసమును వ్రాసి, తదవ్యవ హిత మగుపత్రముపై '30' అంకమును లిఖించియు శ్రీజయరామశర్మ దానినెల్ల సలిఖితముగనే యుంచుటచే నది నే డ్రికిందివిధముగ నాచే నీ “ప్రాయశ్చిత్త విపరీత లక్షణ” లిఖింపబడవలసియున్నదని యాతనిగూఢాభిసంధిని సూచించుచుండుటచే రెండుమాటలు లిఖించుచున్నాడ.

ప్రసాదము వైదికవిద్యమూలమున సర్వవిధముల పరమార్థభ్రష్టు డగుటచే కృష్ణశాస్త్రీ పైవిధముగ పలవరించుచు పరిభ్రమించునట్టిగతి పట్టెను. కావున నన్య విద్యల కాసింపరాదనిగదా మనజయరామమూర్తిభావము? తాను యథావిధి వైదిక విద్య నభ్యసించియు నకాలమృత్యువువాత బడుటచే పితృపుత్రన్యాయవైపరీత్యమున తనపిత్రాదులకుమాత్ర మట్టిగతి పట్టలేదా? యనియు, యత్కించిద్ధర్మాభిమానము గలవారేని మున్నుండు తమపుత్రాదుల నిట్టిధార్మికవైదికవిద్యలో బ్రవేశ పెట్టుటకుగూడ తనచరిత్ర భయహేతువు కాలేదా? యనియు కొందఱు సంశయింప వచ్చును కాని, అది పొరపాటు.

కృష్ణశాస్త్రీవలె నకార్యకరణముచే నేను పశ్చాత్తప్తుడ నగుటయు లేదు; పరిభ్రమించుటయు లేదు. ఇక “అనభ్యాసా చ్చ వేదానా మాచారస్య చ వర్జనాత్ । ఆలస్యా దన్నదోషా చ్చ మృత్యు ర్విప్రాక జిహ్వాంసతి” అనెడినూక్తికి జయరామశర్మ లక్ష్యభూతు డగుటయు లేదు; ఏతన్నిమిత్తముగ నత డల్పయు వైనదియు లేదు. ద్వాదశవర్ష పరిమితజాతకుడయ్యు యథావిధి వేదవేదాంగాద్యధ్యయనపూర్వకసద్గురు సేవాభాగ్యమున ద్వావింశతివర్ష పర్యంత మద్యతనకాలాపేక్షితాత్యావశ్యకధర్మజాతముల కెల్ల నధీతిబోధాచరణప్రచారణములచే నాదర్శజీవనుడై వెలింగి యఖండాత్మ విజ్ఞానముచే శ్రీసద్గురురూపుడై కృతకృత్యు డయ్యె. “అద్య వర్షశతాంతే వా మృత్యు ర్వై ప్రిణీనాం ధ్రువమ్.” దేహాత్మభావులకు నేడో, నూతేండ్రకో మృత్యువు తప్పదు. కాని “ప్రమాదం వై మృత్యు మహం బ్రవీమి” “అథ మర్త్యోఽమృతో భవతి.” దేహాత్మభ్రాంతియే మృత్యువు; తద్రహిత, తదధిష్ఠానాఖండదృగాత్మభావమే యమృతత్వము; గావున నట్టియఖండచిదానందామృతస్థితి నొందినయాతనికి మృత్యు శంకయే లేనపు డకాలమృత్యు వెక్కడిది? ఔపాధికదృష్టిలో విచారించినను “మా జీవ మునిపుత్రక” “ప్రేత్యానంతసుఖాయ చ” — ఆతడు కృతకృత్యుడే. శతాయుష్కులు, మూర్ఖులు నగుపుత్రు లనేకులకంటె నల్పయుష్కుడైనను సర్వజ్ఞు డగు పుగురి డొక్కడే చాలునని శివగురువు గొరినట్లును, “కులం పవిత్రం, జననీ కృతార్థా” యని శ్రీవిద్యారణ్యులు చెప్పినట్లును, పిత్రాదులెల్ల నాతనిచే సద్గతిసే చెందిరి. దుర్గతిశంక కవకాశమే లేదు. మఱియు, నస్మద్బంధుమిత్రాదులలో నత్యంతసాధు స్వభావులుగ పేర్కొనబడినట్టి యస్మత్పితృచరణు లగు రామశాస్త్రీలు గారు నా బాల్యముననే స్వగతు లగుటలో తటస్థించినమత్కర్తవ్యసంస్కారలోపమును స్వీయ విజ్ఞానపరాకాష్ఠాశేషమును పూర్తి చేసికొనుటకే తమస్వర్గమనదివసమగుచైత్ర శు ౧౨ దివసముననే యథోక్తసద్గుణసంపత్తితో శ్రీజయరామరూపముగ నవతరించి, పైలోపముల దీర్చియుండిరని యొకమహాశుడు చెప్పిన ట్లిచట పితృపుత్రన్యాయవైపరీత్యము గూడ గానరాదు. ఇదిగాక, ద్వాదశైకాదశస్థానస్థితకేతుజాతకుల మగుమాకు పీఠి కోక్తరీతిగ శ్రీసద్గుర్వసుగ్రహమున కృతకృత్యతయేగాని సంశయలేశావకాశము గూడ గానరాదు.

కావున నోభార్మికమహాశయలారా! జయరామాకాలచరణాదివృధాపోహలతో మీపునుల నవిద్యారూపము లగునన్యవిద్యలపాలు నేయక, యథావిధి నైతికవిద్యల గరసి కృతకృత్యులు కాగోరద ననుచునే, దేశముల భాషలందును పదేపదే పిచ్చివానివలె పాటలు నేయుచుంటిని. నీభార్మికాక్రమలారా! ఇది పిచ్చిమాటలే యని తలచుచున్నారా? కావున, కావున— మహియెట్టిమాటలు నిఖిలనిగమసారాత్మక శ్రీజయరామవిద్యావిలాసమును గమనించి గ్రహించి, సర్వతి నొందుడు. నాస్థితి కృష్ణశాస్త్రీకి గలిగిన ప్రాయశ్చిత్తము గాదు; ప్రాయశ్చిత్తవిపరీతలక్షణయగును జుడి.



—♦ 13. ఇదానీంతరం తే ధర్మవ్యవస్థి కథం వర్తమా? ♦—

నే 2/17 దు ఫ్టెలులో (13-7-37) 16 సం॥ నయమున బాపట్ల శంకరవిద్యాలయ విద్యార్థి పరీక్షలయందు ము. బి. రా. కర్మచే ప్రాయశ్చిత్తము.

ఏతదేవ హీదానీ మాస్తికజనహృదయాని సంశయాన్తలితాని కరోతి—

ఇదానీంతనకాలే హి సర్వేపి జనాః ప్రాయశోఽతిక్రాంతవేదశాస్త్రమర్యాదాః వర్ణాశ్రమాచారవిరహితాశ్చ వర్తంతే. కరాతేఽస్మి న్కలికాలే కథం సంరక్షణీయా సనాతనవగ్ధాశ్రమధర్మపద్ధతిరిత్యస్మాభి రవశ్యం విచారణీయం. ప్రాయశః కారణస్యాభావే కార్యస్యాభావః; స్తత్సత్త్వే తత్సత్త్వం చ భవతి, యథాఽగ్నిం వినా ఘామో నభవతి, తత్సత్త్వే ఏవ భవతి. తస్మా దిదానీం తద్ధర్మవ్యత్యయస్య శో హేతురితి విచారే తదనంతరం తత్ప్రతిఘటనేన హి సిద్ధ్యే ధర్మపద్ధతిః.

అత ఏత ద్విచార్యతే. ఏతత్కాలిక ధర్మవ్యత్యయస్య భారతీయానా మాంగ్లభాషాభ్యసనం, తదనుకరణమేవ హేతురితి దృశ్యతే. కథమితిచేత్. తదాంగ్లవిద్యావిధాన మాస్తికతా నాశకం వర్తతే. ప్రాయశో బాల్యే య ద్విశ్వసిత మస్మాభి స్తదేవ సర్వదాపి మనసి

దృఢతరం వర్తేత. తస్మా ద్బాల్యే వయస్యేవ తాదృశనాస్తికవిద్యా ప్రబోధా తస్యైవ తథైవ నాస్తికా భవిష్యంతి.

అస్మదీయానాం భారతీయానాం దేవః, అస్మచ్ఛాస్త్రరీత్యా, భగవా నఘటనాఘటనసమర్థ ఇతి; అచిన్త్యరచనాదక్ష ఇతి; తదాజ్ఞా రూపా వేదో ఒపారుషేయోఒనాదిసిద్ధ స్వతఃప్రమాణభూతో యస్మా త్తస్మా దస్మాభిః ప్రమాణమూర్ధస్యత్వేన స్వీకర్తవ్య ఇతి. తదుక్తాతిక్రమణే మహత్పాపం భవతీతి చ విశ్వాసోస్తి. ఇదానీంత నాంగ్లవిద్యాభ్యాసినాం తు తాదృశవిశ్వాసో నాస్తి. తాదృశవిశ్వాస రాహిత్యే తద్విద్యాయాఆస్తికత్వనాశకత్వమేవహేతుత్వేనగృహ్యతే.

తతఏవేదానీం సనాతనధర్మవ్యత్యయో జాతః. తస్మా తత్ప్రతిఘటనం కర్తవ్యమ్. కారణభూతస్య తదాంగ్లవిద్యాప్రచారస్య ప్రతిఘటనేసతి తత్కార్యభూతస్య వర్ణాశ్రమాచారవిప్లవస్య నాశో భవేత్.

తత స్తత్ప్రతిఘటనమేవ కథం కర్తవ్య మిత్యతై వాస్మాభి సూక్ష్మబుద్ధ్యా విచారః కార్యః. యదా వేదశాస్త్రాధ్యేతారోబహుళ సంఖ్యాకా వర్తేర తదై వాంగ్లవిద్యాభ్యాసినోఒల్పసంఖ్యాకాస్యః. ఇదానీం కియత్సంఖ్యాకా ఆంగ్లవిద్యాభ్యాసిన స్సన్తి; కియత్సంఖ్యాకా వేదశాస్త్రాధ్యేతార స్సన్తితి విచారితే సతి, వేదశాస్త్రాధ్యేతృభ్య ఆంగ్లవిద్యావిశారదా (విద్యార్థినశ్చ) సహస్రగుణితా వర్తన్తే. తస్మా దిదానీ మస్మాభి ర్వేదశాస్త్రాధ్యేతృణాం పృథ్వీ ప్రయత్నః కార్యః.

ఇదానీం సనాతనధర్మో నాన్యై యపాయై స్సంరక్షణీయః. తస్మా దాస్తికై ర్గృహ్యై స్సర్వైర ప్యేవం కర్తవ్యమ్-స్వపుత్రాణాం నాంగ్లవిద్యాఒధ్యాపితవ్యా; ప్రయాసేనాపి వేదశాస్త్రాధ్యేతృవాధ్యాపిత వ్యాని. స్వపుత్రవిద్యార్థం గురవః పణ్డితా యథాశక్తి సమభ్యర్చనీయాః, కుత ఇతిచే త్తే యది కేవలం స్వాదరపోషణప్రయత్నతత్పరా స్సర్వదా సహి ధాత్రా విద్యాగ్రహణసమర్థాస్యః. తల్లోకకల్యాణస్య భజ్గరం భవేత్. తస్మా త్పణ్డితాః యథాశక్తి సమ్మానితు మర్హాన్వాస్తికాః.

పణ్డిడై స్వేవం కర్తవ్యమ్-స్వవిద్యాం ఛాత్రేభ్యో దాతుమేవ సంపాదితాం మత్వా స్వకుటుంబుపోషణే కేవల మదత్త చిత్రైః కథమపి ప్రపఞ్చే వేదశాస్త్రాధ్యేత్యా నధికసంఖ్యాకా న్కర్తు ముత్సుకై స్స్వ శక్తిసర్వస్వేనాపి యతితవ్యమ్.

ఇదానీస్తనై రాస్తికై క్లాకికై రేవం కర్తవ్యమ్. సర్వదాపి రాజకీయశాస్త్రై స్సనాతనధర్మస్య, తద్ధర్మానుయాయినాంచ యథా బాధా న భవే త్తథా కర్తుం రాజకీయపురుషై స్సంభాషణాదికం కృత్వా, కథమపి స్వశక్తిసర్వస్వ ముపయుజ్య తథాకర్తుం ప్రయతి తవ్యమ్.

అన్యై రాస్తికజనై రేవంకర్తవ్యమ్. 'స్వధర్మే నిధనం శ్రేయః' "శ్రేయా స్స్వధర్మో విగుణః పరధర్మా తస్యనుష్ఠితాత్" "న జాతు కామా న్న భయా న్న లోభా ద్ధర్మం జహ్య జీవితస్యాపి హేతోః" ఏవం మనసి నిధాయ స్వకులధర్మమేవ అనుసరంతః అన్యధర్మప్రవేశ మకుర్వంతః స్వస్వకులచింతధర్మేష్వేవ ప్రవర్తితవ్యమ్.

ఇత్థం గృహస్థా స్స్వపుత్రాణాం వేదశాస్త్రాధ్యయనోత్సుకాః, పణ్డితా స్స్వశిష్యాణాం సుతనిర్విశేషం విద్యాప్రదానోత్సుకాః ఛాత్రా అపి గురుభక్త్యా పారమార్థికవిద్యాగ్రహణేఽత్యంతోత్సుకా భవిష్యంత చే త్తదా క్రమశః వేదవిద్యాభ్యాసకానా మధికసంఖ్యతా భవిష్యతి.

ఏనం లాకికా స్సర్వేపి రాజకీయప్రతిబంధనిరోధే యత్నం కుర్వంతిచే త్తదాత్యంతం నిరాటంకతయా స్వస్వధర్మానుష్ఠానం కర్తుం శక్యం భవతి. ఇతరజనా స్సర్వే వ్యన్యధర్మస్వీకార మకుర్వంత స్స్వధర్మేష్వేవ ప్రచరంతిచే త్తదా సర్వం స్వస్థం భవేత్.

ఏష ఏవోపాయ ఇదానీంతనకాలికధర్మవద్ధతే స్సంరక్షణే దక్షో భవతి. తస్మా తస్మైరేవ ష్యేవ మేవ కర్తవ్యమితి ముహూ ర్ముహూ రభ్యర్థయే.



— 14. విద్యా స్వరూపము. —

“నె 5 రు షైలులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితమై యున్నది. లిపినిబట్టి చాల బాల్యమున లిఖితమని తెలియుచున్నది. లేఖనకాలము సరిగా నిర్ణయము కాలేదు.”

విద్య యనగా భగవంతుని దెలుపునది యని యర్థము.

“విద్య యొసఁగును వినయంబు, వినయమునను

బడయుఁ బాత్రత, పాత్రతవలన ధనము,

ధనమువలనను ధర్మంబు, దానివలన

నైహికాముష్మికసుఖంబు లందు నరుఁడు.”

అనగా విద్యచే వినయమును, దాన పాత్రతయు, పాత్రతచే ధనమును దానిచే నైహికాముష్మికసుఖములు నొందదగునని తెలిపెడి పూర్వులసూక్తు లసత్యములు కావు. అయిన నెట్టివిధానముతో నభ్యసింపబడినవిద్యవలన పైనిజెప్పబడినలాభములు గలుగునో అట్టియార్హ విధానముతో నభ్యసించినవిద్య యిపుడు క్షీణించుటచేతనే మనభారత దేశము సమస్తదారిద్ర్యముల కాలవాల మగుచున్నది.

పూర్వులు బాలురకు విద్యతోపాటు భగవద్భక్తికూడ నలవడునట్లు చేసెడివారు. అందుచేతనే వారల కాధ్యాత్మికవిజ్ఞాన మెక్కుడుగ నుండెను. వారిప్రతికృత్యముగూడ ఆముష్మికము నిచ్చునదియై యుండెను. చూడుడు— పూర్వులు బాలుర కక్షరాభ్యాసముతోపాటు భగవద్భక్తి ఆస్తికత మొదలగునవి గలుటగుకొఱకు పంచాక్షరీమంత్రమును “ఓం నమః శివాయ సిద్ధం నమః” యనెడిరీతిని జెప్పెడివారు. రానురా నార్హ మతవిజ్ఞానరహితు లగువార లాధునికు లగుటచే నందలి రహస్య మెఱుగమి, అ-ఆ-మొదలుగానో, ఏ-బి-సి-మొదలుగానో బాలురకు నేర్ప మొదలిడిరి.

పూర్వవిద్యార్థు లుపనీతు లయినతర్వాత గురుకులమందు వేద శాస్త్రాదులను, భగవదాస్తికత నుద్బోధించునితరగ్రంథములను ఆర్ష

మతరహాస్యముల నెఱిగినగురువులసన్నిధిని చదివెడివారు. ఇపుడో యేహైస్కూలునందో యేకాశ్రేణియందో సనాతనమతధర్మముల నెఱుగనివారును, పాశ్చాత్యనాగరకతావ్యామోహితులు నగుగురువులయొద్ద నాస్తికమతప్రచారకములును, వేదాప్రామాణ్యసూచకములును, హిందూమతనాశకములు నగు (హిస్టరీ) హిందూ దేశచరిత్ర మొదలగునవి పాశ్చాత్యనాగరకతానుకరణముతో చదువుచుండుట తటస్థమైనది. ఇక పరిశీలింపుడు - ఈవిధానప్రకార మభ్యసించునది విద్య యని యెట్లు చెప్పదగును? భగవానునివిషయము తెలుపని చదువు విద్య యనబడునా? అట్టిది చెప్పవారు గురువు లగుదురా? అట్టిచదువు తమబిడ్డలకు నేర్పించెడివారు తండ్రు లనదగుదురా?

“...చక్రహస్తునిఁ బ్రకటించుచదువు చదువు,
కుంభినీధవుఁ జెప్పెడిగురుఁడు గురుఁడు,
తండ్రి! హరిఁ జేరు మనియెడితండ్రి తండ్రి.”

అ నెడిప్రహ్లాదునివాక్యములను చూడుడు.

కాన నోభారతదేశసాభాగ్యకాము లగుమహాశయులారా! మీమీబాలురకు భగవద్భక్తి, హిందూమతౌన్నత్యము, ఆర్షమత ప్రాశస్త్యము మొదలగునవి తెలుపనియవిద్యారూపకము లగుచదువుల చెప్పింపక, ఆర్షవిధానములతో ఆర్షము లగువేదశాస్త్రాదుల నేర్పించి వారిని బాగుచేసికొనుడు.



—♦ 15. సంస్కృతసాహిత్యము. ♦—

(మహాత్మ నారాయణ శాస్త్రిగారి సంస్కృతవ్యాసమున కనువాదము.)

స 5 రు షైలులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితమై యున్నది. లేఖన కాలము స్ఫుటము కాలేదు. ఈయనువాదమునకు మూల మగుసంస్కృత వ్యాసముగూడ గనుపడలేదు. కాని లిపినిబట్టి 17-18 సం. పయస్సులో లిఖితమని తోచుచున్నది.

సంస్కృతములోని ప్రాచీనగ్రంథములు చాల సశించిపోయినవి. ఆరు నెలలవరకు తగులపెట్టబడి వానిచే స్నానపుగదులు నుష్ణమితము లైనవి. ఈఘటనలను స్వల్పవయస్కు డగువిద్యార్థిగూడ నెరుంగును. ఈవిషయము నెరింగియు, కొందరు పాశ్చాత్యవిద్వాంసులు వారల ననుకరించుమనవారును తిరస్కారదృష్టితో నిట్లు పలుకుచున్నారు. “సంస్కృతవిద్వాంసులు చరిత్రలను వ్రాయుట నెరుగరు. ప్రజాపరి పాలనాతంత్రము నెరుగరు. అర్థశాస్త్రము నెరుంగరు” అని. కాని యీమహానుభావులు సశించిపోగా మిగిలినసంస్కృతసాహిత్యమును తేరిచూచుటకైన యత్నింపలేదు. అం దేయేవిషయములు లభింపగల వనువిషయము నెఱుంగుటకైన యత్నింపలేదు. మే మిచట వేదములో వర్ణింపబడినప్రజాతంత్రశాసనవ్యవస్థవిషయమునుగాని కొటిల్వనియర్థ శాస్త్ర, రాజతరంగిణి, విషయములనుగాని కాశ్మీరదేశమున నున్న ప్రసిద్ధసంస్కృతచరిత్రసంగతినిగాని దెలుప నుంకించుటలేదు. అయ్యవి యిదివరకే పాఠశాలోకమునకు ముందుగ కనుపడుచునే యున్నవి. ఇక నేమన నిదివరకు ప్రకాశమునకు రానిగ్రంథములే లెక్కింపవలెను ఇంతదనుక నట్టియప్రకాశిత గ్రంథములవిషయసూచిక బైటికి వచ్చి యుండలేదు. అట్టిగ్రంథములనుగూర్చి యేదియో కొలదిగా దెలిసిన వివరణము నిచట నొసంగుచున్నాను. షుమారు పాతిక యేండ్లక్రింద దొరకినగ్రంథములసంఖ్య ననుసరించి హస్తలిఖితపుస్తకములపట్టిక, క్రింద నీయబడుచున్నది.

(1) బెర్లిన్ నగరపుబ్లిహత్పుస్తకాలయమున నలువదినాలుగు వేలు. లండనులోనిండియాకార్యాలయములో నిరువది వేలు. ఆక్స్ ఫర్డ్ విశ్వవిద్యాలయగ్రంథాలయములో పండెండువేలు - లండనులోని అద్భుత మందిరములో నొక లక్షకంటె నెక్కుడు. మద్రాస్ రాజ కీయ గ్రంథాలయములో ముప్పది వేలు. పూనాపట్టణములోని భాండాకర్ పుస్తకాలయములో నిరువదిమూడువేలు. మద్రపురపు అడయాస్థానీయగ్రంథాలయములో నిరువదిమూడువేలు. కలకత్తా లోని “ఏష్యాటిక్ సొసైటీ” గ్రంథాలయములో పదునైదువేలు. బరో

డానగరరాజకీయగ్రంథాలయములో పదునైదువేలు, శ్రీసంస్కృత పత్రికాసంపాదకునియింటగూడ షుమారు రెండువేలు లిఖితసంస్కృత గ్రంథములు గలవు. ఇట్లే తంజావూరు, మైసూరు, తిరువాన్కూరు బికనీర్, జయపురము, కాశ్మీరము మొదలగుచోట్ల నుండుగ్రంథాలయములలో సైతము వేలకొలదిగ్రంథములు గలవు. వానిసరియగు లెక్క తెలియనందున చెప్పబడలేదు—

(2) పత్తకఘాటీ (నైజాం) స్థానమున నుండుడాక్టర్ సైయ్యద్ మహమద్ ఖాశీం సాహెబ్ గారియింట నొకప్రాచీనగ్రంథాలయము గలదు. అచట వేలకొలదిగా సంస్కృతలిఖితగ్రంథములు గలవు. వానిలో చాలతాటియాకులలో వ్రాయబడియున్నవి. అందు కొన్నింటిలోనివిషయములనిచట సూచించుచున్నాను. (౧) ఒకగ్రంథములో మనుజునిమృతకళేబరమును వేలకొలదివర్షములు నిలిపియుంచుటకు మందు చెప్పబడినది. (౨) (3)

(౪) భూగర్భమునకు సంబంధించిన వియవము (౫) నీటిలో నున్న వస్తువుల జూచుట కనువగునద్దమును జేయువిధి (౬) మంచును కురిపించుపద్ధతి. (ఈపద్ధతితో నెండకాలమున మంచును గురిపించుట, హేమంతములో కురవకుండ నాపుట కాగలదు) (౭) కొండలను నేల మట్టముచేయువిధానము (౮) పల్లమునుండి కొండలపైకి నీరు వంపు పద్ధతి. (౯) రత్నముల గరగించి తన కిష్టమగునాకృతి నొందించు పద్ధతి. (౧౦) లోహములు గరగించుపద్ధతి (౧౧) చాలకాలమువరకు నీటియందు వేడిని నిలువయుంచుట (౧౨) వేయేండ్లదనుక మనుజుని ఆయుష్యము వృద్ధి నొందించుట (౧౩) చిరకాలమన్నము చెడిపోకుండ రక్షించుట (౧౪) ఆరు నెలలవర కన్న పానములు లేకపోయినను జబ్బు చేయకుండు పద్ధతి. వంగదేశపు సుప్రసిద్ధపండితు డగురాజా రాజేంద్రలాల్ మిత్ర, యనువారిచే సంస్కృతలిఖితపుస్తకముల అవతారిక లింగ్లీషుభాషలో ముద్రింపించబడినవి. ఆగ్రంథముపేరు 'నోటిస్ ఆనాది సంస్కృతమైనుక్రిఫ్టీస్'. ఈపుస్తకములోని యైదుభాగములు నేను చూచియుంటిని. ఒక్కొక్కపుస్తకమునుగూర్చి మూడు లేక నాలుగు

పేజీలలో సంక్షిప్తముగ వివరణము గలదు. ఒకపుస్తకములో కట్టకు బ్రాహ్మణ, క్షత్రియ, వైశ్య, శూద్ర సంకేతభేదములు వర్ణంపబడియున్నవి. యాననిర్మాణప్రకరణములో నీస్థలములో బ్రాహ్మణకాష్ఠమును, నీస్థలమున క్షత్రియకాష్ఠము నుపయోగించవలె ననెడివిధముగ మాత్రమే నూచింపబడియున్నది—

ఆప్రకాశితపుస్తకసూచిని జూచుటవలన నిట్లు తోచుచున్నది. ఈగ్రంథముల నన్నింటిని వెదకినచో వీనిలో వేలకొలది గ్రంథములు దొరకగలవు. నేటిపండితసమాజము సైతము వీనిపేర్లనైన నెరుంగరు. అందుచే సంస్కృతసాహిత్యములోని లోటుపాటుల వెదకుటకుముందు నీసాహిత్యములో నున్నది లేదని తెలియగోరుచో నేడు చాలకాలము వరకు సంస్కృతసాహిత్యసమాలోచకులు కావలసియున్నారు. ఇందుకు సంస్కృతవిద్యార్థులు గావలెను. అప్పుడేదియో కొంచెము సంస్కృత సాహిత్యజ్ఞానము గలుగగలదు.



—♦ 16. సంస్కృతభాష — వైదేశికవిద్వాంసులు. ♦—

(శ్రీమాన్ వింధ్యేశ్వరప్రసాదశాస్త్రివ్యాసమున కనువాదము)

“దివ్యవాణీ” విక్రమ-విజయసంచిక (10-10-40) లో 19 సం. వయసున ము. జ. రా. శర్మచే ప్రకటితమైనది.

“ఇద మంధం జగ త్కృతన్నం జాయేత భువనత్రయమ్
యది శబ్దాహ్వాయం జ్యోతి రాసంసారం న దీప్యతే.”

భాష యన మనస్సునందలియభిప్రాయములను వ్యక్తపరచెడి వర్ణాత్మక మగుశబ్దము. ఆభాషయె ఎయ్యదియో దేవతవలె నుత్తృప్త మగుదివ్యసందర్శన మొసంగును. అందువలన సరస్వతీదేవి యని పిలువబడుచున్నది. ఒకమణిదీపము మనోజ్ఞమును నిరంజనము నగునాలో కనశక్తిచే నింటిలోనివస్తువులనువలె నీ దేవి మనోగతము లగభాషముల

నన్నింటిని ప్రకాశింపజేయును. లోకమున సరస్వతీదేవియే లేనిచో నపుడు మానవులు సైతము పశువులవలె మోహమహూదధిలో మునిగియె యుండెడివారు.

ఈప్రపంచమున బహుళము లగుభాషలు ప్రచారమున నున్నను, గీర్వాణభాషయే సర్వభాషలలో పురాతనమనియు నన్నింటికిగూడ మాతృభూతమనియును బక్షపాతరహితు లగుపండితప్రకాండు లందరు సంగీకరించియున్నారు.

మ్యాక్సుముల్లర్ మహోదయుడు తన “ఐన్సు ఆఫ్ లాంగ్వేజి” అనెడిగ్రంథమున “ప్రపంచమున నన్నిభాషలలో సంస్కృతభాష సర్వోత్తమము” అని వ్రాసియున్నాడు. మాష్టర్ బోయిసా హెబ్ తన “ఎడింబరో రెవ్యూ” పత్రికలో నిట్లు వ్రాసియున్నాడు. “ఇప్పు డీభూఖండమునం దంతటను సంస్కృతభాషయే సభ్య (వ్యవహార) భాషయై యుండెను. గ్రీక్, లాటిన్, భాషలకన్న దేవభాషయే పరిపూర్ణము, బహుపదభూయిష్ఠమును, సమధికభాషప్రకాశకమును, నుండరములు, పుష్కలము లగునవయవములచే నిండినది యనువిషయమున సంశయలేశమును లేదు.” మరియు, జర్మనీవాసి యగు స్టేజేల్ మహోదయుడు “హిస్టరిఆఫ్ లిటరేచర్” అనుతనగ్రంథమున “పరిపూర్ణమును విశుద్ధము నగుటచే నద్దానికి సంస్కృత మనుపేరు కలిగినది” అని స్వీకరించియున్నాడు. మాష్టర్ టెలర్ మహోదయుడు సైతము, ‘ది జర్నల్ ఆఫ్ రాయల్ ఏష్యాటిక్ సొసైటీ’ అనుమాసిక పత్రమున నీవిధముగా వ్రాసియున్నాడు. “సర్వవిధముల భాషసంపూర్ణము, సర్వోత్తమము నగునీసంస్కృతవాణి భారతీయులసర్వోత్కృష్ట సభ్యతయొక్క పరిచయమును కలుగజేయునదియై యున్నది. ఈభాషలో నట్టిదర్శనశాస్త్రములు కలవు. వీనిసమీపమున పితాగోరస్ ప్లేటో మొదలగుదార్శనికపండితులయద్గ్రంథములు సాధారణములుగా గనుపించగలవు” ఇంకనుమాష్టర్ హిరెక్ మహాశయుడు ‘హిస్టారికల్ రిసర్చ్స్’ అనుతనగ్రంథమున నిట్లు తెలిపియున్నాడు. “సంస్కృతమును చదువుటవలన నిట్టిభాష యేదేశమున నుత్పన్నమైనదో అచటిమాన

పులు సభ్యతయొక్క సర్వోత్తమశిఖరము నధిష్ఠించియుండుటలో నిను మంతయు సందేహము లేదనువిషయము స్పష్టముకాగలదు. పురాతన మగుజండ్ భాషగూడ సంస్కృతసంభవమే. పోకక్ పండితుడుకూడ “గ్రీక్ ఇన్ ఇండియా” అనుతనగ్రంథమున “గ్రీక్ భాష సంస్కృత భాషనుండియే ప్రాదుర్భవించినది” అని వ్రాసియున్నాడు. మానసియు డగు డుబోమహోదయుడు ‘బై బిల్ ఇన్ ఇండియా’ అనుగ్రంథములో యూరపునకు సంబంధించినసమర్థభాషలకు సంస్కృతమే మాతృభాష’ యని యంగీకరించియున్నాడు.

భూతపూర్వభారతశాసకు డగువారన్ హేస్టింగ్స్ మహోద యుడు హిందూధర్మశాస్త్రముల ననుసరించి భారతవర్షముయొక్క పరిపాలన మొనర్చుటకై వారాణసీనివాసులగువిద్వచ్ఛేష్ఠుల రావించి వారిద్వారమున నొక గ్రంథమును రచింపజేసెను. ఆంగ్లభాషలోని కనువదింపబడిన యీగ్రంథమును గనుగొని పాశ్చాత్యపండితు లెల్లరు మిగుల ప్రసన్నత నందిరి.

1794 క్రీస్తుశతాబ్దమున మహాకవి కాళిదాసరచిత మగుశాకుం తలనాటకమున కాంగ్లభాషానువాదము ప్రకటింపబడగా నపు డచటి పండితులహృదయములలో సంస్కృతము స్థానమును సంపాదించు కొనినది. అదిమొదలు యూరోపీయులు దివ్యవాణి నాదరించుచు న్నారు. పరిశ్రమపూర్వకముగ నధ్యయనముగూడనొనర్చుచున్నారు. సంస్కృతమును పఠించుకాలమున పాశ్చాత్యపండితులహృదయము లలో పాణినిమునిప్రణీత మగునష్టాధ్యాయయొక్క ప్రభావము బల ముగా పాదుకొని పోయినది. సంస్కృతసాహిత్యమున ననేకము లగువ్యాకరణగ్రంథములు కలవు; కాని యష్టాధ్యాయసూత్రపాఠ మన్నింటిని గూడ నతిక్రమించి వెలుగొందుచున్నది. అష్టాధ్యాయ నవలూకించియే పాశ్చాత్యపండితులు స్వభాషల సంస్కరించుకొనిరి. యూరోపీయ భాషావిజ్ఞానాభివృద్ధికి పాణినీయవ్యాకరణము పరమోప కార మొనర్చినదని ప్యారిస్ విశ్వవిద్యాలయ భాషావిజ్ఞాన ప్రధానాధ్యాపకు డగుమణ్యేమహోదయు డీవిధముగా వాత్రుచ్చి యున్నాడు.

“ప్రపంచమున నున్న భాషలలో సంస్కృతభాషయే సర్వవిధముల పరిపూర్ణమై యున్నది. ఇతరతాకికభాష లన్నియు సంస్కృతమునుండి యుద్భవించినవియే. ఒకప్పుడు ప్రపంచమున సంస్కృతమేకైకభాషగా నున్నది. పరిపూర్ణభాషలని ప్రసిద్ధిపడసిన లాటిన్, గ్రీక్ మొదలగు భాష లన్నియు సంస్కృతభాషద్వారా యసంపూర్ణములుగా నే యున్నవి. పాణినీయవ్యాకరణమువలె పరిపూర్ణ మగువ్యాకరణము లోకమునం దెచ్చటనుగూడ నవలొకింపబడదు. సంస్కృతలిపియే సర్వోత్తమము, సంపూర్ణమునై యున్నది. తాకికము లగునితరలిపు లన్నియు సంస్కృతలిపినుండియే జనించినవి. సంస్కృతముయొక్క అలంకారశాస్త్రము ప్రపంచమున ననుపమము. ఈమొదలగువిషయ ములను మానసియులును మహాధ్వాపకులునగు మ్యాక్సుముల్లర్, ఫ్రెడిక్, సైగల్, సర్జ్ డ్రిడ్జిఫ్, ఒఫే మొదలగువిద్వాంసులు తమతమ గ్రంథములలో సప్రమాణములుగా నంగీకరించియున్నారు.

రేఖాగణితప్రాకట్యము సర్వప్రథమమున సంస్కృతభాష యందే యుండెనని సర్జ్ డ్రిడ్జిఫ్ మహాశయు డభిప్రాయపడుచు న్నాడు. సంస్కృతమున భాషించెడి ఆర్యులే ప్రప్రథమమున బీజగణితమును కనిపెట్టెరని డాక్టర్ కె. జోరీ మహాశయు డంగీకరించెను. అంకగణితము మున్నుందుగా సంస్కృతముననే ప్రకటమాయెనని డాక్టర్ మార్ల్ గా రభిప్రాయపడుచున్నారు. సంస్కృతభాష లగు నార్యులే ఫలితగణితమును, జ్యోతిషమును ప్రకాశింపజేసిరని కోల్ బుర్క్ మహాదయుడు బహుప్రమాణపురస్సరముగ నిర్ణయించెను. ఇట్లే పదార్థవిజ్ఞానశాస్త్రములనుగూడ మున్నుందుగా నార్యమహర్షులు సంస్కృతభాషలో ప్రకాశింపజేసిరని వలువురు పాశ్చాత్యవండితు లభిప్రాయపడిరి-

పాశ్చాత్యుడగు హిప్పోక్రటీస్ అను పేరుగల భిషగ్వరునిచే చరకాచార్యోక్తము లగువైద్యవిషయము లనువదించబడినవి. నాస్టిక్ అనుక్రైస్తవమతము సాంఖ్యమతమూలకమై, అక్స్ అని లాటిన్ భాష

యందు వ్యవహారికమాణము. భారతీయజ్యోతిశాస్త్రప్రసిద్ధ మగు ఉచ్చ అనుపదమును బోధించుచున్నది.

వై దేశికు డగుమానసియ మైగ్డోనల్ మహాశయు డొక చోట నిట్లు వ్యవహరించుచున్నాడు. “యూరపు దేశములోని మేధాశక్తి యంతయు సంస్కృతభాషకు చాలగొప్పగా ఋణపడియున్నదని నిస్సంశయముగా చెప్పవచ్చును. ఇక మున్నుం దాఋణము విపరీతముగా పెరుగగల దనియు నముత్యముచున్నాను.”

ఎంపిడాక్సల్; తెలన్ మొదలగుపాశ్చాత్యపండితులు తత్త్వ విజ్ఞానమునకై భారత దేశమునుగూర్చి పయనమైరని గ్రీన్ దేశీయు లగు వృద్ధులు తెల్పుచున్నారు. సర్ విలియం జాన్స్, హెన్రీ తామస్, కోల్బూక్, అలగ్జాండర్ హామిల్టన్ వ్రభృతు లగుపండితు లిరు వదివర్షములు భారతవర్షమున వాసమొనర్చి సంస్కృతాధ్యయన మొనర్చి స్వజన్మసాఫల్యము నొందిరి. ప్యారిస్ నగరమున జైలులో నుంచబడినహామిల్టన్ నామకు డగువిద్వాంసుడు ఖైదీగా నుండియే అనేకు లగుపాశ్చాత్యపండితులకు సంస్కృతమును నేర్పెను.

షాజహాన్ అనురాజయొక్క కుమారు డగుదారాశికోనామ కుడు సంస్కృతసాహిత్యవిషయమున పరమప్రణయి యని తెలియు చున్నది. అతనియాజ్ఞవలనన పారశీకభాషలోనికి ఉపనిషత్తు లనువ దింపబడినవి. 19 శతాబ్దముయొక్క ప్రారంభకాలమున పారశీక భాషలోని కనువదింపబడిన ఉపనిషత్తులపుస్తక మొకటి ఫ్రెంచిదేశ ప్రధానపట్టణ మగుప్యారిస్ నగరమునకు చేరినది. అచటనుండి డ్రాప రోనామకు డగుపండితు డొక డవ్వానిని లాటిన్ భాషలోని కనువదిం చెను. ఉపనిషత్తులప్రభావమున నీతడు విలాసిని యగుజీవనసహచారి ణిని పరిత్యజించి భోగవిలాసకేంద్ర మనదగుప్యారిస్ లోపై తము భార తీయసన్న్యాసివలె వర్తించెను.

కాన భారతీయులు తమమాతృభాషనే సేవించి మహాన్న తాభ్యుదయనిశ్చేయింపదముల నందుదురుగాత!





శ్రీసద్గురు శ్మరణమ్.

శ్రీ జయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము .)

౮. వివిధవిమర్శములు

—♦ 1. జగన్నిధ్యాత్వము. ♦—

తనకొముద్యుత్తరార్థ పుస్తకపుటలో పెన్సిలుతో ము. జయరామ శర్మ లిఖించియుంచెను. శ్రీగురుకులాశ్రమవ్యాకరణాధ్యాపకులకు వినిపించెనట. కాని, 15-5-43 'కల్పవల్లి' విమర్శము గావున 22 సం. వయస్సులో వ్రాయబడినదే.

“బ్రహ్మ సత్యం, జగ నిధ్యా ! జీవో బ్రహ్మైవ నాపరః” అనునది శాంకరాద్వైతసిద్ధాంతపరాకావ్య యనునది యాబాలగోప విదితము. పైసిద్ధాంతములోని ఏయంశమునైన వేదాంతసమ్మతమే గా దనుమతాంతరీయులు కొందరు కలరెగాని, శాంకరమతసమ్మతము గా దనువారుమాత్ర మిదివరలో గానుపించరు. కాని, “కల్పవల్లి” (1-5-43, 15-5-48) సంపాదయములవలన నిట్టివారు పండితులే కొందరు గలరని తెలిసికొంటిని— వారియభిప్రాయ మేమన, శాంకర మతములోపైతము స్వప్నమువలె జగత్తు మిథ్యగాదట (మరియెట్టిదో తెలుపలేదు). అందులకు కొన్ని భాష్యవజ్జులను స్వవాదాధారము లుగ నుదాహరించిరి. నిజమునకు చక్కగ విచారించినచో నయ్యవి

వారి కనుకూలములు కావని తేలగలదు- కాని, యావిచార మంతయు నొనర్చినచో నొకచిన్న గ్రంథ మగును. కాన ప్రకృత మావిచార మటుంచి, జగత్తువిషయములో శాంకరమతమును దెలుపుటకు గాను శ్రీశంకరకృతప్రకరణములలోని శ్లోకముల కొన్నింటిని స్థాలీపులాకన్యాయముగఁ గనిట నుదాహరించుచున్నాను- పాఠకు లీవచనములచే శాంకరమతములో జగత్తు మిథ్యయే యని యెరుంగగలరు- ఒకగ్రంథకర్త యితరులగ్రంథములకు వ్యాఖ్యానము చేయునమయములోకన్న తనస్వతంత్రగ్రంథములో తనమతమును నిరాఘాటముగ వెల్లడించుచుండుట లోకసిద్ధవిషయము. కావున శ్రీశంకరునియభిప్రాయము స్వతంత్రకృతులలో విస్పష్టముగ దెలియవచ్చునని యిచట ప్రకరణవచనములనె యుదాహరించుచున్నాను. పాఠకులు పరిశీలింతురుగాత-

“యథైవ వ్యోమ్ని నీలత్వం । యథా నీరం మరుస్థలే
పురుషత్వం యథా స్థాణౌ । తద్వ ద్విశ్వం చిదాత్మని”

1) అపరోక్షానుభూతి

“క మిదం? కి మస్య రూపం?
కథ మేత దభూ, దముష్య కో హేతుః ?
ఇతి న కదాపి విచిన్త్యం
చిన్త్యం మాయేతి ధీమతా విశ్వమ్.”

2) స్వాత్మనిరూపణమ్

“వస్తు తావ త్పరం బ్రహ్మ । సత్యజ్ఞానాదిలక్షణమ్
ఇద మారోపితం యత్ర । భాతి ఖే నీలతాదివత్.”

3) సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము

“సర్వాదౌ రజ్జుసత్తైవ । బ్రహ్మసత్తైవ కేవలమ్
ప్రపంచాధారరూపేణ । వర్తతే త జ్జగ న్నహి.”

4) స్వాత్మప్రకాశిక

“బ్రహ్మైవా వాహ, మిదం జగచ్చ సకలం చిన్మాత్రవిస్తారితం
సర్వం చైత దవిద్యయా త్రిగుణయాఽశేషం మయా కల్పితమ్”

5) మనీషాపంచకమ్

“అభా తీదం విశ్వ మాత్మ న్యసత్త్వం,
 సత్యజ్ఞానానందరూపే విమోహాత్ ।
 నిదా మోహ తస్యన్నవ త్త న్న సత్త్వం,
 శుద్ధః పూర్ణో నిత్య ఏక శ్శివోఽహమ్.”

[6] అద్వైతపంచరత్నమ్

“అధ్యస్తో రజ్జుసర్పోఽయం । సత్యవ ద్విజ్ఞసత్తయా
 తథా జగ దీదం భాతి । సత్యవ త్సాత్మసత్తయా”

[7] అద్వైతానుభూతి

“యదజ్ఞానతో భాతి విశ్వం సమస్తం,
 వినష్టం చ సద్యో యదాత్మప్రబోధే ।
 మనోవాగతీతం విశుద్ధం విముక్తం,
 వరం బ్రహ్మ సత్యం తదే వాహ మస్మి.”

[8] స్వరూపానుసంధానాష్టకమ్

“స్వాన్న ద్వైతవదేవ జాగ్రతమపి ద్వైతం మనోమాత్రకం

మిధ్యేత్యేవ విహాయ సచ్చిదమలస్వాంతైకరూపోస్మ్యహమ్”

[9] ప్రాధానుభూతి

“మయి నుఖబోధపయోధౌ! మహతి బ్రహ్మాండబుద్బుదసహస్రమ్
 మాయామయేన మరుతా । భూత్వాభూత్వాముహు స్తి రోధ తే”

(10) స్వాత్మనిరూపణమ్

‘చూడ మీశంకరుడు ప్రచ్ఛన్నబౌద్ధుడు. తూన్యవాది,
 మాయావాది’ అని మతాంతరులు గావించు నాత్మేవములకు తగు
 సమాధానముల జెప్పటకు సరిగా విషయములు స్ఫురించనిపండితు
 లెవరో ఏమియు తోచక “మీశంకరుడుగూడ జగన్నిధ్యాత్వమును
 చెప్పలేదు” అని తప్పుకొనుటకు సృష్టించిననూతనవాదముగా పైవం
 శితులవాదము గనుపించుచున్నది. భాష్యపంతులకు పైవారిసమన్వ
 యము సామాణికము కాదని నిరూపించుటప్రకృతము గ్రంథవిస్తర
 ఫీతిచే విరమించుచున్నాను-పై వాదమువా రీప్రకరణవచనముల నెట్లు
 మన్యాయవరతురో దెలియగోరుచున్నాను-

ఈవ్యాసమువలన “అత్ర వేద్యంతు నస్థిరం జాగరే స్థిరమ్” “జాగరితసం స్కారజః ప్రత్యయ స్స్వప్నః” ఇత్యాదిప్రమాణానురూపమును, జనసామాన్యసాధారణము నగువ్యావహారికజాగ్రత్స్వప్నవిభేద మీజయరామశర్మకు తెలియదని తలంచుటెట్లు? మరేమనిన “అన్యథా గృహ్లాత స్స్వప్నో నిద్రాతత్వ మజానతః” ఇత్యాది మాండుక్యకారికాతద్భాష్యాదులలో దెలుపబడినట్టి యన్యథాగ్రహణాగ్రహణ స్వభావమాత్రప్రయుక్తవిశ్వతైజస్వైక్యానుభూతిలో నాత డారితేరియుండుటచే పై విమర్శ మట్టితనపారమార్థికదృష్టితో గచించెననియె తెలియనగును. ఇట్టిదృష్టి గలవ్యక్తులగొప్పదనమునుగురించియే “యే త్వధికారిణో బహువిధజ్ఞానకర్మానుష్ఠానసాధిత నిరతిశయపరమేశ్వరప్రసాదమహిమాన్నితాంతనిర్మలాంతఃకరణా స్సంతో జాగరేపి స్వప్నా ద్విశేషం న పశ్యంతి” — ఈవిధముగ దృష్టిసృష్టివాదాత్మకవేదాంత సిద్ధాంతపరాకాష్ఠానుభూతిప్రతిపాదక వేదాంతసిద్ధాంతలేశసంగ్రహవ్యాఖ్యాతృప్రభృతులు వివరించియుండిరి. కాన నీవిమర్శవ్యాసము వాదకుతూహలప్రయుక్తముగాదనియు, నిరతిశయస్వానుభూతిప్రఖ్యాపక మనియు విజ్ఞజనసంవేద్య మగును.

—♦ 2. సంస్కృతము - మృతభాషయా?! ♦—

“విద్యా” పత్రికలో (19-2-39) 17 సం. వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

9-1-39 తేదీ దివ్యవాణిప్రతికలోని కురుగంటి సీతారామయ్య గారి “గ్రాన్థికమా? వ్యావహారికమా?” యనువ్యాసము జూచితిని. అందలి “తేలుగు శ్రీవిద్వచ్చయనులువారి యభిమానభాష యగు సంస్కృతమువలె గాక జీవద్భాష” యనువాక్యమును గని విస్మయమందితిని.

జీవద్భాష యన నేమి? నేటికిని జీవముతో నున్నదనియే గదా! సంస్కృత మట్టిది కాదా? కానిచో విగతజీవము (అనగా నేడెచట వెదకినను గానరాక నశించిపోయినది) అనియేనా వీరియభిప్రాయము? నిజము గనుగొనినచో సంస్కృత మావిధముగ నశించినదా? పాశ్చాత్యవ్యామోహము విజృంభించుచున్నయిక్కాలమున పరస్పరాగ్రసంఖ్యాకు లగువిద్యార్థు లీభాష నధ్యయన మొనర్చుచునే యుండిరిగదా! నేటికిగూడ ననేకశాస్త్రపారంగతు లగువండితప్రకాం

దులు వేలకొలదిగ విరాజిల్లుచున్నారగదా! నేటికిగూడ వేదస్మృతి పురాణేతిహాసాద్యనంతసంస్కృతగ్రంథరాశి కనుపట్టుచున్నది గదా! అట్టిచో నిది మృతభాష యనిపల్కుట యజ్ఞానవిలసితముగాకపోవునా? అయ్యది తనకు కనుబడనంతమాత్రముననే సూర్యుడు లేదని పల్కు ఘూకవచనమువలె హాస్యాస్పదము కాదా? ఈవిషయముల శ్రీసీతా రామయ్యగా రెరుగరా? ఎరిగియు నిట్లు వ్రాయుట యాత్మవంచనము, లోకవంచనము కాదా?

లేక-అనేకులు మాటలాడుభాష జీవద్భాష యనియు, అటు గానిచో మృతభాష యనియు వా రందురా? అట్లనుట యుక్తమా? పోనిండు! ఒకవేళ నట్లు తలంచినను నేటికిగూడ సంస్కృతమున మాట లాడనేర్చినవా రనేకులు కలరుగదా! ఈభాషలో ననర్గళముగ నుపన్యసించువండితు లనేకులు కలరుగదా! అనేకసభలలో సర్వవ్యవహారములు కేవలసంస్కృతముననే జరుగుచున్నవిగదా! చూడుడు-ఇటీవల కాశిలో షుమారు పదివేలవండితులతో సమావిష్ట మగుమహాసమ్మేళనమునను, తదనుబంధములుగ యావద్భారతదేశమున ప్రతివర్షము నడచుచున్నట్టి యఖిలభారతమహావండిత సభలలోను, ఇంక ననేక పరిషత్తులలోగూడ కేవల సంస్కృతముననే సభ్యులు సంభాషించుచుండుట పలువు రెరింగినదియేకదా!

మఱియొక విషయము గనుడు. రాజకీయభాషతప్ప దీనివలె భారతదేశమునందంతటను సమమగువ్యాప్తిగలమరొకభాషగలదేమో సెలవిండు. తెలుగు, మనదేశమున మాత్రమే వ్యాప్తి గల్గియుండును తక్కినచోట్ల వ్యాప్తియుండదుగదా! సంస్కృత మట్లుగాక యిండుమించుగ నన్నిప్రదేశములయందును సమ మగువ్యాప్తి గల్గియున్నది గదా! ఇట్టిచో సంస్కృతము మృతభాష యనజెల్లునా? మనప్రమాదముచే దేవవాణి పూర్వాన్నత్యము నడబాయుగాక! అంతమాత్రమున దానిని నిరసించుట వివేకిలక్షణ మగునా? కాదు. పరమేశ్వరస్వరూపము లగువేదములు నిత్యములు. తత్స్వరూప మగునీభాషయు నిత్యమే యగునుగాని, తక్కుభాషలవలె పుట్టుచు చచ్చుచుండెడిది

కాదు. మిగిలినభాష లన్నియు చెదపురుగులవలె పుట్టుచు గిట్టుచున్న ను, ఇయ్యది నశించక శాశ్వతమై యుండును. ఈవిషయ మెరుంగని కొంద రాంగ్లేయులు తన్నానన పుత్రులు నద్దాని నిరసించినంత మాత్రమున దాని కేమాత్రము లోటు కలుగదనియు, జర్మనీప్రభృత్యన్య దేశస్థులు సైతము గౌరవించుచున్నయిట్టితరుణమున మాది యని గర్వించతగినమనమే, గీర్వాణవాణి నిట్లు దూషించుట తగదనియు, నేతన్నామమే యమరభాష యనియుండ దీనిని మృతభాష యని తలచుట పామరజనలక్షణ మగునుగాని విజ్ఞలక్షణము గాదు గావున నిట్టివాతల నికముందు వ్రాయ వలదనియు శ్రీసీతారామయ్యగారికి విన్నవించుకొనుచు నింతటితో విరమించుచున్నాడ.

—♦ 3. వింతపలుకులు. ♦—

“విద్యా” పత్రికలో (19.2-39) 17 సం. వయస్సులో ము. జ. రా. శర్మచే లిఖితము.

ఈమధ్య సిద్ధాంతిశిరోమణి గుప్తగా రొకసభలో మాట్లాడుచు ఋగ్వేదమును రచించినది స్వవంశీయు లగువైశ్యు లనియు, యజుర్వేదమును శ్మత్త్రియు లొనర్చి రనియు, సామవేదమును మాత్రమే బ్రాహ్మణులొనర్చి రనియు, అందుచే ప్రథమవేదకర్త లగుతామే (వైశ్యులే) అగ్రవర్ణు లనియు బ్రాహ్మణులు మూడవవర్ణమువా రనియు నుపన్యసించిరట.

ఈవిషయము వినినప్పుడు మాకు కల్గినయాశ్చర్యమునకు మేర లేదు. ఈవిషయము వీ రెచటనుండి గ్రహించిరి? ఏదైనగ్రంథమునుండి యా? లేక, తమబుద్ధిప్రభావముచేతనే గ్రహించిరా? ఏదేనిగ్రంథము నుండియే యైనచో నాగ్రస్థనామ మెద్ది? అది రచించిన దెవరు? లేక, తమబుద్ధిప్రభావముచేతనే గ్రహించితి మనినచో నట్లుహించుటకు కారణ మేమి? తగినకారణమును గుప్తగారు చెప్పియుండలేదే! పోని

దు; ఒకవేళ స్వజాతిగౌరవమునకై యట్లు చెప్పి రనుకొండమా? అట్లైనచో సామవేదమును బ్రాహ్మణులు రచించిరని చెప్పు టెందు లకు? యజుర్వేదమును రచించిరని చెప్పరాదా? అట్లు చెప్పినచో బ్రాహ్మణులు రెండవవర్ణమువా రగుదురనిన భయమేనా? మరేదైన కలదా? తా మేమాత్ర మెరుగనియిట్టివిషయమును తాము కనులార చూచివచ్చినట్లు చెప్పటకు వీరికి గలస్వకులాభిమానము, బ్రాహ్మణ ద్వేషమే కారణమని తోచుచున్నది. ఆంగ్లేయవాసనావాసితు లగు కొండలు వేదము లన్నియు బ్రాహ్మణులే రచించిరని వా రొసర్చిన దేశచరిత్రలలో వ్రాసియున్నారు. కాని, అట్టిగౌరవము తమ కచ్చిన దని సంతసించినధార్మికబ్రాహ్మణు లెవరును లేరు. పైపెచ్చు నపౌరు షేయ మగుపవిత్రవేదరాశి కిట్టియప్రతిష్ఠ నంటకట్టినవారల విమర్శిం చుచున్నారు. ఇట్టిస్థితిలో నేదో గౌరవ మబ్బుసనునాసతో తగుదునని వేదకర్తృత్వమును నెత్తిన వైచుకొనుశిరోమణిగారిని తలచుకొనిన నవ్వువచ్చుచున్నది.

— 4. హిందూశబ్దము. —

“కల్పవల్లి” పత్రికలో [1-9-41] 20 సం. వయస్సులో ముద్రాపితము.

శ్రీ దీనానాథశాస్త్రిగారు సంస్కృతపత్రిక 7 సంపుటము 16-17 సంచికలలో “హిందూశబ్దప్రాచీనత-వైదికత” అను శీర్షికతో నొక గొప్పవ్యాసమును వ్రాసియున్నారు. అందునుండియే కొన్నివిష యముల నిట నెత్తిచూపుచున్నాను. వీనిని గమనించి హిందూశబ్ద సాధుత్వాసాధుత్వమిమాంసకులు విమర్శింతురుగాత.

కాళికా పురాణమునందు ‘హిందవో వింధ్య మావిశ్య’ అను చోట హిందూశబ్దము లభించుచున్నది. భవిష్యత్పురాణములో ప్రతి సర్గపర్వము 3-5-26 నందు ప్రయోగింపబడిన సప్తసింధు పదములోని సింధుశబ్దమే హిందూశబ్దమునకు మూలభూతము. ఋగ్వేదములో

10-25 - 1-2-34) మొదలగు స్థలములలోను, ఇతరస్థలములలోను నీశబ్దము పలుమారులు కనుపించుచున్నది.

“నేతా సింధూనాం”-ఋగ్వేదము 7-5-2

“సింధుపతీ క్షత్రియా”-ఋగ్వేదము 7-6-3.

“పతి స్సింధూనాం”-ఋగ్వేదము. 6-15-5.

“రాజా సింధూనాం”-ఋగ్వేదము 6-83-33

మొదలగుస్థలములలోని సకారమే హకారముగా మారినది. ధకారము డకార మైనది.

సకారస్థానమున హకారము వచ్చుట కేవలము పారసీ, అరబ్బీ భాషలలోమాత్రమేగాక, వేదమున వ్యాకరణమునగూడ వచ్చును. “సరితః” (నిఘంటు 1-13) అను చోట వేదములో నదు లనెడి యర్థము గన్పించుచున్నది. అట్లే ‘హరితః’ అను పదమునకుగూడ వేదములో నదియే అర్థముగ జెప్పబడినది.

“హరితో నరహ్య” అధర్వణవేదము 20-30-4 “యం వహంతి హరితః” అధర్వణవేదము 23-2-25. ఇట్టిచోట సరితః, హరితః అనుపదముల కర్థభేదము లేదు. ఇట్లే ‘సరస్వతీ’ యను పదమునకు ‘సిరా’ యనుపదమునకు క్రమముగ ‘హరస్వతీ’ యనియు ‘హిరా’ యనియు ప్రయోగము గన్పించుచున్నది.

‘తం మమర్తుదుచ్చనా హరస్వతీ’ ఋగ్వేదము 2-23-6.

‘ఇమాయారతే శతం హిరాః’ అధర్వణవేదము 7-35-2

‘అమూర్యాయన్తి యోషితో హిరాలోహితవాససః’(1-17-1)

ఇచట హరస్వతీశబ్దమునకు సరస్వతియని యర్థము. హిరా పదమున కధమమని యర్థము. సిరా శబ్దమునకుగూడ నర్థ మిదియే. వ్యాకరణ శాస్త్రములో—

సే ర్హ్యపి చ్చ 31-4-87.

అనునూత్రిములో—సి—అనునక్షరమునకు —హి—చెప్పబడినది. సకార

హకారములకు మహాపాఠ్యము, ఆభ్యంతరప్రయత్నము రెండు సమానములే.

‘ఏవహ ఏతి’ (7-4-52)

అనుచోట సకారమునకు హకారము కనుపించుచున్నది. సంస్కృతో. త్పన్న మగుప్రాకృతభాషయే మూలముగా గల హిందీయందుగూడ “కేసరీ” యనుచోట “కేహరీ” యనుపాఠమున్నది. “కేహరికంఠర్ బహువిశాలా” బాలకాండ 6-5.

మరియు మనజాతి గోభక్తి గల్గినదై యున్నది. గోవును వర్ణిం చెడివేదమంత్ర మొకటి ఈవిధముగ గనుపించుచున్నది.

“హిం” కృత్వాతీ వసువత్నీ వసునాం వత్స మిచ్ఛస్తమన సాభ్యాగాత్.

“దు” హ మశ్వీభ్యాం వయోః ఘ్నీయం సావధతాం మహతే సాభగాయ.

(ఋగ్వేదము 1-104-27. అ. 6-10-5)

గోవర్ణనవర మగు నీమంత్రముయొక్క పూర్వార్థము మొదటి యక్ష రము-హిం- అని, ఉత్తరార్థము మొదటియక్షరము-దు- అని. ఈవర్ణ ములే గోభక్తు లగుమనజాతివారిచే గైకొనబడినవి. అందుచే ‘హిందు’ వనుపేరు వైదికమని సిద్ధించినది. వేదములో నిట్టిశబ్దములు దొరకుట కష్టముగాదు. గోవధబ్రాహ్మణములో భర్గః అను పదమునకు, ‘భాస యతి, రంజయతి, గమయతి మాం లోకా నితి భర్గః’-అని భర్గపద మందలి భకార రకార గకారములకు క్రమముగ భాసన రంజన గమ నార్థములు చెప్పబడియున్నవి. మఖ పదమునకు యశస్సని యర్థము. ఛిద్రమును పోగొట్టున దగుటచే నిట్లయినది. ఎట్లన - ఖం - అనగా ఛిద్రము; దానికి మ యనగా వ్రతిషేధకము గనుక - మ ఖ-యని యైనది. “యా యజ్ఞే ఛిద్రం కరిష్యతీతి”

(గోవధబ్రాహ్మణము 2.2.25)

పైపదమునకువలెనే యీ హిందూపదమునకుగూడ మూర్తాం తరముతో సాధుత్వమును సాధించవచ్చును. ఎట్లనగా;- హినస్తీతి

(హింసించువాడుగాన) హిన్ అనబడును హిన్ ధాతువునకు క్విప్ప్) త్యయము సంయోగాంతలోపము) హింసం 'హింసించుస్వభావము గలవానిని' ద్యతి-ఖండయతీతి (ఖండించుచున్నాడుగాన) హిందుః 'ఉణాదయో బహులమ్ (3-3-1) అనుసూత్రము ననుసరించి బాహు శ్యమునందు దు ప్రత్యయము) ఇట్లే పదము రూఢ మైనది.

ఈ హిందూశబ్దము శాబ్దాధరపద్ధతియందు, మేరుతంత్రము నందు, పారిజాతాపహరణనాటకమునందు గూడ ప్రయోగింపబడి యున్నది. ఇట్లే శబ్దము వైదికము పా, చీనమునై సిద్ధించినది. ఈపదము ముసల్మానులచే బయలుదేరదీయబడిన దనుమాట కేవలము ప్రమాద మూలకమే.

◆ 5. ఆయుర్వేదము - సనాతనధర్మము. ◆

సంస్కృతప్రతికలోని శ్రీచీనానాథసారస్వతశాస్త్రీగారి దయానందగ్రంథ విమర్శమున కనువాదము

‘కల్పవల్లి’ ప్రతికలో 15-5.42; 1-6.42 సం. వయస్సున ముద్రాపితము

 సుశ్రుతములో సుత్త రతంత్రము.

ప్రస్తుతము చివరది యగుసుశ్రుతసంహితయొక్క ఉత్తరతంత్రములోని యుద్ధరణములు కొన్ని యిచట పాఠకులయెదుట నెత్తి చూపబడుచున్నవి. ఈయుత్తరతంత్రమున గ్రహములు, భూతములు, పిశాచములు మొదలగువానినిగూర్చి బాగుగ వర్ణింపబడినది. గ్రహ భూతపిశాచాదుల సత్త, సామర్థ్యము అను విషయములు సనాతన ధర్మమునందలియొక ప్రసిద్ధాంగములు. ప్రతివత్సరము లిచట విశ్వాసము లేకయున్నారు.

స్వామి దయానందునిచే సత్యార్థప్రకాశిక ద్వితీయ సముల్లాసములో నిట్లు చెప్పబడియున్నది.

“జోజో విద్యాధర్మ విరుద్ధభాగ్నిజాలమే గిరానేవాలే వ్యవహారహై, ఉన్కాభీ ఉపదేశకరదే జిన్ సే భూతప్రేతాది మిధ్యావార్తాంకా విశ్వాస నహో... బౌర్జబ్ ఉన్ శరీరకా దాహ హోచుకా తబ్ ఉన్ కా సానుభూతిహోతాహై..... జితనే ఉత్పన్న హో, వర్తమానమేం ఆ కీనరహే వే భూతస్థ హోనేసే ఉన్కానామ భూతహై. ఏసా బ్రహ్మసే లేకే ఆజ్ పర్యంతకే విద్యానోంకా సిద్ధాంతహై. పరస్తు జిసకో శంకారూప; భూత, ప్రేత, శాకినీ, డాకినీ, ఆది అనేకభ్రమజాల దుఃఖదాయక హోతేహై”- పేజీ 15-16.

దండిమూర్తన్య డధన్యదు. ఈ దయానందునిచేతనే సత్కార్యప్రకాశికయొక్క తృతీయసముల్లాసములో 41 పేజీలోను, సంస్కారవిధియొక్క వేదారంభమునందు 118 పేజీలోను, ఋగ్వేదప్రారంభభాష్యభూమికలో గ్రంథప్రామాణ్యాప్రామాణ్యవిషయమునందు 216 పేజీయందును, సుశ్రుతసంహితప్రమాణముగ నంగీకరింపబడినది. అట్టియెడ నా గ్రంథమునందే భూతప్రేతాదుల విషయము స్పష్టముగ దెలుపబడినపుడు స్వామివారికి స్వవచోవ్యాఖ్యాతము సిద్ధించుట లేదా? భూతపదమున కాయనచే వేరర్థము చెప్పబడినది. అందుచే భూత మను యోనివిశేష మంగీకరింపనిచో నాత డిచట దెలియదగిన దొక విషయము గలదు. ఏమన ఒకపదము చాల నర్థములు గలదిగ గూడ నగును. ఆతనిచేతనే సత్కార్యప్రకాశికలో 110 పేజీలో నిట్లు తెలుపబడియున్నది. “క్యా ఏక అర్థకే అనేకనామజేత్, ఏక నామకే అనేక అర్థ నహీ హోసక్తేహై” ఇట్లులైనచో ఆతడు భూత శబ్దమున కేయర్థము నొనర్చెనో అయ్యది వేరు పదార్థములయందు చరితార్థమైనది. అట్టియెడ నాపదమునకు మరియొకయర్థముగూడ నుండుటచే నాయర్థమువలనను భూత మనుయోనివిశేషముగూడ సిద్ధించినది. అట్లుగాక తాను జెప్పిన యర్థముమాత్రమే భూతపదముచే దెలుపబడు ననుచో నాతనిమతములో పృథివ్యప్రేజోవాయ్యాకాశములకుగూడ భూతపదవ్రతిపాద్యశ్యములేకపోవలసివచ్చును. మరియు దయానందస్వామిచేతనే యంగీకరింపబడిన మనుస్మృతియందే “యక్ష

రక్షః పిశాచాశ్చ” 1-37 అని భూతాదులయుత్పత్తి చెప్పబడియున్నది. శ్రీ స్వామివారికి గౌరవనీయము లగుచరక సుశ్రుతసంహితలయందుగూడ నీవిషయము నిండియున్నది. ఇతరగ్రంథములలో గూడ నీవిషయము గలదు. మాచే రచింపబడి రెండువేలకన్న నెక్కుడు పేజీలుగల ‘శ్రీసనాతనధర్మాలోక’ గ్రంథముయొక్క సప్తమోద్ద్యోతమున 81 మయాఖములో నవియన్నియు నెత్తి చూపబడినవి. అట్టిచో ‘దేవవిద్వానోంకో, జౌర్ అవిద్వానోంకో అసుర, పాపియోంకో రాక్షస, అనాచారియోంకో పిశాచ, మానతాహూ” అని సత్యార్థప్రకాశిక 384 పేజీలో 20 వరుసనెంబరునందు కల్పితమంతవ్యమును ప్రకటించినస్వామి దయానందుడు యథార్థవక్తయెట్లు కాగల్గును!

ఆతని సిద్ధాంత మచటనచట వ్యభిచరించునను విషయము మేము ముందు చూపగలము. పాఠకులు సావధానులై గనుగొందురుగాక. సమయములో నీవర్ణనము మీకనులయెదుట స్వయముగ స్ఫురింపగలదు.

“సిరాభి రభిసంప్రప్య విగుణోఽభ్యంతరే భృశం
ప్రథమే పటలే దోషో యస్య దృష్టౌ వ్యవస్థితః
అవ్యక్తాని సర్వాపాణి సర్వాణ్యేవ ప్రపశ్యతి.” 7-6

అని మందద్బృష్టిగల జనులు వర్ణింపబడిరి.

ప్రాప్తే తృతీయం పటలంతు దోషే దివా నవశ్యేన్నిశి వీక్షతేచ
రాత్రౌ, సశీతానుగృహీతద్బృష్టిఃపితౄఽపిభావా దపి తాని పశ్యేత్॥
(7-31)

ఇచట తృతీయపటలమునందు దెలుపబడినదోషము గల్గినచో పగలు మనుజుడు చూడజాలడు; రాత్రియందు మాత్రము చూడజాలుచున్నాడు - అని సకారణముగ నిరూపింప బడినది.

ధాత్రీమాత్రోః ప్రాక్షదిష్టాపచారాన్
శ్శాత్రభష్టా న్మంగళాచారహీనాన్

త్రస్తా స్తృష్టాం స్తజ్జితాం స్తాడితాన్వా
పూజాహేతోర్హిన్య రేతే (గ్రహాః) కుమారాః. (2-7-6)

ఇది గ్రహపీడా కారణము.

ఐశ్వర్యసాస్తే న శక్త్యా విశన్తో
దేహం ద్రష్టుం మానుషై ర్విశ్వరూపాః ।
ఆప్తం వాక్యం తత్సమీ త్యౌభిధాన్యే
లింగా న్యేషాం యాని దేహే భవన్తి॥

27-7

ఆ గ్రహభూతాదులు దేహమును ప్రవేశించినచో కనబడ
వేమి యనుప్రశ్నకు సమాధానమిది. దీనిచే నాప్త వాక్యములయందలి
గౌరవము తెలుపబడెను.

సస్తాంగ స్వపితి సుఖం దివా న రాత్రౌ
విడ్భిన్నం సృజతి చ కాకతుల్యగంధి ।
ఛద్యారా హృషితతనూరుహాః కుమారాః
తృష్ణాతు ర్భవతి చ పూతనాగృహీతాః

(27-12)

ఇచట పూతన యనురాక్షసిచే గ్రహింప బడినపిల్లల చిహ్న
ములు దెల్పుబడినది.

గృహే పురాణహవిషాభ్యజ్ఞ బాలం శుచౌ శుచిః
సర్వసా స్పృశేతే త్రేషాం తైలై ర్దీపంచ కారయేత్
సదా సన్నిహితం చాపి జహాయా ధ్వవవాహనమ్॥

(28-18-19)

ఇచట గ్రహగ్రస్తులకు శాంతికై సనాతనధర్మసమ్మత మగుచికిత్స
చెప్పబడెను.

నమః స్కందాయ దేవాయ గ్రహాధిపతయే నమః
శిరసా త్యాభివందేహం ప్రతిగృహ్ణీష్వా మే బలం
నీరుజో నిర్వికారశ్చ శిశుర్వై జాయతాం దురీతం॥

27-21

ఇట గ్రహాధిపతికి నమస్కరించి, బలి నొసంగియు, రోగము శాంతిం
చుటకు ప్రార్థించియు, గ్రహముల సామర్థ్యము ప్రకటింపబడినది.

దీనిచే “శ్వా యే గ్రహ) చేతనమై, జో శ్రోధితహూకో
దుఃఖ, ఔర్ శాంతహూకో సుఖ దేసకేం” సత్యార్థప్రకాశిక ద్వితీయ
సముల్లాసము 16 పేజీలో నిట్లు చెప్పినదయానందుడు తా సంగీకరిం
చినగ్రంథమందలి ప్రమాణములచేతనే పరాజితుడైనాడు.

రక్షా మతః ప్రవక్ష్యామి బాలానాం పాపనాశినీం

అహన్యహని కర్తవ్యా యా భిషగ్భి రతంద్రితైః॥

28-10

ఇచ్చట పిల్లలకు రక్ష చెప్పబడినది.

తపసాం శేజసాం చైవ యశసాం వపుషాం తథా

నిధానం యోఽవ్యయో దేవః స తే స్కందః ప్రసీదతు॥ (28-11)

గ్రహసేనాపతి ర్దేవో దేవసేనాపతి ర్విభుః

దేవసేనాపిపుహరః పాతు త్వాం భగవాన్మహాః॥

28-12

దేవదేవస్య మహతః పావకస్య చ య స్సుతః

గంగోమాకృత్తికానాం చ స తే శర్మ ప్రయచ్ఛతు॥ (28-13)

రక్తమాల్యాంబర శ్రీమాన్ రక్తచందనభూషితః

రక్తదివ్యవపు ర్దేవః పాతు త్వాం క్రౌంచనూదనః॥ (28-14)

అని సనాతనధర్మసిద్ధాంతానుసారము ప్రార్థన దెలుపబడినది. ఇచట
పురాణములందునలేనే కుమారస్వామికి తల్లు లార్దు రనువిషయము
స్పష్టముగ గనుపించుచున్నది. ఉపవేదమునందు దెలుపబడుటచే
నియ్యది యంతయు సమూలకమని సిద్ధించినది.

వశ్వాఽపశ్వాని మాంసాని ప్రసన్నా (సురా) రుధిరం వయః

భూతౌదనో నివేద్యశ్చ స్కందాపస్మరిణో వతు॥

(29-7)

ఇచట బలిప్రదానము దెల్పుబడినది. ఏప్రతిపక్షులు పురాణములయందు
మాంసబలులు గనుపించుచుండుటచే భూనభోంతరాశముల నేకమైన
ర్బుచున్నారో, వార లీయుపవేదముపై చూపును ప్రసరింప శేయ
రేమి? రెండుస్థలములయందును (ఉపవేద-పురాణములయందు) సమా
నముగనే యుత్తరము లభించుచుండ వారు పురాణములనుమాత్రమే
గర్హించుటలో హేతువేమి? నిజమునకు విచారించినచో నిచట సభి
కారభేదముచే పరిహార మెఱుంగనగును.

అంతరిక్షచరా దేవీ సర్వాలంకారభూషితా
అయోముఖీ తీక్షణతుండా శకునీ తే ప్రసీదతు||

80-11

దుర్దర్శనా మహాకాయా పింగాక్షీ భైరవస్వరా
లంబోదరీ శంకుకర్ణీ శకునీ తే ప్రసీదతు||

80-12

ఇచట ఒక దేవీవిశేషముయొక్క ప్రార్థన గలదు. తాంత్రికగ్రంథ
ములలోగూడ నిట్లనేకవిధము లగు దేవీవిశేషములప్రార్థనలు గను
పించుచున్నవి. అట్టియెడ నా తాంత్రికప్రార్థనలయెడ ప్రతిపక్షులచే
తిరస్కారము జూపబడుట యేల?

శుక్లా స్సమనసో లాజాః పయ శ్శాల్వోదనం తథా
బలి ర్నివేద్యో గోతీర్థే రేవత్యై ప్రియతాత్మనా||

81-8

ఇచట రేవతి యనుదేవీకై బలినివేదనము గలదు.

మత్స్యోదనం చ కుర్వీత కృకరావలలం తథా
శరావసంపుటే కృత్వా బలిం శూన్యగృహే హరేత్||

82-8

మలినాంబరసంవీతా మలినా రూక్షమూర్ధజా

శూన్యాగారాశ్చితా దేవీ దారకం పాతు పూతనా||

82-10

ఇచట “యాదృశో యక్ష స్తదృశో బలిః” అనున్యాయము ననుసరించి
పూతన యనురాక్షసికి మాంసాదిబలి విధింపబడినది, ఇట్లే-

కరాళా పింగళా ముండా కషాయాంబరవాసినీ

దేవీ బాల మిమం ప్రీతా సంరక్ష త్వన్ధపూతనా||

83-6

జలాశయాలయా దేవీ పాతు త్వాం శీతపూతనా||

84-9

ఇట్లనేకవిధము లగుపూతనలవర్ణనము తామసత్వమువలన తదనురూప
మగుబలిప్రదానము చెప్పబడినది.

పాయసం సపురోడాశం బల్యర్థ ముపసంహరేత్||

85-9

న్యగోధవృక్షేషు..... నివేదయేత్||

86-10

ఇచట సాత్వికదేవతకు సాత్వికబలి చెప్పబడినది.

తతో గ్రహం స్తానువాచ భగవాన్భగ నేత్రహృత్

తిర్యగ్యోనిం మానుషంచ దైవంచ త్రితయం జగత్||

87-18

పరస్పరోపకారేణ వర్తతే ధార్యతేపి చ
దేవా మనుష్యా స్ప్రిణన్తి తైర్యగ్యోనీం స్తథైవచ॥ 37-14

వర్తమానై ర్యథాకాలం శీతవర్షోష్ణమారుతైః
ఇజ్యాంజలినమస్కారజపహోమవ్రతాదిభిః॥ 37-15

నరా స్సమ్యక్ప్రయక్తాశ్చ పీణన్తి త్రిదివేశ్వరాన్
భాగధేయం విభక్తం చ శేషం కించి న్న విద్యతే॥ 37-16

ఇచట గ్రహపూజాద్వారమున గ్రహశాంతి, గ్రహశాంతిచే పురుషులకు లాభము చూపబడినది. దేవతలు మనుజుల కుపకారము నొనర్చుచుండుట, అట్లే మనుష్యులు దేవతలపూజన మవశ్యమొనర్చుచుండుట యిచట నుపన్యసింపబడినది. ప్రతివత్సు లిద్దానిం జూతురుగాః!

తద్యుష్మాకం శుభావృత్తి ర్బాలేష్వేవ భవిష్యతి
కులేషు యేషు నేజ్యన్తే దేవాః పితరవేవచ॥ 37-17

బ్రాహ్మణా సాధవశ్చైవ గురవోఽతిథయ స్తథా
నివృత్తాచారశౌచేషు పరపాకోపజీవిషు॥ 37-18

ఉత్సన్నబలిభిక్షేషు భిన్నపాతోఽవభోజిషు
గృహేషు తేషు యే బాలా స్తా స్తృష్ణాధ్వ మశంకితాః॥ 37-19

తత్ర వో విపులా వృత్తిః పూజాచైవ భవిష్యతి
ఏవం గ్రహా స్సముత్పన్నా బాలా స్తృష్ణాన్తి చావ్యతాః॥ 37-20

గ్రహోపస్పృష్టా బాలాన్తు దుశ్చికిత్స్యతమా మతాః॥ 37-21

ఇచట బాలకులయందును పర్ణింపబడిన యితర పురుషులయందును గ్రహములప్రభావము చూపబడినది. గ్రహగ్రస్తుల చికిత్స యొక్కకాతిన్యముగూడ చూపబడినది. గ్రహాది పూజాద్వారమున నాయాగ్రహశాంతిగూడ దెలుపబడినది. దీనిచే బ్రాహ్మణులు, సాధువులు, గురువులు, అతిథులు మొదలగువారి పూజనముగూడ నుపదేశింపబడినది. మరియు శుచిత్వము లేకుండుట, ఇతరుల వంటలపై నాధారపడియుండుట, బలులు భిక్షులు నొసంగకుండుట, పగిలినపాత్రలతో భోజనముచేయుట గూడ నిషేధింపబడినది. అట్లుగాక పైనిసిద్ధ

కర్మ లొనర్చినచో నాయుంటియం దుండుబాలకు లెల్లప్పుడు గ్రహ
గృహీతు లగుదురనిగూడ దెలుపబడినది.

యేనామ్మత మపాం మధ్యా దుద్భృతం పూర్వజన్మని
యతోఽమరత్వం సంప్రాప్తా ప్రిదళా ప్రిదివేశ్వరాత్ 39-3
శిష్యా స్తం దేవ మాసీనం వప్రచ్ఛః సుశ్రుతాదయః॥ 39-4

పురాణములయందు ధన్వంతరియత్పత్తి యెట్లుదెలుపబడినదో యుప
వేద మగు నీయాయుర్వేదమునగూడ నట్లే చెప్పబడినది. దాన పురా
ణములకు సమూలకర్తవ్యము సిద్ధించినది. సముద్రమథనమునకు, దాని
వలన నమ్మత ముద్భవించినదను కథకు సత్యతయు చేకూరినది.

రుద్రకోపాగ్నిసంభూత స్సర్వభూతప్రతాపనః॥ (జ్వరః) 39-9
ఇచట జ్వరోత్పత్తి కథ దెలుపబడినది.

ఋతే దేవమనుష్యేభ్యో నాన్యో విషహతే తు తం 'జ్వరం'
కర్మణా లభతే యస్మా ద్దేవత్వం మానుషాదపి॥ 36-11

పునశ్చైవ చ్యుత స్స్వర్గా న్మానుష్య మనువర్తతే
తస్మా త్తే దేవభావేన సహంతే మానుషా జ్వరం॥ 39-12

ఇచట జ్వరముయొక్క ప్రాబల్యము చెప్పబడినది. ఇచట “క్షీణే
పుణ్యే మర్త్యలోకం విశన్తి 9-21” అను భగవద్గీతా సిద్ధాంతము
గూడ సాధింపబడినది.

తిథౌ ప్రశస్తే నక్షత్రే సాధక స్యాతురస్య చ
కృతే మనుష్యదేవాయ (రాజ్ఞే బ్రాహ్మణై రభిమంత్రితం
దత్తం సర్వజ్వరా హంతి మహాకళ్యాణకం త్విదం॥

39-237, 39-238

ఇచట నక్షత్రములయొక్క ప్రాశస్త్యవిచార ముపవేదమూలకమని
తేలినది. బ్రాహ్మణులచే మంత్రీపూర్వకముగ నభిమంత్రింపబడిన
యామధమునకు సాఫల్యము జూపబడినది.

అస్యాభ్యాసా ద్భృతస్యేహ జీవే ద్వర్షశతత్రయం. 31-239
దీనిచే ఒకవిధమగు నేతితో మూడువందలయేండ్లాయుష్యము దెలుప
బడినది. అందువలననే “ఆయుర్వై ఘృతం” అని ప్రసిద్ధమై యున్నది.
దీనిచే వందయేండ్ల పరమాయువని తలంచువాదులు పరాజితులైనారు.

అభిశాపాభిచారోత్థౌ జ్వరౌ హోమాదినా జయేత్
దానస్వస్త్వయనాతిశ్యై రుత్పాతగ్రహపీడితం. 39-266
దీనిచే శాపమువలన అభిచారమువలనగూడ జ్వరమువచ్చుట సత్యమే
యని సిద్ధించినది. ఆ గ్రహాది జ్వరములకు దానము స్వస్తివాచనము
మొదలగునవి చెప్పబడినవి. మరియు గ్రహాదిపీడచేగూడ జ్వర
ప్రాప్తి సిద్ధించినది.

యావన్న వికృతి స్సర్పి ర్మద్యంచ విషమే (జ్వరే) హితం
సంపూజయే ద్విజా న్గాశ్చ దేవ మీశాన మంబికాం. 39-270
ఇచటవిషమజ్వరములో హితకారులగు పదార్థములు అధికారిభేదము
ననుసరించి వ్రాయబడినవి. ఎచట లౌకిక చికిత్సలు చెప్ప బడెనో
యచట గోబ్రాహ్మణాది పూజనము వ్రాయబడినది.

కర్మజా వ్యాధయః కేచి ద్దోషజా స్సన్తి చాపరే
కర్మదోషోద్భవా శ్చాన్యే 40-163
ఇవి వ్యాధుల నిమిత్తములు. ఇచట పూర్వకర్మ ననుసరించి వచ్చు
వ్యాధులు సిద్ధించుచున్నవి.

... .. కర్మజా స్తేష్వహేతుకాః
నశ్యంతిత్వక్రియాభిస్తే క్రియాభిః కర్మసంక్షయే. 40-164
ఇచట కర్మసమాప్తమైననే కర్మజన్యవ్యాధి నశించును. అపుడు
లౌకికచికిత్స యున్నను సాఫల్యముండదు.

రాజశ్చంద్రమసో యస్మా దభూ దేష కిలామయః
తస్మా త్తం రాజయత్కేతి కేచి దాహుః పున ర్జనాః. 41-5
ఇచట రాజయక్తు యనుపేరుగల్గుటకు కారణము చెప్పబడినది. ఈ
శ్లోకవ్యాఖ్యానమున శ్రీ డల్హణాచార్యునిచే నీకథ విశదీకరింప బడినది.

పురాణములయందుగూడ చంద్రునికు వ్యాధి వినబడుచున్నది. కాన నచటగూడ నాకథకు సమూలకర్తవ్యము సిద్ధించినది.

అథాతోఽమానుషోపసర్గ ప్రతిషేధమధ్యాయం వ్యాఖ్యాస్యామః, ఈ యధ్యాయములో భూత ప్రేత పిశాచాదుల వర్ణనము చేయబడినది. దాన వారలు మనుష్యయోనిభిన్నులని సిద్ధించినది.

యథోవాచ భగవాన్ధన్వంతరిః

60-2

అనుటచే నీవిషయము ధన్వంతరి సంవతమని తేలినది. దీనిచే భూత ప్రేత పిశాచాదులను మనుజులుగ దలంచు దయానందస్వామి యసానుడైనాడు.

గుహ్యానాగతవిజ్ఞాన మనవస్థా సహిష్ణుతా

క్రియా వాఽమానుషీ యస్మిన్స గ్రహః పరిర్యతే

60-4

ఇవి గ్రహముచే గ్రహింపబడుటకు చిహ్నములు. దీనిచే గ్రహములకు మనుష్యభిన్నత్వము సిద్ధించినది. గ్రహముల ప్రభావముచే రహస్యవృత్తాంతము రాబోవువృత్తాంతముగూడ దెలియవచ్చు ననునది సిద్ధించినది. మనుజునియందు అమానుషక్రియ యెట్లుండునది తెలియచున్నది. దీనిచే గ్రహములు లోకాధికప్రభావశాలులని తేలినది.

అసంఖ్యేయా గ్రహగణా గ్రహాధిపతయస్తు యే!

60-6

అనుటచే గ్రహముల బహువిధత్వము దెలియుచున్నది.

దేవాస్తథా శత్రుగణాశ్చ తేషాం గంధర్వయక్షాః పితరో

భుజంగాః

రక్షాంసి యాచాపి పిశాచజాతి రేషోష్టరో దేవగణో గ్రహఖ్యాః అనుటచే దేవతలకు గ్రహములకు భేదము నిరూపింపబడినది.

సస్వేదీ ద్విజగురుదేవదోషవక్తా జహ్లోక్షో విగతనయో విమా
... .. దుష్టాత్మా భవతిచ దేవశత్రుజష్టః 80-9 గ్రద్భష్టిః

ఇచట అనురగ్రహ గృహీతునిచిహ్నములు దెల్పుబడినవి. ప్రతిపక్షులీలక్షణములను తమయందు సరిచూచుకొందురుగాక!





శ్రీసద్గురు శృరణమ్.

శ్రీజయరామ విద్యా విలాసము

(ప్రథమ భాగము .)

కా. ఉన్నదున్నట్లు

—♦ 1. సత్యమూర్తి కైనా సనాతనవాసన లుంటే
కాంగ్రెసువారి అవాకులు చెవాకులు తప్పవు. ♦—

—“కల్పవల్లి” పత్రికలో '1-1-1940' 18 సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

నిజానికి సత్యమూర్తిగారు మద్రాసురాజధానిలో చెప్పకో తగిన కాంగ్రెసునాయకుల్లో ఒకడు. ఈమధ్య ఈయనకు మద్రాసు మేయరువదవికూడా లభించింది. అదేంపాపమోగాని- కాంగ్రెసు పత్రికలుగూడా చాలావరకు ఈయన కీవదవి లభించినప్పటినుండీ, ఈయన మీద కారాలూ మిరియాలూ నూరుతూవున్నై. తన యావచ్ఛక్తిని కాంగ్రెసుకు ధారపోసిన ఈయనమీదగూడా ఈవత్రికల కటాక్షవీక్షణం ప్రసరించకపోవటానికి కారణ మేమిటి?

ఇంకా చాలా కారణము లుండవచ్చును; కాని మేం చెప్పేది కూడా హేతువే అని అంగీకరించక తప్పదు. ఏమిటంటారా? అసలు సత్యమూర్తి జన్మతః బ్రాహ్మణుడు. అంతేగాకుండా పిలకమనిషిగూడా. ముఖముమీద మూడు విభూతిరేఖలు లేంది గడపదాటనిఛాండసుడు. అదీగాక వెనక ఒకసారి కేంద్రశాసనసభ ఎన్నికల్లో మతవిష

యకచర్చలు వస్తే తాటస్థ్యం వహిస్తానని సనాతనుల కభయవాగ్దానం చేసినజాలిగుండెమనిషి - ఇట్లాంటివానికి కాంక్షగెసులో కొంత పలుకుబడి కలగటమే కళ్ళమంట ఈవత్రికలకు. అపైన ఇట్లాంటిఉన్నతజనవి లభించిందంటే చెప్పాలి? ఇదేకారణం కారాలు మిరియాలు నూరటానికి.

పాపం ఈ ఆక్రోశం పట్టలేక పోయింది “ప్రజామిత్ర” వత్రిక. ‘అవాకులు చెవాకులు’ అనే శీర్షికతో ఆకాస్త ఆక్రోశం వెళ్ళగక్కి కుదుటపడ్డది.

— 2. భారతీయుల తలక్రిందుదృష్టి —

— “కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-1-40 18 సం.వయస్సున ముద్రాపితము —

రానురాను భారతీయులదృష్టులన్నీ తలక్రిందు తాతున్నట్లున్నది. మంచిని చెడు అనీ, చెడును మంచి అనీ వాడటం సహజం అయిపోయింది. చూడండి - ఈమధ్య ఏవత్రిక చూచినా ఎవరో సీతారామయ్య గారట; పుయ్యూరు కాపురస్తులట; ప్రస్తుతము రష్యాలో ఒకరష్యా స్త్రీని పెండ్లాడి యిద్దరు ముగ్గురు పిల్లల్ని కని నుఖంగా అక్కడనే వాసంచేస్తూఉన్నాడట. ఆయన్ను గురించి ప్రశంసలే. చివరకు ధార్మిక వత్రిక అనుకుండే “దివ్యవాణి”లోగూడా తాటికాయంత అక్షరాలతో ఆయన్ను గురించి ప్రశంసఉన్నది. నిజంగా ఈవిషయంలో మనం ఆనంద బాష్పాలు రాల్చాలా? దుఃఖబాష్పాలు రాల్చాలా అని విచారిస్తే, ఇంతకన్నా శోచనీయం లేదని తేలుతుంది. మనధర్మశాస్త్రాలప్రకారం ఆమానవుడికీజన్మలో కాదుగదా ఇంకా కొన్ని జన్మాలకైనా నిష్కృతి పున్నదో లేదో సందేహమే. తాను భారతీయత్వం పాడుచేసుకోటం అట్లాండగా, అటు రష్యనుజాతికి, ఇటు హైందవజాతికి గూడ సంబంధించని ఒకకొత్త సంకరజాతిని నిర్మించా డీమహానుభావుడు. ఇట్లాంటివాడి జన్మవల్ల మన ఆంధ్రదేశం పవిత్రం ఐందని ప్రాస్తున్న కొన్ని పత్రికలు. భగవంతుని అనుగ్రహంవల్ల కొంతకాలానికైనా మన వాళ్ళ తలక్రిందుదృష్టి నశిస్తుందా?

—♦ 3. అర్హత లేనివారిధర్మోపన్యాసాలు. ♦—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో [15.1-40] 18 సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

ఈమధ్య కె. రామసుబ్బమ్మగారు కడపలో తమఉపన్యాసంలో దేశముఖుగారి విడాకులబిల్లును విమర్శిస్తూ హైందవనారీమణులకు పాతి వ్రత్యమే పరమధర్మమనీ, ఈబిల్లు పాతివ్రత్యభంజకంగా వున్నదనీ, అందువల్ల అంగీకరించగూడదనీ చెప్పినారు. విధవావివాహాలను నిరాటంకంగా అంగీకరించే ఈమెగూడా ఇట్లా పలకటం విచిత్రంగా ఉన్నది. ఈమె ఉద్దేశంలో పాతివ్రత్యమంటే ఏమిటో? ఇద్దరు భర్తల్ని వివాహమాడిన ఇల్లాలి పాతివ్రత్యం పదిభార్యల్ని పరిణయమైన పురుషుని ఏకపత్నీవ్రతంవంటి దని పెద్ద లంటారు. అట్లా ఒకని తరువాత ఇంకొకణ్ణి బహిరంగంగా పెళ్ళాడటమంటే వ్యభిచారాన్ని కొత్తపద్ధతితో బాహుటంగా అమల్లోకి తేవటమే. ఈరకంలోవే విధవావివాహాలూ, విడాకులూనూ.

* * *

ఇక విడాకులకూ విధవావివాహాలకూ ఎక్కువతేడా ఏమిటి? అక్కడ ఒకడిని వదిలి ఇంకొకడిని కట్టుకోవటం. ఇక్కడ ఒకడు గతించినతరువాత మరొకడిని పెళ్ళాడటం రెంటిలోనూ రెండోభర్త తప్పదు. మొదట్లె మొగుడు కనబడుతుంటే మరొకడిని కట్టుకోవటం కంటే వాడు గతించినతరువాత పెళ్ళాడటం మేలుగదా? అంటారేమో పాపం! చచ్చినవారికి ఆత్మశాంతి గలగాలని పత్రికలలో రాస్తూవుంటారే? ఆఆత్మ అవుడేమాతేంది? తనభార్యతో మరొకడు కాపురము చేస్తూవుంటే చూచి గోడుగోడుమని ఘోషించదూ? ఇందు కేమి చెపుతారో!

* * *

ఇంతకూ విడాకులబిల్లు మాకిష్టమైతాదు ఇట్లావ్రాయటం; ఇది వరకు యూరపులో వాడుకలో ఉన్న “నీపిల్లలూ, నాపిల్లలూ, మన పిల్లల్ని కొడుతూవున్నారు” అనే సామెతను మన భారతదేశానికి గూడా తీసుకరావాలెనని నేనేగాదు, మా సనాతను లెవ్వరుగూడ

ఎప్పుడూ అంగీకరించరు-నవనాగరికవనితాలోకంకన్నా దీన్ని ప్రతిఘటించటంలో మాదే ముందుచెయ్యి. కాని మే మంగీకరించటం లేకపోవటం శాస్త్రీయతమీద ఆధారపడివుంటుంది. అశాస్త్రీయకార్యాలు అనర్థదాయకాలని మాదృఢవిశ్వాసం. వీళ్ళకో అట్లాగాదు. వాళ్ళబుద్ధులమీదనే ఆధారపడి ఉంటుంది, అందువల్లనే పరస్పరభేదాభిప్రాయాలు వాళ్ళలోనే ఈలా బయలుదేరుతూ వున్నాయి. ♦ ♦

ఇక్కడ చెప్పవలసినమాట ఒకటి వున్నది. ఈసందర్భంలోనే రామసుబ్బమ్మగారు మాట్లాడుతూ “హైందవమత సాంప్రదాయమున కీబిల్లు కేవలము విరుద్ధము” అన్నారు. ఈమాటే ఏసనాతనుడో అంటే బాగానే వుండేది. కాని యీమే అనటంతో దానివిలువ పోయింది. కారణం యేమిటంటే నిజంగా యీమేకు హైందవమత సాంప్రదాయాలమీద యేమాత్రం విశ్వాసం లేదు. అట్టివ్యక్తి కేలా అంటాని కథికారం యేలా వుంటుందీ? యీమేకు విశ్వాసం లేదనటానికి అస్పృశ్యతను సమూలంగా నశింపజేయాలనీ, బాల్యవివాహాలు, యిదివరకు జరిగినవిసహ చట్టంద్వారా రద్దుపరిపించాలనీ పలకటమే సాక్ష్యం. యీసాక్ష్యం చాలదూ?



—♦ 4. బ్రాహ్మణేతరపక్ష ప్రతిక్షేపము. ♦—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1-2-40 18 సం. పయస్సున ముద్రాపితము.

ఈ మధ్య రాజమండ్రిలో బ్రాహ్మణేతరపక్ష నాయకమహాసభ జరిగిందని ప్రకటించబడ్డది పత్రికల్లో. పాపం ఈ పార్టీలో బ్రాహ్మణ్ని ఒకశ్శనిమాత్రమే చేర్చుకోకుండా వెలివేయటంలో వాళ్ళే మపరాధం చేశారా అనిపించింది నాకు. యుగయుగాలనుంచీ ఎన్ని విపత్తులొచ్చినా తట్టుకొని నిలచివున్న బ్రాహ్మణ్య మీమాత్తానికే నశిస్తుందనే భయం లేదు; కాని ఇండియాజనసంఘంలో నూటికి ఒక

రిద్దరుగానున్న బ్రాహ్మణులమీద అధికసంఖ్యాకులైన ఇతరజాతులవారందరూ కట్టుగట్టి దండెత్తటం చూస్తే మాత్రం బ్రాహ్మణ్యానికేదో విధంగా కొంతనష్టం కలగటం తప్పదని తోస్తోంది. ఇందులో నాయకులు చాలవరకూ మా సనాతనుల్లోవారు కాకపోవటంవల్ల “బ్రాహ్మణేతరపార్టీ” అని పేరుపెట్టుకోటంలో అభిప్రాయం ఏదో నాకు బాగా అర్థం కావటంలేదు. ఆ విషయంలో నాసందేహాలు క్రింద వ్యాస్తూవున్నా. తెలిసినపెద్దలు సమాధాన మివ్వ పార్థన. ...

జన్మతోనే జాతి ఏర్పడుతుందనీ, ఏతజ్జన్మీయ గుణకర్మలవల్ల కాదనీ వాదించేవాళ్ళు మా సనాతనులు. ఈ జన్మలోని గుణకర్మలవల్లనే జాతి ఏర్పడుతుందంటారు అధునాతనులు. ఈపార్టీ వారు చాలావరకు రెండవపార్టీలో వారే అని వింటా. అదే నిజమైతే మా ఆక్షేపణకొంచెం విచారించతగ్గదే. ఏదంటాగా? అధునాతనుల మతాన్ననుసరించి దయ, సత్కం, శౌచం, ఇంద్రియనిగ్రహం, భక్తి మొదలైన శుద్ధ సాత్వికగుణాలు కలవారేకదా బ్రాహ్మణజాతిలో చేరేవారు. ఇక బ్రాహ్మణేతరపార్టీ అంటే అర్థమేమిటి? మాపార్టీలో దయా సత్వాది సాత్వికగుణాలు కలవాళ్ళు కంచుకాగడాలతో వెదకినా కానరావనేనా? మరోమాట, “ఇతర” పదానికి విరోధి అనే అర్థంగూడా రావచ్చు. ఆ అర్థమే గ్రహిస్తే మరీ అసహ్యం. ఈలాంటి పేరుపెట్టుకోటం ఏ పార్టీకైనా గౌరవప్రదం అవుతుందా? విచారించండి. ఏపార్టీవారైనా మాపార్టీలో శుద్ధసాత్వికుడుకన్నుపొడుచుకున్నా కనపడడనీ పైగా ఎక్కడైనా అలాంటివా రంటే వారిని మాపార్టీ ద్వేషిస్తుందనీ చెప్పుకుంటుందా? సిగ్గు సిగ్గు! ఎవరైనా విన్నా నవ్వి పోతారు!

*

*

*

పాపం ఇంతమాత్రపు దూరదృష్టితోగూడా పెట్టుకున్నట్లు కనుపించ దీపేరు? ఏలాగో తమకు జన్మతః పాదుకొనివున్న బ్రాహ్మణ్యేషం వెళ్ళగక్కటమే ప్రధానంగా పెట్టుకున్నారు. లేకపోతే మేము కమ్మబ్రాహ్మణం, మేము మంగలిబ్రాహ్మణం, అంటూ నిన్న మొన్న టివరకూ ఊరూర ఊరేగిన మహానుభావు లంతా ఈరోజున మళ్ళీ

బ్రాహ్మణేతర పార్వీలో నాయకులు కావటం ఎలా తటస్థించుతుంది? “ఎప్పటి కెయ్యది ప్రస్తుతము” అన్నట్లు అప్పుడు తాత్కాలికంగా తోచిన నాలుగుమాటలు విడిచి, మేమూ బ్రాహ్మణమే అని దబాయించారు-మళ్ళీ బ్రహ్మద్వేషం తీర్చుకోటాని కింకోమార్గం దొరకటంతోటే ఈ పార్వీలో చేరేరు. కాని చేసినపని అసందర్భం కావటం వల్ల నాభాటివాళ్ళకలాలనుంచి తప్పించుక తిరగటం కుదురలేదు.

చెట్లు చెడేకాలానికల్లా కుక్కమూతిపిందెలు వుడతై అని పెద్దలంటారు. అలాగే ఉంది ఇదీను. పాపిష్టి కలికాలం వచ్చేటప్పటికల్లా అందరకూ బ్రహ్మద్వేషం, ధర్మద్వేషం ప్రభుద్వేషం- ఓ! కావలసిన దౌర్భాగ్యద్వేషాలన్నీ కలుగుతూవున్నాయి. సర్వకర్త ఐన భగవంతుని అనుగ్రహం ఏవిధంగా ఉన్నదో, ముందుక్షణంలో ఏమి కానున్నదో ఎవ రెరుగుదురు? “సర్వే జనా స్సుఖినో భవంతు” ఇదే ముఖ్యమైన కోరిక.



— 5. నీతిసూక్ష్మలోని సంస్కృతము. —

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-3-10 18 సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

ఈ మధ్య నే నొక చిన్నపుస్తకం చూడటం తటస్థించింది. ఆ పుస్తకం గుంటూరుజిల్లాబోర్డు స్కూళ్ళలో పిల్లలకు చెప్పదగినదిగా నిర్ణయించారట బోర్డువారు దానిపేరు “వినయాశ్రమభజనావళి.” దీనిలో మొదట్లో చాలావరకూ శంకరాచార్యులు మొదలైన పెద్దలు వ్రాసిన శ్లోకాలు చేర్చబడివున్నై. ఆ శ్లోకాలలో ప్రకాశకుల కథిలషితాలైన భావాలు పూర్తిగా రాలేదు కాబోలు కొన్ని స్వంత కవిత్వపు శ్లోకాలుగూడా చేర్చారు మధ్య. శ్లోకం కొంతవరకు చదివే సరికే తెలిసిపోతూవచ్చింది, ఇవి కాళిదాసుని కవిత్వం కొంత, నా పైత్యం కొంత అనేరకంలోవని. ఆ శ్లోకాల్లో నాకు కొన్ని అన్వయించలేదు. చాలావరకూ శ్లోకాలకు కీంద్ర తాత్పర్యం వ్రాసివున్నారు;

కాని ఆలాంటి తాత్పర్యం రాదగినవదాలు మూలంలో ఉన్నట్లు కనుపించదు. ప్రకాశకులు శాస్త్రపేరటివారూ, ప్రసిద్ధులూ కావటం వల్ల ఇది తప్పని అనుకోటానికి కొంతజంతు గలిగింది. కాని రామ శబ్దం రాని శాస్త్రాన్ని, సన్ధ్యమంత్రాలు రాని అవధానులూ అంత తేకుండా వున్న ఈకాలంలో పేరు చూచి జంతు అనవసరం అని పించింది మళ్ళీ. ఏదేలా వున్నా మంచి చెడుగు తెరిగిన పాఠకమహా శయులముం దీవిషయం వుంచుతే తప్పుపులు తేలగలవని నాకు గలిగిన అభిప్రాయా న్నిక్రింద వ్రాస్తూవున్నా .

మూలం శ్లోకం చూడండి-

“సర్వధర్మైః సమానత్వే స్వదేశీ స్పర్శభావనా
హీ యేకాదశసేవా మే నమ్రత్వే వ్రతనిశ్చయే”

ఇక దీని తాత్పర్యం “.....(౯) అన్ని ధర్మములముందు సమానబుద్ధి (౧౦) స్వదేశీవ్రతము (౧౧) అస్పృశ్యతా నివారణ- ఈ వదకొందును సేవించుటయందు నమ్రతతో వ్రతము నిశ్చయించుచున్నాము.

పై శ్లోకంలో కొన్ని సంస్కృతపదాలు లేకపోలేదు. కాని ఆరెందుమూను సంస్కృతపదాలకైనా వారభిప్రాయపడ్డఅర్థం రాదని నాకు తోస్తోంది. చిన్నపిల్లలు ‘తా’ అంటే తాటికాయ, ‘ఈ’ అంటే ఈతకాయ అంటూ ఏవేవో సంకేతాలు పెట్టుకొని, ఆ సంకేతాలతో వ్యవహరిస్తూ వుంటారు. ఆలాగే వీరుగూడా ‘స్వదేశీ’ అంటే స్వదేశ వస్త్రధారణమనీ, ‘స్పర్శభావనా’ అంటే అస్పృశ్యతా నివారణం అనీ ఈ విధంగా ఏవైనా సంకేతాలు ఏర్పరుచుకొని ఆ గుర్తుల ప్రకారం వ్రాయొగించి ఉంటేమాత్రం వారనుకొనే అర్థం వస్తే రావచ్చు. కాని ఆలాగే వాడివుంటే వున్నకంలో సంకేతపదనూచిక నొకదానిని ప్రకటించి ఉండవలసింది. లేకపోతే సంస్కృతభాషాపరిచయం కలవాళ్ళేవరైనా చూస్తే విషయనిగరణశ్లోకాలమోస్త రన్వయించక అవస్థ పడవలసి వస్తుంది. నాకు చూడ విచారిస్తే ఈలాంటి శ్లోకాలు ప్రక

టించటం అసామర్థ్యంవల్లనే అని తోచదు. ఇక ఏమంటారా? అసలు వీరు సంస్కర్తలు. అందువల్ల సంస్కృతాన్నిగూడా కొత్త పద్ధతులతో సంస్కరించి తమ సంస్కర్తృత్వం స్థిరపర్చుకోవాలి అని ఈలా చేసే రేమో అనిపిస్తోంది.

ఇంకో విశేషం వుంది. ఇ దుఱ్ఱ మంగ్రతవుచ్చు, సూర్యనమస్కార మంత్రాలు, రథరథాల కీర్తనలు కొన్ని, పురానుల వాక్యాలు కొన్ని చేర్చబడివున్నై తురకలూ, దూడకులూ, మాదుగలూ, బాగ్గలూ, సూదులూ అదరూ కలసి చదువుకొనే స్కూళ్ళలో పాఠాధికారి యోగ్యంగా నిర్ణయించా రీపుస్తకాన్ని బోర్డువారు. ఇది చూస్తే సూతాతగాదు వెనక నవ్వుతూ అటూవుండే 'షేక్ మస్కాన్ సాహెబ్' గారింట్లో సప్తపిండ ప్రదానపద్ధతితో శ్రాద్ధం పెట్టించినట్లుంది! అనేమాట గుర్తుకు వస్తోంది.



— 6. మహావాదిరాక్షసవక్త ప్రతిక్షేపము —

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1-7-40 19 నం. పయస్సున ముద్రాపితము

కలికాలం చాలా పాపిష్టికాలం. అందువల్లనే యీ కాలంలో అన్నిరకాల విపరీతాలూ జరుగుతున్నై. కని విని ఎరుగని కొత్తకొత్త విపరీతవాదనలన్నీ చెలరేగుతున్నై. చూడండి. ఈ మధ్య ఒకవాదన మరీ విజృంభించ మొదలెట్టింది. కొంచెం తేలివికలవాళ్ళనుకొనేవారు గూడా చాలామంది యీవాదనలో చేరిపోయారు. ఏమిటావాద మంటారేమో? సంగ్రహంగా చెప్తూ వినండి. అసలు రాక్షసులు చాలా ధర్మాత్ములట. వారిలోగూడా ముఖ్యంగా రావణుడు, హిరణ్యకశిపుడు, హిరణ్యాక్షుడు, కంభకర్ణుడు మొదలైనవారు ఆత్మంతిధర్మాత్ములట. దేవతలంతా కవటస్వభావం కలవాళ్ళట, మాయావులట. దయాకూస్యులట. వారిలో గూడా పాపాలకల్లా బైరవుడు విష్ణుమూర్తిట.

కుతంత్రాలు వన్ని ఎలాగో దుర్మార్గులైన దేవతలు ధర్మాత్ములైన దానవుల్ని అనేక పర్యాయాలు జయించారట, ఇంత కవటం చేసినా దానవులు పరాక్రమవంతు లవటంచేతనూ ధార్మికు లవటంవల్లను కొన్నిసార్లు విజయంపొందినారుకాని దేవతల మాయలవల్ల అమాయకులైన రాక్షసు లపజయాన్ని పొందవలసివచ్చిందట, అంతేకాదట, పురాణాలలో అనేక స్థలాల్లో వర్ణించబడే మానవుల యుద్ధాల్లో సైతం దేవతాపక్షపాతులు చాలవరకు జయించటానికి గూడా వారి మాయలే కారణమట, ముఖ్యంగా భారత యుద్ధంలో పాండవుల యుద్ధం కేవలం ధర్మవిరుద్ధమైందట, దుర్యోధనుడు కేవలం ధర్మపక్ష పాతి, ధర్మగాజు నేతిబీరకాయ అన్నట్లు పేరులోమాత్రమే ధర్మవదం గలవాడట, దేవతాపక్షపాతులైనమహర్షులు తమగ్రంథాలలో దేవతలనూ, తిత్పక్షపాతులనూ మంచివారుగా కల్పించి వ్రాశారట.

ఈ వాదనను బలపరచటానికి ఏవో కొన్ని యుక్తులు చూపిస్తారు ఈలా వాదించేవారు, నేను ప్రస్తుతం ఆయుక్తిప్రయుక్తుల నన్నింటిని ఇక్కడ విమర్శించటానికి వూనుకొను. కావాలి అనుకుంటే అలాంటి విమర్శనగ్రంథాలిదివరకే చాలా వ్రాయబడివున్నై; చదువుకోవచ్చు అవసరమైనవాళ్ళు, ఒక చిన్న గమనించాల్సిన విషయం మాత్రం చూపించి అవతల కత్తా, ఈ రాక్షసపక్షియు లంగీకరించినా అంగీకరించకపోయినా దేవదానవయుద్ధాలను కాని, కౌరవ పాండవ సంగ్రామాలను కాని, పోచినచారిత్రకవిషయాలనుగాని తెలియాలి అంటే ముఖ్యంగా పురాణేతిహాసాలే శరణ్యాలు, వాటిని తెలుసుకోటానికి వీరి భూగర్భశాస్త్రాలుగాని అస్థికపాలశాస్త్రాలుగాని ఉపయోగించవు, పైవాదనను నిలపెట్టటానికైనా అవ్వే ఆధారాలుగా చెపుతున్నారు ఈ వాదనచేసేవారు, ఇక విచారించవలసినవిషయం ఒకటి వుంది, పురాణేతిహాసాదులను రచించినమహర్షులు దేవపక్ష పాతులనీ అసత్యవిషయాలనువాళ్ళారనీ వీరేచెపుతారు, నిజంగామహర్షులే దేవపక్ష పాతులైతే అన్ని గ్రంథాలు దేవతల కనుకూలంగానే వ్రాసి వుంటారు, తమ కభిముతులైనవారిని గొప్పవార్నిగా వ్రాయ

టం చేతకాకపోదు మహర్షులకు, ఇక అట్టి గ్రంథాలలో రాక్షసులూ తత్పక్షపాతులూ మంచివారని నిరూపించటానికి ఆధారాలెట్లా దొరుకుతే? చాలా వరకూ తమ కనుకూలంగానే వ్రాసుకున్నారనీ, కొన్ని సలాలూమాత్రం పొరపడి బొచిత్యం తేలేక యథార్థమే వ్రాయడం వల్ల ఈ స్థితి వచ్చిందనీ అంటారేమో? అబ్బా యింతమాత్రం తెలివి తేటలు వారికి లేవనేకామోల్సు వీరి అభిప్రాయం! శాంతం పావం.

ఈలాంటివిపరీతవాదనకు పూనుకోవటంలో హేతువేదని విచారిస్తే నాకొకటి స్ఫురిస్తుంది. “యేన కేనాప్యసాయేన ప్రసిద్ధః పురుషో భవ” అన్నారు పెద్దలు. ఏదో ఒక దడ్డావాదం లేవదీస్తే దానిమూలకంగా తమ పేరు నలుగురినోళ్ళలో పడుతుంది. అదే కావాల్సింది. లేక పోతే వీరికి జన్మాంతరీయంగా రాక్షసులతోటీ తదనుయాయులతోటీ ఒకవిధమైన దృఢసంబంధమైనా వుండితీరాలి. ఆ సంస్కారమన్నా హేతువై యుండాలి ఈలా రాక్షస వాదం చేయటానికి. వీరిలో ఒక మహావాదిగారగ్రస్థానంవహిస్తున్నారనివింటా. అలాగే తే వీరికి “అభినవసోమక” అనో “అపరహిరగ్యాక్ష” అనో ఏదో ఒకచిరుదును సమర్పించటం అవసరమని తోస్తుంది నాకు. ఈ పని చేస్తే ఆ మహానుభావుడి కృషికి తగినంత కృతజ్ఞతను చూపించిం దాతుంది విజ్ఞులొకం.



— 7. చౌదరిగారిబ్రాహ్మణనిందానిరాసము. —

“కల్పవర్ణి పత్రికలో 1-8-40 19 సం. పయస్సున ముద్రితము.”

వర్ణవృక్ష నొకస్కూలుతో పోల్చి చూపవచ్చు; చూడండి. స్కూలులో అనేక కక్ష్య లుంటై, అవి ఒక దానికన్న మరొకటి గొప్పదిగావుంటై. ఒకకక్ష్యలో సక్రమంగా శ్రద్ధాభక్తులతో చదివిన విద్యార్థి మరుసటిసంవత్సరం పైపై కక్ష్యలకు వెళ్తావుంటాడు. కొంత కాలానికి పట్టభద్రు డౌతాడు. అలాగే వర్ణవృక్షగూడా. పేరుపేరు

కట్టాభేదాలవంటివి వర్ణభేదాలు. సరిగా చదివినవిద్యార్థి పైసంవత్సరం ఉన్నతకట్టులో జేరునట్టే ఈ జన్మలో స్వవర్ణోచిత ధర్మాల ననుష్ఠించినవాడు వచ్చే జన్మలో తనకన్న పైవర్ణంలో జేరగల్గుతాడు. ఇచట ఒక్కోసంవత్సరం ఒక్కోజన్మగా చూచుకోవాలి. పైవిధంగా స్వధర్మానుష్ఠానపరుడైనవాడు క్రమశః మోక్షసామ్రాజ్య పట్టభద్రుడు కాగలడు. ఉపాధ్యాయులమాట వినక శ్రద్ధగా చదువని విద్యార్థి పైకట్టులో చేరలేనట్లే గురువచన ధిక్కారంచేసి శ్రద్ధారహితుడై స్వధర్మముల ననుసరించని మానవుడు తత్తమగతి చెందలేడు. పైగా అధఃపతనం చెందుతాడు. ఈలాగే స్కూళ్ళలో కొంతమంది విద్యార్థులకు డిప్రెషన్ జరుగుతూ వుంటుంది. ♦

మరోవిషయం. స్కూలులో క్రిందకట్టులో విద్యార్థి పైకట్టు వారితోపాటు తానుగూడా పాఠాలు చదవడాని కవకాశ ముండదు. పైకట్టువాడు క్రిందకట్టువాడితో చదువటానికి రూల్సువప్పవు. ఆలాగే అధమవర్ణస్థు డీజన్మలోనే ఉత్తమవర్ణియుడను కావాలనీ వారిధర్మాల ననుసరించాలనీ మోజుపడితే దాన్ని శాస్త్రం వప్పదు. ఉత్తమవర్ణస్థుడు స్వధర్మాల ననుష్ఠించ లేక అధమవర్ణధర్మాల ననుష్ఠిస్తే పతితుడై పోతాడు. ఇదీగాక, విద్యార్థులకట్టానిర్ణయం పాఠశాలాధికారుల అధికారాలవల్ల గానీ, ఉపాధ్యాయుల ప్రేమవల్లగానీ జరుగదు. వారి వారి విద్యావైభవాల ననుసరించి మాత్రమే. ఆలాగే వర్ణవ్యవస్థకు కూడా వారివారి పూర్వజన్మ కర్మలే హేతువులుకాని భగవంతుని పక్షపాతం కాదు. భగవంతుడు నిష్పక్షపాతి ♦

ఈ విషయం తెలియక చాలామంది అనవసరమైన ఆక్రోశం పడుతుంటారు. ఒకరి ఎక్కువ ఏం? ఒకరితక్కువ ఏం? ఇద్దరిలో నెత్తురే గదా? ఒకరిలో పాలున్నవా? అంటారు. నెత్తురు మనుష్యులలోనే గాదు, పశుపక్ష్యాదులలో గూడా వుంటుందని వీరు తెలుసుకోలేరా అనిపిస్తుంది. ఒక చౌదరిగా తుపన్యసిస్తూ మన దేశంలో బ్రాహ్మి లంతా తిండిలేక రైలుప్లేషనులవద్ద కూలీకూలీ అని తిరిగేరోజులు వస్తేనేగాని మనదేశం బాగుపడదని సింహనాదం చేసేడు. ఎందుకో

ఈయనకింత ఆక్రోశం? బ్రాహ్మణవద్దనున్న బౌద్ధత్వం చూడలేకనేగా ఈన కింత కళ్ళమంట! అలాగైతే తానుగూడా అట్టిబౌద్ధత్వం కల గాలిఅని దానికి ప్రయత్నించవచ్చు. అది మొగతనం. అంతేగాని వారు చెడిపోవాలి అని కోరుకోవటం కుళ్ళుబోతుతనంగాదూ! ఆడ వాళ్ళు చేయాల్సినపని!

ఈనకు నాదో సలహా- “అయ్యా! తమకు బ్రాహ్మణులకున్న గౌరవం కావాలిఅని కోరికవుంటే వార్ని తిట్టుకుంటే ఏమీలాభము లేదు, నోటితీట వదలటంతప్ప. నిజంగా మీ కాకోరికే వుంటే చేయ వలసినపని యిది. మీవల్లానికి శాస్త్రంవల్ల విహిత మైనధర్మాన్ని అనుసరిస్తూవుండండి. కొంతకాలానికి (కొన్నిజన్మలకు) ఉన్నతస్థానం పొందగలుతారు. మనువు మీధర్మా న్నీలా చెప్పేడు- “ఏక మేవతు శూద్రస్య ప్రభుః కర్మ సమాదిశత్ | ఏతేషామేవ వర్ణానాం శుశూషా మనసూయయా.” ఏదో మీ పూర్వజన్మకర్మకు ఫలంగా మీజాతి వచ్చింది. ఇప్పుడుగూడా అనవసరంగా బ్రాహ్మణదూషణ చేస్తూ వుంటే ముందు మరేమాతుందో!? మరోమాట, ఇప్పటి బ్రాహ్మణులు శాస్త్రవిరుద్ధంగా వర్తిస్తున్నారనీ, అందుకని నేను నోరుచేసుకున్నాననీ అంటారేమో? సరే బ్రాహ్మణు లగ్రవర్ణంవారు. ఆచరణం, ప్రచారణం రెండూ వారిధర్మాలు. అట్టివారే పాపాలకు పాలుపడితే పోనీ వారిపాపాన వారే పోతారు. మీ కెందుకు లేనిపోనిశ్రమ?” అని.

చివరి కొకమాట చెప్పి విరమిస్తున్నా. నావ్రాతలు చూచి కొంతమంది నేను కేవలం బ్రాహ్మణమాత్ర పక్షపాతినని భ్రమ పడతారేమో! అదిచాలా పొరపాటు. జాతిగతంగా ఒకబ్రాహ్మణనే గాక ఇంకెవర్ని తిట్టినా నేను సహించేవాణ్ణి గాను. చాతుర్వర్ణ్య ప్రజలూ పరస్పరసౌహార్దంతో మెలగటం నాముఖ్యాశయం. కలి ప్రాబల్యంవల్లఅన్ని జాతుల్లోగూడా ధర్మ మడుగంటిపోతూంది దాన్ని రక్షించటాని కంతా ప్రయత్నించాలి.

— ౮. వితంతువాద్యాహ ప్రకటనపరామర్శము. —

“కల్పవల్లి” పత్రికలో (1-9-40) 19 సం. వయస్సున ముద్రాపితము

ఇటీవల ఒకరోజున “ఆంధ్రప్రభ” పత్రిక మడత విప్పేసరికి రెండోపుటలో ఒక ప్రకటన కండ్లకు కనుపించింది. “లోకో భిన్న రుచి” అన్నారు. ఇంకా ఎన్నెన్నోవార్తలూ ప్రకటనలూ వున్నా “ఓ గురు వరులు కావలెను” అనేశీర్షికను చూడటంతోనే నాదృష్టి ఆ ప్రకటనపై కే ఆకర్షింపబడ్డది. ఒక్కగుక్కలో చదివేశాను ఏంవిశేషమో అని. అందులో సారాంశం ఇది. ఒక బ్రాహ్మణ తెలగాణ్యపు వితంతువు, ఇద్దరు బ్రాహ్మణ వెల్పాటివితంతువులూ, ఇద్దరు వైశ్య బాలవితంతువులూ ఒక గొల్లవితంతువూ, మొత్తం ఆరుగురు వితంతువులు వివాహానికి సిద్ధంగా వున్నారట. వీరి కందరకూ సవర్ణలూ, సశాఖీయులూ, సంస్కరణ ప్రియులూ, ఐనవరులు కావాలి అట! అందుకు సిద్ధపడేవరులు గడుపులోపల దరఖాస్తులు పంపుకోవాలట. “భలే మంచి చౌక బేరము!” ఏమంటారు? ♦ ♦

డాక్టర్ వి. కే. రావు (సెక్రటరీ, స్త్రీ పునర్వివాహసహాయక సంఘం, నరసాపురం) గా రీప్రకటన చేసేరట. కాని వీరనుకున్న విధంగా సరియైన వరులు దొరకరని తోస్తోంది. కారణాలు చెవుతా వినండి. వీరు సవర్ణలూ, సశాఖీయులూ, కావాలి అని కోరిఉన్నారు. నిజంగా వర్ణమనేది ఒకటి వుంటుందనీ, వారివారికి విహితాలైన కర్మల నాయావర్ణాలవా రనుష్ఠించుతూ వుండాలి అనీ, ఈ వర్ణాలవారు తమవర్ణీయులతో మాత్రమే సంబంధ బాంధవ్యాలు కలిగివుండవలెనని, ఆలావుండకపోతే వర్ణసాంకర్యం, తన్మూలకంగా లోకవిప్లవం కలుగు తుందనే దూరదృష్టి, వివేకం, కలిగిన మానవు డెవడూ ఈలాంటి విధవా వివాహాలకు అంగీకారం చూపించడు. పైగా ద్వేషిస్తాడు. ఆలాంటివాడు వీరనుకొనేవిధంగా సంస్కర్త కావటం అసలే అసంభవవిషయం. పోనీ, ఎవడైనా ఏదోకారణంవల్ల అంగీకరించి వివాహం

చేసుకుంటాడనే అనుకుందాం, అయితే అప్పుడు వాడు వర్ణచిహ్నుడే ఔతాడు, ఏవర్ణంగూడా లేనివాడు వీరి కేలా ఉపయోగించుతాడు? ఇక ఈలాంటి ప్రకటనలకోసం చంద్రచకోరన్యాయంగా నోరు తెరుచు కొని ఎదురుచూచే రకంవా రొకరుంటారు, కాని వారు వర్ణవిభేదాన్ని అంగీకరించనే అంగీకరించరు, ఇక ఇది కుదిరే దేలా?

ఒకమాట, శాస్త్రవిరుద్ధమైన వితంతుదావాహంకోసం ప్రకటన చేస్తూగూడా వర్ణవిభేదాన్ని పోషుండా పట్టుకున్నారే! ఈప్రకటన చేసినవారి అభిప్రాయం ఏమైయుంటుంది? అసవర్ణ వివాహామాత్రం అశాస్త్రీయమనీ విధవావివాహం శాస్త్రీయమే అనేనా? నిజంగా వీగు సంస్కర్తలైతేమాత్రం ఈలాంటి దురభిప్రాయం పడటాని కవ కాశ ముండదు. అసవర్ణవివాహం, వితంతుదావాహం, వివాహవిచ్ఛేదం మొదలైనసంస్కరణలలో కొన్నిటిని మాత్రమే శాస్త్రీయాలని మిగిలిన వశాస్త్రీయాలు కావున ఆచరణానర్థాలనీ తలంచటం అధు నికుల సంస్కరణ దృష్టిలో మహాద్రోహం. ఆలా తలంచే వారికి సంస్కర్త సమాజంలో సభ్యత్వం పూడిపోతుంది. వీరిమీద సంస్కర్తలు డిసిప్లినరీచర్య తీసుకుంటా రింక. ఎవరో చాదస్తపు బ్రాహ్మణుడు కాఫీహోటలులో ఇడ్డెన్లు ప్రాణాహుతులు వేసుకున్నాడట! ఆలాగే వుంది ఈవిషయం. మాలభాగవతంలో బ్రాహ్మణవేషంపంటి దిది- కాదూ?

“చెరకుతుడ వెన్నుపుట్టిన” అన్నా డెవరో మహానుభావుడు. ఏనాడు మనభారతీయులు పాశ్చాత్య నాగరకతను తమకు పరమాదర్శంగా ఏర్పరుచుకున్నారో అదిమొదలు అన్నిరకాల దౌర్భాగ్య లక్షణాలు దిగుమతి ఔతున్నై నీమస్తీమర్లమీదనుంచి. పాశ్చాత్య నాగరకత భారతసాభాగ్యానికి వెన్నువంటిది. ఈవెన్నువల్ల చెరుకు చాలావరకు చెడ్డది. ఇక నైనా మేలుకొని వెన్ను సరికి సరియైనరక్షణం చేయకపోతే ఇదీ చెడుతుంది. మనవా రెప్పుడైన ఎరుగుదురా ఈలాంటి ప్రకటనలను! ఇది వ్యాపారవస్తువులను ప్రకటించడమా? మనుష్యు

లనుగూడా బేరంజేయటమా? ఘోరం ఘోరం. ఈలాంటి పాపిష్టి పనులకోసం ప్రత్యేకంగా కొన్ని సంఘాలుగూడా స్థాపింపబడుతూ వున్నై. ఇది మంచికా? చెడుకా? నేను చెప్పటం ఎందుకు? పెద్దవాడు మనువు అన్నమాట చూడండి-

“కువివాహైః క్రియాల్పై ర్వేదానధ్యయనేన చ।
కులా నృకులతాం యాంతి భ్రాహ్మణాతిక్రమేణ చ.”

→ 9. ధర్మారావుగారి మానవపశుత్వవాదనిరాసము ←

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-9-40 19 సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

ఈ మధ్య “కాగడా” పత్రికను చూడటం తటస్థించింది- సంపాదకీగూనికి ఎదురుగా వున్న పేజీలో “తోడి పెండ్లికొడుకు తంతు” అనే శీర్షిక కనుపించింది. వ్యాసకర్త పత్రికాసంపాదకుడే! ఏమిటో చూదామని మొదలెట్టేను. మొదటనే “కటువుగా వుంటుంది-అసహ్యం వేస్తుంది- ఇంకా తిన్నా అనిగూడా బుద్ధి వుడుతుంది” అనే మాటలున్నై. ఏనా చూదామని ఓపికతో కొసంతా చదివేసేను. విషయంలో నాకు చాలా భేదాభిప్రాయం ఉన్నది. కాని వ్యాసకర్త సామర్థ్యం చాలాగొప్పదనీ ప్రశంసనీయమనీ గ్రహించాను. కారణం చెవుతా వినండి. మహానుభావుడు! ప్రతిజ్ఞాపూర్వకంగా ప్రారంభించి ఆవిధంగానే పూర్తిచేసి అవితథప్రతిజ్ఞ దైనాడు. ఇదే కారణం, వ్యాసం పూర్తిగా చదివినప్రతిమానవునకు మొదటి మూడుమాటలూ అనుభవంలోకి వచ్చితీరుతై. ఒకవేళ ఆలా అనుభవం కలగకపోతే అందుకు హేతు వాపాతకునిబుద్ధిలోవం అనేచెప్పవలసి వుంటుంది గాని, వ్యాసకర్త సామర్థ్యలోపం అనటాని కవకాశం లేదు. ...

ఇక విషయంలోకి దిగుదాం. “ఆరోజుల్లో ఆడది అంటే అందరకీ పనికివచ్చేది, అంటే జత కలవటానికి, ఆరంభంలో మనిషికి

జంతువుకీ అట్లే వ్యత్యాసం లేదు...జంతువులలో ఇది తగును, ఇది తగదు, అన్నని పేధం-జతకట్టుడంలో కనబడదు. అలాగే మనుష్యులలోగూడా;” అంటూ విషయాన్ని రంభించారు. ఇక్కడ నా మాటలు రెండున్నై. సృష్ట్యారంభంలో ఎప్పుడో మానవులు పశు తుల్యులుగా వుండేవారని చెప్పడం ఎందుకు? “ఆహారనిద్యాభయ మైధునాని సామాన్య మేత తృశుభి ర్నరాణాం” అని శంకరులవారు సెలవిచ్చి నట్లు ధర్మం, అధర్మం, యుక్తం, అయుక్తం, తల్లి, పెండ్లాము-అనే భేదజ్ఞానం లేకుండా లోకాయతికులై వుండే వారంతా (ఇప్పుడు గూడా ఆరకంలో చేరదగినవారు) చాలామంది వున్నారు గదా? నాలభిప్రాయంలో ఆరకంవారు ఇప్పటివారికన్నా ఆరంభంలో చాలా తరుగుగా వుండేవారని. సమయాని కక్కర కలగటంవల్ల కాబోలు “మన బ్రహ్మ కూతురిని పెళ్ళిచేసుకున్నాడు” అని తామున్నాడనే నమ్మని బ్రహ్మ దేవుణ్ణి ఉదాహరణంగా తీసుకోవచ్చారు. పాపం అవసరాని కడ్డమైన.....తినవలసివచ్చింది.

ఇంకొంచెం చూడండి “జంతుకోటిలో తల్లిపిల్లా జతకట్టుతునే వున్నాయి, తండ్రి కూతురు జతకట్టుతునే వున్నాయి, అక్కా తమ్ముడూ జతకట్టుతునే వున్నాయి.” నా కిక్క డొకవిషయం జ్ఞప్తికొస్తోంది. ౧-6 వంద్లక్రింద ఏదో గ్రామంలో అంబో తొకటి తన తల్లితో తనను మాయోపాయాలతో కలిపేడన్న కసివల్ల అప్పటి కప్పుడే ఒక ఆసామిని పొడిచి చంపిందని వార్త పత్రికల్లో ప్రకటించ బడ్డది. ఆవార్తను వ్యాసకర్త చూచి వుండ డనుకుంటా. విద్యా వివేకాలు లేని జంతువులుసైతం కొన్నిధర్మాధర్మాల విషయంలో జాగ్రత్తగా ప్రవర్తించడం నేర్చుకుంటూ వున్నై. అన్నీ అవకాశాలు గల ఈలాంటిమానవుల పశువులవలె వుండటం తటస్థించలేదే అని దిగులుపడుతూ వున్నారు. భలే బాగుంది!

దార్పిణ్యపండితుడు పరిణామసిద్ధాంతాన్ని లేవదీసేడు. ఈ సిద్ధాంతంలో మానవజాతి పశుపక్ష్యాదులలోనుంచి ఏర్పడ్డదే. ఈ

వ్యాసకర్తగారి కాసిద్ధాంతమీద విశ్వాసం వుండివుండొచ్చు. మన మనలు జంతువుల్లోనుంచి ఏర్పడ్డవాళ్ళమే కావటంవల్ల ఆధర్మాలనే అనుసరించడం ముఖ్యం అనే అభిప్రాయంతో ఈలా వాసివుండ వచ్చు. అయితే ఇక, మానవతనులంతా ఈయనకు “నమోస్త్వనం తాయ” చెప్పవలసివుంటుంది. ఏమంటారా? ఈయన అత్యంతపురాతన ధర్మాల నుద్ధరించడానికి పూనుకుంటున్నాడు కదూ! అందుకు-కాని ఇంతకూ పర్యవసానంలో ఈయన సంస్కరణాభిప్రాయాలు ఫలిస్తాయని నాకు విశ్వాసం లేదు. స్త్రీస్వాతంత్ర్యోపన్యాసకులైన ధీరాగ్రేసరులుగూడా ఇంటివద్ద భార్య తనమాటలో వుండాలి అని అఘోరిస్తునే వుంటారు. స్వేచ్ఛాప్రేమ అంటూ కథలు వ్రాసేవారు సహా స్వంతందగ్గరకు వచ్చేసరికి అమ్మా నే నొప్పుకోనని పేచీ పెడుతున్నారు. అందువల్ల ఇప్పుడిప్పుడే వీరి కంతగా ఆనుకూల్యం కలగదని తోస్తుంది. కలివురుషుని అనుగ్రహంవల్ల ఇంకా కొంతకాలాని కేమైనా ఆలాంటి అవకాశం వస్తుందేమో నిరీక్షించమని నా సలహా.

మరిచిపోయినా ఒక చిన్నమాట. అసలీవ్యాసకర్త పేరు “ధర్మారావు” నుమాండీ! ‘ఇంటిపేరు కస్తూరివారు, దగ్గిర గబ్బిలాల కంపు’ అన్నట్లు లేదా? ఏమంటారు?—సెలవు.



→ 10. బెంగాలులోనివిధురవిధవావివాహపు బిల్లువిమర్శము. ←

“కల్పవల్లి” పత్రికలో L.10-40 19 సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

బెంగాలు శాసనసభలో ఒకబిల్లు ప్రవేశపెట్టేరట. ఈ బిల్లు ప్యాసుఅయితే ఆలి చచ్చిన మగవాడు, మగడు చచ్చిన ఆడదాన్నే కాని ఇంకో ఆడదాన్ని పెళ్ళాడటాని కవకాశం ఉండదట. పర్యవసానంలో ఈ బిల్లు ముఖ్యోద్దేశం అనాధలై అల్లాడుతూవున్న బాల విధవల కందరకూ పెళ్ళిళ్ళు కావటం. కాని నా కొకసందేహం

వుంది. సంస్కర్త లందరూ ఈ బిల్లు విషయంలో మనఃపూర్వకంగా ఆనుకూల్యం చూపించరేమో అని— ...

ఇప్పటికే కొంతమంది సంస్కర్తలు ఈ బిల్లు తృప్తికరంగా లేదని పెదవులు విరుస్తున్నట్లు తెలుస్తోంది. ఈబిల్లువల్ల కొంతమందికి మాత్రం విధవలకు వివాహం జరగటాని కవకాశం వుంటుందని గాని అసలు బాలవైధవ్యం అనేది లేకుండా పోదనీ, అందువల్ల ఈ బిల్లు అంతగా ఉపయోగంగా లేదనీ అంటున్నారట. కొంతమంది ఇది డైవోర్సు సిద్ధాంతానికి ఆనుకూలంగా లేదు. అందువల్ల బాగాలేదనీ అంటున్నారట. ఇక ఫీ) తా సాపైటీవారు తమ సిద్ధాంతానికి కేవలం విరుద్ధంగా వుందనీ, ఒక పురుషుడు తన కిష్టమైన స్త్రీని ప్రేమించి వివాహంచేసుకోటాని కీబిల్లు అవకాశం లేకుండా జేస్తోంది కావున ఇది ఘోరంగా వుందనీ పవిత్రప్రేమను శాసనాలద్వారా అడ్డగించ గూడదనీ ఘోష పెడుతున్నారట. ఇక మా ధర్మారావుగారిమతం దీనికి ఆనుకూల్యాన్ని చూపించటము లేదు. వారిమతంలో విధవ ఏమిటి ముతైదు వేమిటి, భార్య ఏమిటి, భర్త ఏమిటి, లేనిపోని నియమాలు— పశుపక్ష్యాదుల్లో లేని నియమాలు మనకెందుకు? ఈశాసనా లెందుకు? అంతా అసవసరం అని “గజం మిథ్య పలాయనం మిథ్య” అనేస్థితిలో వుంటుంది వారిదృష్టి-ఇలా వుంది సంస్కర్తలదృష్టి.

ఇక మాసనాతనధర్మపరులను అడగాలసిన అవసరం లేదు. విధవావివాహం అంటే పనికిరాదని వేయి ప్రమాణాలు చూపిస్తారు. శ్రుతి స్మృతి సదాచారముల కీబిల్లు కేవలం విరుద్ధంఅని నిరూపిస్తారు. కావాలి అంటే ఇంకా లౌకిక యుక్తులతోగూడా ఈబిల్లు సర్వవిధానర్థ సంపాదకమని నిరూపిస్తారు. కాని వారిమాటలు వినిపించుకొనేవారు చాలా తరుగు. పైత్యరోగికి మోస్తరు వీరివలుకు లధునాతనులచెవి కెక్కవు. పోనీయండి మామాటలు వినిపించుకొనకపోతే పోయేరు; మీలో మీరైనా అంతా పకమాట అనుకొని ఏపనైనా చేయండని నాప్రార్థన.

వదీ ఒక్కపనై నా మీఅందరకూ తృప్తిని కలిగించిందా? అని నాప్రశ్న. శారదాగారిబిల్లుతో గాంధీగారికి తృప్తి కలుగలేదు. ఆయన ఇంకా గునుస్తున్నాడు-18 ఏండ్లని పెట్టలేదని. దేవాలయ వ్రేవేళ చట్టం కాంగ్రెసువారు ప్యాసుచేసినా సోషలిస్టువారి కిష్టంగా లేదట. లేనిపోంది దేశంలో ఇంకా దేముడు దైవం అనే పిచ్చి కింకాంత పాడుచేస్తున్నారని కాంగ్రెసువారిమీద కొరకొరలాడుతున్నారట. కాంగ్రెసువారు లోపాయికారీగా మేముమాత్రం ఆలాంటివని చేస్తామా? దేముడు దైవం అనే విశ్వాసం నశింపజేయటాని కిదో ఉపాయం; ఇదీ ఇందులో రహస్యం అని చెబుతున్నా సోషలిస్టులు సంతృప్తులు కాలేదు? ఇలా తమలో తమకుగూడా మనసులు కుదర కుండా వీ రేవనిచేసినా దానివల్ల వారికిగూడా లాభముండదు. వ్రేతం చెడ్డా ఫలం దక్కవద్దా? ♦ ♦ ♦

‘కాకమాంసం శునోచ్ఛిష్టం స్వల్పం తదపి దుర్లభం’ అన్నట్లు ఉంటే ఏలా? ఇక ప్రస్తుతానికి సంబంధించినమాట వకటి వ్రాసి విర మిస్తా, చూడండి-ఒక వేళ ఆలి చచ్చినవాడు మగడు చచ్చినదానినే పెండ్లాడినా, వాళ్ళిద్దరికీ ‘ఆలి చచ్చినవాడు, మగడు చచ్చినది’ అనే పేరు పోదేమో పాపం!

—♦ 11. సినిమా పరిశ్రమములు కామ ప్రచారకములే ♦—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-10-40 19సం. వయస్సున ముద్రాపితము.

నానాటికి సినిమా పరిశ్రమ అభివృద్ధి చెందుతోంది. రోజు రోజుకూ క్రొత్తకొత్త సినిమాలు తయారౌతున్నై. ఒక్కోఫిలిం లక్షలకొద్ది డబ్బు తింటూవున్నది. వేలకొద్ది భారతీయ యువతులు కళాద్ధరణ అనే వంకతో నాట్యరంగాలమీద కెక్కి నలుగురుజను లనూ ఆకర్షించుకుంటూ వున్నారు. ఇంతకూ పెద్దపెద్దలు సహా చాలా మంది ఈ సినిమాలమూలకంగా ప్రవంచాని కేదో గొప్ప ఉపకారం

జరుగుతుందనే నమ్మకంలో వుండటం ఈ పరిశ్రమ ఇంతగా అభివృద్ధి చెందటానికి కారణం—ముఖ్యంగా పత్రికలు సినీమా పరిశ్రమవిషయంలో చూపించే సానుభూతి అపరిమిత మని చెప్పొచ్చు. ప్రతి ప్రతికూడా సినీమా విషయాల కొక ముఖ్యస్థానాన్ని ఇస్తూవుంది సామాన్యంగా. నిజంగా వీరందరకూ కూడా సినీమాలవల దేశానికి గొప్ప ఉపకారం కలుగుతుంది దనేవిశ్వాసము లేకపోతే ఇంత సానుభూతి చూపరు. నాకుమాత్రం విచారిస్తే సినీమావల్ల లాభమేదీ కనుపించడం లేదు. పైగా చాలా అసర్థాలే కనుపించుతాయి—

ఈ మధ్య నేను రైలులో ప్రయాణం చేస్తూవున్నాను. స్టేషన్ లో ఒక కుర్రాడు పత్రికలమ్ముతూవున్నాడు. ముఖవ్రతం మీద ఒక సినీమాతార చిత్రంవబడ్డ పత్రికను చేత్తో పట్టుకొని అందులో చిత్రాన్ని చూపెడుతూ పేరుచెప్పుతా (నేను పేరు వ్రాయడం ఎందుకులేండి) ‘చూచేరా? దీన్ని బేడా కిచ్చేస్తా! ఆలస్యంచేస్తారేం, భలే ఛాన్స్; కొనండి’ అని కేక వేస్తున్నాడు— భారతయువతికి నలుగురిలో ఈలాంటి గౌరవం జరిగిందంటే దీనికి కారణం సినీమా పరిశ్రమ కాదూ? ఎక్కడక్కడ వుండే భారతమానిసీమణుల చిత్రాలు సైతం ప్రతికాలేజీ విద్యార్థి నోటుబుక్ లోకి ఎక్కుతున్నై అంటే ఇది సినీమా పరిశ్రమఫలితం కాదూ? మొన్న మొన్నటిదాకా గడవడాటి కాలు పెట్టకుండా కాలక్షేపం చేసిన మనభారతీయ కులవనితలు నేడు వేల కొలదిగ సినీమారంగమెక్కి నెలకు నలుగురికి భార్యలుగ అభినయం చేస్తూ వున్నారంటే ఇదంతా సినీమా పరిశ్రమ ఫలితం గాదా?

ఇదివరలో ఎన్నో పౌరాణిక చిత్రాలు వచ్చి వెళ్ళినై. వేల కొద్ది జనం చూచి సంతోషించారు. కాని, ఆ చిత్రం మూలకంగా ఏదో కొంచెమైనా నీతిని గ్రహించినవాళ్ళేంతమంది వుంటారు? నూటికి ఒకడైనా వుంటాడో లేదో? అందాకా ఎందుకు! నటీనటుల పేళ్ళేగాని కథలోని పాత్రల పేళ్ళైనా గుర్తుంచుకున్నవారూ చాలా తక్కువే. సినీమా చూచినవైత్రులలో కథలోనిపాత్రలను నీతి,సావిత్రి

మొదలైనవాళ్ళను) అనుకరించాలని అనుకుండేవాళ్ళు వేయికి ఒకరుంటారో లేదో కాని ఆపాత్రను ధరించిననటిని అనుకరించాలి అనుకుండేవారు చాలామంది వుంటారు. ఈలాగే పురుషుల్లోగూడా వుంటుంది. ఈమధ్య సాంఘికవిషయకసినిమా లెక్కువై నై. వీటిలో కథలోనై నా నీతి దొరుకదు. ఇక మంచితనాని కవకాశం ఎక్కడ?

కొంతమంది ఏమైనా అంటే కళ, కళ, కళ నశించిపోతుంది అని కళాభిమానమంతా కాలిపోతున్నట్లు లబ్బున మొత్తుకుంటారు. కాని నాదోషశ్చ. ఇదంతా కళాభిమానమేనా? ఐతే వక మాట. కళ అనేది ఆడవాళ్ళవద్దనేగాని మొగవాళ్ళవద్ద వుండదా? ఐతే ప్రతి పత్రికముఖపత్రంమీద నూటికి ఎనభై వంతులు స్త్రీ చిత్రమే వుంటుందే కారణం ఏమిటి? ఇదభిమానమా? లేక వ్యామోహమా?

ఈమధ్య వకచిత్రంలో ఒకజమీందారున్నట్లు, ఆయన రైతుల మీద అధికంపన్ను వేసి వాళ్ళని పీడించుతూవున్నట్లూ వుంది. నాకు చూడ ఈ సినిమాలు తయారుచేసే వారికన్నా ఆ జమీందారే నయమనిపిస్తుంది. ఏమంటారా? ఆయన వసూలుచేసేదంతా చాలా వరకు బహిరంగంగానే వసూలుచేస్తాడు; కాని ఈసినిమావాళ్ళో మెల్లగా జనాన్ని మోసగించి, ఎర్రను చూపి చేపను పట్టినట్లు వాళ్ళనుంచి లక్షలకొద్ది సొమ్ము వసూలుచేస్తున్నారు. వీరికన్నా జమీందారునయం కాదా? ప్రజలకు పన్ను తగ్గించాలి అని ప్రయత్నించే మహానుభావులు ఈ పన్నుగూడా తప్పించే ఉపాయం చూస్తే పుణ్యం వుంటుంది.



—♦ 12. నేటికాస్త్రిగార్లకుగూడా సంధ్య నామోషిగా నున్నది. ♦—

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1-11-40 19 సం. పయస్సున ముద్రాపితము

ఎవరో కాస్త్రిగారట. ఈమధ్య ఆంధ్రపత్రికలో సంపాదక లేఖల్లో “భరతవల్ల భరతఖండే” అనే శీర్షికతో తన సందేహానికి

సమాధానం ఈయవలసినదని ప్రార్థించి ఉన్నారు. ప్రశ్న మంచిదే. విచారణీయమే కావచ్చు. కాని అందులో అనవసరమైనపైత్యం కొంత చూపించాడు. చూడండి. “చిన్నప్పుడు సంధ్యావందనం చేసేరోజుల్లో పూట పూట ‘జంబూద్వీపే భరతవరే భరతఖండే మేరోః దక్షిణ దిగ్భాగే’ అనేచోట సందేహం కలిగేది. సంధ్యావందనాదులతో సంబంధము లేని యీరోజుల్లోగూడా నాకు ఆనాటి సందేహం సందేహంగావుంది’ అని అవతరణిక వట్టేడు. ప్రస్తుతవిషయానికి సంధ్యావందనానికి ఏదోసంబంధం వున్నదనే అనుకోండి; ఐతేమాత్రం అంతమాత్రాన “నేను చిన్నతనాన సంధ్య వార్యేవాడినికాని ఇప్పుడు మానేశాను” అని తనయోగ్యత కాస్త బయట పెట్టుకోవలసిన ఆవశ్యకత ఏమి వుంది? ఈలా తనతోంటచేయి బయట పెట్టుకోవటం ఎందుకు?

శీర్షికను చూడడంతోటే సామాన్యంగా ప్రతివారికి సంధ్యావందనసంకల్పంలో యీమాట వున్నసంగతి గుర్తుకురావచ్చు. అందువల్ల ఒక వేళ పొరపాటున ఆశీర్షిక చూచినవారు తనను సంధ్యవార్యే చేదస్తుల్లో లెక్కించేస్తారేమో అనేభయమా? ఈలాంటి అనుమానమే పత్రికాధిపతులకుగూడా కలుగుతే తనలేఖను పత్రికలో ప్రకటించనే ప్రకటించరేమో అనే సందేహమా? ఒక వేళ ప్రకటించినా సమాధానం వ్రాయతగినవా లెవరైనా చూచి “అరే వీడు సంధ్యవార్యే చేదస్తుడులాగా వున్నాడే; అయితే పత్రికాముఖంగా ప్రశ్నించడానికి అర్హతే లేదు” అని వషట్కరిస్తారేమో అనే అనుమానమా? లేక చచ్చిచెడి శాస్త్రినైనా నన్నట్లు పేరుగూడా లేకుండా కేవలం శాస్త్రి అనిమాత్రమే ఉటంకించుకున్నతన నెవరైనా ఏమయ్యా ఏది నీశాస్త్రిత్వం? అని ప్రశ్నిస్తే, నేను చిన్నతనంలో కొన్నాళ్లు సంధ్య వార్యే వాడిని లేండి, అని సమాధానంచెప్పటానికా? లేక తన రిఫార్మరున్నేహీతు లెవరైనా ఏమోయి! భరతవరే భరతఖండే అని ఏదో వ్రాసేవు. ఏం! ఇంకా సంధ్య వారున్నన్నావా ఏమిటి? అని పోషనచేస్తే, అది చిన్నప్పు డజ్ఞానదశలోని మాట, చాలించి చాలా

కాల మైందిగదా? ఆవిషయం ఆపత్రికలోనే వ్రాసేను చూచుకోండి అనిసమాధానం ఈయటానికా? ఎందు కీవిషయం వ్రాయటం. ...

సంధ్య అనేది నిత్యకర్మ అంటే చేసితీరవలసినపని. చేయకపోతే ప్రత్యవాయం కలుగుతుంది. ఈలాంటి సంధ్యావందనాన్ని ఇప్పుడు సక్రమంగా అనుష్ఠించేవారు నూటి కొకరై నా వున్నారా అంటే, లేరనే సమాధానం చెప్పవలసివస్తుంది. కాని బుద్ధిమంతుడైనవాడు తానశ్రద్ధవల్ల అనుష్ఠించకపోయినా తా ననుష్ఠించలేక పోయినందుకు లజ్జపడవలసివుంటుంది. అంతేగాని యీవిధంగా పత్రికలో సాటించుకోవడం బుద్ధిమంతుడిలక్షణం కాదు. స్వధర్మపరిత్యాగానికి లజ్జించడానికి బదులు తన నెవరై నా పొరపాటున స్వధర్మపరుడని భ్రమపడుతారేమో అని నేటి బుద్ధిమంతులు భయపడుతున్నారంటే ఇంతకన్నా భారతీయులం, హిందువులం అని గుండెలు చరచుకొనే వారు లజ్జించవలసినవిషయం మరొకటి వుండబోదు. ...

ఇది వ్రాస్తూవుంటే మా శర్మ చూచి “పర్యవసానంలో ఈయన కింతవరకూ సంధ్యాసంకల్పం గుర్తుండడం అనేది ప్రశంసనీయం సుమా” అన్నాడు. ఎట్లా వుంది వాడిమాట?

—♦ 13. సనాతనసభలకు వచ్చేడివారంతా నిజమైన సనాతను లేనా?—

—“కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-11-1940 19 సం. వయస్సున ముద్రాపితము—

నా మధ్య ఒకజాతీయవాదితో వాదన వచ్చింది. మాటమీద మాటగా సంభాషణ చాలావరకూ పెరిగిపోయింది. ఆయన నన్నాతో పిస్తూ యీలా అన్నాడు—“ఏదీ చూపించండి మీలో నిజమైన సనాతను లేంతమంది వున్నారో? సంతకాలకూ సభలకూ వేలకొద్ది సనాతనులు తయారౌతారు. కాని తీరా విచారిస్తే, అందులో నికరమైన సనాతను డొకడో యిద్దరో వుంటారో వుండరో! సక్రమంగా వేడ

శాస్త్రవిహిత కర్మల నన్నింటినీ అనుష్ఠిస్తావుండే నికరమైన సనాతనులు ఈ భరతఖండం మొత్తం వెతుకుతే వశభిద్దరు దొరుకుతారేమో" అని. నాకు నవ్వాల్సింది. ఈయన అభిప్రాయంలో 44 లక్షల కాంగ్రెసు సభ్యులూ పదహారువన్నె బంగారంవంటివారే కాబోలు! నే నీలా సమాధానం చెప్పేను. ♦ ♦ ♦ ♦

అయ్యా! మా సనాతనుల సంఘంలోనే కాదు, - మరేసంఘంలోనైనా అనుష్ఠాతలు స్వల్పంగా వుంటారన్న విషయం తా మెఱుగరేమో! మీ కాంగ్రెసులోనే చూడండి. 44 లక్షల సభ్యుల్లో అందరూ ఖద్దరు కడుతున్నారా? ఇంతమందిలో కేవలం దేశభక్తితో కాంగ్రెసులో చేరినవా రెంతమంది వుంటారు? అందరూ దేశభక్తి కలవాళ్లేనా? అందరూ సత్యాహింసలను పాటించే వారేనా? నిజంగా విచారిస్తే దేశభక్తితో కాంగ్రెసులో చేరేవారి సంఖ్యకంటే అధికారవాంఛ, స్వార్థలాభం, గౌరవం మొదలైన కారణాలతో కాంగ్రెసులో చేరేవారిసంఖ్యే అధికంగా వుంటుందని మీరే తెలుసుకోవచ్చు. గాంధీగా రెంత నెత్తిన నోరుపెట్టుకొని మొత్తుకుంటున్నా అహింస నవలంబించేవారు కాంగ్రెసులో ఇప్పటికీ నూటికి పదిమందిగూడా వుండరు.

*

*

*

ఈమధ్య ఎక్కడనో జిల్లాబోర్డుకు మెంబరుగా కాంగ్రెసుతరపున నిలువబడి గెలచిన ఒకాయన పైకి ఖద్దరుచొక్కా వేసి లావల విదేశవస్త్రపు బాడీ వేసుకొని వుండంగా ఎవరో ఆరహస్యం బయట వేసి అమాన పరిచారట. ఈలాటి కాంగ్రెసు సభ్యులతో నిండివున్న కాంగ్రెసు మేకపోతుగాంభీర్యంతో ఇతరుల్ని ఆక్షేపిస్తే ఎవ రూరుకుంటారు? ఎంత మధ్యనిషేధం చేసినా ప్రతిదినం బ్రాందీసీసాలు ఖాళీచేస్తుండేమహానుభావులు పేరుచెందిన పెద్దపెద్ద దేశనాయకుల్లోనే కొంతమంది వున్నారు. ఇంకా పైతరగతిగూడా వుందని వినిపిడి. ఈలాంటివారికి మాలో ఆచరణశూన్య లెక్కవ అని ఆక్షేపించడాని కర్తవ్యం ఏలా వుంటుంది? మీరే చెప్పండి.

మరోమాట. సనాతనధర్మాన్ని సంపూర్తిగా అనుష్ఠించేవాడు ఈకలికాలంలో వుండటం సందేహగ్రస్త విషయమే. కాని సంపూర్తిగా సనాతనధర్మాన్ని అనుసరించేవాడే సనాతనుడంటే కుదురదు. ఇకనేమంటే సనాతన ధర్మమీద సరియైన విశ్వాసముతో యథా శక్తి తదనుష్ఠానం చేసేవారంతా సనాతనులే. ఈలక్షణం మాలో అందరకూ చాలావరకు అన్వయిస్తుంది. అందువల్ల మేమంతా సనాతనులమే అనే సరికి మళ్ళీ సమాధానం చెప్పకుండా "మీదో సోది" అని విసుక్కుంటూ లేచిపోయినా డాయన.



—♦ 14. మళయాళస్వామి కిందరు బ్రహ్మరథం వట్టడాని కుండేకిటుకు —♦

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 15-6-41 20 సం. వయస్సున ముద్రాపితము

మమారు నాల్గునెలలనుంచీ కల్పవల్లిలో ‘ఉన్నదున్నట్లు’ కనుపించకపోవడం చాలామంది పాఠకుల కసంతృప్తిని కలుగజేసింది. చాలామంది అడుగుతున్నారు. నేను ఈమధ్య ఉపసంహరించుకోటానికి హేతువు లేకపోలేదు. నా వ్రాతవల్ల కొంతమందికి మనోవ్యధ కల్గిన మాట నిజం. కాని ఆమనోవ్యధను కొంతమంది లోలోవలదిగ మింగగలిగేరు. కొందరు గుసగుసలాడేరు. ఎం. జి. శృష్టిారావుగారు మాత్రం అలా సహించి వూరుకోలేక నాకు లేఖ వ్రాసేరు. పత్రికలో ఏదో సమాధానంగా వ్రాసేను, నిజానికి యథార్థవాదీ లోకవిరోధి అన్నట్లు నాబోటివాడు లోకాగ్రహానికి గురికావలసి వస్తూవుండడం సహజం. ఎందు కిందరకు ఆగ్రహం కల్గించడమనే ఆశయంతో ఈ మధ్య నావ్రాత ఉపసంహరించేను. కాని పాఠకులబలవంతంవల్ల మళ్ళీ కలం చేపట్ట వలసివచ్చింది.

ఈమధ్య గుంటూరుకు మళయాళస్వామివారు వచ్చారు. వారికి పురప్రజ లఖండస్వాగత మిచ్చి గౌరవించారు. ఏబజారు చూచినా

సద్గురుస్వామివారికి స్వాగతమనే తడికలే. ఎచట చూచినా రంగు
 రంగుల తోరణాలే. ఎచట చూచినా శ్రీవారివేదాంతోపన్యాస ప్రక
 టనలే. ఆహా ఇప్పటికీ ఇంతగా బ్రజలలా గురుభక్తి పాదుకొని వుంది
 గామోల్సని ప్రతివాడూ సామాన్యంగా భ్రమపడదగినంత హడావుడి
 జరిగింది. విచారస్తమాత్రం వివరీతంగా వుంటుంది. ఇదివరకు గుంటూ
 రుకు గురుస్థానీయు లగుసన్యాసు లెవరూ రాకపోలేదు. ఇంతమాత్రం
 వక్తలుగాని పండితులుగాని రాకపోలేదు. ఇంతేగాదు పెద్దపెద్ద పీఠాధి
 పతులుసహా అనేకులు వచ్చి వెళ్ళేరు. శ్రీ శివగంగస్వామివారు,
 కామకోటిస్వామివారు వచ్చివెళ్ళి ఎక్కువకాలం గాలేదు. అప్పుడు
 గూడా ఇంతహడావుడి స్వాగతాలు జరిగినట్లు తోచదు. అప్పుడు లేని
 గురుభక్తి ఇప్పు డెక్కడనుంచి వూడిపడ్డది? మరోమాట. వెనుక జగ
 ద్గురువులను ధర్మాభిమాను లేకొద్దమందో గౌరవించారు. ప్రస్తుతం
 మళయాళంవారిని గౌరవిస్తున్నవారిలోదేవుడు, దైవం, శాస్త్రు, గురువు
 మతం-అనేమాట వింటేనే భగ్గుమని మండి భస్మమయ్యే రకంవారు
 చాలామంది వున్నారు. బ్రహ్మనుగూడా లక్ష్మ్యపెట్టని ఇలాంటినుహాను
 భావు లంతాగూడా ఈయన్ను బ్రహ్మరథం పగుతున్నారంటే దీనికి
 హేతు వేమిటి? మతాభిమానమా? వేదాంతజిజ్ఞాసా? గురుభక్తా? ఇం
 కేదన్నా కిటు కుందా? లే కేమి? ఉంది. వినండి. ఈయన్నింతగా
 గౌరవించడానికి హేతువు మతాభిమానం కాదు, గురుభక్తి కాదు,
 జిజ్ఞాసా కాదు. కారణాలు వేరే వున్నై. చెప్పలే కొందరకు
 తోపంపస్తుంది. ఐనా అందుకు తలబగ్గే కలం చేతబట్టినందువల్ల నాకు
 భయంలేదు. తెలిసింది చెప్పక తప్పదు. ఈయనను కేవలం సన్యాసి
 అనిగాని, వక్తృత్వాన్ని చూచిగాని, పండిత్యాన్ని చూచి గాని
 గౌరవించడం లేదు. ఇక నేమంటే ఇందుకు కారణాలు మూడు. ఈయన
 సన్యాసిగా వుంటూగూడా సనాతనం గొడవలో పడకుండా వుండట
 మొకటి. వర్ణాశ్రమధర్మాలను ఏలా తల్లకిందు చేస్తామన్నా అందు
 కేమాత్రం అడ్డం చెప్పే స్వభావం కాకపోవటం ఒకటి. ముఖ్యంగా
 ఈయన సన్యాసం సనాతనసన్యాసం వలె వేదశాస్త్రాలకు కట్టుబడింది

కాకపోవడం వకటి. ఇవీ పరమ నాస్తికగణంలో గూడా ఈయనకు గౌరవాన్ని కలిగించడానికి కారణాలు. అసలీయన బ్రాహ్మణుడు (జన్మతః) కాదని చాలామంది అనుకుంటూ వుండగా విన్నా. ఇదిగూడా ఒక కారణం కావచ్చునుకుంటూ ఈ గౌరవానికి. వర్ణాశ్రమధర్మాలూ, నిత్యనైమిత్తిక కర్మలూ, ఈరకంమాటలు చెవిని వేయకుండా ఎంత వేదాంతం చెప్పినా ఈకాలంవారికి వినటాని కష్టం అభ్యంతరం వుండదు. శ్రీవారివేదాంతోపన్యాసాలలో ఆలాంటి పిచ్చిమాట లేవీ సామాన్యంగా వుండవు. ఇక అధునాతను లంతా ఈయనకు బ్రహ్మరథం పడుతున్నారంటే అంతగా ఆశ్చర్యపడవలసిన అవసరం లేదు.

—♦ 15. ఆబాలగోపవిదితమైనను బ్రాహ్మణ్యము

అష్టాదశమఃపాప కెట్లు తెలియును ? ♦—

‘కల్పవల్లి’ పత్రికలో ‘1-8-41’ 20 శం. వయస్సున ముద్రాపితము

నే డేవట్టణంలో చూచినా సామాన్యంగా వీధుల్లో కొంచెం శ్రోత్రియంగా శిఖాయజ్ఞోపవీతాలూ, విభూతిరేఖలూ ధరించి యెవరైనా బ్రాహ్మణుడు వెళ్ళుతుంటే ప్రతిజిల్లావాడూ, అడుగో బ్రాహ్మణుడు అడుగో బ్రాహ్మణుడని వింతమృగాన్ని చూచినట్లు చూడటం, ఓ బ్రాహ్మణుడా అని వెక్కిరిస్తూ పిలవటం జరుగుతూనే వుంటుంది. కొద్దికాలం క్రిందవరకూ గౌరవంయొక్క అగ్రస్థానాన్నిధిష్టించి ఉండగలిగిన బ్రాహ్మణుడు నిజంగా నే డీలాంటి హేళనకు దుస్థితికి, పాత్రుడౌతున్నాడనేవిషయం, వివేకి ఐన ప్రతివాడికీ కంట తడిపెట్టవలసిన విషయమే; కాని, ఇందులో ఒకవిశేషం వుంది. కొంచెం ఓపికతో వింటే చెపుతా, వినండి.

కాలం బండిచక్రివలె క్రిందికి పైకి తిరుగుచున్నది. ఆపరిభ్రమణంవల్ల అనేకం విపరీతాలు జరుగుతూ వుంటే. ప్రస్తుతంగూడా ఆలాగే కాలం తలక్రిందులైంది. చూడిండి- నిత్యంగా యజ్ఞోపవీతం

ధరించవలసిన బ్రాహ్మణులు కొంతమంది మా కెందు నీడ అంటూ బుజాలు కుంగిపోతున్నట్లు ఉన్న జంఝాలు తీసిపారేస్తున్నారు. అసలు యజ్ఞోపవీతాధికారంగానీ, అవసరంగానీ, ఏమాత్రం లేనిశూద్రులేమో మేమేం తక్కువ తిన్నామా అంటూ పట్టుమని వట్టెడేసి జంఝాలను తగిలించుకుంటున్నారు. వేదాధ్యయనం అసలు నిత్యంగా జేసితీరవలసిన బ్రాహ్మణులు కాల బట్టి నేల రాసేస్తున్నారు. అసలుందులో అధికారం లేనివాళ్ళేమో ఉసిచేసి వేదశాస్త్రాలు దిగమ్రుంగాలనే ఆశతో చదువుతున్నారు. సంధ్యాదికర్మలూ ఈలాగే వున్నై. ఈలా వుంది కాలవైపరీత్యం !

నేటి ప్రజానీకాన్ని రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చు. ఒకటి సనాతనపక్షం, రెండోది సంస్కర్తృపక్షం. మొదటిరకంవారు పూర్వపు వర్ణాశ్రమభేదాలు శాశ్వతంగావుండాలని కోర్తారు; రెండోవారు వర్ణాశ్రమభేదాలు నశించాలని వాదిస్తారు. మొదటి వారే యథాశక్తిగా ఏకొంచెమైనా స్వస్వవిహితధర్మాల ననుష్ఠిస్తుంటారు. రెండోవారి కీధర్మభేదాలే అనిష్టం కావటంవల్ల వారనుష్ఠించరు. ఒకవేళ ఏకొంచెమైనా అనుష్ఠించినా దానికి సబబు లేదు. మరోమాట. ఒక వ్యక్తి తన దీవర్ణము అని ధృవపరచుకోవాలి అంటే ఆవ్యక్తి మొదటి కక్ష్యకు చేరే వుండాలి. రెండోకక్ష్యవారి కాలా పోట్లాడటాని కధికారం లేదు. ఏమంటారా? అసలే వర్ణాలు లేవు, ఆశ్రమాలు లేవు, ఇవన్నీ ఝూటా అని ప్రచారంచేసేవారికి నే నొకవర్ణంవాడినని వాదించడాని కేలా అధికారం వుంటుంది? పర్యవసానంలో ఒక బ్రాహ్మణుడియందు బ్రాహ్మణ్యంగాని, ఒక వైశ్యుని యందు వైశ్యత్వంగాని, ఉన్నట్లు వాదింపదలుస్తే ఆవ్యక్తి సనాతనుడై వుండాలిగాని, రెండో కక్ష్యవాని కాలాధికారం లేదు. ఇది న్యాయసిద్ధం.

ఈమధ్య ఒక “అష్టాదశ మహాపాపి” గారు తమ గ్రంథంలో నేటిసనాతన బ్రాహ్మణులలో బ్రాహ్మణత్వం లేదనీ, వీరు నిజమైన బ్రాహ్మణులు కారనీ వ్రాస్తూ నిజమైన బ్రాహ్మణులంటూ మచ్చుకు

కొందరిపే దుదాహరించాడు. చూచారు. ఆ ఉదాహృతు లందరూ చాలవరకు వర్ణాశ్రమ ధర్మవినాశనబద్ధకంకణులే. వారు నిజానికి తమకు బ్రాహ్మణత్వం కావాలని కోరేవారే కాదు. మీరు బ్రాహ్మ లయ్యా? అంటే వారికి సంతోషానికి బదులు, అయ్యో మన కోజాతి నంటకట్టుతున్నాడు ఈ మహాపాపి అని దుఃఖమే పొందేవారు. స్వవర్ణ విహితకర్మల ననుష్ఠించటంగానీవాటిమీద విశ్వాసంగానీ లేనివారు. చూడండి-ఎంత విపరీతమో!- యథాశక్తి స్వధర్మముల ననుష్ఠిస్తూ వుండి తమ బ్రాహ్మణత్వరక్షణంకోసం యథాశక్తి పాటుబడేవారిని మీ రసలే బ్రాహ్మణులు కారనీ, వద్దో కుయ్యో, మొర్రో అనేవారికి బ్రాహ్మణత్వ మంటకట్టా డీచొదరిగారు. ఎంత బాగావుంది?

ఈలాంటి విషమ వాదాలకు సమాధానంగా ఉపయోగించ వచ్చు శ్రోత్రియబ్రాహ్మణులను పిల్లలు చేసే హేళన. ఏలాగంటారా! బ్రాహ్మణత్వమనేది యథాశక్తి స్వధర్మాల ననుష్ఠించే శ్రోత్రియ బ్రాహ్మణవద్దనే వుంటుందనే విషయం ఏమీ తెలియని పిల్లలకుగూడ తెలుసునే? శ్రోత్రియబ్రాహ్మణ్ణి చూచిగాని బ్రాహ్మణ అని కేక వేయటం లేదే? నాటకాల్లో సినిమాల్లోకూడా బ్రాహ్మణవేష మట్లుం టేనేగాని జనసామాన్యానికి నచ్చదే? ఇంతమాత్రం తెలేదా యీనకు బ్రాహ్మణు డెవరో! ఏమంటారు ?

—•••••

—♦ 16. రవ్వలు. ♦—

నిర్గుణ సగుణ భగవత్స్వరూపములు ప్రతిపక్షులకు గూడ తప్పవు.

“కల్పవల్లి” పత్రికలో 1-3-41 19 సం. పయస్సున ముద్రాపితము.

భగవంతుడు విజ్ఞానస్వరూపి, సర్వవ్యాపి. ఆత్మస్వరూపి. ఇదే వైదికమతసిద్ధాంతపరాకాష్ఠ. ఈలా వుండగా నేడు విజ్ఞాననిధు లని పించుకొంటున్న మహామహాలుగుహా ఏమని వాస్తూన్నారో చాచూ రూ? భగవంతు డసలే లేడట. ఒక వేళ వున్నా, తమ మనస్సుల్లో

అతనికి స్నానం లేదట. ఆహా! ఎంత బాగా వుంది! ఈమాటల కర్ణ మేమిటి? విజ్ఞానస్వరూపి ఐనభగవంతుడికి తమమనస్సుల్లో స్నానం లేదంటే మేము విజ్ఞానవిహీనులం అని నోరార చెప్పకోట మేనా? కాదా? ఇక ఆత్మస్వరూపి ఐనభగవంతుడి నసలే లేదంటే, నేను లేనని దబాయించడమేనా? మరేమన్నానా? నాకు నాలుకలేదని పోటా డినవిధంగా వుం దిది. ఈలాంటి అసందర్భపు మాటలకు పత్రికల్లో అగ్రస్థానాలిస్తున్నారు. ఇదెంతబాగా వుందో చూడండి. పాపం, ఇంత గడ్డి కరిచినా వారిమతం నెగ్గిందా? ఊహా-తమ రే జ్ఞానశూన్యులైతే పత్రికల్లో ఈ విధంగా పేజీ లెల్లా నింపగలుతారు? వాక్కుకు పూర్వ రూపం జ్ఞానమే సుమా. ఇక నేను లేనంటే ఎవరైనా విన్నా నవ్వి పోతారు. పోనియ్యండి ఈవేదాంతం పాఠకులకూ వారి గూడా రుచిం పక పోవచ్చు. సగుణభగవద్విషయాన్నే చూడండి. ఇప్పటికీ తిరువతి వేంకటేశ్వరస్వామి ముచ్చతో కొట్టి మొక్కులు వనూలు చేస్తునే ఉన్నాడు. బ్రహ్మసామాజికుడు (కలియుగ) బ్రహ్మర్షిగారి స్నేహి తుడూ ఐన పితాపురం వారికిసైతం ఒకసారి తిరువతి చెల్లుబడి తప్పక పోయిందని పుకా రుంది. ఏదో గవ్ చిప్ గా సరిపుచ్చారట లేండి. ఏతే ఏం, తప్పలేదుగదా? మహామహులకుసహా తప్పనిదేవుడు వీరికి తప్పు తాదా? నేనే దేవుణ్ణి హిరణ్యకశిపుడు సహా చివర కంగీకరింప వలసి వచ్చింది. అంతకన్నా గొప్పవారా ఓరు? కాదా అని కోపిస్తా రేమో? ఒకవేళ ఐనా తప్పదు అంగీకరించటం. ఒకమాట, దేవుణ్ణి ఎగరకొడితే మనకు పాపభయం, నరకభీతి తప్పతుందని ఆశ వస్తూనా వుండేమోకాని అది సాగదు. పైగా ఇదో పాపం.

ఈ శ్లోకం అర్థంచేసుకొని, ఇలాంటి పిచ్చివాక్యతలు వాస్తవవారు తమవాక్యత లుపసంహరించుకోవాలి అని నాకోరిక.

“సందిగ్ధేపి పరే లోకే కర్తవ్యో ధర్మ ఏవహి

నాస్తిచే న్నాస్తి నో హని రస్తిచే న్నాస్తికో హతః”

దేవుడు, పరలోకములు సందిగ్ధములుగ నున్నను, ధర్మమార్గమే యనుసరింపదగినది. కారణ మేమన, మరణానంతరము దేవుడు,

పరలోకములు లేనిచో ఆస్తికున కపుడు నష్టి లేదు. కాని యవి నిజములైయున్నచోనిచట స్వేచ్ఛాచారి యైననాస్తికునకచట మహాఘోర నరక బాధలచే నిహతి తప్పదు-కావున కేవల మైహికమాత్రదృక్కులగునర్థకామప్రధానులుగూడ ధర్మమార్గమునే యనుసరించవలెను- ఇట్లునుసరించి సర్వులు శ్రేయము నందుదురుగాత!

స్వస్తి ప్రజాభ్యః పరిపాలయంతాం । న్యాయ్యేన మార్గేణ మహీం మహీశాః
గోబ్రాహ్మణేభ్య శ్శుభ మస్తు నిత్యం । లోకా స్సమస్తా సుఖినో భవన్తు.

ఓమ్-తత్-సత్

శ్రీ

నవ (౯) ఖండ మండితమై, అశీతిద్వయ (82) వ్యాసభాసురమై, ప్రవృత్తి నిపుత్యైత్మకధర్మరహస్యప్రకాశకమై, నిఖిలాభ్యుదయనిశ్రేయసనిదానమై, వేద కల్పమై, శ్రీశంకరజగద్గుర్వాశీర్వాదమాత్రప్రవృత్త శ్రీమదోంకారభారతీనిలయ

ప్రథమభూమికాత్మకమగు

శ్రీజయరామవిద్యావిలాస

స్వరూపస్వభావాదినంగ్రహవృత్తము.

ఏతద్గ్రంథనామముతో శ్రీజయరామస్మారకముగ చతుర్వేదవేదాంగస్మృతీతి హాసపురాణధర్మశాస్త్రశాంకరవిద్యారణ్యభాష్యాదిగ్రంథజాతము నెల్ల శ్రీమదోంకారమందిరమున సాక్షాద్వేదపురుషాత్మక సద్గురుస్వరూప తత్త్వద్వేదాంగాదిప్రణేతృ నివ్యపురుషోపాధిభావనాపూర్వకతత్త్వాజ్ఞాపతనరూపకార్యక్రమము శ్రీజయరామ విద్యావిలాసనామక అకారభూమిక యనియు,

శ్రీశాంకరవేదాంతప్రస్థానత్రయభాష్యగంభీరమహార్ణవగతైకైకసంశయనివాగకవివిధసమాధిప్రదసిద్ధాంతమహావాక్యనవరత్నధారణపూర్వకముగ శ్రీశాంకరపంచాయతనమువలె స్వాంతేవాసిచతుష్టయమునకు శ్రీమజ్జగద్గురుశృంగగిరిశాంకరపీఠాధీశ్వరానుజ్ఞానుసారము స్వస్వధర్మానుష్ఠానానుష్ఠాపనపురస్సరముగ నిరంతరసద్గురుప్రచార్యమానసాంప్రదాయకప్రస్థానత్రయభాష్యపాఠప్రవచనాత్మకకార్యక్రమము శ్రీమద్భగవద్గోపదపదవాక్యవిలాసనామక ఉకారభూమిక యనియు,

శ్రోత్రీయవైదికస్మార్తసాంప్రదాయకపరమహంసచాతుర్మాస్యభిక్షావందనాది
సాక్షాత్సద్గురుసేవారూపకార్యక్రమము పరమహంసమానసవిలాసనామక మకార
భూమిక యనియు—

ఏతద్భూమికాత్రీయసంసేపనముచే విశిష్టబ్రాహ్మణజన్మసాఫల్యము ఘటించు
ననుసద్భావముతో శ్రీమదోంకారమందిరమున బ్రాహ్మణగురుకులార్చనముత్తమాంగ
స్థానీయముగ నిగుక్తభూమికాత్రయాత్మక శ్రీమదోంకారభారతీనిలయము స్థాపిత
మైనది.

ఇందు సహజోదారస్వభావముతో '1' శ్రీ లంకా వేంకటనారాయణశర్మ
గారు 27-7-1942 మొదలు శ్రీజయరామస్థితీకాలముననే పరమహంసచాతుర్మాస్య
సపర్యలకు రు. 5,500 లును, అధ్యాత్మకాస్త్రప్రపంచనమునకు రు. 10,000 లును,
సమర్పించియుండిరి. శ్రీజయరామనిర్యాణానంతరము 18-5-1945 శ్రీజయరామ
స్మారకనిరుక్తప్రభుభూమికాలంకృతముగ శ్రీమదోంకారభారతీనిలయమును స
ర్వలు నిర్ణయించగా తద్వీణీయభూమికాగ్ధమై (2) శ్రీ వినపామల సీతారామశర్మ
గారు, (3) శ్రీ పులుపుల సత్యనారాయణశర్మగారు ఒక్కొక్కరు పనిశీలరాప్యమూల
ధనవాద్దాన మొనర్చి తదాదాయము వార్షికముగ నర్పించుచుండిరి.

ప్రభుభూమికకు శ్రీజయరామవిద్యావిలాసగ్రంథముద్రణపర్యాప్తధనమును
'4' శ్రీ చందా కాంతయ్యశ్రేష్ఠిగా రొసంగుటేగాక శ్రీమదోంకారమందిరమున
శ్రీజయరామవైష్ణానికజీవితాదగ్ధముగ నడిచెడియాధ్యాత్మికకార్యక్రమములకు వరం
గల్లులోని స్వసంస్థాపితాంధ్రాభ్యుదయసమితిమూలధనాత్మక మగుఘోష్టరినికరాదా
యమునండి రూప్యమున $\frac{1}{32}$ అంశధనమును బ్రతిపత్సరము పంపుచుందుమని శ్రీకాశీ
విద్యత్పరిషత్తులో సహజోదారస్వభావముతో నయాచితవాద్దాన మొనర్చిరి. అవశిష్ట
కార్యక్రమ మంతయు నేతద్గ్రంథసారజ్ఞభక్తజనాయత్తమై యున్నది.

ఇదియే శ్రీమదోంకారభారతీనిలయప్రభుభూమికాసంగ్రహవృత్తము.

—ప్రకాశకుడు.



శ్రీ జయరామవిద్యావిలాసములోని తద్వోప్పులవట్టిక.

పేజీ-పంక్తి తప్ప	-	ఒప్పు	పేజీ-పంక్తి తప్ప	-	ఒప్పు
2-3 పత్రమై	-	పత్రముపై	40-16 హేవం	-	ఏవం
2-22 నుతారిం	-	నురారిం	60-2 రాశ్చర్యా	-	రాశ్చర్యా
3-13 భక్తార్తి	-	భక్తార్తి	70-5 తరమా?	-	తరమా?
6-5 యతార్థ	-	యథార్థ	73-15 ధర్మ	-	ధర్మి
7-3 జన్మనా	-	జన్మనా	75-16 ధర్మ	-	ధర్మి
7-11 కృతోత్త	-	కృతోత్త	76-18 విహిత	-	విదిత
7-17 ధూపితే	-	ధూపితే	83-21 "దు,దుభి"	} నెరరెపైలులో	} నసమగ్రముగ
7-21 భస్త	-	భక్త	...వయస్సులో		
8-15 నిరవ	-	నిరత	91-12 తజ్ఞాత	-	తజ్ఞాత
11-4 జగతాసి	-	జగతామసి	91-16 స్సర్వం	-	స్సర్వం
14-12 పమస్థిత	-	మపస్థిత	91-17 మనువు	-	స్మార్తపద్ధతిలో మనువు
15-1 దస్య	-	దరస్య			
15-23 దుత్పనన్తః	-	దుత్పతన్తః	94-14 ఉనప	-	ఉపన
16-10 విజగీషు	-	విజగీషు	98-18 డయు	-	డనియు
16-13 కీన్ద్రోనై	-	కీన్ద్రోనై	93-23 యోచా	-	యశ్చ
16-15 క్వత్వం	-	క్వత్వం	99-7 మత	-	మంత్ర
16-23 గాగ్ర	-	శాగ్ర	100-4 అభి	-	అభి
18-16 ప్రవితీ	-	ప్రవిశతి	100-15 పితృవ	-	పితృస
19-7 నీడేవత	-	నీడేతవ	101-3 నోమాఖ్యా	-	నుముఖ్యా
20-3 సపరిహం	-	సపరిహాసం	101-11 వేదాం	-	వేదాంగ
20-20 బృ	-	బ్ర	101-21 యాన	-	యానల
22-6 యిష్టే	-	యిష్టే	101-24 పరిమా	-	పరిసమా
21-1 మామామ్నా	-	మామామ్నా	104-1 పత్యపర్థం(స్త్రీ)	-	పత్యపర్థం(స్త్రీ)
24-20 డయ్య	-	డయ్య	104-25 బ్రహ్మ	-	బ్రాహ్మ
25-19 మచ్చిత్ర	-	మచ్చిత్ర	105-2 పత్తవ్య	-	పత్త్య
26-1 త్రధమా	-	ప్రధమా	106-12 ర్మక	-	ర్మకం
27-2 సితి	-	సీతి	107-3 స్నాన	-	సన్న
30-4 శాస్త్రీ	-	శాస్త్రీ	107-15 వద్ధి	-	వృద్ధి
30-13 క్రమః	-	క్రమశః	108-16 ముర్షలో	-	ములో
30-15 స్వకక్త్యా	-	స్వశక్త్యా	109-28 ద్రావన	-	ద్రావన
31-4 అకర్ణ్య	-	అకర్ణ్య	110-14 గాస్తోక్త	-	శాస్తోక్త
32-16 అస్తా	-	అస్తావ	110-14 సనిరి	-	నిసరి
39-5 గ్రహ	-	గ్రహణా	111-4 సకలసా	-	సకలసంసా
39-9 భాయా	-	భయా	112-1 ఇంతర	-	ఇంత

విష్వక్తల శత్రు సామ్రాజ్యము 1...40,89...168. పేజీల
విషయము తమిళం భాషలోనుండి భాషాంతరీకృతము.